

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi

2023 Yılı Amaçlar İçin Ortaklıklar Raporu

İçindekiler

Tablolar Listesi	4
Şekiller Listesi	4
Resimler Listesi	4
Rektör Yazısı	5
Müdür Yazısı	6
1. Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması Değerlendirmesi.....	7
1.1. THE Etki Sıralaması – Amaçlar İçin Ortaklıklar Kapsamında Değerlendirilmesi	7
1.1.1. Etki Sıralaması Genel Sonucu	8
2. 2023 Yılında İstanbul Kültür Üniversitesinde Amaçlar İçin Ortaklıklar Amacı Kapsamında Gerçekleştirilen Öğrenci Kulübü Etkinlikleri.....	9
3. Amaçlar İçin Ortaklıklar Amacı Kapsamında Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (AVESİS) Yer Alan Geçmiş 3 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları	10
4. İstanbul Kültür Üniversitesi Uygulama Araştırma Merkezlerinin Amaçlar İçin Ortaklıklar Amacı Kapsamındaki Faaliyetleri.....	11
4.1. Aile İşletmeleri ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (AGMER).....	11
4.2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAMER)....	12
4.3. Ceza Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi (CEHAMER)	12
4.4. Güzel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (GSUAM)	14
4.5. Hareket Analizi Uygulama ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (İKÜ-HAM)	15
4.6. Sürekli Eğitim Merkezi (İKÜSEM)	15

4.7. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEMER).....	16
5. Sonuç ve Değerlendirme.....	18

Tablolar Listesi

Tablo 1: Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması Değerlendirmesi	7
Tablo 2: 2023 Yılında İstanbul Kültür Üniversitesinde Amaçlar İçin Ortaklıklar Amacı Kapsamında Gerçekleştirilen Öğrenci Kulübü Etkinlikleri.....	9
Tablo 3: Amaçlar İçin Ortaklıklar Amacı Kapsamında Akademik Veri Yönetim Sisteminde (AVESİS) Yer Alan Geçmiş 3 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları	10
Tablo 4: AGMER Faaliyetleri.....	12
Tablo 5: ATAMER Faaliyetleri	12
Tablo 6: CEHAMER Faaliyetleri	13
Tablo 7: GSUAM Faaliyetleri.....	14
Tablo 8: İKÜ-HAM Faaliyetleri	15
Tablo 9: İKÜSEM Faaliyetleri.....	16
Tablo 10: UZEMER Faaliyetleri.....	17

Şekiller Listesi

Şekil 1: SKA 17: Amaçlar İçin Ortaklıklar	11
--	----

Resimler Listesi

Resim 1: THE - Amaçlar İçin Ortaklıklar Amacı Sıralaması	8
Resim 2: THE Genel Etki Sıralaması Sonucu.....	8

Rektör Yazısı

2015 yılında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Konferansı'nda kabul edilen "Gündem 2030: BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları", dünyanın karşı karşıya olduğu çevresel, ekonomik ve toplumsal sorunlara karşı uluslararası bir yol haritası sunmaktadır. Üniversiteler, bu yol haritasında rehberlik misyonunu üstlenmekle yükümlüdür.



İstanbul Kültür Üniversitesi olarak, başta doğaya ve çevreye saygı ile toplumsal duyarlılık gibi pek çok ilkemizle örtüşen Gündem 2030 Çalışmalarına yönelik desteğimiz yüksek önem teşkil etmektedir. Kurumsal anayasamız, bu vizyon doğrultusunda planladığımız faaliyetlere ilham kaynağı olmuş, Sürdürülebilir Kalkınma Merkezimizin açılışına rehberlik etmiştir. Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı, üniversitemiz için büyük bir öneme sahiptir. Bu amaçlar doğrultusunda, Nitelikli Eğitim, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Sanayi, Yenilikçilik Ve Altyapı, Eşitsizliklerin Azaltılması ve Amaçlar İçin Ortaklıklar gibi kritik alanlarda Merkezimiz aracılığıyla önemli katkılar sağlamayı hedefliyoruz. Merkezimizde gerçekleştirilen tüm çalışmalarda, ön lisans ve lisans öğrencilerimizin aktif rol alması ise bizler için büyük bir önceliktir. Her bir öğrencimizi, sürdürülebilir kalkınma amaçlarını içselleştirmiş ve bu konuda duyarlı bireyler olarak iş dünyasına hazırlamak en temel hedefimizdir. Sürdürülebilir bir gelecek için hep birlikte daha güçlü adımlar atacağımıza inanarak, bu yolda üniversitemizin rehberlik rolünü kararlılıkla sürdüreceğini vurgulamak isterim.

Prof. Dr. Fadime ÜNEY-YÜKSEKTEPE
İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörü

Müdür Yazısı



Değerli Paydaşlarımız,

Birazdan sayfalarınızı çevireceğiniz bu rapor, Kültür kavramını insan ve dünya yararına korumayı, geliştirmeyi başta kurumsal anayasası olmak üzere tüm çalışmalarında taahhüt etmiş bir kurumun güncesi niteliğindedir.

Yeryüzünü paylaştığımız tüm canlılar ve miras bırakacağımız gelecek için çatısını eğitim, araştırma ve toplumsal sorumluluk misyonumuzun

oluşturduğu Sürdürülebilir Kalkınma Merkezimiz çok büyük bir heyecan ve yeryüzü yararına benimsediği evrensel amaçlarla yola çıktı. Eğitim, araştırma ve toplumsal sorumluluk faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarımız kadar yaşadığımız çağın ve dünyanın lehine tasarlamak, Merkezimizin en önemli hedefleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda 2024-2025 yılında hizmete açtığımız İKÜSÜRKAM başta gelecek nesillere değerleri ve kaynaklarıyla yaşanılabilir bir dünya bırakmak hedefine odaklanmaktadır. Büyük resimdeki bu hedefin gerçekleşmesi noktasında üniversitemiz toplumsal cinsiyet eşitliği, yeşil ekonomik dönüşüm, mikro ve makro düzeyde sürdürülebilir büyüme ve kalkınma, kapsayıcı kalkınma, adil dönüşüm, ekonomik, sosyal ve ekolojik sürdürülebilirlik gibi kritik alanlarda bilgi üretimi, araştırma ve uygulama girişimleriyle fark yaratmayı hedefliyor.

Sürdürülebilir Kalkınma alanında yürütülecek çalışmalarda yenilikçi yaklaşımlarla örnek ve öncü bir rol üstlenmeyi ilke edinen üniversitemiz, sürdürülebilir kalkınma ilkesini benimsemiş kurum ve kuruluşlara, eğitim-öğretimden danışmanlığa, Ar-Ge'den proje desteğine kadar geniş hizmet yelpazesıyla destek verecek. Gençliğin enerjisini, akademik kaynaklarıyla bütünleştirerek sürdürülebilir kalkınma hedefleri için çalışmayı merkeze alan Üniversitemizin yolculuğunda yanımızda olan tüm paydaşlarımıza teşekkürlerimizle...

Prof. Dr. Burcu YAVUZ TİFTİKÇİGİL

İstanbul Kültür Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi Müdürü

1. Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması Değerlendirmesi

Tablo 1: Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması Değerlendirmesi

Kategori	Türkiye Sıralaması	Vakıf Üniversiteleri	Dünya Sıralaması
SKA 17	73/96	24/33	1501+
Etki Sıralaması	74/91	27/31	1501+

Kaynak: Times Higher Education

Birleşmiş Milletler tarafından hayata geçirilen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik, Dünya çapında 115 ülkeden 1,705 üniversitenin etki güçlerinin sıralandığı; Times Higher Education Etki Sıralamasında İstanbul Kültür Üniversitesi; Türkiye’den katılan 91 yükseköğretim kurumu arasından 74. sırada yer almıştır. Sıralamaya vakıf üniversiteleri özelinde bakıldığında, ülke genelinde Times Higher Education sıralamasına katılan 31 vakıf üniversitesi arasından 27. Sıraya yerleşmiştir. 1700’den fazla üniversitenin değerlendirildiği endeks küresel bazda incelendiğinde, 1501+ değerlendirmesinin yapıldığı görülmektedir.

1.1.THE Etki Sıralaması – Amaçlar İçin Ortaklıklar Kapsamında Değerlendirilmesi

İstanbul Kültür Üniversitesi 2023 yılında, SKA 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği; SKA 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı; SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması ve SKA 17: Amaçlar İçin Ortaklıklar amaçları ile değerlendirilmiştir. Amaçlar İçin Ortaklıklar bünyesindeki sıralaması aşağıdaki gibidir:

- Türkiye’den katılan 96 üniversite arasından 73. Sırada,
- 33 vakıf üniversitesi arasından 24. Sırada,
- Küresel bazda ise 1501+ seviyesindedir.

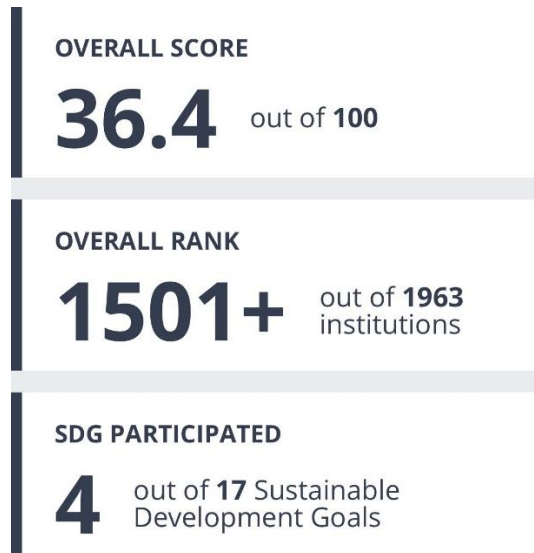


Resim 1: THE - Amaçlar İçin Ortaklıklar Amacı Sıralaması

Kaynak: Times Higher Education

1.1.1. Etki Sıralaması Genel Sonucu

İstanbul Kültür Üniversitesi THE Etki Sıralamasında; Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı, Eşitsizliklerin Azaltılması ve Amaçlar İçin Ortaklıklar amaçları çerçevesinde 100 üzerinden 36.4 puan alarak, 1501+ seviyesinde değerlendirilmiştir.



Resim 2: THE Genel Etki Sıralaması Sonucu

Kaynak: Times Higher Education

2. 2023 Yılında İstanbul Kültür Üniversitesinde Amaçlar İçin Ortaklıklar Amacı Kapsamında Gerçekleştirilen Öğrenci Kulübü Etkinlikleri

Tablo 2: 2023 Yılında İstanbul Kültür Üniversitesinde Amaçlar İçin Ortaklıklar Amacı Kapsamında Gerçekleştirilen Öğrenci Kulübü Etkinlikleri

SKA 17: Amaçlar İçin Ortaklıklar (24 Etkinlik)
Proje Döngüsü Yönetimi (PCM) Eğitimi
Erasmus Fırsatları: Kurumsal Ortaklık Projeleri Semineri
2023-2024 Akademik Yılı Öğrenci Kulüpleri Oryantasyon Günleri
TEDx İKÜ Create Yourself
Erasmus+ ve Değişim Programı Bilgilendirme Semineri
Erasmus Projeleri Semineri
14. Kariyer Günleri
6. İstanbul'un Jeolojisi Sempozyumu
Erasmus Talks
İKÜ Genç Ofis Darülaceze Ziyareti
TraMod AWARDS 2023 Gala Night and Winners Announcement Ceremony
“ETİ Çocuk Tiyatrosu”
Kadın Gözüyle Deprem Bölgesi
5. Bir Kucak Dolusu Kitap
Prof. Dr. Atilla Özalpan'ı Anma Günü
Deprem Öncesi ve Sonrası
Borusan Quartet Konseri
Fazıl Say Konseri

"Golden Horn Brass" Konseri
Celal Esad Arseven Sergisi
"Fatma'dan Sonra 40 Yıl" Belgesel Film Gösterimi
"Cumhuriyetin 100. Yılında 100 Öğrenci ile Ankara'dayız"
Hayvanları Koruma ve Yaşatma Kulübü Bağış Kermesi
"Literary Talk on Short Stories"

3. Amaçlar İçin Ortaklıklar Amacı Kapsamında Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (AVESİS) Yer Alan Geçmiş 3 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları

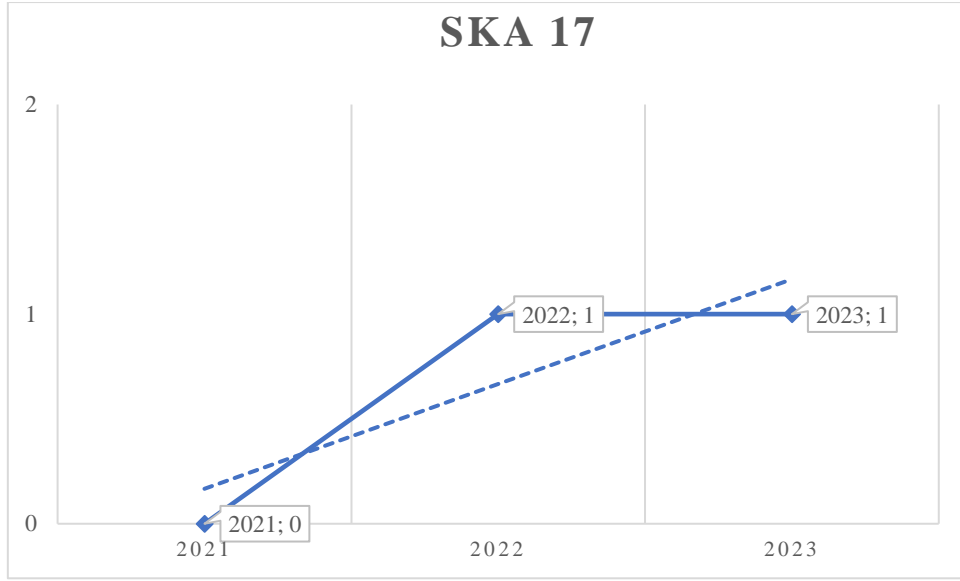
Tablo 3: Amaçlar İçin Ortaklıklar Amacı Kapsamında Akademik Veri Yönetim Sisteminde (AVESİS) Yer Alan Geçmiş 3 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları

SKA 17: Amaçlar için Ortaklıklar		
2021	2022	2023
0	1	1

Kaynak: İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)



Amaçlar İçin Ortaklıklar amacı, Sürdürülebilir Kalkınma Gündemini başarı ile uygulayabilmek için verilen taahhütlerin hızla gerçeğe dönüştürülmesi adına; her seviyede güçlü, kucaklayıcı ve entegre iş birliklerine ihtiyaç duyulduğunu ifade etmektedir. Finans, teknoloji, kapasite geliştirme ve politika konu başlıklarında toplam 19 hedefi barındıran amaç doğrultusunda İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde 2022 ve 2023 yıllarında 1'er akademik yayın hayata geçirilmiştir.



Şekil 1: SKA 17: Amaçlar İçin Ortaklıklar

Kaynak: İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

Grafikte görülebileceği üzere İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde 2022 ve 2023 yıllarında 1'er çalışma yürütülmüştür.

4. İstanbul Kültür Üniversitesi Uygulama Araştırma Merkezlerinin Amaçlar İçin Ortaklıklar Amacı Kapsamındaki Faaliyetleri

4.1. Aile İşletmeleri ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (AGMER)

17 Mayıs 2004 tarih ve 25465 sayılı Resmî Gazete ile faaliyetlerine başlamış AGMER'in amacı, aile işletmelerinin ve bu işletmeleri kuran ve geliştiren girişimcilerin özelliklerini, yaşadıkları sorunları, iç ve dış çevre unsurları ile etkileşimlerini sistematik olarak incelemek, bu amaçla çeşitli araştırmalar yapmak, yayınlar hazırlamak ve danışmanlık hizmetleri vermektir. Bu bağlamda Aile İşletmeleri ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezinin, SKA 17 temelinde gerçekleştirdiği bazı faaliyetler Tablo 4'de belirtildiği şekildedir.

Tablo 4: AGMER Faaliyetleri

SKA 17: Amaçlar için Ortaklıklar
Yönetim Danışmanları Derneği Toplantıları
TAİDER 10. Ulusal Aile İşletmeleri Zirvesi'ne katılım.
Aile İşletmelerinde Sürdürülebilirlik Webinarı

Kaynak: AGMER

4.2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAMER)

21 Mart 2000 tarihinde İKÜ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan ATAMER; Atatürk İlkelerini benimsetmek ve yaygınlaştırmak amacıyla atölye çalışmaları düzenlemekte ve bu hedefin gerçekleştirilmesi adına, konusunda uzman kişilerin davet edildiği söyleşi ve konferanslar düzenlemektedir. Bu kapsamda Amaçlar İçin Ortaklıklar amacı çerçevesinde, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezinin yürüttüğü faaliyet Tablo 5’de aktarıldığı gibidir.

Tablo 5: ATAMER Faaliyetleri

SKA 17: Amaçlar için Ortaklıklar
Atatürkçü Düşünce Kulübü Toplantısı

Kaynak: ATAMER

4.3. Ceza Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi (CEHAMER)

18 Eylül 2008 tarihinde 27001 sayılı Yönetmelik ile kurulan Ceza Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı, disiplinler arası bir yaklaşımla ulusal ve uluslararası hukuk alanında, bilimsel yöntemlerle Ceza Hukuku Bilimlerine ilişkin sorunların çözümüne katkı yapmak; Türkiye'nin yabancı ülkelerle ve özellikle de Avrupa Birliği ülkeleriyle Ceza Hukuku

Bilimleri alanında uyumlu bir iş birliği tesis edebilmesine yardımcı olmak ve bu çerçevede öğretmeye ve uygulamaya dönük çalışmalar yapmaktır. Bu kapsamda CEHAMER'in gerçekleştirmiş olduğu, Amaçlar İçin Ortaklıklar amacına destek olan etkinlikler Tablo 6'da belirtildiği şekildedir.

Tablo 6: CEHAMER Faaliyetleri

SKA 17: Amaçlar için Ortaklıklar
Öğretmenden Öğrenciye Sağlıklı, Mutlu ve Başarılı Okul Projesi: Karabağlar Örneği Projesi
T.C. Yargıtay Başkanlığı, İstanbul Üniversitesi İş Birliği ile 16. Uluslararası Ceza Hukuku Günleri
Calabria Üniversitesi ile Karşılaştırmalı Hukukta Ömürboyu Hapis Cezası Çalışma Grubu Toplantısı
Türk-Avusturya Mukayeseli Ceza Hukuku Semineri ile Türkiye Avusturya İşbirliğinin Geliştirilmesi Programı
Ceza Hukuku'nun Şekillendirilmesinde Anayasal Nitelikteki Antlaşmalar ve AİHS Esaslar
Hukuk, II. Friedrich ve 1200'lü Yıllarda İslam ve Hristiyanlık İlişkileri
Bremen Üniversitesi'nde Master ve Doktora Programlarında Öğrenci Olmanın Koşulları
Yeni Gelişmeler Işığında Ötanazi ve İntihara Yardım (Neue Entwicklungen über Euthanasie und Sterbehilfe)"
Avrupa Birliği Göç ve Mülteci Hukuku'na Giriş
Terörizm, Terör Suçları ve İnfaz Hukuku
Ceza Hukuku ve Rekabet Hukuku Perspektifinden 'Compliance'
Şiddetin Nörobiyolojik ve Kalıtsal Nedenlerine Bağlı Suç Davranışlarında Ceza Sorumluluğunun Değerlendirilmesi
Kastın İşlevleri Ceza Hukuku'nda Norm ve İsnadiyet Teorilerinin Esasları
Uluslararası Boyutuyla Kadın Hakları Sempozyumu

Kaynak: CEHAMER

4.4.Güzel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (GSUAM)

İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuş olan Güzel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi kültür ve sanatın pek çok alanında yenilikleri izleyerek, sanatsal üretime katkı sağlamak amacıyla sergiler, gösteriler, konserler, eğitim programları ve yarışmalar düzenleyen bir kültür-sanat platformudur. Sanat ve kültürle bağlantılı tüm alanlarda etkinlikler düzenlemek, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla ilişkiler kurmak, araştırma, inceleme, proje merkezli çalışmalar gerçekleştirmek, İstanbul Kültür Üniversitesi Güzel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin temel amaçlarını oluşturur. Bu kapsamda Amaçlar İçin Ortaklıklar amacına yönelik GSUAM'ın hayata geçirdiği etkinlikler, Tablo 7'de belirtildiği şekildedir.

Tablo 7: GSUAM Faaliyetleri

SKA 17: Amaçlar için Ortaklıklar
Piyanist & Devlet Sanatçısı Gülsin Onay ile "Müzik ve Sanat" Söyleşisi (10 Mart 2021)
Dide Akdağ Satır "Artılar Eksiler" Grafik Sergisi (21 Nisan-11 Mayıs 2021)
Sema Barlas Yüz Yüze Resim Sergisi (13 Ekim-10 Kasım 2021)
Türkiye'de Hollandalı Günlükleri Sanatçı Söyleşileri (17 Kasım 2021)
İKÜ Üniversitelerarası Dans Festivali (13 Mayıs 2022)
Özgen Ulukutlu Renkler Belirirken Resim Sergisi (30 Mart - 6 Mayıs 2022)
Grey Art Buluşma Karma Resim Sergisi (11 Mayıs - 1 Temmuz 2022)
Grey Art Karma Resim Sergisi (11 Mayıs - 1 Temmuz 2022)
İKÜ Öğrenci Karma Sergi (Temmuz - Eylül 2022)
İKÜ Orkestra Fizyoterapi ve rehabilitasyon mezun paneli konseri (26 Nisan 2024)

Kaynak: GSUAM

4.5. Hareket Analizi Uygulama ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (İKÜ-HAM)

Hareket Analizi Uygulama ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin amacı, hareket bilimleri alanında hareketin analizi ile ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma yapma olanağı sağlamak, hareket bozukluklarını tanımlamak ve bu tanımlara yönelik en etkili tedavi yöntemlerini ve önerilerini geliştirmek, danışmanlık hizmetlerini sağlamak, her düzeyde nitelikli bilim insanı ve sağlık personeli yetiştirmektir. Bu kapsamda İKÜ-HAM'ın gerçekleştirdiği etkinlik, Tablo 8'de gösterildiği gibidir.

Tablo 8: İKÜ-HAM Faaliyetleri

SKA 17: Amaçlar için Ortaklıklar
ASELSAN Proje Toplantısı

Kaynak: İKÜ-HAM

4.6. Sürekli Eğitim Merkezi (İKÜSEM)

İstanbul Kültür Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nin amacı, ülke ekonomisinin gelişiminde etkin rol oynayan üretim ve hizmet sektörlerinin yerel ve uluslararası pazardaki rekabet gücünün belirleyici faktörleri olan kuruluşlara ve bireylere, Dünya standardında eğitim hizmeti sunmaktır. Bu hizmetlerin gerçekleştirilmesi için fiziksel altyapı, çalışma ortamı ve donanım gerekliliklerini sağlamak konusunda; kültürü, yöntemi ve deneyimi ile özgün çözümler sunma misyonunu üstlenmektedir. Bu kapsamda SKA 17 amacına yönelik bazı İKÜSEM faaliyetleri Tablo 9'da belirtildiği gibidir:

Tablo 9: İKÜSEM Faaliyetleri

SKA 17: Amaçlar için Ortaklıklar
MNG Airlines Eğitim Yönetimi (13.06.2022)
Kıbrıs İstanbul Handling Eğitim Yönetimi (30.06.2022)
ORKA Holding/Perakendeciliğe Giriş, Tüketici Davranışları Eğitimi
Işık Özel Fevziye Okulları Farklılaştırılmış Öğretim
Kıbrıs İstanbul Handling Eğitim Yönetimi
Türkiye Sigorta Eğitim Yönetimi
Salamis By Conti Resort Hotel / Öğrenme Deneyimi Tasarımı Programı (22.03.2023)
Fugo Ground Handling Yük Kontrolü ve Haberleşme Eğitimi (6.04.2023)
ORKA Holding Perakendeciliğe Giriş Tüketici Davranışları Satış Teknikleri Eğitimi (7.06.2023)
Türkiye Sigorta ISO 29.993 İç Tetkik Eğitimi
Ana Sigorta Öğrenme Deneyimi Tasarımı Eğitimi
Ana Sigorta Kültür Çalıştay 1
Ana Sigorta Kültür Çalıştay 2
Ana Sigorta Geri Bildirim Alma-Verme

Kaynak: İKÜSEM

4.7.Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEMER)

İstanbul Kültür Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amacı, Yeni bilgi ve iletişim teknolojilerinin sunduğu dijital olanakları, eğitimle en etkin şekilde bütünleştirmektir. İKÜ bünyesindeki uzun ve kısa vadeli akademik projelerin yanında UZEMER, kamu-özel sektör ile sivil toplum kuruluşlarının da uzaktan eğitim programı gereksinimlerini karşılayacak danışmanlık ve eğitim hizmetleri ile bilimsel araştırmaları

gerçekleştirecek akademik ve teknik donanıma sahiptir. Bu kapsamda UZEMER'in gerçekleştirdiği bazı faaliyetler Tablo 10'da belirtildiği gibidir:

Tablo 10: UZEMER Faaliyetleri

SKA 17: Amaçlar için Ortaklıklar
İstanbul Kültür Koleji Okullar Koordinatörlüğü - Öğretmen Seminerleri Toplantısı
“Farklılıkları Yaşatmak: Fark Etmek Bizim Elimizde” Eğitimi
Kültür'de Lisansüstü Eğitim
Sorun Davranışların Yönetimi Eğitimi
Sınıf Yönetimi Eğitimi
Çocukluk Döneminde İham ve İstismarın Önlenmesi Eğitimi
Çocuklar için Felsefe Eğitimi
Web 2.0 Araçları Eğitimi
Mindfulness Eğitimi
Çocukta Konuşma Bozuklukları Eğitimi
Mobil Oyunla Öğrenme Eğitimi
Gelecek Nesil Öğretmen Eğitimi
Proje Yazma Eğitimi
Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Etkili Eşzamanlı ve Eşzamansız Öğretim Tasarımı Eğitimi

Kaynak: UZEMER

5. Sonuç ve Değerlendirme

“Kültürlü, doğaya ve çevreye duyarlıdır.”

Kültür Anayasasının yirmi ikinci maddesinde belirtildiği üzere “Kültürlü, doğal ve toplumsal çevrenin, ekolojik, kültürel ve tarihsel değerlerin önemini bilir ve bu bilincin yaygınlaşmasına çaba harcar. Öğrencilerin yetiştirilmesi ve geliştirilmesi sürecinde onların insana, dünyaya ve doğal çevrelerine duyarlı olmalarını sağlayacak önlemleri alır, projeleri üretir, örnek ve öncü bir rol üstlenir.” Bu madde kapsamında Birleşmiş Milletler tarafından hayata geçirilen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını tüm süreçlerimizde benimsiyor; bu alanda üniversitemiz bünyesinde birçok proje yürüterek, 2030 yılına kadar üzerimize düşen görevi layığıyla yerine getireceğimizi taahhüt ediyoruz.

İstanbul Kültür Üniversitesi, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından özellikle Nitelikli Eğitim (SKA4); Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (SKA5); Sanayi Yenilikçilik ve Altyapı (SKA9); Eşitsizliklerin Azaltılması (SKA10); Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar (SKA16) ile Amaçlar İçin Ortaklıklar (SKA17) kapsamında faaliyetlerini kararlılıkla sürdürmektedir. Üniversite bünyesinde uygulanan; öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına izin vererek, bütüncü eğitim felsefesinin benimsendiğini deklare eden Eğitim Öğretim Politikası; toplum içinde toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına katkı sağlamayı görevleri arasında kabul edildiğini aktaran Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası; faaliyetlerinin her yönüyle kalitesini koruyup yükseltmeyi ve iletişim kurduğu tüm birey ve kurumlarla sürdürülebilir bir güven ilişkisi kurmayı amaçlayan Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politikası ile amaç ve sorumluluklarının bilincinde olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Bu çalışmaların en net göstergesi olarak; İstanbul Kültür Üniversitenin vizyon, misyon, hedef ve stratejilerine sürdürülebilir kalkınma ve toplumsal fayda bilincinin entegre edilmesini

sağlamak üzere çalışmalar yürütmek amacıyla Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi (İKÜSÜRKAM) kurulmuştur. Müdürlük görevinin, İstanbul Kültür Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Burcu YAVUZ TİFTİKÇİĞİL'in yürüttüğü merkezde, uygulamaların yaygınlaşmasına yönelik farkındalığı artıran proje ve etkinlikler hayata geçirilmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesinin kararlılıkla desteğini sürdürdüğü Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, aşağıda belirtildiği gibidir:

Nitelikli Eğitim (SKA 4)

İstanbul Kültür Üniversitesi, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda tüm öğrencilerine yönelik anlamlı ve kapsamlı bir eğitim taahhüdüne sahiptir. Kültür Anayasası'nın 12. maddesinde vurgulandığı üzere, eğitim anlayışımız, insanın, toplumun ve dünyanın bir bütün olarak ele alındığı; fen, sosyal bilimler, kültür, sanat, spor ve dil gibi disiplinlerin birbirini tamamladığı bir yaklaşımı benimser. Bu disiplinler arası işbirliği, SKA'ların farklı boyutlarına yönelik farkındalık kazandırmak ve sürdürülebilir çözümler üretmek için önemlidir. Ayrıca, Kültür Anayasası'nın 22. maddesi, gerçeğe ulaşmanın bilimsel düşünce, akıl ve bilgiye dayalı olduğunu savunur. Bu doğrultuda üniversitemiz, öğrencilerimize bilimsel düşünme yöntemlerini öğretmek, SKA'ların gerektirdiği bilinç ve sorumlulukla donanmış bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Bu eğitim taahhüdü, yalnızca belirli bir alanla sınırlı olmayıp, tüm öğrencilerimize uygulanabilir ve evrensel insani değerlerle örtüşen bir yaklaşımla sunulmaktadır.

Bununla birlikte İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda, öğrencilerine evrensel değerlerle donatılmış, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefler. Bu politika kapsamında,

tüm öğrencilerin SKA'larla ilgili farkındalık kazanması ve bu alanlarda bilgi sahibi olmaları için disiplinler arası bir yaklaşım sağlaması benimsenir. Üniversitemiz, SKA'ların gereklerine uygun eğitim içerikleri sunarak, küresel sorunlara duyarlı, çözüm odaklı bireyler yetiştirmeyi taahhüt eder.

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (SKA 5)

Evrensel değerleri benimseyen bir akademik kurum olarak İstanbul Kültür Üniversitesi, toplum içinde toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına katkı sağlamayı görevleri arasında kabul etmektedir. Kültür Anayasasında belirtildiği üzere “Kültürlü, her düşünce ve inanca saygı duyar. Farklı düşüncelerin ifade edilmesine fırsat verir ve bunu doğal bir hak sayar. Düşünce ve inanç özgürlüğündeki sınır, öteki insanların hak ve özgürlükleri, evrensel insan hakları, ulusal varlık ve bütünlüğümüz, bilim ve aklın çizdiği çerçeve, Atatürk ilke ve devrimleridir.” Bu madde üniversitemizin tüm faaliyet ve süreçlerde eşitlikçi ve kapsayıcı bir yaklaşım geliştirme hedefi ve vaadini ortaya koyar. Ek olarak, ayrımcılığı bildirenleri koruyan Üniversitemiz; Kültür Anayasasının 7. Maddesinde geçen "Kültürlü, öğrencilerin zeka ve öğrenme özellik ve yeteneklerine; bireysel ve toplumsal gereksinmelerine göre, eğitimin çok yönlü ve esnek bir süreç olarak yürütülmesi gereğine inanır. Her konuda farklı görüş, düşünce ve değerlendirmelere açıktır. Karşı düşünceyi demokratik bir yaklaşımla dinleme, eleştirme anlayış ve davranışına sahiptir." ifadesi ile, 16. maddesindeki "Kültürlü, her düşünce ve inanca saygı duyar. Farklı düşüncelerin ifade edilmesine fırsat verir ve bunu doğal bir hak sayar. Düşünce ve inanç özgürlüğündeki sınır, öteki insanların hak ve özgürlükleri, evrensel insan hakları, ulusal varlık ve bütünlüğümüz, bilim ve aklın çizdiği çerçeve, Atatürk ilke ve devrimleridir." maddesi ile ayrımcılığı bildirenlerin eğitim veya istihdam dezavantajlarına maruz kalmayacaklarını taahhüt eder.

Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı (SKA 9)

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin yenilikçi teknolojiler ve altyapı geliştirme projeleri kapsamında, Ataköy Yerleşkesi B1 katında, 750 metre kare kapalı alana kurulan Tasarım Fabrikası yaratıcılık ve tasarım ekosistemini güçlendirmek amacıyla öğrenci ve profesyonellerin bir araya getirmektedir. Sürdürülebilir endüstrilere katkı sağlayan ve Ar-Ge projelerine ev sahipliği yapan birimde, Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yürütülen ortaklaşa projeler ile genç girişimcilere de destek sağlanmaktadır. Tasarım Fabrikasında yer alan Profesyoneller haftanın belirli günlerinde Tasarım Fabrikasında öğrenciler ve başka sektör profesyonelleri ile bir araya gelerek farklı projeler, işbirlikleri gerçekleştirme fırsatını yakalarken, deneyimlerini, kurum kültürlerini aktarma olanağına da sahip olmaktadır. 7/24 açık bir alanda hizmet vermekte olan birim; broadcasting stüdyosu, AR/VR stüdyosu, sanal çekim stüdyosu ile 3 tematik ortak çalışma alanı, 2 genel ortak çalışma alanı ve 1 toplantı odasını bünyesinde barındırmaktadır.

Eşitsizliklerin Azaltılması (SKA 10)

İstanbul Kültür Üniversitesi, tüm adaylara adil ve eşit fırsatlar sunmayı taahhüt eden ayrımcı olmayan bir kabul politikası benimsemektedir. Bu politika, yükseköğretim alanında çeşitliliği ve kapsayıcılığı teşvik etme yönündeki kararlılığımızın yapı taşlarından biridir. Hiçbir İKÜ iç ve dış paydaşı; cinsiyet, ırk, etnik köken, engellilik durumu, yaş, cinsel yönelim veya diğer kişisel özelliklere dayalı herhangi bir ayrımcılığa uğratılmaz. Bu yaklaşım, akademik topluluğumuzda çeşitliliği ve eşitliği destekleyen bir kültür oluşturmanın yanı sıra, tüm bireylerin en iyi potansiyellerini ortaya koymalarına olanak tanır ve kurumsal misyonumuzun bir yansımasıdır.

Bununla birlikte üniversitemizde "WeAccept" projesi uygulanmaktadır. WeAccept, burs ödüllü bir üniversite kabul programıdır. Adaya kişilik özellikleri, yetkinlikleri, mesleki yönelimleriyle birlikte, belirlenen diğer şartları sağlaması durumunda, çeşitli oranlarda bursla lisans eğitimi alma olanağı sunulmaktadır. WeAccept bir burs ve kabul programının ötesinde, öğrencinin yeteneklerini, hayallerini ve hedeflerini sınavın önüne koymayı sağlayan bir gelecek tasarım aracıdır. Sınava değil, yetkinliklere odaklanılmasını sağlar.

Ek olarak az temsil edilen grupların üniversiteye erişimini desteklemek amacıyla Kurumsal Veri İzleme, Analiz ve Raporlama Portalı (TESLA) aracılığıyla başvuru ve kabul süreçlerini yakından izlemektedir. Bu sistem, etnik kökenler, düşük gelirli öğrenciler, kadınlar, engelli öğrenciler ve mülteciler gibi yeterince temsil edilmeyen grupların üniversitemize başvuru ve kabul oranlarını detaylı olarak analiz etmeye imkan tanır. TESLA sayesinde elde edilen veriler, bu grupların ihtiyaçlarını daha iyi anlamamızı ve daha kapsayıcı politikalar geliştirmemizi sağlamaktadır. Üniversitemiz, veri odaklı yaklaşım ile toplumsal çeşitliliği desteklemeye yönelik stratejik adımlar atmaktadır.

Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar (SKA 16)

İstanbul Kültür Üniversitesi, çağdaş ve nitelikli eğitim hizmetlerini kararlılıkla hayata geçirirken, iç ve dış paydaşlarının üniversite karar alma süreçlerinde katılımlarını önemsemektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz bünyesinde kurulan Öğrenci Konseyi, öğrenci haklarının korunmasını, eğitim-öğretim sürecinin iyileştirilmesini ve öğrencilerin üniversitenin yönetiminde söz sahibi olmalarını sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir. Hem lisans hem de lisansüstü düzeyde öğrenciler, Öğrenci Konseyi aracılığıyla üniversite yönetimine temsilcilerini seçmekte, bu temsilciler üniversite ile öğrenciler arasında etkili bir köprü görevi görmektedir. Bu yapı, üniversitemizin katılımcı yönetim anlayışını güçlendirmekte ve tüm paydaşlarının görüşlerini eşit şekilde dikkate almaktadır.

Aynı zamanda fakülte dışı çalışanlar arasında da seçilmiş temsil imkânı sunulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu gibi önemli organlarda, idari personel aktif olarak yer almakta ve karar süreçlerine katkıda bulunmaktadır. Bu komisyonlar, üniversite genelinde akademik ve idari politikaların geliştirilmesinde personelin görüş ve önerilerini yansıtarak, daha kapsayıcı ve dengeli bir yönetim anlayışı benimsenmesine olanak sağlamaktadır.

Bunlarla birlikte, yerel paydaşlarından olan Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, Darülaceze Başkanlığı, Kızılay Zeynep M. Nedim Oyvar Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezi ve Sektörel Dernekler Federasyonu gibi yerel kuruluşlarla iş birliği protokolleri imzalanmıştır. Bu iş birlikleri, sivil toplum temsilcilerinin, yerel yönetimlerin ve toplumun farklı kesimlerinin üniversitenin karar alma süreçlerine anlamlı katkılarda bulunmalarını sağlamakta, özellikle toplumsal sorunların çözümüne yönelik ortak çalışmalar yapılmasına imkân tanımaktadır.

Amaçlar için Ortaklıklar (SKA 17)

Üniversitemiz bünyesinde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda, öğrenci gönüllülük programları aracılığıyla sivil toplum kuruluşları ile geniş kapsamlı iş birlikleri yürütülmektedir. 2023 yılı içerisinde gönüllü öğrenci kulüpleri, 400'e yakın etkinlik düzenleyerek toplumun farklı kesimlerine yönelik projeler geliştirmiştir. Bu etkinliklerde, öğrenciler çevre, toplumsal cinsiyet eşitliği, çocuk hakları gibi konularda, ilgili STK'larla iş birliği yaparak saha çalışmaları yürütmekte, topluma doğrudan fayda sağlayan projelerde gönüllü olarak yer almaktadırlar. Bununla birlikte İstanbul Kültür Üniversitesinin kuruluş değerlerini aktaran, Kültür Anayasasının 19. maddesi olan "Kültürlü sınıf ortamından başlayarak, okulun her biriminde ve yapılacak her işte; eğitim, öğretim ve yönetimle ilgili tüm çalışma ve etkinliklerde katılımcıdır. Katılımcılığı, birlikte başarma ve başarıyı paylaşma

düşüncesinin yaşama geçirilmesi olarak destekler, bu konuda örnek ve önder olur." maddesi gereğince, tüm öğrenci ve personelin çeşitli sivil toplum kuruluşları ile iş birliği halinde olunması desteklenmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda tüm öğrencilerine yönelik anlamlı ve kapsamlı bir eğitim taahhüdüne sahiptir. Kültür Anayasası'nın 12. maddesinde vurgulandığı üzere, eğitim anlayışımız, insanın, toplumun ve dünyanın bir bütün olarak ele alındığı; fen, sosyal bilimler, kültür, sanat, spor ve dil gibi disiplinlerin birbirini tamamladığı bir yaklaşımı benimser. Bu disiplinler arası iş birliği, SKA'ların farklı boyutlarına yönelik farkındalık kazandırmak ve sürdürülebilir çözümler üretmek için önemlidir. Ayrıca, Kültür Anayasası'nın 22. maddesi, gerçeğe ulaşmanın bilimsel düşünce, akıl ve bilgiye dayalı olduğunu savunur. Bu doğrultuda, üniversitemiz, öğrencilerimize bilimsel düşünme yöntemlerini öğreterek, SKA'ların gerektirdiği bilinç ve sorumlulukla donanmış bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Bu eğitim taahhüdü, yalnızca belirli bir alanla sınırlı olmayıp, tüm öğrencilerimize uygulanabilir ve evrensel insani değerlerle örtüşen bir yaklaşımla sunulmaktadır.



