

Sıkça Sorulan Sorular

THE Sürdürülebilirlik Etki Derecelendirmeleri nedir?

Times Higher Education (THE) Sürdürülebilirlik Etki Derecelendirmeleri ve Sürdürülebilirlik Etki Ağı.

Bu ne anlama geliyor?

Öncelikle şunu belirtmek gerekir ki Etki Derecelendirmeleri, birçok açıdan diğer geleneksel derecelendirme çalışmalarından farklıdır. İsimlerini değiştirip “derecelendirme” olarak adlandırmamız, etki ve sürdürülebilirlik söz konusu olduğunda yalnızca gönüllü olarak değerlendirmeye katılan ve sürdürülebilirliğe bağlılık göstermiş üniversitelerle çalıştığımızı kabul ettiğimiz anlamına gelir. Yani burada, dünyadaki tüm uygun yükseköğretim kurumlarının kapsamlı bir listesi değil, kendi isteğiyle sürece dâhil olan bir grup üniversite değerlendirmeye alınmaktadır. Bu durum, kapsamı çok daha geniş olan geleneksel Dünya Üniversite Derecelendirmelerimizden oldukça farklıdır.

Güvenilirliğini kanıtlamış Etki metodolojimizi kullanmaya devam ederek, her üniversiteye girdiği her bir Sürdürülebilir Kalkınma Amacı (SKA) için ve genel performansları için net sayısal puanlar sunacağız. Hatta şimdilik, bu derecelendirmeleri web sitemizde, tıpkı şu anda yaptığımız gibi, sıralı liste formatında sunmaya devam edeceğiz. Yani, “altın standart” çerçevemiz aynen korunmaktadır. Ancak bu çerçevenin bir derecelendirme sistemi ve ağ olarak tanınması, sayısal puan verilerinin tek tek sıralamalar yerine bantlar hâlinde, yüzdelik dilimler veya performans sınıflandırmaları temelinde sunulması gibi yeni yaklaşımları toplulukla birlikte değerlendirmemize imkân tanıyacaktır.

THE Sürdürülebilirlik Etki Derecelendirmeleri neden önemlidir?

Bu derecelendirmeler, üniversitelerin toplumlarımızda yürüttüğü çalışmaları görünür kılmakta ve diğer derecelendirmelerde yer almayan kurumsal faaliyetleri ile çabalarını öne çıkarmak için bir fırsat sunmaktadır. Böylece bir üniversitenin yaşadığımız dünyaya ne tür katkılar sağladığını göstermemize imkân tanır.

Sürdürülebilirlik Etki Ağı üyesi olmadan Sürdürülebilirlik Etki Derecelendirmelerine dâhil olabilir miyim?

Hayır. Derecelendirmelere dâhil olabilmek için gerekli olan veri sunum desteği, değerlendirme, analiz ve kıyaslama hizmetleri yalnızca ağ üyeliğiyle sağlanır. Bu nedenle, derecelendirmelere katılmak isteyen tüm üniversitelerin ağ üyeliği zorunludur.

Sürdürülebilirlik Etki Ağı üyeliği ne kadar tutar?

Sistemin kapsayıcı ve basit olmasını sağlamak, derecelendirme çerçevesi ile ağın uzun vadeli geleceğini desteklemek ve üyelere en yüksek faydayı sağlamak amacıyla makul bir fiyat aralığı dikkatle belirlenmiştir. Sürdürülebilirlik Etki Derecelendirmelerine katılımı da içeren yıllık üyelik ücretleri, kapsayıcılığı artırmak ve daha güçlü kaynaklara sahip üniversitelerin daha az kaynağa sahip kurumları sübvansetmesine imkân tanımak için Dünya Bankası ülke sınıflandırmalarına göre kademelendirilmiştir. Ücretler şu şekildedir:

Yüksek gelirli ve üst-orta gelirli ülkeler: Yıllık £3,500

Alt-orta gelirli ülkeler: Yıllık £1,000

Düşük gelirli ülkeler: Ücretsiz

Bu kategoriler, Dünya Bankası'nın en güncel sınıflandırmalarına dayalı olacaktır.

Etki Derecelendirmelerinden yeni Sürdürülebilirlik Etki Derecelendirmelerine geçişte metodolojide bir değişiklik var mı?

Hayır. Ağ üyeleriyle birlikte çalışarak metodolojiyi gözden geçirmeyi ve zamanla derecelendirme çerçevesini geliştirmeyi planlasak da, geri bildirimlere göre yöntemsel değişiklik yapma hakkımızı saklı tutsak da, kısa vadede yeni derecelendirmeler için kanıtlanmış ve güvenilir Etki Derecelendirme metodolojisini kullanmaya devam edeceğiz. Aynı geniş gösterge yelpazesi ile puanlama yapılacaktır. Bu sistemi "derecelendirme" olarak tanımlamamız ise, onu geleneksel sıralamalardan ayırmaya ve zamanla sayısal verilerin sunum şeklini geliştirmemize yardımcı olmaktadır.

Sürdürülebilirlik Etki Derecelendirmeleri, önceki derecelendirmeler kadar kapsamlı sonuçlar üretecek mi?

Evet. Sürdürülebilirlik Etki Derecelendirmeleri, her kurum için başvurduğu her bir SKA kategorisinde yayımlanmış sayısal puan sunmaya devam edecek. Ayrıca, Etki Derecelendirmelerinde olduğu gibi, üniversitelerin en güçlü üç SKA'sı ile SKA 17'ye (Ortaklıklar) ilişkin verilerinin birleşimine dayalı olarak genel bir puan da yayımlanacaktır.

Etki Derecelendirmelerine katılan üniversiteler, yalnızca bir SKA'dan tüm 17 SKA'ya kadar istedikleri sayıda kategoriye başvurabiliyordu. Peki ağ ücreti, tüm 17 SKA'ya başvuruyu ve toplam 18 bireysel derecelendirmeye (17 SKA ve genel sıralama) girişi kapsıyor mu?

Evet. Sabit ağ ücreti, Sürdürülebilirlik Etki Derecelendirmelerine katılım da dâhil olmak üzere çeşitli avantajlar sunan bir topluluk üyeliğini ifade eder. Dolayısıyla bu sabit ücret, üniversitenin istediği kadar SKA başvurusunu kapsar.

Üniversitem yalnızca çok az sayıda SKA'ya başvurmak istiyor, tüm 17'sine değil. Bu durumda ağ ücreti, başvuru kapsamının dar olması nedeniyle indirimli olur mu?

Hayır. Sabit üyelik ücreti, Sürdürülebilirlik Etki Derecelendirmelerine katılım da dâhil olmak üzere geniş kapsamlı avantajlar sunan bir topluluk ağına üyelik içindir. Dolayısıyla sabit ücret, üniversitenin istediği kadar bireysel başvuruyu kapsar.

Üniversitem zaten THE'nin DataPoints ürünü olan SDG ID aboneliğine sahip. Yine de ağ üyeliği ve derecelendirmelere katılım için ücret ödememiz gerekir mi?

Hayır. Hâlihazırda THE'nin SDG ID veri ürününe abone olan tüm kurumların ağ üyeliği ve derecelendirmelere katılımı, veri abonelik ücretine dâhildir.

Kurumum THE'nin DataPoints ürünü olan SDG ID'ye abone olmayı seçerse, bu ücret ağ üyeliğini ve bir sonraki yıllık derecelendirmeye giriş hakkını da kapsar mı?

Evet. SDG ID abonelik veri ürününe yeni abone olan tüm kurumlar, ağ üyeliğine ve derecelendirmelere katılıma dâhil olacaktır.

Kurumum THE'nin DataPoints ürünlerine abone, ancak Impact ve SDG ID modüllerine değil. Bu durumda yine de Sürdürülebilirlik Etki Ağı için ücret ödemem gerekir mi?

Evet. Bu ağ, özellikle Sürdürülebilirlik Etki Derecelendirmeleri aracılığıyla sürdürülebilirlik gündemine katkısını kanıtlamaya kararlı olanlar içindir. Bu nedenle bu topluluğun bir parçası olabilmek için abonelik ücreti gereklidir.

THE'nin veri ürünleri (örneğin SDG ID ve SDG AI), Sürdürülebilirlik Etki Ağı abonelik ücretine dâhil midir?

Hayır. Ağ üyeleri, dâhil oldukları tüm SKA'lardaki performans verilerine ve belirli düzeyde uluslararası karşılaştırma verilerine erişim sağlayacaktır. Ancak veri ürünlerinin tam erişimi ağ üyeliğinin avantajlarına dâhil değildir ve ek paket olarak satın alınabilir. Bununla birlikte, ağ üyesi olup aynı zamanda veri ürünlerine abone olan kurumlar için maliyet avantajları olacaktır.

Üniversitem geliştirmekte olan bir ülkeden geliyor ve üyelik için bütçe bulmak zor. Bu konuda nasıl yardımcı olabilirsiniz?

Sürdürülebilirlik Etki Derecelendirmelerinin, özellikle geliştirmekte olan ülkelerdeki üniversiteler dâhil olmak üzere, dünyanın her yerindeki kurumlar için kapsayıcı kalmasını sağlamak amacıyla THE, Dünya Bankası tarafından "alt-orta gelirli" olarak sınıflandırılan ülkelerdeki tüm üniversiteler için üyelik ücretini düşürmekte ve düşük gelirli ülkelerdeki kurumlar için ise tamamen ücretsiz hâle getirmektedir.

Gelecekte hangi ek üyelik faydaları düşünüyorsunuz?

THE, üyelik avantajlarını ve katkılarını geliştirmek için heyecan verici çeşitli planlara sahiptir. Bunlar arasında ek ve kuruma özel pazarlama materyalleri ile "en iyi uygulama" ödülleri de yer almaktadır. Ağ geliştikçe, ek planlara karar vermeden ve bunları paylaşmadan önce üyelerin görüşlerini alacak ve istişarelerde bulunacağız.

Doğrulama için yapay zekâyı nasıl kullanıyorsunuz?

Şeffaflığa ve sürekli iyileştirmeye olan bağlılığımızın bir parçası olarak, Etki Derecelendirmeleri için sunulan nitel kanıtların doğrulanmasında büyük dil modeli (LLM) teknolojisini kullanmaya başladık. Bu bölümde LLM'in nasıl kullanıldığını, neleri değerlendirdiğini ve üniversitelerin başvurularını hazırlarken nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklıyoruz:

Tüm sunulan kanıtlar LLM modeli tarafından incelenir ve puanlanır. Model, her bir kanıtın belirli, genel veya ilgili olmayan bir cevap olup olmadığını belirler.

LLM doğrulamanın birincil aracı olsa da, kalite güvencesi sağlamak ve gerektiğinde kanıtları incelemek üzere insan doğrulama ekibimiz aktif olarak görev yapmaya devam etmektedir.

Eğer bir kanıt model tarafından işlenemezse (örneğin erişilemez formatta olduğu için), otomatik olarak "ilgili değil" olarak puanlanmaz. Sistem bunu işaretler ve doğrudan insan doğrulayıcılara yönlendirir; bu kişiler de kanıtı inceleyip puanlar.

Adaletin sağlanması için insan doğrulayıcılar, yapay zekâ ile aynı görünürlük kısıtlamalarına tabidir; bağlantılara tıklayamaz veya sayfadaki görünür içeriğin ötesine geçemezler.

Kanıt kendi içinde yeterli olmalıdır. İnceleyen (AI veya insan) bağlantılara tıklayarak ya da başka sayfaları gezerek bilgi aramaz.

Birden fazla bağlantı içeren belgeler veya web sayfaları kurumlar arasında eşitliği zedeleyebileceğinden artık kabul edilmemektedir. Politika gereği her gösterge için yalnızca tek bir kanıt değerlendirildiği için, bu tür dosyalar reddedilecektir.

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA'lar) nedir?

Birleşmiş Milletler tarafından 2015 yılında kabul edilen 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı, herkes için daha iyi ve daha sürdürülebilir bir gelecek sağlamaya yönelik bir çerçeve sunmaktadır. Bu amaçlar arasında; yoksulluğun ve açlığın sona erdirilmesi, sağlıklı yaşam ve kaliteli eğitimin teşvik edilmesi, toplumsal cinsiyet eşitliği ve ekonomik büyümenin sağlanması, temiz su ve sanitasyona erişim ile uygun fiyatlı ve temiz enerji sağlanması, yeniliğin teşvik edilmesi, eşitsizliklerin azaltılması,

sürdürülebilir şehirler ve topluluklar inşa edilmesi, sorumlu üretim ve tüketimin gerçekleştirilmesi, iklim değişikliği ile mücadele, su altı ve karasal yaşamın sürdürülebilir şekilde yönetilmesi, barışçıl toplumların teşviki ve küresel ortaklıkların yeniden canlandırılması yer almaktadır.

Derecelendirme nasıl işleyecek?

Derecelendirme, 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı (SKA) üzerine kuruludur. SKA'lardaki her hedef doğrudan üniversitelerle ilişkili olmasa da, yükseköğretim sektörünün ülkelerin SKA gündemini hayata geçirmesinde önemli bir rol oynadığına inanıyoruz. Bu nedenle her SKA için ilerlemeyi yansıtabilecek sınırlı sayıda gösterge belirledik.

İlk yıl, katılımcı üniversitelerden 17 hedeften 11'i için veri topladık. 2020 yılında bu kapsamı tüm 17 SKA'yı içerecek şekilde genişlettik. Üniversiteler, bir veya birden fazla SKA için veri sunabilirler.

Genel derecelendirmeyi ise, üniversitelerin SKA 17 (tek zorunlu hedef) için sunduğu veriler ile diğer SKA'lardaki en iyi üç sonuçlarının birleşimi üzerinden üretiyoruz. Bu yaklaşım, üniversitelerin kendi kurumları, toplulukları ve ülkeleri açısından en ilgili alanlarda mükemmelliklerini ortaya koymalarına imkân tanır.

Ayrıca, her bir SKA'da en iyi başarı gösteren üniversitelerin derecelendirmeleri de yayımlanacaktır.

Üniversitem tüm SKA'larda aktif değil (veya veri kaydı tutmuyor) – yine de katılmaya değer mi?

Tüm üniversiteler, derecelendirmelerde yer alan tüm göstergeler için raporlama yapamayabilir. Genel derecelendirmeye dâhil edilebilmeniz için zorunlu olan SKA 17'ye ek olarak en az üç başka SKA için veri sunmanızı talep ediyoruz.

Üçten daha az SKA için veri sunan bir üniversite, genel derecelendirmeye dâhil edilemez. Ancak, yine de bireysel SKA tablolarında sıralamaya girme hakkı vardır. Örneğin, iklim eylemi konusunda güçlü bir çalışmanız varsa, yalnızca o kategoride veri sunmanız bile o SKA için sıralamada yer almanızı sağlar.

Derecelendirme hem yerel hem de uluslararası faaliyetleri yansıtacaktır.

Dört veya daha fazla SKA alanında veri sunarsak ne olur?

Tüm alanlardaki performansınız değerlendirilir ve en başarılı olduğunuz üç SKA seçilerek üniversitenizin genel puanına dâhil edilir.

THE kaç farklı derecelendirme üretecek?

THE, sunulan verileri kullanarak şu derecelendirmeleri oluşturacaktır:

- Her bir üniversite için en güçlü üç SKA sonucuna ek olarak SKA 17'ye (Küresel Ortaklıkların Canlandırılması) dayalı genel bir üniversite derecelendirmesi
- Üniversitelerin her bir SKA'daki performansına dayalı bireysel SKA derecelendirmeleri

Derecelendirme metodolojisi nedir?

THE Etki Derecelendirmeleri, referans olarak Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA'lar) kullanılarak oluşturulmuştur.

Her SKA ile ilişkili az sayıda gösterge bulunmaktadır. Veriler çeşitli kaynaklardan elde edilir, bunlar şunlardır:

- Kurumlardan doğrudan yapılan başvurular
- Elsevier'den alınan bibliyometrik veri setleri

Toplam puan, zorunlu veri alanı olan SKA 17 (Küresel Ortaklıkların Canlandırılması) ile her üniversitenin en iyi üç SKA'sına ilişkin verilerin birleştirilmesiyle hesaplanır. Genel derecelendirme puanı ise son iki yılın toplam puanlarının ortalaması alınarak belirlenir.

Metodoloji nasıl geliştirildi?

THE, üniversitelerin etkileri üzerine birkaç yıldır çalışmalar yürütmektedir. Bu süreç, ilgili paydaşlarla uzun süreli bir istişareyi ve Haziran 2018'de Florida'da düzenlenen THE Genç Üniversiteler Zirvesi'nde yapılan açık oturumla sonuçlanan görüşmeleri içermiştir.

Kararlarımızı şekillendiren diğer önemli unsurlar ise uygulanabilirlik ve veri erişimiydi.

Farklı üniversiteler farklı alanlarda veri sunuyorsa, bir üniversite genel derecelendirme sonuçlarını nasıl yorumlamalıdır?

Genel derecelendirme, üniversitelerin SKA'lar doğrultusunda en güçlü şekilde hangi olumlu adımları attığını ortaya koyar.

Bununla birlikte üniversiteler, bireysel SKA tablolarında birbirleriyle çok daha kolay karşılaştırılabilir.

Neden SKA 17'yi zorunlu olarak seçtiniz?

SKA 17, bir "meta-SKA" olarak görülebilir. 2030 gündeminin gerçekleştirilmesi için ortaklıklar ve iş birlikleri yoluyla birlikte çalışmak, hedeflerin iş birliği ve yayıcılık boyutunu öne çıkarır. Ancak bu hedefi zorunlu hale getirdiğimiz için, genel puandaki ağırlığını azaltmış bulunmaktayız. Diğer her SKA'nın değeri %26 iken, SKA 17 genel puanın yalnızca %22'sini oluşturmaktadır.

Bu durum sadece büyük ve köklü üniversitelere avantaj sağlamaz mı?

Tüm üniversitelerin katılımını mümkün kılacak şekilde göstergeleri tanımlamaya özen gösterdik. Bu kapsamda, ideal olandan daha basit hesaplamalara dayalı tanımlara odaklanıldı. Ayrıca, göstergelerin seçiminde varlık (mali güç) yönünde aşırı bir önyargı oluşmaması için de çaba gösterdik.

Dünya Üniversite Derecelendirmelerinde olduğu gibi, uygun olduğunda üniversite büyüklüğüne göre verileri normalleştirecek ve farklı ülkeler ile üniversiteler arasında eşitliği sağlamak için başka önlemler de kullanacağız.

Dünyanın farklı bölgelerindeki üniversitelerin aynı alanlara odaklanmasını beklemiyoruz. SKA'ları bir araya getirerek ve esneklik tanıyarak, çok farklı misyonlara sahip üniversitelerin de projeye katılımını mümkün kılıyor; böylece Batı Avrupa ve Kuzey Amerika'daki kurumların haksız bir avantaja sahip olmasının önüne geçiyoruz.

Sadece kadın öğrenci kabul eden bir kurum olsak da SKA 5'e (toplumsal cinsiyet eşitliği) katılabilir miyiz?

Evet. Bu SKA'nın özü, kadınların temsiliyetine ve yükseköğretime erişimine odaklanmaktadır. Dolayısıyla, yalnızca kadın öğrencilerin kayıtlı olduğu bir kurum olmanız bu SKA'daki puanınızı olumsuz etkilemez.

2025 ile karşılaştırıldığında 2026 metodolojisinde herhangi bir değişiklik oldu mu?

Hayır. 2026 metodolojisinde büyük bir değişiklik yoktur. Süreçlerimize yapay zekâyı dâhil etmeye devam ediyoruz ve bu durum metodolojiye de yansıtılmıştır.

NASIL KATILINIR

[Bu derecelendirme için zaman çizelgesi nedir?](#)

Etki Derecelendirmeleri 2026 için veri toplama süreci 15 Eylül 2025'te başlayacak ve 10 Kasım 2025'te sona erecektir. Etki Derecelendirmeleri 2026'nın Haziran 2026'da yayımlanması beklenmektedir; ancak bu tarih henüz kesinleşmemiştir.

VERİ NASIL SUNULUR

[Veri kaynaklarınız nelerdir?](#)

Üniversiteleri, belirli bir SKA alt kümesi kapsamında veri sunmaya davet ediyoruz. Her SKA için, üniversitelerden toplanan bazı veriler ile Elsevier tarafından sağlanan bibliyometrik veriler kullanılacaktır.

[2026 derecelendirmesi için veriler hangi yıla dayalı olmalıdır?](#)

Bu yıl, 2024 akademik yılına ait verileri talep ediyoruz.

Bir üniversitenin "yılı" takvim yılı olabileceği gibi mevsimsel de olabilir. Bazı kurumlarda akademik yıl, mali yıldan farklılık gösterebilir.

Bu derecelendirme kapsamında "yıl" şu şekilde tanımlanır:

- Ocak–Aralık takvim yılı
- 2023-24 döneminde sona eren akademik yıl
- 2024'te sona eren mali yıl

Bunların yalnızca örnek olduğunu lütfen unutmayın. Verilerinize en uygun olan, ancak 2024'te sona eren yıllık döngüyü kullanabilirsiniz.

Politikalar için kurumların, politikanın oluşturulduğu tarihi ve en son gözden geçirildiği tarihi sunmalarını istiyoruz. Bu iki tarihten en az biri verilmelidir ki, politikanın aktif bir politika olup olmadığı anlaşılabilir. Politikaların düzenli olarak gözden geçirilmesi beklendiğinden, son beş yıl içinde oluşturulmuş veya gözden geçirilmiş olması gerekir.

[Hangi tür kanıtları kabul ediyorsunuz?](#)

Belgeler veya web sitelerine ait bağlantılar ile kamuya açık ders programları, broşürler, dergiler ve makaleleri kabul ediyoruz.

Eğer sunulan belgeler gizli ise, üniversitelerin bunu veri sunumlarında açıkça belirtmesi gerekir.

Büyük hacimli kanıtlar talep etmiyoruz; bunun yerine kurumların en güçlü kanıtları sunmasını bekliyoruz.

Tüm kanıtların İngilizce olmasını beklemiyoruz.

Eğer bir kanıt birden fazla soruya uygulanabiliyorsa, aynı kanıtı tekrar gönderebilirsiniz.

Kamuya açık kanıtlara daha fazla değer verilecektir; ancak farklı kanıt türleri arasında önem derecesi açısından bir ayrım yapılmaz. Örneğin, kamuya açık bir web sitesi, PDF belgesi veya broşür birbirine üstün sayılmaz.

Kanıt olarak video yükleyemezsiniz; fakat sayfada video bulunan bir URL paylaşabilirsiniz.

Tek bir bölümdeki bir ders yerine, “üniversite genelinden” kanıt talep ediyoruz.

Bu yıl, geçen yıl sunduğumuz kanıtları tekrar sunarsak yine de puan alır mıyız?

Evet. Geçen yıldan kalan kanıt hâlâ geçerli ise yeniden kullanabilirsiniz. Örneğin, politikaların değişmiş olmasını mutlaka beklemiyoruz.

Devlet veya federal yasalarla zaten düzenlenmiş olan hususları nasıl ele almalıyız?

Yasalar asgari standartları belirler ve kurumlara ne yapamayacaklarını söyler. Politikalar ise, bu yasaların üniversitede nasıl uygulamaya yansıtıldığını açıklamalıdır. Bu nedenle çoğu durumda, ilgili yasanın yanında bir politikanın da bulunmasını bekleriz. Lütfen ilgili yasaya hükümetin resmi web sitesinden bir URL sağlayın.

Ancak bazı istisnalar vardır. Örneğin, İspanya’da akademik özgürlük anayasal bir gerekliliktir; bu nedenle ülkedeki kurumların akademik özgürlüğü destekleyen bir politikaya sahip oldukları kabul edilir. Başka istisnalar olduğunu düşünüyorsanız, lütfen şu adresten bizimle iletişime geçin: impact@timeshighereducation.com.

Üniversiteler, katılmak için tüm SKA’lar için veri sunmak zorunda mı?

Hayır. Genel derecelendirmeye dâhil olabilmek için yalnızca SKA 17 (Küresel Ortaklıklar) zorunludur. Bunun dışında üniversiteler, istedikleri veya sunabilecekleri kadar SKA için veri sağlayabilirler.

Belirli bir SKA için gerekli tüm verilere sahip değilsek ne olacak?

Bir SKA içindeki bazı veri noktaları, veri eksikliğinden dolayı yanıtlanamazsa, kurum bu veri noktası için sıfır puan alır. Kurum yine de o SKA kapsamında sıralamaya dâhil edilir, ancak tüm verileri sağlayabilen kurumlara göre daha düşük puan alır. Size, mümkün olan her yerde veri sunmanızı ve gelecek yıllar için veri kaydı tutmayı teşvik ederiz.

Veri alanlarının ayrıntılı bir açıklaması var mı?

Evet. Metodoloji belgesi sağlıyoruz; bu belgede veri sunumuna ilişkin rehberlik, sürecin temel unsurlarının açıklamaları ve veri alanı tanımları yer almaktadır. Herhangi bir sorunuz olursa lütfen şu adresten bizimle iletişime geçin: impact@timeshighereducation.com.

“Üniversite olarak” neyi kastediyorsunuz?

“Üniversite olarak” ifadesiyle kastımız, göstergelere yönelik çalışmalar bireyler veya fakültelerden ziyade kurum genelinde yürütüldüğünde kanıt sunmanız gerektiğidir.

Bireyler tarafından yapılan çalışmalar da kabul edilebilir; örneğin, üniversitede görev yapan bir öğretim üyesi veya araştırmacının çalışması, eğer kurumsal bir eylemle ilişkilendiriliyorsa kanıt olarak gösterilebilir. Buna örnek olarak, bir araştırmacı tarafından yürütülen fakat üniversite tarafından tamamen desteklenen veya gerçekleştirilen yerel ya da ulusal bir çevre eğitimi programı verilebilir.

Anahtar kelime arama terimlerine erişilebilir mi?

Tüm araştırma göstergeleri, Scopus veri setindeki anahtar kelime aramaları üzerinden ölçülmektedir. Arama terimlerine buradan ulaşabilirsiniz:

<https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/y2zyy9vwzy/1>

“Öğrenci sayısı” nasıl tanımlanıyor?

Öğrenci sayısı, tüm yıllarda ve bir derece, sertifika, kurumsal kredi veya başka bir yeterliliğe götüren tüm programlarda tam zamanlı eşdeğer (FTE) öğrenci sayısı anlamına gelir. Burada, lisans, yüksek lisans, doktora veya bunlara eşdeğer dereceler ya da bu programların bileşenlerinde eğitim gören öğrenciler dikkate alınır. Lütfen doktora sonrası (postdoc) araştırmacıları dâhil etmeyin. Rehber çerçeve olarak Uluslararası Standart Eğitim Sınıflandırması (ISCED) kullanılmaktadır.

Verileri nasıl doğrulayacaksınız?

Üniversitelerden, sundukları verileri desteklemek için kanıt veya belgeler talep edilecektir. Sağlanan bilgiler, gerektiğinde harici kaynaklarla karşılaştırılacak ve uygunsuz veri toplama veya sunumu yapıldığına inandığımız kurumlar hakkında soruşturma başlatma hakkımız saklıdır.

Üniversiteleri, kanıtlarını yayımlamaya teşvik ediyoruz ve çoğu durumda bu kanıtların yıllık raporlar gibi mevcut kamuya açık kaynaklardan gelmesini bekliyoruz. Kamuya açık belgeler şifre korumalı değildir ve zaman sınırlaması yoktur.

Büyük dil modeli (LLM) doğrulama araçlarımız ve analist ekibimiz, sunulan kanıtları tanımlara göre karşılaştıracak ve buna uygun şekilde işaretleyecektir.

Bir “politikamız” yok, ancak uyguladığımız bir standartlar setimiz var. Bunu kabul eder misiniz?

İdeal olarak, kanıtın bir politika olması beklenir; ancak standartların veya kuralların uygulandığını gösteren her türlü belge de kabul edilebilir.

Nitel kanıtların kalitesini değerlendirme süreciniz nedir?

Bir eyleme dair kanıt aradığımız durumlarda – örneğin mentorluk programlarının varlığı – göstergelerimiz, üniversitelerin iddialarını destekleyecek kanıt sunmasını gerektirir. Bu gibi durumlarda, kanıtın kendisi için ve kanıtın kamuya açık olması durumunda ayrıca puan verilir.

Bir politikanın en iyi mümkün politika olup olmadığını incelemek konumunda değiliz; ancak sunulan kanıtları tutarlı ve adil bir şekilde değerlendirmeyi hedefliyoruz.

Kanıtlar, belirlenmiş bir kriterler dizisine göre değerlendirilir ve belirsizlik olması durumunda kararlar çapraz doğrulamaya tabi tutulur. Kanıtların kapsamlı olması gerekmez – esasen, ilgili üniversitede en iyi uygulamaları gösteren örnekleri arıyoruz.

Katılımcı kurumlar verilerini diğer kurumlarla kıyaslayabilecek mi?

Evet. SKA Etki Panosu (SDG Impact Dashboard) aracılığıyla kıyaslama fırsatı olacaktır. Bu pano, THE Etki Derecelendirmeleri kapsamında performansın ayrıntılı ancak kolay anlaşılır bir analizini sunar. Özellikle stratejik planlamacılar, küresel ve ulusal düzeylerde özelleştirilebilen kullanıcı dostu kıyaslama ve rakip analiz araçlarından fayda sağlayacaktır.

Daha fazla bilgi almak için şu adresten iletişime geçebilirsiniz: data@timeshighereducation.com.

ZAMANLAMA

Son tarihe kadar veri gönderemezsek ne yapmalıyız?

Veri toplama süreci 15 Eylül’de başlayacak ve son gönderim tarihi 10 Kasım olacaktır. Bu tarihe yetişmekte sorun yaşayacağınızı düşünüyorsanız, lütfen şu adresten bizimle iletişime geçin: impact@timeshighereducation.com

KAYDET/GÖNDER – Verileri nasıl gönderebilirim?

Verilerinizi göndermek için son bölüm olan “Review, Print & Submit” (Gözden Geçir, Yazdır ve Gönder) kısmına gidiniz. Burada gönderiminizi engelleyebilecek hataları göreceksiniz; gönderim yapabilmek için bunları düzeltmeniz gerekir. Sayfanın en altında, şartlar ve koşulları kabul ettiğinizi onaylamak için bir kutucuk vardır. Onayladıktan sonra “Submit” butonuna tıklayabilirsiniz.

Verilerimi neden gönderemiyorum?

Eğer zorunlu alanların tamamını doldurmadıysanız sistem verilerinizi göndermenize izin vermez. Ayrıca, tutarsız görünen veriler için hata uyarısı veren doğrulama kontrollerimiz bulunmaktadır. Bu tür tüm hatalar, “Review, Print & Submit” sayfasında size gösterilecektir. Bu hataları düzelttikten sonra gönderim yapabilirsiniz.

Ayrıca, Şartlar ve Koşullar’ı kabul etmeyi unutmayın.

Veri toplama sorularını yazdırabilir miyim?

Evet. Veri sunum portalının son sayfasında bulunan yazdırma ve gözden geçirme özelliği ile seçtiğiniz SKA’lara ait tüm veri alanlarını ve girdiğiniz verileri, ayrıca bazı doğrulama kontrol sonuçlarını görüntüleyebilirsiniz. Veri toplama sorularının eksiksiz bir şablonunu almak için lütfen şu adresten iletişime geçin: impact@timeshighereducation.com

Verileri başka bir yöntemle gönderebilir miyim?

Hayır. THE Etki Derecelendirmelerinde değerlendirilebilmeniz için kurum verilerinizi yalnızca çevrim içi portalımız üzerinden gönderebilirsiniz.

“Gönder” butonuna bastıktan sonra verilerim değiştirilebilir mi?

Eğer verilerinizde hata yaptıysanız ve son tarih henüz geçmediyse, lütfen verilerinizin gönderimden geri çekilmesi için şu adresten bizimle iletişime geçin: impact@timeshighereducation.com

Verilerimizi başarıyla gönderdiğimizizi nasıl anlarız?

Verilerinizi gönderdikten sonra portaldaki “Submit” (Gönder) butonu artık görünmez. Bu, veri gönderiminizi başarıyla tamamladığınız anlamına gelir. Ayrıca bu noktadan sonra verilerinizi düzenlemeniz mümkün olmayacaktır.

EKSİK VERİ

Veri toplama portalını tamamlamak için yeterli verim yok, yine de gönderebilir miyim?

Her alan için veri sunmanız gerekmez; ancak belirli bir SKA için derecelendirmeye alınabilmeniz için o bölümde mutlaka bazı veriler sunmanız gerekir. Eğer belirli bir veri noktasının mevcut olmadığını belirtirseniz, biz o değeri sizin adınıza doldurmayız ve boş bırakılan sorular için puanınız sıfır olur.

Genel THE Etki Derecelendirmelerine dâhil edilebilmek için SKA 17 (Amaçlar için Ortaklıklar) için veri sunmanız zorunludur. Buna ek olarak, zorunlu olmayan listeden üç SKA daha seçip veri sunmanız gerekir.

Kayıtlarımız THE veri tanımlarıyla uyumlu olmadığı için doğru veri sağlamakta zorlanıyoruz.

THE'nin veri tanımları, küresel ölçekte geçerli ve karşılaştırılabilir bilgi toplamak amacıyla tasarlanmıştır. Bu tanımların, bazı bölgelerde kullanılan tanımlardan farklılık gösterebileceğini biliyoruz. Veri tanımlarını nasıl yorumlamanız veya raporlamanız gerektiği konusunda sorularınız olursa, lütfen veri toplama ekibiyle şu adresten iletişime geçin: impact@timeshighereducation.com.

Bazı alanlar için elimde kesin veriler yok – tahmini değer verebilir miyim?

Evet. Kesin verilerin mevcut olmadığı durumlarda tahmini değer sunabilirsiniz; ancak bu tahmini nasıl yaptığınızı Yorumlar kutusunda açıklamanız gerekir.

Sunduğumuz verilere ilişkin kısıtlamaları veya kendine özgü özellikleri açıklayan bir not ekleyebilir miyiz?

Evet. Bazı veri unsurları için (İngilizce olmak kaydıyla) açıklayıcı veri ve ek bilgiler içeren bir not eklemek mümkündür. Ancak dikkate alınacak birincil veri, veri alanlarına girilen bilgiler olacaktır.

Mali verileri birden fazla para biriminde sunabilir miyim?

Hayır. Tüm mali verileri aynı para biriminde sunmanız gerekir.

Belirtilenden farklı birimlerde veri sunabilir miyim?

Hayır. Belirtilen birimleri kullanmalısınız. Bu, verilerin tutarlı bir şekilde değerlendirilmesini sağlamaktadır.

KURUM DÜZEYİ

Kurumum ülke genelinde birçok şubeye sahip oldukça büyük bir yapıya sahip. Raporlamayı nasıl yapmalıyım; her kampüsü ayrı ayrı mı raporlamalıyım yoksa ana kampüs üzerinden mi bilgi sunmalıyım?

Birçok kurumun farklı bileşenleri bulunmaktadır ve bu unsurları birbirinden bağımsız görmek çoğu zaman zordur. Bu bağlı kurumlara ilişkin verilerin dâhil edilip edilmeyeceğine karar vermenize yardımcı olması için, bu unsurların yıllık ve mali raporlarınıza dâhil edilip edilmediğini ya da tek bir tüzel kişilik olup olmadığını göz önünde bulundurmanız faydalı olacaktır. Bağlı bir kurumun verilerini dâhil edip etmeyeceğinize karar verdikten sonra, bu tutumu tüm ilgili verilerde tutarlı bir şekilde sürdürmeniz gerekir.

Kurumum, ana kampüsümüzden ayrı olarak derecelendirmeye katılabilir mi? Ana üniversiteye ek olarak kurumumuzu bağımsız şekilde raporlamak istiyoruz.

Evet. Kurumunuz, ana kampüsten ayrı olarak raporlama yapmayı tercih edebilir; ancak bu durum, kurumun diğer bağlı birimleriyle mutabık kalınarak yapılmalıdır. Ana kampüs onaylarsa, mükerrer sayımı önlemek için ana kampüsün veri sunumuna, bağımsız olarak raporlayan bağlı birimin verileri dâhil edilmemelidir.

Üniversite hastanesinden elde edilen gelirleri dâhil etmeli miyiz?

Üniversite Hastanesi gelirleri yalnızca eğitim veya araştırma amacıyla kullanılan gelirleri içermelidir; hastanenin operasyonel gelirleri bu kapsama dâhil edilmemelidir. Dolayısıyla, örneğin klinik

araştırmalar için sağlanan finansman dâhil edilebilir; ancak genel tıbbi hizmet ücretlerinden elde edilen gelirler dâhil edilmemelidir.

YIL SORULARI

Hangi yılın verilerini topluyorsunuz?

Lütfen metodoloji bölümünün giriş kısmındaki tarih açıklamasına bakınız. Ayrıca, metodolojideki her sorunun yanında ilgili yılı belirten yönergeler de dikkat ediniz.

Veri toplama portalında talep edilenden daha güncel verilere sahibiz. Bu verileri nereye girebiliriz?

Veriler yalnızca veri toplama portalında belirtilen yıllar için girilebilir.

KİŞİ TANIMLARI

“Uzun vadeli” neyi ifade ediyor? Geçici veya kısa süreli öğretim görevlileri sayılmalı mı?

“Akademik personel” ifadesi, kalıcı kadroya sahip olanları ve uzun vadeli sözleşmelerle istihdam edilenleri kapsar. Toplanan tüm verilerde kurumların bu gereklilikleri yorumlama biçimleri bir miktar farklılık gösterebilir. “Kalıcı personel ve uzun vadeli sözleşmeli personel” ayrımı, geçici veya kısa süreli çalışanların raporlanmasının önüne geçmek için yapılmıştır.

Hedefimiz, akademik personelin genel ve istikrarlı büyüklüğünü yansıtan bir sayı elde etmektir. Rehberlik amacıyla, bir akademik personelin üniversitede yaklaşık 6 ay görev yapmış olması, “uzun vadeli” olarak değerlendirilebilir. Ancak bunun yalnızca bir yönlendirme olduğunu lütfen unutmayın. Burada aranan, üniversiteyle uzun süreli bir bağı olan personeldir.

Dâhil edilmemesi gerekenler: tüm atipik istihdam türleri, çok kısa süreli/gündelik çalışanlar veya misafir profesörler.

Not: SKA 8 kapsamında ise, sözleşme süresine ilişkin ayrı ve özel bir tanım toplanmaktadır.

Geçici personeli çalışan sayısına dâhil edebilir miyiz?

Evet. Burada da “akademik personel” için yukarıda açıklanan mantık uygulanır. Geçici personel, eğer 6 ay veya daha uzun süre görev yapıyorsa, tam zamanlı eşdeğer (FTE) olarak çalışan sayısına dâhil edilebilir.

Kadrolu olmayan (tenure track dışı) profesörler akademik personele dâhil edilmeli mi?

Evet. Kadrolu olmayan profesörler – örneğin düzenli ders veren yarı zamanlı öğretim üyeleri veya dönemsel hocalar – akademik personel grubuna dâhil edilebilir. Burada amaç, akademik kadronun genel ve istikrarlı büyüklüğünü yansıtan bir sayı elde etmektir. Eğer bu kişiler akademik kadronun ayırt edici ve sürekli bir parçası ise, mutlaka dâhil edilmelidir.

Araştırma personeline, kampüsümüzde çalışan ancak bir ortak araştırma kuruluşu tarafından istihdam edilen (sözleşmeli ve maaşı oradan ödenen) araştırmacılar dâhil edilmeli mi?

Hayır. Sunulan verilere dâhil edilen personel, kurumunuzun istikrarlı kadro sayısının bir parçası olmalıdır.

“Akademik personel” tanımına “... teknisyenler ve kurumun genel altyapısını destekleyen personel ya da öğrenciler (her seviyeden) dâhil edilmeyecektir ...” ifadesi geçiyor. Bu durumda, örneğin Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar gibi hem öğrenci/kurumsal idari destek fonksiyonları olan hem de akademik unvana sahip olup öğretim ve araştırma yapan kişiler dâhil edilmeli mi?

Eğer bu kişilerin akademik işlevleri varsa ve öğretim faaliyetlerine katılıyorsa, evet, akademik personel kapsamında sayılmalıdırlar. Ancak katkıları FTE (tam zamanlı eşdeğer) üzerinden hesaplanmalıdır. Çünkü sadece akademik/öğretim faaliyetlerine ayırdıkları süre dikkate alınır; idari destek veya genel altyapı görevleri için harcanan zaman bu hesaba katılmaz.

Örneğin: Normal tam zamanlı çalışma süresi 20 saat ise; tam zamanlı çalışan bir dekan zamanının yarısını (10 saat) idari görevlerde, yarısını (10 saat) öğretim/araştırma görevlerinde geçiriyorsa, bu kişi 0,5 FTE akademik personel olarak sayılır.

Yalnızca çevrim içi eğitim alan öğrencileri dâhil etmeli miyiz?

Evet. Daha önce çevrim içi öğrencilerin raporlanabileceğini belirtmiştik; ancak bunun için, bu öğrencilere ders veren personelin de raporlanması ve çevrim içi faaliyetlerin kurumsal bir diploma, sertifika veya krediye dayalı dersle sonuçlanması gerekir. Ayrıca bu öğrenciler FTE (tam zamanlı eşdeğer) olarak bildirilmelidir. Eğer öğrenciler esnek “kredi saatleri” üzerinden eğitim alıyorsa, bir yılın kredi saatine göre FTE hesaplanmalıdır. Örneğin, bir programın tamamlanması için yılda 50 kredi saati gerekiyorsa ve bir öğrenci ilk yılında 25 kredi saati alıyorsa, bu öğrenci 0,5 FTE olarak raporlanır.

Çevrim içi kaynaklar, kampüs dışı eğitim faaliyetleri kapsamında sayılabilir mi?

Evet. Örneğin, üniversitenin okullardaki öğretmen ve öğrencilere yönelik sağladığı çevrim içi kaynaklar varsa ve bunların kullanıldığına dair kanıt bulunuyorsa, bu tür kanıtlar kabul edilmektedir.

Stajyer öğrencileri nasıl değerlendirmeliyiz?

Eğer staj, öğrencinin derecesi için kredi kapsamında değerlendiriliyorsa, stajyer öğrencileri de raporlamaya dâhil etmelisiniz.

Değişim öğrencileriyle ilgili olarak, giden (outgoing) ve gelen (incoming) öğrenciler dâhil edilmeli mi?

Sadece gelen değişim öğrencileri (incoming) dâhil edilmelidir. Giden değişim öğrencileri (outgoing) raporlamaya katılmamalıdır.

“Mesleki programlar” ile ne kastediliyor?

Bazı kurumlar, örneğin mekanik, elektrikçi gibi becerileri “mesleki (vocational)” yerine “işe yönelik (occupational)” olarak adlandırabiliyor; bu nedenle tanım kafa karıştırıcı olabilir. Kimi zaman raporlamaya kimlerin dâhil edilmesi gerektiğine karar verirken şu ayrımlar faydalı olabilir:

Occupation (iş/meslek alanı): Tarım, işletme, tıp gibi bir çalışma alanını ifade eder.

Vocation (meslek): Bu alan içerisindeki belirli bir işi ifade eder; örneğin teknik alanda bina inşaatı ya da elektrik işleri.

“Mesleki” olarak değeriendirilebilecek farklı eğitim türleri vardır. Örneğin, marangoz veya elektrikçi olmak isteyen öğrenciler çoğunlukla çıraklık yaparak pratik eğitim alırlar. Başkalari ise hemşire yardımcısı veya kuaför olmak için meslek okullarına gider.

Bazı bölgelerde mesleki eğitim, daha çok “uygulamalı/prosedürel bilgi” öğretimi olarak sınıflandırılır; bu da genellikle daha geniş bilimsel alanlarda verilen, teoriye ve soyut kavramsal bilgiye odaklanan yükseköğretimden farklıdır.

Biz “mesleki programlar hariç” dediğimizde, bunun tıp (ve benzeri) öğrencilerini kapsayacak şekilde yanlış yorumlanabileceğini biliyoruz; ancak kastımız bu değildir. Tıp, hukuk gibi tüm profesyonel eğitim alanlarına ilişkin veriler raporlamanıza mutlaka dâhil edilmelidir.

FİNANSAL VERİLER

Finansal verileri hangi para biriminde raporlamalıyım?

Portal üzerinden ilk kez veri gönderimi yaptığınızda, “Institutional profile” (Kurumsal profil) sekmesi altında kurumunuzun kullandığı para birimini girmenize ve belirtmenize imkân tanınacaktır.

Hâlâ daha fazla yardıma ihtiyacım var – ne yapmalıyım?

Yönergeler ve dokümantasyon, veri toplama aracının sayfalarına entegre edilmiştir. Daha fazla sorunuz olursa veri toplama ekibiyle şu e-posta adresinden iletişime geçebilirsiniz: impact@timeshighereducation.com

Alternatif olarak, İngiltere ofis saatleri içinde (Pazartesi – Cuma: 09.00–17.00) şu telefon numarasından da bize ulaşabilirsiniz: +44 (0) 2039634700.