

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi

2023 Yılı Eşitsizliklerin Azaltılması Raporu



İçindekiler

Tablolar Listesi	4
Şekiller Listesi	4
Resimler Listesi	4
Rektör Yazısı	5
Müdür Yazısı	6
1. Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması Değerlendirmesi.....	7
1.1. THE Etki Sıralaması – Eşitsizliklerin Azaltılması Amacı Değerlendirilmesi	7
1.1.1. Etki Sıralaması Genel Sonucu	8
2. 2023 Yılında Eşitsizliklerin Azaltılması Kapsamında Gerçekleştirilen Öğrenci Kulübü Etkinlikleri	9
3. Eşitsizliklerin Azaltılması Amacı Kapsamında Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (AVESİS) Yer Alan Geçmiş 3 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları	9
4. İstanbul Kültür Üniversitesi Uygulama Araştırma Merkezlerinin Eşitsizliklerin Azaltılması Amacına İlişkin Faaliyetleri	11
4.1. Aile İşletmeleri ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (AGMER).....	11
4.2. Ceza Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi (CEHAMER).....	11
4.3. Güzel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (GSUAM)	12
4.4. Sürekli Eğitim Merkezi (İKÜSEM)	16
4.5. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (RPDUAM).....	18
4.6. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEMER).....	19
5. Sonuç ve Değerlendirme.....	20

Tablolar Listesi

Tablo 1: Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması Değerlendirmesi	7
Tablo 2: 2023 Yılında Eşitsizliklerin Azaltılması Amacı Kapsamında Gerçekleştirilen Öğrenci Kulübü Etkinlikleri	9
Tablo 3: Eşitsizliklerin Azaltılması Amacı Kapsamında Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (AVESİS) Yer Alan Geçmiş 3 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları	9
Tablo 4: AGMER Faaliyetleri.....	11
Tablo 5: CEHAMER Faaliyetleri	12
Tablo 6: GSUAM Faaliyetleri.....	13
Tablo 7: İKÜSEM Faaliyetleri.....	16
Tablo 8: RPDUAM Faaliyetleri.....	19
Tablo 9: UZEMER Faaliyetleri.....	19

Şekiller Listesi

Şekil 1: SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması	10
---	----

Resimler Listesi

Resim 1: THE - Eşitsizliklerin Azaltılması Amacı Sıralaması	8
Resim 2: THE Genel Etki Sıralaması Sonucu.....	8

Rektör Yazısı

2015 yılında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Konferansı'nda kabul edilen "Gündem 2030: BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları", dünyanın karşı karşıya olduğu çevresel, ekonomik ve toplumsal sorunlara karşı uluslararası bir yol haritası sunmaktadır. Üniversiteler, bu yol haritasında rehberlik misyonunu üstlenmekle yükümlüdür.



İstanbul Kültür Üniversitesi olarak, başta doğaya ve çevreye saygı ile toplumsal duyarlılık gibi pek çok ilkemizle örtüşen Gündem 2030 Çalışmalarına yönelik desteğimiz yüksek önem teşkil etmektedir. Kurumsal anayasamız, bu vizyon doğrultusunda planladığımız faaliyetlere ilham kaynağı olmuş, Sürdürülebilir Kalkınma Merkezimizin açılışına rehberlik etmiştir. Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı, üniversitemiz için büyük bir öneme sahiptir. Bu amaçlar doğrultusunda, Nitelikli Eğitim, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Sanayi, Yenilikçilik Ve Altyapı, Eşitsizliklerin Azaltılması ve Amaçlar İçin Ortaklıklar gibi kritik alanlarda Merkezimiz aracılığıyla önemli katkılar sağlamayı hedefliyoruz. Merkezimizde gerçekleştirilen tüm çalışmalarda, ön lisans ve lisans öğrencilerimizin aktif rol alması ise bizler için büyük bir önceliktir. Her bir öğrencimizi, sürdürülebilir kalkınma amaçlarını içselleştirmiş ve bu konuda duyarlı bireyler olarak iş dünyasına hazırlamak en temel hedefimizdir. Sürdürülebilir bir gelecek için hep birlikte daha güçlü adımlar atacağımıza inanarak, bu yolda üniversitemizin rehberlik rolünü kararlılıkla sürdüreceğini vurgulamak isterim.

Prof. Dr. Fadime ÜNEY-YÜKSEKTEPE
İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörü

Müdür Yazısı



Değerli Paydaşlarımız,

Birazdan sayfalarınızı çevireceğiniz bu rapor, Kültür kavramını insan ve dünya yararına korumayı, geliştirmeyi başta kurumsal anayasası olmak üzere tüm çalışmalarında taahhüt etmiş bir kurumun güncesi niteliğindedir.

Yeryüzünü paylaştığımız tüm canlılar ve miras bırakacağımız gelecek için çatısını eğitim, araştırma ve toplumsal sorumluluk misyonumuzun

oluşturduğu Sürdürülebilir Kalkınma Merkezimiz çok büyük bir heyecan ve yeryüzü yararına benimsediği evrensel amaçlarla yola çıktı. Eğitim, araştırma ve toplumsal sorumluluk faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarımız kadar yaşadığımız çağın ve dünyanın lehine tasarlamak, Merkezimizin en önemli hedefleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda 2024-2025 yılında hizmete açtığımız İKÜSÜRKAM başta gelecek nesillere değerleri ve kaynaklarıyla yaşanılabilir bir dünya bırakmak hedefine odaklanmaktadır. Büyük resimdeki bu hedefin gerçekleşmesi noktasında üniversitemiz toplumsal cinsiyet eşitliği, yeşil ekonomik dönüşüm, mikro ve makro düzeyde sürdürülebilir büyüme ve kalkınma, kapsayıcı kalkınma, adil dönüşüm, ekonomik, sosyal ve ekolojik sürdürülebilirlik gibi kritik alanlarda bilgi üretimi, araştırma ve uygulama girişimleriyle fark yaratmayı hedefliyor.

Sürdürülebilir Kalkınma alanında yürütülecek çalışmalarda yenilikçi yaklaşımlarla örnek ve öncü bir rol üstlenmeyi ilke edinen üniversitemiz, sürdürülebilir kalkınma ilkesini benimsemiş kurum ve kuruluşlara, eğitim-öğretimden danışmanlığa, Ar-Ge'den proje desteğine kadar geniş hizmet yelpazesıyla destek verecek. Gençliğin enerjisini, akademik kaynaklarıyla bütünleştirerek sürdürülebilir kalkınma hedefleri için çalışmayı merkeze alan Üniversitemizin yolculuğunda yanımızda olan tüm paydaşlarımıza teşekkürlerimizle...

Prof. Dr. Burcu YAVUZ TİFTİKÇİGİL

İstanbul Kültür Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi Müdürü

1. Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması Değerlendirmesi

Tablo 1: Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması Değerlendirmesi

Kategori	Türkiye Sıralaması	Vakıf Üniversiteleri	Dünya Sıralaması
SKA 10	58/66	24/26	801-1000
Etki Sıralaması	74/91	27/31	1501+

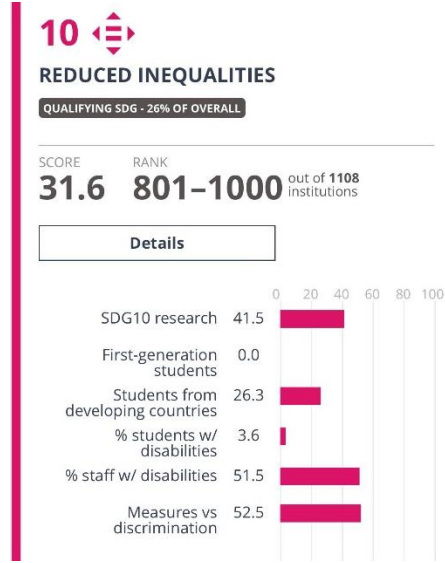
Kaynak: Times Higher Education

Birleşmiş Milletler tarafından hayata geçirilen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik, Dünya çapında 115 ülkeden 1,705 üniversitenin etki güçlerinin sıralandığı; Times Higher Education Etki Sıralamasında İstanbul Kültür Üniversitesi; Türkiye’den katılan 91 yükseköğretim kurumu arasından 74. sırada yer almıştır. Sıralamaya vakıf üniversiteleri özelinde bakıldığında, ülke genelinde Times Higher Education sıralamasına katılan 31 vakıf üniversitesi arasından 27. Sıraya yerleşmiştir. 1700’den fazla üniversitenin değerlendirildiği endeks küresel bazda incelendiğinde, 1501+ değerlendirmesinin yapıldığı görülmektedir.

1.1.THE Etki Sıralaması – Eşitsizliklerin Azaltılması Amacı Değerlendirilmesi

İstanbul Kültür Üniversitesi 2023 yılında, SKA 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği; SKA 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı; SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması ve SKA 17: Amaçlar İçin Ortaklıklar amaçları ile değerlendirilmiştir. Eşitsizliklerin Azaltılması amacı bünyesindeki sıralaması aşağıdaki gibidir:

- Türkiye’den katılan 66 üniversite arasından 58. Sırada,
- 26 vakıf üniversitesi arasından 24. Sırada,
- Küresel bazda ise 801-1000 aralığındadır.

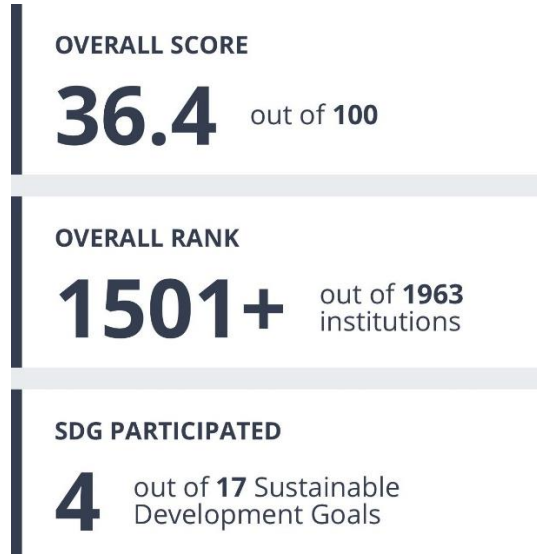


Resim 1: THE - Eşitsizliklerin Azaltılması Amacı Sıralaması

Kaynak: Times Higher Education

1.1.1. Etki Sıralaması Genel Sonucu

İstanbul Kültür Üniversitesi THE Etki Sıralamasında; Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı, Eşitsizliklerin Azaltılması ve Amaçlar İçin Ortaklıklar amaçları çerçevesinde 100 üzerinden 36.4 puan alarak, 1501+ seviyesinde değerlendirilmiştir.



Resim 2: THE Genel Etki Sıralaması Sonucu

Kaynak: Times Higher Education

2. 2023 Yılında Eşitsizliklerin Azaltılması Kapsamında Gerçekleştirilen Öğrenci Kulübü Etkinlikleri

Tablo 2: 2023 Yılında Eşitsizliklerin Azaltılması Amacı Kapsamında Gerçekleştirilen Öğrenci Kulübü Etkinlikleri

SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması (11 Etkinlik)
Emeğe Değer Kermesi
Browse Your Education Proje Lansmanı
Türk İşaret Dili Eğitimi-1
Türk İşaret Dili Eğitimi-2
Türk İşaret Dili Eğitimi-3
Türk İşaret Dili Eğitimi-4
Türk İşaret Dili Eğitimi (Ataköy)-5
Cumhuriyetin 100. Yılında Kadın Hakları Üzerine Değerlendirmeler Sempozyumu
Türk İşaret Dili Eğitimi (İncirli)-6
Türk İşaret Dili Eğitimi (Ataköy)-7
Türkiye'de Queer Olmak

3. Eşitsizliklerin Azaltılması Amacı Kapsamında Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (AVESİS) Yer Alan Geçmiş 3 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları

Tablo 3: Eşitsizliklerin Azaltılması Amacı Kapsamında Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (AVESİS) Yer Alan Geçmiş 3 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları

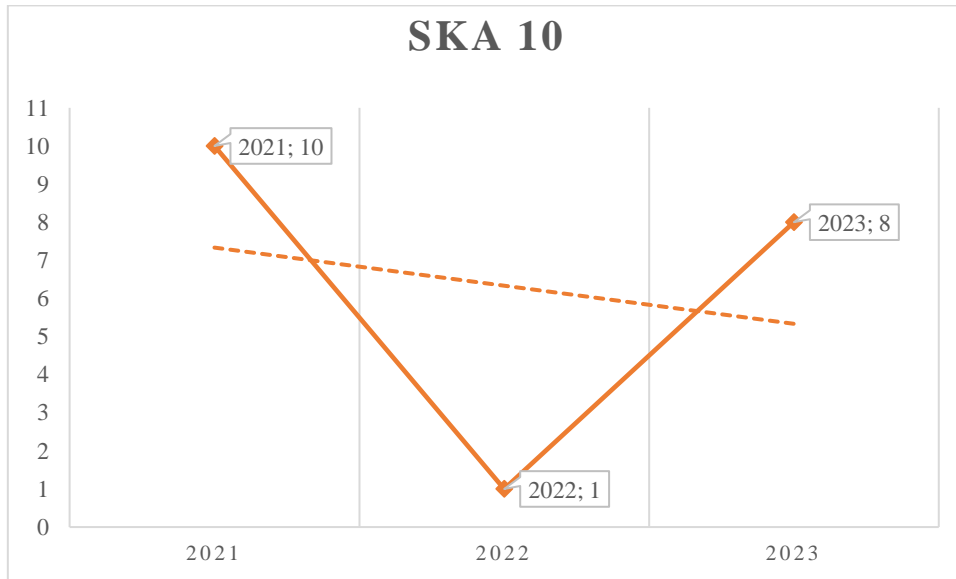
SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması		
2021	2022	2023
10	1	8

Kaynak: İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

10 EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI



Gelir, cinsiyet, yaş, engellilik, cinsel tercih, ırk, etnik köken ve dini inançları nedeniyle insanlar arasında ortaya çıkan eşitsizlikler dünyanın dört bir yanında hala varlığını sürdürüyor. Eşitsizlikler uzun vadede toplumsal ve ekonomik kalkınmayı tehdit ediyor, yoksullukla mücadeleyi sekteye uğratar, insanların kendilerini değersiz hissetmelerine yol açabiliyor. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının onuncusu olan Eşitsizliklerin Azaltılması amacı, bu sorunlarla küresel anlamda mücadele edebilmek adına belirlenmiştir. 2030'a kadar nüfusun tabandaki yüzde 40 içinde bulunan kesiminin gelirinin ulusal ortalamadan daha yüksek bir oranda, devamlı olarak artmasının ve sürdürülmesinin sağlanması; ayrımcılığa dayalı yasaların, politikaların ve uygulamaların ortadan kaldırılması ve bu bağlamda uygun mevzuatın, politikaların ve eylemlerin desteklenmesi yoluyla eşit fırsatlar sunulması ve eşitsizliklerin azaltılması, Dünya Ticaret Örgütü anlaşmalarına uygun olarak, özellikle en az gelişmiş ülkeler olmak üzere gelişmekte olan ülkeler için özel ve farklı muamele ilkesinin uygulanması gibi toplamda 10 adet hedefi barındırmaktadır. Bu kapsamda İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde 2021 yılında 10; 2022 yılında 1 ve 2023 yılında 8 akademik yayın yürütülmüştür.



Şekil 1: SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması

Kaynak: İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

Grafikten de görülebileceği üzere İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde 2021 yılında 10; 2022 yılında 1 ve 2023 yılında 8 akademik çalışma yürütülmüştür.

4. İstanbul Kültür Üniversitesi Uygulama Araştırma Merkezlerinin Eşitsizliklerin Azaltılması Amacına İlişkin Faaliyetleri

4.1. Aile İşletmeleri ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (AGMER)

17 Mayıs 2004 tarih ve 25465 sayılı Resmi Gazete ile faaliyetlerine başlamış AGMER'in amacı, aile işletmelerinin ve bu işletmeleri kuran ve geliştiren girişimcilerin özelliklerini, yaşadıkları sorunları, iç ve dış çevre unsurları ile etkileşimlerini sistematik olarak incelemek, bu amaçla çeşitli araştırmalar yapmak, yayınlar hazırlamak ve danışmanlık hizmetleri vermektir. Bu bağlamda Aile İşletmeleri ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezinin, SKA 10 kapsamında gerçekleştirdiği bazı faaliyetler Tablo 4'de belirtildiği şekildedir.

Tablo 4: AGMER Faaliyetleri

SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması (1 Etkinlik)
Aile İşletmelerinde Sürdürülebilirlik Webinarı

Kaynak: AGMER

4.2. Ceza Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi (CEHAMER)

18 Eylül 2008 tarihinde 27001 sayılı Yönetmelik ile kurulan Ceza Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı, disiplinler arası bir yaklaşımla ulusal ve uluslararası hukuk alanında, bilimsel yöntemlerle Ceza Hukuku Bilimlerine ilişkin sorunların çözümüne katkı yapmak; Türkiye'nin yabancı ülkelerle ve özellikle de Avrupa Birliği ülkeleriyle Ceza Hukuku Bilimleri alanında uyumlu bir işbirliği tesis edebilmesine yardımcı olmak ve bu çerçevede öğretmeye ve uygulamaya dönük çalışmalar yapmaktır. Bu kapsamda CEHAMER'in

gerçekleştirmiş olduğu bazı faaliyetler ile desteklediği Küresel Amaçlar Tablo 5’de belirtildiği şekildedir.

Tablo 5: CEHAMER Faaliyetleri

SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması (6 Etkinlik)
Kadınlara Şiddet Uygulayan Erkek Profili Erkekler Kadınlara Neden Şiddet Uyguluyor?
Pandemi Sürecinin Çocuk ve Ebeveynlerin Kontrol Edilemeyen Öfke ve Şiddet Davranışlarına Etkileri
Uluslararası Boyutuyla Kadın Hakları Sempozyumu
Zorunlu Aşılama Tartışmaları Bağlamında Temel Hak ve Özgürlüklerin Sosyal Referansı ve Özgürlük Anlayışı
Avrupa Birliği Göç ve Mülteci Hukuku'na Giriş
Öğretmenden Öğrenciye Sağlıklı, Mutlu ve Başarılı Okul Projesi: Karabağlar Örneği Projesi

Kaynak: CEHAMER

4.3.Güzel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (GSUAM)

İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak kurulmuş olan Güzel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi kültür ve sanatın pek çok alanında yenilikleri izleyerek, sanatsal üretime katkı sağlamak amacıyla sergiler, gösteriler, konserler, eğitim programları ve yarışmalar düzenleyen bir kültür-sanat platformudur. Sanat ve kültürle bağlantılı tüm alanlarda etkinlikler düzenlemek, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla ilişkiler kurmak, araştırma, inceleme, proje merkezli çalışmalar gerçekleştirmek, İstanbul Kültür Üniversitesi Güzel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin temel amaçlarını oluşturur. Bu kapsamda GSUAM’ın Eşitsizliklerin Azaltılması amacına da hizmet eden etkinlikler, Tablo 6’da belirtildiği şekildedir.

Tablo 6: GSUAM Faaliyetleri

SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması (67 Etkinlik)
Sanat Terapisi Atölyesi (27 Şubat 2021)
Piyanist & Devlet Sanatçısı Gülsin Onay ile "Müzik ve Sanat" Söyleşisi (10 Mart 2021)
Yaratıcı Drama Tekniği ile Eric Morris Sistem İnceleme Atölyesi (13 Mart 2021)
İKÜ Akingüç Sanat Koleksiyonu "Kağıt İşler" Resim Sergisi (17 Mart -10 Nisan 2021)
Öyküden Sahneye Yazarlık Atölyesi (10 Nisan 2021)
Dide Akdağ Satır "Artılar Eksiler" Grafik Sergisi (21 Nisan - 11 Mayıs 2021)
Sema Barlas Yüz Yüze Resim Sergisi (13 Ekim - 10 Kasım 2021)
Plastik Aşkla Tiyatro Oyunu (2 Kasım 2021)
Leonce ile Lena Tiyatro Oyunu (25 Kasım 2021)
Türkiye'de Hollandalı Günlükleri Karma Sergi (17 Kasım - 15 Aralık 2021)
Türkiye'de Hollandalı Günlükleri Sanatçı Söyleşileri (17 Kasım 2021)
Deniz Tekin Konseri (16 Aralık 2021)
İKÜ Akingüç Koleksiyonu'ndan Seramikler Sergi (22 Aralık 2021 -18 Şubat 2022)
Fikirden Kitaba Dönüşüm Atölyesi (22 Aralık 2021)
Fazıl Say Piyano Resitali (17 Şubat 2022)
Piraye Tiyatro Oyunu (24 Şubat 2022)
Ben Anadolu Tiyatro Oyunu (10 Mart 2022)
Anadolu Nefesli Beşlisi Dinletisi (28 Nisan 2022)
İKÜ Üniversitelerarası Dans Festivali (13 Mayıs 2022)
İKÜ Tiyatro Kulübü Mutfak Oyunu (18 Mayıs 2022)
Geçit/Gate Resim Sergisi (23 Şubat - 23 Mart 2022)
Özgen Ulukutlu Renkler Belirirken Resim Sergisi (30 Mart - 6 Mayıs 2022)

Grey Art Buluşma Karma Resim Sergisi (11 Mayıs - 1 Temmuz 2022)
Grey Art Karma Resim Sergisi (11 Mayıs - 1 Temmuz 2022)
İKÜ Öğrenci Karma Sergi (Temmuz - Eylül 2022)
Cihat Burak Arşiv Sergisi (12 Ekim - 7 Aralık 2022)
Cihan Murtezaoğlu Pop Konseri (3 Kasım 2022)
"Shirley Valentine" Tiyatro Oyunu (17 Kasım 2022)
"Anne" Tiyatro Oyunu (1 Aralık 2022)
Ali Hadi Bara Arşiv Sergisi (14 Aralık 2022 - 22 Şubat 2023)
"On Kişiydiler" Tiyatro Oyunu (15 Aralık 2022)
ETİ Çocuk Tiyatrosu (26-27 Ocak 2023)
Fazıl Say Konseri (24 Nisan 2023)
Golden Horn Brass Konseri (4 Mayıs 2023)
6 Şubat 2023 Tarihli Depremleri ve İzlenimler Sergisi (8-17 Mayıs 2023)
Sevgili Arsız Ölüm Dirmit Tiyatro Oyunu (17 Mayıs 2023)
Celal Esad Arseven Sergisi (23 -31 Mayıs – 2023)
Cumhuriyet'in 100. Yılında Türkiye'de Modern Mimarlık ve DOCOMOMO_TÜRKİYE
Yaşamaya Dair Tiyatro Oyunu (25 Ekim 2023)
Kelimeler ve Renkler Sergisi (15 Kasım -6 Aralık 2023)
Fikri Karayel Konseri (16 Kasım 2023)
Mahşeri Cümbüş Tiyatro Oyunu (7 Aralık 2023)
Roma'da Bir Cinayet Tiyatro Oyunu (21 Aralık 2023)
Yüzyılın İmgeleri: Cumhuriyet ve Resim-Heykel Sergisi (20 Aralık 2023 - 21 Şubat 2024)
"Yüzyılın İmgeleri: Cumhuriyet ve Resim-Heykel Sergisi" (13 Aralık 2023 - 21 Şubat 2024)
Fazıl Say Piyano Resitali (15 Şubat 2024)

Orkestra İKÜ Motivasyon Buluşmaları Konseri (22 Şubat 2024)
Orkestra İKÜ Winterfest Konseri (29 Şubat 2024)
Ceyhun Atıf Kansı Şiirleri Eşliğinde "Kadın" Fotoğrafları Sergisi (6 Mart - 17 Nisan 2024)
Ben Rosa Luxemburg Tiyatro Oyunu (6 Mart 2024)
Eti Çocuk Tiyatrosu (16 Mart 2024)
Orkestra İKÜ Fabrika Akustik Konserleri (28 Mart 2024)
Yan Rol Tiyatro Oyunu (18 Nisan 2024)
"Fark Et: Doğanın Özgür Kanatları" Onur Salkım Fotoğraf Sergisi (24 Nisan - 29 Mayıs 2024)
Orkestra İKÜ Fabrika Akustik Ants Fusion Konserleri (25 Nisan 2024)
İKÜ Orkestra Fizyoterapi ve rehabilitasyon mezun paneli konseri (26 Nisan 2024)
THM ATAMER Konseri (29 Nisan 2024)
Orkestra İKÜ KRONOPOP Konseri (2 Mayıs 2024)
THM Bahar Konseri (8 Mayıs 2024)
Lepidus Ensemble Resitali (13 Mayıs 2024)
INN SIDE Mimarlık VE İnovasyon Günü İKÜ ORKESTRA Konseri (16 Mayıs 2024)
TSM Koro Konseri (20 Mayıs 2024)
Orkestra İKÜ Fabrika Akustik Konseri (22 Mayıs 2024)
Orkestra İKÜ Kültürlü Mikrofon Konseri (24 Mayıs 2024)
"Seksen Günde Turu" Çocuk Tiyatrosu (25 Mayıs 2024)
TSM Bahar Konseri (30 Mayıs 2024)
THM Darüleceze'de Bahar Konseri (30 Mayıs 2024)

Kaynak: GSUAM

4.4.Sürekli Eğitim Merkezi (İKÜSEM)

İstanbul Kültür Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nin amacı, ülke ekonomisinin gelişiminde etkin rol oynayan üretim ve hizmet sektörlerinin yerel ve uluslararası pazardaki rekabet gücünün belirleyici faktörleri olan kuruluşlara ve bireylere, Dünya standardında eğitim hizmeti sunmaktır. Bu hizmetlerin gerçekleştirilmesi için fiziksel altyapı, çalışma ortamı ve donanım gerekliliklerini sağlamak konusunda; kültürü, yöntemi ve deneyimi ile özgün çözümler sunma misyonunu üstlenmektedir. Bu kapsamda İKÜSEM'in, Eşitsizliklerin Azaltılması amacını da destekleyen faaliyetleri Tablo 7'de belirtildiği gibidir:

Tablo 7: İKÜSEM Faaliyetleri

SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması (53 Etkinlik)
Özel Barınma Hizmetleri Yöneticiliği Online Sertifika Programı 1 (18.01.2022)
Özel Barınma Hizmetleri Yöneticiliği Online Sertifika Programı 2 (23.05.2022)
Eğitim Hemşireliğinde Eğitim Uzmanlığı (1.03.2022)
Arabuluculuk Temel Eğitimi (4.02.2022)
Işık Özel Fevziye Okulları Farklılaştırılmış Öğretim (7.06.2022)
MNG Airliens Eğitim Yönetimi (13.06.2022)
Kıbrıs İstanbul Handling Eğitim Yönetimi (30.06.2022)
ORKA Holding/Perakendeciliğe Giriş, Tüketici Davranışları Eğitimi
Türkiye Varlık Fonu
Türkiye Sigorta Eğitim Yönetimi
Özel Barınma Hizmetleri Yöneticiliği Online Sertifika Programı (16.01.2023)
Dış Ticaret Uzmanlığı Sertifika Programı (8.04.2023)
Salamis By Conti Resort Hotel / Öğrenme Deneyimi Tasarımı Programı (22.03.2023)

Fugo Ground Handling Yük Kontrolü ve Haberleşme Eğitimi (6.04.2023)"
IHA 1 Eğitimleri (1.04.2023)
İş Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi (25.04.2023)
Ticaret Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi (22.05.2023)
Aktüerya Eğitimi (6.06.2023)
ORKA Holding Perakendeciliğe Giriş Tüketici Davranışları Satış Teknikleri Eğitimi (7.06.2023)
KVK Eğitimi (12.06.2023)
Ticaret Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi
İş Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi
Tüketici Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi
Sigorta Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi
Banka ve Finans Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi
İnşaat Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi
Türkiye Sigorta ISO 29.993 İç Tetkik Eğitimi
Ana Sigorta Öğrenme Deneyimi Tasarımı Eğitimi
Ana Sigorta Kültür Çalıştayı 1
Ana Sigorta Kültür Çalıştayı 2
Ana Sigorta Geri Bildirim Alma-Verme
Haberleşme Eğitimi
Marshalling Eğitimi
Özel Öğrenci Barınma Hizmetleri Yöneticiliği Programı
Öğrenme Barınma Hizmetleri Eğitimi Sertifika Programı
Sağlık Kurumlarında Liderlik Sertifika Programı
Öğrenme Deneyimi Tasarımı Sertifika Programı

İHA1 Eğitimi Sertifika Programı
Marshalling Sertifika Programı
Haberleşme Sertifika Programı
Yük Kontrolü ve Denge Sertifika Programı
Yetkinlik Okur-Yazarlığı Sertifika Programı
İnşaat Hukuku Sertifika Programı
Tüketici Hukuku Sertifika Programı
Fikri ve Sınai Haklar Hukuku Sertifika Programı
Temel Arabuluculuk Sertifika Programı
Sağlık Hukuku Sertifika Programı
İş Hukuku Sertifika Programı
Ticaret Hukuku Sertifika Programı
Sigorta Hukuku Sertifika Programı
Banka ve Finans Hukuku Sertifika Programı
Eğitim Yönetimi Sertifika Programı
MNG Airlines Eğitim Yönetimi (13.06.2022)

Kaynak: İKÜSEM

4.5.Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (RPDUAM)

İstanbul Kültür Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrenci ve Üniversitemiz idari personellerine yönelik yaşamları boyunca karşılaşılabilecekleri eğitsel ve sosyo-psikolojik sorunlarla baş etmelerine yardımcı olmayı

hedefleyen bir hizmet birimi ve akademik araştırma platformudur. RPDUAM'ın SKA 10 çerçevesinde gerçekleştirdiği faaliyet Tablo 8'deki gibidir:

Tablo 8: RPDUAM Faaliyetleri

SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması (1 Etkinlik)
Flört Şiddeti ve Güvenli İlişkiler Atölyesi

Kaynak: RPDUAM

4.6.Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEMER)

İstanbul Kültür Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amacı, Yeni bilgi ve iletişim teknolojilerinin sunduğu dijital olanakları, eğitimle en etkin şekilde bütünleştirmektir. İKÜ bünyesindeki uzun ve kısa vadeli akademik projelerin yanında UZEMER, kamu-özel sektör ile sivil toplum kuruluşlarının da uzaktan eğitim programı gereksinimlerini karşılayacak danışmanlık ve eğitim hizmetleri ile bilimsel araştırmaları gerçekleştirecek akademik ve teknik donanıma sahiptir. Bu kapsamda UZEMER'in Eşitsizliklerin Azaltılması kapsamında gerçekleştirdiği bazı faaliyetler Tablo 9'da belirtildiği gibidir:

Tablo 9: UZEMER Faaliyetleri

SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması
“Farklılıkları Yaşatmak: Fark Etmek Bizim Elimizde” Eğitimi
Sorun Davranışların Yönetimi Eğitimi
Sınıf Yönetimi Eğitimi
Çocukluk Döneminde İham ve İstismarın Önlenmesi Eğitimi
Çocuklar için Felsefe Eğitimi

Web 2.0 Araçları Eğitimi
Mindfulness Eğitimi
Çocukta Konuşma Bozuklukları Eğitimi
Mobil Oyunla Öğrenme Eğitimi
Gelecek Nesil Öğretmen Eğitimi
Proje Yazma Eğitimi
Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Etkili Eşzamanlı ve Eşzamansız Öğretim Tasarımı Eğitimi

Kaynak: UZEMER

5. Sonuç ve Değerlendirme

“Kültürlü, doğaya ve çevreye duyarlıdır.”

Kültür Anayasasının yirmi ikinci maddesinde belirtildiği üzere “Kültürlü, doğal ve toplumsal çevrenin, ekolojik, kültürel ve tarihsel değerlerin önemini bilir ve bu bilincin yaygınlaşmasına çaba harcar. Öğrencilerin yetiştirilmesi ve geliştirilmesi sürecinde onların insana, dünyaya ve doğal çevrelerine duyarlı olmalarını sağlayacak önlemleri alır, projeleri üretir, örnek ve öncü bir rol üstlenir.” Bu madde kapsamında Birleşmiş Milletler tarafından hayata geçirilen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını tüm süreçlerimizde benimsiyor; bu alanda üniversitemiz bünyesinde birçok proje yürüterek, 2030 yılına kadar üzerimize düşen görevi layığıyla yerine getireceğimizi taahhüt ediyoruz.

İstanbul Kültür Üniversitesi, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından özellikle Nitelikli Eğitim (SKA4); Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (SKA5); Sanayi Yenilikçilik ve Altyapı (SKA9); Eşitsizliklerin Azaltılması (SKA10); Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar (SKA16) ile Amaçlar İçin Ortaklıklar (SKA17) kapsamında faaliyetlerini kararlılıkla sürdürmektedir. Üniversite bünyesinde uygulanan; öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına izin

vererek, bütüncü eğitim felsefesinin benimsendiğini deklare eden Eğitim Öğretim Politikası; toplum içinde toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına katkı sağlamayı görevleri arasında kabul edildiğini aktaran Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası; faaliyetlerinin her yönüyle kalitesini koruyup yükseltmeyi ve iletişim kurduğu tüm birey ve kurumlarla sürdürülebilir bir güven ilişkisi kurmayı amaçlayan Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politikası ile amaç ve sorumluluklarının bilincinde olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Bu çalışmaların en net göstergesi olarak; İstanbul Kültür Üniversitesinin vizyon, misyon, hedef ve stratejilerine sürdürülebilir kalkınma ve toplumsal fayda bilincinin entegre edilmesini sağlamak üzere çalışmalar yürütmek amacıyla Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi (İKÜSÜRKAM) kurulmuştur. Müdürlük görevinin, İstanbul Kültür Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Burcu YAVUZ TİFTİKÇİGİL'in yürüttüğü merkezde, uygulamaların yaygınlaşmasına yönelik farkındalığı artıran proje ve etkinlikler hayata geçirilmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesinin kararlılıkla desteğini sürdürdüğü Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, aşağıda belirtildiği gibidir:

Nitelikli Eğitim (SKA 4)

İstanbul Kültür Üniversitesi, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda tüm öğrencilerine yönelik anlamlı ve kapsamlı bir eğitim taahhüdüne sahiptir. Kültür Anayasası'nın 12. maddesinde vurgulandığı üzere, eğitim anlayışımız, insanın, toplumun ve dünyanın bir bütün olarak ele alındığı; fen, sosyal bilimler, kültür, sanat, spor ve dil gibi disiplinlerin birbirini tamamladığı bir yaklaşımı benimser. Bu disiplinler arası iş birliği, SKA'ların farklı boyutlarına yönelik farkındalık kazandırmak ve sürdürülebilir çözümler üretmek için önemlidir. Ayrıca, Kültür Anayasası'nın 22. maddesi, gerçeğe ulaşmanın bilimsel düşünce, akıl ve bilgiye dayalı olduğunu savunur. Bu doğrultuda üniversitemiz, öğrencilerimize bilimsel

düşünme yöntemlerini öğreterek, SKA'ların gerektirdiği bilinç ve sorumlulukla donanmış bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Bu eğitim taahhüdü, yalnızca belirli bir alanla sınırlı olmayıp, tüm öğrencilerimize uygulanabilir ve evrensel insani değerlerle örtüşen bir yaklaşımla sunulmaktadır.

Bununla birlikte İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda, öğrencilerine evrensel değerlerle donatılmış, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefler. Bu politika kapsamında, tüm öğrencilerin SKA'larla ilgili farkındalık kazanması ve bu alanlarda bilgi sahibi olmaları için disiplinler arası bir yaklaşım sağlaması benimsenir. Üniversitemiz, SKA'ların gereklerine uygun eğitim içerikleri sunarak, küresel sorunlara duyarlı, çözüm odaklı bireyler yetiştirmeyi taahhüt eder.

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (SKA 5)

Evrensel değerleri benimseyen bir akademik kurum olarak İstanbul Kültür Üniversitesi, toplum içinde toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına katkı sağlamayı görevleri arasında kabul etmektedir. Kültür Anayasasında belirtildiği üzere “Kültürlü, her düşünce ve inanca saygı duyar. Farklı düşüncelerin ifade edilmesine fırsat verir ve bunu doğal bir hak sayar. Düşünce ve inanç özgürlüğündeki sınır, öteki insanların hak ve özgürlükleri, evrensel insan hakları, ulusal varlık ve bütünlüğümüz, bilim ve aklın çizdiği çerçeve, Atatürk ilke ve devrimleridir.” Bu madde üniversitemizin tüm faaliyet ve süreçlerde eşitlikçi ve kapsayıcı bir yaklaşım geliştirme hedefi ve vaadini ortaya koyar. Ek olarak, ayrımcılığı bildirenleri koruyan Üniversitemiz; Kültür Anayasasının 7. Maddesinde geçen "Kültürlü, öğrencilerin zeka ve öğrenme özellik ve yeteneklerine; bireysel ve toplumsal gereksinmelerine göre, eğitimin çok yönlü ve esnek bir süreç olarak yürütülmesi gereğine inanır. Her konuda farklı görüş, düşünce

ve değerlendirmelere açıktır. Karşı düşünceyi demokratik bir yaklaşımla dinleme, eleştirme anlayış ve davranışına sahiptir." ifadesi ile, 16. maddesindeki "Kültürlü, her düşünce ve inanca saygı duyar. Farklı düşüncelerin ifade edilmesine fırsat verir ve bunu doğal bir hak sayar. Düşünce ve inanç özgürlüğündeki sınır, öteki insanların hak ve özgürlükleri, evrensel insan hakları, ulusal varlık ve bütünlüğümüz, bilim ve aklın çizdiği çerçeve, Atatürk ilke ve devrimleridir." maddesi ile ayrımcılığı bildirenlerin eğitim veya istihdam dezavantajlarına maruz kalmayacaklarını taahhüt eder.

Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı (SKA 9)

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin yenilikçi teknolojiler ve altyapı geliştirme projeleri kapsamında, Ataköy Yerleşkesi B1 katında, 750 metre kare kapalı alana kurulan Tasarım Fabrikası yaratıcılık ve tasarım ekosistemini güçlendirmek amacıyla öğrenci ve profesyonellerin bir araya getirmektedir. Sürdürülebilir endüstrilere katkı sağlayan ve Ar-Ge projelerine ev sahipliği yapan birimde, Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yürütülen ortaklaşa projeler ile genç girişimcilere de destek sağlanmaktadır. Tasarım Fabrikasında yer alan Profesyoneller haftanın belirli günlerinde Tasarım Fabrikasında öğrenciler ve başka sektör profesyonelleri ile bir araya gelerek farklı projeler, iş birlikleri gerçekleştirme fırsatını yakalarken, deneyimlerini, kurum kültürlerini aktarma olanağına da sahip olmaktadır. 7/24 açık bir alanda hizmet vermekte olan birim; broadcasting stüdyosu, AR/VR stüdyosu, sanal çekim stüdyosu ile 3 tematik ortak çalışma alanı, 2 genel ortak çalışma alanı ve 1 toplantı odasını bünyesinde barındırmaktadır.

Eşitsizliklerin Azaltılması (SKA 10)

İstanbul Kültür Üniversitesi, tüm adaylara adil ve eşit fırsatlar sunmayı taahhüt eden ayrımcı olmayan bir kabul politikası benimsemektedir. Bu politika, yükseköğretim alanında

çeşitliliği ve kapsayıcılığı teşvik etme yönündeki kararlılığımızın yapı taşlarından biridir. Hiçbir İKÜ iç ve dış paydaşı; cinsiyet, ırk, etnik köken, engellilik durumu, yaş, cinsel yönelim veya diğer kişisel özelliklere dayalı herhangi bir ayrımcılığa uğratılmaz. Bu yaklaşım, akademik topluluğumuzda çeşitliliği ve eşitliği destekleyen bir kültür oluşturmanın yanı sıra, tüm bireylerin en iyi potansiyellerini ortaya koymalarına olanak tanır ve kurumsal misyonumuzun bir yansımasıdır.

Bununla birlikte üniversitemizde "WeAccept" projesi uygulanmaktadır. WeAccept, burs ödüllü bir üniversite kabul programıdır. Adaya kişilik özellikleri, yetkinlikleri, mesleki yönelimleriyle birlikte, belirlenen diğer şartları sağlaması durumunda, çeşitli oranlarda bursla lisans eğitimi alma olanağı sunulmaktadır. WeAccept bir burs ve kabul programının ötesinde, öğrencinin yeteneklerini, hayallerini ve hedeflerini sınavın önüne koymayı sağlayan bir gelecek tasarım aracıdır. Sınava değil, yetkinliklere odaklanılmasını sağlar.

Ek olarak az temsil edilen grupların üniversiteye erişimini desteklemek amacıyla Kurumsal Veri İzleme, Analiz ve Raporlama Portalı (TESLA) aracılığıyla başvuru ve kabul süreçlerini yakından izlemektedir. Bu sistem, etnik kökenler, düşük gelirli öğrenciler, kadınlar, engelli öğrenciler ve mülteciler gibi yeterince temsil edilmeyen grupların üniversitemize başvuru ve kabul oranlarını detaylı olarak analiz etmeye imkan tanır. TESLA sayesinde elde edilen veriler, bu grupların ihtiyaçlarını daha iyi anlamamızı ve daha kapsayıcı politikalar geliştirmemizi sağlamaktadır. Üniversitemiz, veri odaklı yaklaşım ile toplumsal çeşitliliği desteklemeye yönelik stratejik adımlar atmaktadır.

Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar (SKA 16)

İstanbul Kültür Üniversitesi, çağdaş ve nitelikli eğitim hizmetlerini kararlılıkla hayata geçirirken, iç ve dış paydaşlarının üniversite karar alma süreçlerinde katılımlarını önemsemektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz bünyesinde kurulan Öğrenci Konseyi, öğrenci

haklarının korunmasını, eğitim-öğretim sürecinin iyileştirilmesini ve öğrencilerin üniversitenin yönetiminde söz sahibi olmalarını sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir. Hem lisans hem de lisansüstü düzeyde öğrenciler, Öğrenci Konseyi aracılığıyla üniversite yönetimine temsilcilerini seçmekte, bu temsilciler üniversite ile öğrenciler arasında etkili bir köprü görevi görmektedir. Bu yapı, üniversitemizin katılımcı yönetim anlayışını güçlendirmekte ve tüm paydaşlarının görüşlerini eşit şekilde dikkate almaktadır.

Aynı zamanda fakülte dışı çalışanlar arasında da seçilmiş temsil imkânı sunulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu gibi önemli organlarda, idari personel aktif olarak yer almakta ve karar süreçlerine katkıda bulunmaktadır. Bu komisyonlar, üniversite genelinde akademik ve idari politikaların geliştirilmesinde personelin görüş ve önerilerini yansıtarak, daha kapsayıcı ve dengeli bir yönetim anlayışı benimsenmesine olanak sağlamaktadır.

Bunlarla birlikte, yerel paydaşlarından olan Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, Darülaceze Başkanlığı, Kızılay Zeynep M. Nedim Oyvar Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezi ve Sektörel Dernekler Federasyonu gibi yerel kuruluşlarla iş birliği protokolleri imzalanmıştır. Bu iş birlikleri, sivil toplum temsilcilerinin, yerel yönetimlerin ve toplumun farklı kesimlerinin üniversitenin karar alma süreçlerine anlamlı katkılarda bulunmalarını sağlamakta, özellikle toplumsal sorunların çözümüne yönelik ortak çalışmalar yapılmasına imkân tanımaktadır.

Amaçlar için Ortaklıklar (SKA 17)

Üniversitemiz bünyesinde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda, öğrenci gönüllülük programları aracılığıyla sivil toplum kuruluşları ile geniş kapsamlı iş birlikleri yürütülmektedir. 2023 yılı içerisinde gönüllü öğrenci kulüpleri, 400'e yakın etkinlik düzenleyerek toplumun farklı kesimlerine yönelik projeler geliştirmiştir. Bu etkinliklerde,

öğrenciler çevre, toplumsal cinsiyet eşitliği, çocuk hakları gibi konularda, ilgili STK'larla iş birliği yaparak saha çalışmaları yürütmekte, topluma doğrudan fayda sağlayan projelerde gönüllü olarak yer almaktadırlar. Bununla birlikte İstanbul Kültür Üniversitesinin kuruluş değerlerini aktaran, Kültür Anayasasının 19. maddesi olan "Kültürlü sınıf ortamından başlayarak, okulun her biriminde ve yapılacak her işte; eğitim, öğretim ve yönetimle ilgili tüm çalışma ve etkinliklerde katılımcıdır. Katılımcılığı, birlikte başarma ve başarıyı paylaşma düşüncesinin yaşama geçirilmesi olarak destekler, bu konuda örnek ve önder olur." maddesi gereğince, tüm öğrenci ve personelin çeşitli sivil toplum kuruluşları ile iş birliği halinde olunması desteklenmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda tüm öğrencilerine yönelik anlamlı ve kapsamlı bir eğitim taahhüdüne sahiptir. Kültür Anayasası'nın 12. maddesinde vurgulandığı üzere, eğitim anlayışımız, insanın, toplumun ve dünyanın bir bütün olarak ele alındığı; fen, sosyal bilimler, kültür, sanat, spor ve dil gibi disiplinlerin birbirini tamamladığı bir yaklaşımı benimser. Bu disiplinler arası iş birliği, SKA'ların farklı boyutlarına yönelik farkındalık kazandırmak ve sürdürülebilir çözümler üretmek için önemlidir. Ayrıca, Kültür Anayasası'nın 22. maddesi, gerçeğe ulaşmanın bilimsel düşünce, akıl ve bilgiye dayalı olduğunu savunur. Bu doğrultuda, üniversitemiz, öğrencilerimize bilimsel düşünme yöntemlerini öğreterek, SKA'ların gerektirdiği bilinç ve sorumlulukla donanmış bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Bu eğitim taahhüdü, yalnızca belirli bir alanla sınırlı olmayıp, tüm öğrencilerimize uygulanabilir ve evrensel insani değerlerle örtüşen bir yaklaşımla sunulmaktadır.



