



T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi

2024 Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu



T.C.
İSTANBUL
KÜLTÜR
ÜNİVERSİTESİ



İKÜ SÜRKAM
İstanbul Kültür Üniversitesi
Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi

İçindekiler

1. İstanbul Kültür Üniversitesi Hakkında.....	1
1.1.Tarihsel Gelişim ve Güncel Durum.....	1
1.2.Misyonumuz	1
1.3.Vizyonumuz	1
1.4.Değerlerimiz.....	1
2. Kurumsal Politikalar	2
2.1.Açık Bilim Politikası	2
2.2.Araştırma Politikası	2
2.3.Enerji Politikası.....	3
2.4.Toplumsal Katkı Politikası	3
2.5.Yönetişim Politikası	3
2.6.Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politikası	3
2.7.Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası	4
2.8.Eğitim Öğretim Politikası	4
3. İKÜ’de Sağlık ve Kaliteli Yaşam	5
3.1.Sağlık Birimi.....	5
3.1.1. Sağlık Biriminde Verilen Hizmetler:	5
3.1.2. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Poliklinik İçi ve Dışı Hizmetler	6
3.2.İKÜ’de Spor	10
3.2.1. İKÜ Erkek Basketbol Takımı.....	10
3.2.2. İKÜ Erkek Futbol Takımı	11
3.2.3. İKÜ Kadın ve Erkek Voleybol Takımı.....	11
3.2.4. İKÜ Erkek Hentbol Takımı	13
3.2.5. İKÜ Kadın ve Erkek Tenis Takımları	13
3.2.6. İKÜ Kadın ve Erkek Yüzme Takımları	14
3.2.7. İKÜ’de Bireysel Sporlar (Muaythai, Kick Box, Taekwondo).....	14
3.2.8. II. Geleneksel Cumhuriyet Kupası Spor Müsabakaları	16
3.3.SKA 3’e Yönelik Üniversitede Düzenlenen Etkinlikler.....	17
3.4.SKA 3’e Yönelik İKÜ Uygulama Araştırma Merkezlerinin 2024 Yılı Faaliyetleri	20
3.4.1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAMER)	20
3.4.2. Hareket Analizi Uygulama ve Değerlendirme UAM (İKÜ-HAM).....	20
3.4.3. Sürekli Eğitim Merkezi (İKÜSEM)	23
3.4.4. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (RPDUAM)	24
4. SKA 3’e Yönelik Yürütülen Akademik Faaliyetler	25
4.1.Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacı Kapsamında Geçmiş 4 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları	25

4.2.Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacına İlişkin Yayınların Detayları.....	27
4.3.Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacına İlişkin Verilen Dersler	29

Tablolar Listesi

Tablo 1: 2023-2024 Yılı Sağlık Birimi Danışan İstatistiği.....	7
Tablo 2: 2023-2024 Yılı Sağlık Birimi Müracaatlarının Sınıflandırılması.....	7
Tablo 3: SKA 3 Kapsamında 2024 Yılında Gerçekleştirilen Etkinlikler	17
Tablo 4: İKÜ-HAM Faaliyetleri	21
Tablo 5: İKÜSEM Faaliyetleri	23
Tablo 6: RPDUAM Faaliyetleri	24
Tablo 7: Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacı Kapsamında Geçmiş 4 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları.....	25
Tablo 8: Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacına İlişkin Yayınların Detayları	27
Tablo 9: Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacı Kapsamındaki Programlar	29

Grafik Listesi

Grafik 1: SKA 3'e Yönelik Geçmiş 4 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları Çizgi Grafiği.....	26
Grafik 2: SKA 3'e Yönelik Geçmiş 4 Yıla İlişkin AVESIS Verileri Kümelenmiş Çubuk Grafiği	26

Resimler Listesi

Resim 1: Sağlık Birimi Girişi	8
Resim 2: Sağlık Birimi Koridoru	8
Resim 3: Pansuman Odası.....	9
Resim 4: Gözlem Odası	9
Resim 5: İKÜ Erkek Basketbol Takımı	10
Resim 6: İKÜ Erkek Futbol Takımı	11
Resim 7: İKÜ Erkek Voleybol Takımı.....	12
Resim 8: İKÜ Kadın Voleybol Takımı	12
Resim 9: İKÜ Erkek Hentbol Takımı.....	13
Resim 10: İKÜ Tenis Takımları	14
Resim 11: İKÜ Kadın ve Erkek Yüzme Takımları	14
Resim 12: Türkiye Üniversiteler Kick Boks Şampiyonası Altın Madalya Takdimi	15
Resim 13: Muaythai Türkiye İkinciliği – Gümüş Madalya Takdimi.....	15
Resim 14: II. Geleneksel Cumhuriyet Kupası Etkinliği Afişi	16
Resim 15: II. Geleneksel Cumhuriyet Kupası Ödül Töreni.....	16

Rektör Yazısı



Sürdürülebilirlik, artık sadece çevresel bir hassasiyet değil; toplumsal adaletin, ekonomik istikrarın ve kültürel devamlılığın ayrılmaz bir parçasıdır. İstanbul Kùltür Üniversitesi olarak bizler de bu bütüncül anlayışı sahipleniyor, yükseköğretimin dönüştürücü gücünü küresel hedeflerle buluşturmayı önemsiyoruz.

Geride bıraktığımız yıl boyunca, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini kurumsal kültürümüzle daha derin bir şekilde özdeşleştirmeye yönelik pek çok adım attık. Öğrenci katılımının teşvik edildiği projelerle, gençlerimizin sadece bilgi değil, sorumluluk da taşıyan bireyler olarak yetişmelerini amaçladık.

2024 yılı; doğa temelli çözümlere olan yatırımların artması, döngüsel ekonomi modellerinin benimsenmesi ve Avrupa Birliği Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporlama Direktifi gibi düzenlemelerle, küresel ölçekte önem arz eden bir yıl olmuştur. Bu gelişmeler, üniversitelerin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde sürdürülebilirlik ilkelerini daha hızlı entegre etmeleri gerekliliğini göstermektedir. Bu bağlamda İstanbul Kùltür Üniversitesi olarak, kaynakların bilinçli kullanıldığı, fırsat eşitliğinin sağlandığı ve ortak değerlerin yaşatıldığı bir gelecek için iş birliğine, bilgiye ve dayanışmaya dayalı güçlü adımlar atmayı sürdüreceğiz.

Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe
İstanbul Kùltür Üniversitesi Rektörü

Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi Koordinatörü Yazısı



Değerli Paydaşlarımız,

İklim krizi, biyoçeşitlilik kaybı ve sosyal eşitsizlikler gibi küresel sorunların derinleştiği bu dönemde, üniversitelerin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik sorumlulukları her geçen gün artmaktadır. Bu bağlamda 2024 yılı raporumuz, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik sorumluluğu bilinciyle gerçekleştirdiği çalışmaların bir yansıması niteliğini taşımaktadır. Dünyamızın karşı karşıya olduğu özellikle ekonomik ve çevresel zorlukları, hepimiz için ortak bir harekete geçme çağrısı niteliğindedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi olarak, bu çağrıya cevap verme kararlılığıyla çıktığımız yolda, 2024 yılında da önemli adımlar attığımızı paylaşmak istiyoruz. Eğitimde sürdürülebilirlik odağımızı güçlendirerek, tüm programlarımızda bu perspektifi yaygınlaştırma çabalarını sürdüren İstanbul Kültür Üniversitesi; toplumsal dönüşüm için akademik bilgiyi pratik çözümlere dönüştürme hususunda paydaşları ile birçok sosyal sorumluluk projesi hayata geçirmiştir. 2024 yılında da lokal ve global iş birliklerimizi genişleterek, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlayan yeni ortaklıklar kuran İKÜ, öğrencilerinin kendini gerçekleştirme yolunda potansiyelini harekete geçirerek, iş hayatında ihtiyaç duyacakları bilgileri nitelikli eğitimi ile sağlamıştır.

Tüm İKÜ mensupları ile birlikte, daha sürdürülebilir bir gelecek inşa edeceğimize olan inancımız tamdır. Bu anlamlı yolculukta bizlere eşlik eden, katkı sunan ve ilham veren tüm paydaşlarımıza içten teşekkürlerimizi sunarız.

Prof. Dr. Burcu YAVUZ TİFTİKÇİGİL

İstanbul Kültür Üniversitesi Rektör Yardımcısı
Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi Müdürü

1. İstanbul Kültür Üniversitesi Hakkında

1.1. Tarihsel Gelişim ve Güncel Durum

Türkiye Büyük Millet Meclisi'nce 9 Temmuz 1997 tarihinde kabul edilen 4281 sayılı Kanun uyarınca Kültür Koleji Eğitim Vakfı (KEV) tarafından kurulan İstanbul Kültür Üniversitesi (İKÜ), Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ve Türk milletinin "çağdaş medeniyet seviyesini aşma" yolunda değişmez hedefine ulaşmasının gençlerimizin nitelikli bir eğitim almaları ile mümkün olduğu bilinciyle kaliteli yükseköğretim hizmeti vermektedir.

İKÜ; 1997-1998 Akademik Yılı'nda 157 öğrenci ve 32 kişilik akademik kadrosuyla Fen-Edebiyat Fakültesi (Matematik-Bilgisayar Bölümü), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İşletme Bölümü), Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi (İnşaat Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri) olmak üzere üç fakültede ve İşletmecilik ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokullarında (İşletmecilik Programı ve Bilgisayar Programcılığı) faaliyetlerine başlamıştır. İKÜ ilk ön lisans mezunlarını 1999 yılında İşletmecilik ve Teknik Bilimler MYO programlarından, ilk lisans mezunlarını (38 mezun) ve ilk lisansüstü mezunlarını (10 mezun) ise 2001 yılında vermiştir. 2021-2022 Akademik Yılı sonunda ön lisans programlarından 887, lisans programlarından 1786, yüksek lisanstan 300 ve doktora programlarından 15 mezun olmak üzere toplam 2973 mezun vermiştir. Uluslararası bir iklime sahip olan İKÜ'de ön lisansta 3392, lisansta 8778, lisansüstünde 1265 olmak üzere toplam 13,596 öğrenci öğrenim görmektedir. 1999 ile 2025 yılları arasında toplam mezun sayısı 41290'a ulaşmıştır.

1.2. Misyonumuz

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin (İKÜ) misyonu; mesleki yetkinlik ve yaratıcılığı temel alarak çok yönlü ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirmek; bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetleri artırarak topluma katkı sunmaktır.

1.3. Vizyonumuz

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin (İKÜ) vizyonu; toplumsal ilerlemeye, yaşam boyu öğrenmeye ve bilime hizmet eden yenilikçi faaliyetler ile geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.

1.4. Değerlerimiz

- Atatürk ilkelerine bağlı olmak.
- Çağdaş ve evrensel olmak.
- İnsan odaklı olmak ve insan haklarına saygılı olmak.
- Toplumsal ve sosyal sorumluluk bilinci sahibi bulunmak.
- Bireylerin gelişimine, yeteneklerine önem vermek.
- Doğaya saygılı ve çevre duyarlılığına sahip bulunmak.
- Evrensel bilgi, bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlılık.
- Çok yönlü ve üretken olmak.

- Eğitim-öğretimde öğrenci merkezli olmak.
- Süreç ve sonuç odaklı olmak.
- Sürekli iyileştirme ve yenilik arayışı içinde olmak.
- Düşünce ve inançlara saygılı olmak.
- Yenilikçi, yaratıcı, paylaşımcı, güvenilir, şeffaf ve hesap verebilme bilincine sahip olmak.

2. Kurumsal Politikalar

İstanbul Kültür Üniversitesi, sürdürülebilirliği kurumsal karar alma süreçlerinin merkezine konumlandırmakta; akademik faaliyetlerin yanı sıra yönetsel uygulamalarıyla da SKA'lara katkı sunmayı stratejik bir öncelik olarak benimsemektedir. Bu kapsamda; çevresel ayak izini azaltmaya, sosyal sorumluluk projelerini desteklemeye ve ekonomik sürdürülebilirliği güçlendirmeye yönelik kapsamlı politikalar hayata geçirilmektedir. Sürdürülebilirliğe katkı sağlayan kurumsal politikalar şu şekildedir:

2.1. Açık Bilim Politikası

İstanbul Kültür Üniversitesi, bilimsel üretimin erişilebilir, şeffaf ve yeniden kullanılabilir olmasını teşvik etmek amacıyla Açık Bilim Politikası'nı benimsemiştir. Bu politika kapsamında:

- Açık erişim ilkesiyle tüm akademik yayınların dijital arşivde (DSpace@İKÜ) paylaşılması,
- Araştırma verilerinin FAIR (Bulunabilir, Erişilebilir, Birlikte Çalışabilir, Yeniden Kullanılabilir) prensiplerine uygun yönetimi,
- Açık ders kaynakları ve açık eğitim materyallerinin desteklenmesi,
- Lisanslama süreçlerinde Creative Commons gibi açık lisansların kullanımı teşvik edilmektedir.

Politika, üniversitenin sürdürülebilir bilgi ekosistemi oluşturma hedefiyle paralel olarak, araştırmacıları açık bilim uygulamalarına yönlendirmeyi amaçlamaktadır.

2.2. Araştırma Politikası

Üniversitemiz eğitim-öğretimi yaratıcı ve çağdaş temeller üzerinde sürdürürken nitelikli ve başarılı öğrencileri İKÜ'ye kazandırarak üniversite yaşamında ihtiyaç duyacakları akademik desteği karşılamayı hedefler.

Üniversitemiz, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayanan, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına izin veren, bütüncü eğitim felsefesini benimser. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimlerde, araştırma temelli yaklaşımlar ve öğrencilerin araştırma süreç ve problemlerini tanımlarını sağlayan, araştırarak öğrenmelerini teşvik eden yöntemler programların birer parçasıdır.

Eğitim ve öğretime ait süreçler "Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ)" döngüsüne uygun olarak yönetilir.

2.3. Enerji Politikası

Eğitim sektöründe öncü eğitim kurumlarından olan T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 'Çevrenin Korunması ve Küresel Isınmanın Önlenmesi' amacıyla enerji tüketiminin ve maliyetlerinin azaltılması, doğal çevrenin ve gelecek nesillerin yaşam alanlarının korunması ve ekonomik sürdürülebilirliğin sağlanması adına;

- Eğitim ve sosyal alanlarda kullanılan enerjinin yoğunluğunu azaltmak;
- Küresel Amaçların ve enerji hedeflerin gerçekleştirilmesi için gerekli bilgi ve kaynakları sağlamak;
- Akademik ve idari personel ile iş ortaklarımızın enerji verimliliği konusunda farkındalıklarının artırılmasını sağlamak

gibi ilkeleri benimsemiştir.

2.4. Toplumsal Katkı Politikası

Toplumsal katkı bir sorumluluktur. Çevresine, gruplara ayırmadan tüm bireylere, ekolojik sorunlara kalıcı çözümler bulmak üzere çalışmalar gerçekleştirmek İstanbul Kültür Üniversitesinin sosyal sorumluluğudur.

Bu kapsamda Üniversitemiz, yasal zorunlulukların ötesinde verimlilik esasına dayalı, sürdürülebilir çevre ve sürdürülebilir ekonomik koşullar sağlayabilmek için tüm paydaşlarla iş birliği halinde çalışır. Topluma hizmet faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı "Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al" döngüsü ile desteklenir.

2.5. Yönetişim Politikası

Üniversitemiz; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim başlıkları altında yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim programları, yetkin öğretim elemanları ve akademik destekler ile ülkenin küresel hedeflerine katkıda bulunabilecek yetkinliklere sahip öğrenciler mezun edilmesini; çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekleştirerek topluma fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlanmasını ve hizmet kalitesinin sürdürülebilirliğini, kalite odaklı sürdürülebilir yönetim sistemi ile gerçekleştirmeyi taahhüt etmektedir.

2.6. Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politikası

İstanbul Kültür Üniversitesi, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini temel alarak, kurumsal tanıtım ve görünürlüğün geliştirilmesi, kaynakların ve yetkilerin sınırlarının belirlenmesi, yöneticilerin ve diğer personelin sorumluluklarının netleştirilmesini hedeflemektedir.

Üniversitemizin misyonu, amaçları ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar, ölçümleme ve değerlendirmelere tabi tutulmakta ve sonuçlar tüm paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Bu politika ile İKÜ, faaliyetlerinin her yönüyle kalitesini koruyup yükseltmeyi ve iletişim kurduğu tüm birey ve kurumlarla sürdürülebilir bir güven ilişkisi kurmayı amaçlamaktadır.

2.7. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planının temelini Birleşmiş Millet Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından beşincisi olan "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" oluşturmaktadır.

Evrensel değerleri benimseyen bir akademik kurum olarak İstanbul Kültür Üniversitesi, toplum içinde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği'nin sağlanmasına katkı sağlamayı görevleri arasında kabul etmektedir. Üniversitemizin anayasasında "Kültürlü, her düşünce ve inanca saygı duyar. Farklı düşüncelerin ifade edilmesine fırsat verir ve bunu doğal bir hak sayar. Düşünce ve inanç özgürlüğündeki sınır, öteki insanların hak ve özgürlükleri, evrensel insan hakları, ulusal varlık ve bütünlüğümüz, bilim ve aklın çizdiği çerçeve, Atatürk ilke ve devrimleridir." maddesi yer almaktadır (İstanbul Kültür Üniversitesi Anayasası). Bu madde üniversitemizin tüm faaliyet ve süreçlerde eşitlikçi ve kapsayıcı bir yaklaşım geliştirme hedefi ve vaadini ortaya koyar.

İstanbul Kültür Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinden toplumsal cinsiyet eşitliğine katkı sağlamak amacıyla tüm akademik personeli teşvik etmekte, bünyesinde bulundurduğu uygulama ve araştırma merkezleri ve akademik birimleri ile toplumsal sorumluluk bilinci doğrultusunda üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini ve toplumsal katkısını artırmayı hedeflemektedir.

2.8. Eğitim Öğretim Politikası

Üniversitemiz eğitim-öğretimi yaratıcı ve çağdaş temeller üzerinde sürdürürken nitelikli ve başarılı öğrencileri İKÜ'ye kazandırarak üniversite yaşamında ihtiyaç duyacakları akademik desteği karşılamayı hedefler.

Üniversitemiz, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayanan, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına izin veren, bütüncü eğitim felsefesini benimser. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimlerde, araştırma temelli yaklaşımlar ve öğrencilerin araştırma süreç ve problemlerini tanımalarını sağlayan, araştırarak öğrenmelerini teşvik eden yöntemler programların birer parçasıdır.

Eğitim ve öğretime ait süreçler "Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ)" döngüsüne uygun olarak yönetilir.

3. İKÜ’de Sağlık ve Kaliteli Yaşam

İstanbul Kültür Üniversitesi, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yürüttüğü çalışmalarla, bireylerin hem fiziksel hem de ruhsal sağlıklarını desteklemeyi kurumsal bir öncelik olarak benimsemektedir. Sağlık ve kaliteli yaşamın yalnızca tıbbi hizmetlerle sınırlı olmadığı bilinciyle hareket eden üniversitemiz; sağlıklı kampüs politikalarından öğrenci destek hizmetlerine, akademik araştırmalardan topluma yönelik projelere kadar çok boyutlu bir yaklaşım benimsemektedir.

SKA 3 kapsamında, sağlık bilimleri alanında üretilen akademik yayınlar ve disiplinlerarası projeler kadar, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın iyi olma hâlini destekleyen psikolojik danışmanlık, beslenme eğitimi, spor olanakları ve farkındalık etkinlikleri de önemli yer tutmaktadır. Üniversitemiz ayrıca, başta kadınlar, çocuklar ve yaşlılar olmak üzere kırılgan grupların sağlık haklarının geliştirilmesine katkı sunan araştırmalarla, yerel ve küresel sorumluluklarını yerine getirmeye devam etmektedir.

Aşağıda, İstanbul Kültür Üniversitesi’nin Sağlık Birimine, SKA 3 kapsamında yürüttüğü faaliyetlere ve bu doğrultuda elde edilen istatistiksel verilere yer verilmektedir.

3.1. Sağlık Birimi

İstanbul Kültür Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak çalışmalarını sürdüren Sağlık Hizmetleri Birimi; Üniversitemiz bünyesindeki mevcut tüm akademik ve idari kadroya, alt firma çalışanlarına, öğrencilere sağlık hizmeti vermektedir. Ayrıca İKÜ çatısı altında bulunan herkes sağlık biriminden faydalanabilmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Ataköy Yerleşkesinde MIII binasındaki zemin katta faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimimizde; Müdahale, Muayene, Gözlem ve Hemşire Odası olmak üzere 5 oda, sekreteryâ ve bir engelli tuvaleti bulunmaktadır. Genel olarak birinci basamak ve acil sağlık hizmetleri verilmektedir. Ayrıca Şirinevler, Basın Ekspres ve İncirli Kampüsümüzde acil sağlık hizmetleri için birer Sağlık Birimi bulunmaktadır.

Birimimiz öncelikle akademik ve idari personelimiz olmakla birlikte tüm öğrencilerin ve İKÜ bünyesinde çalışanların sağlıklarının korunmasında, hasta olanların tetkik ve tedavisinde birinci basamak poliklinik tedavi hizmetleri vermektedir. Sağlık hizmetleri ile ilgili çalışmalar, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı Dr. Hulusi ORHANGAZİLİ Başkanlığında beş hemşire ve bir sekreterden oluşan kadrosuyla, 08.01.1999 tarihinde Mütevelli Heyetince onaylanıp yürürlüğe giren “İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci Sağlık Hizmetleri Birimi Yönergesi” doğrultusunda sürdürülmektedir.

3.1.1. Sağlık Biriminde Verilen Hizmetler:

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sağlık Hizmetleri Birimi’nde verilen sağlık hizmetleri şu ana başlıklar altında toplanmaktadır.

1. Günlük olarak polikliniğimize başvuran hastaların muayeneleri ve değerlendirilmeleri.

- Herhangi bir şikâyet ile başvuran hastaların muayenesi ve tedavisi.
- Şikâyeti olanlarda TA ölçümü.
- Gerek görülenlerde kan şekeri ölçümü.
- Basit şikâyetlerde ilaç desteği.

- e. Basit pansuman.
- f. Ateş ölçümü.

2. Muayene sonucu devamlı takibi gerektiren vakaların değerlendirilmeleri ve takibi.

- a. Diyabetik hastaların takip ve tedavisi.
- b. Hipertansif hastaların takibi ve gerektiğinde medical müdahale.
- c. Gastro-intestinal şikayeti olanların (diyare, kusma) gözlem ve tedavisi.
- d. Yüksek ateş ile başvuran hastaların gözlem ve tedavisi.
- e. Obezite tedavisi, diyet desteği.
- f. Sigara bırakma danışmanlığı

3. Acil müdahale gerektiren vakalara müdahale ve gerekirse sevk.

4. Zorunlu müracaatların kontrolleri ve takipleri.

- a. SGK statüsünde bulunan personelin işe giriş, periyodik sağlık kontrollerinin yapılması ve değerlendirilmesi.
- b. Bulaşıcı viral hastalığı olanların diğer şahıslardan ayrılması.
- c. İş sağlığı ve güvenliği açısından okul içi mekanların denetimi.
- d. Üniversite bünyesindeki kantin, çay ocakları, lavabo ve tuvaletlerin denetlenmesi.

5. Koruyucu tedbirlerin alınması ve uygulanmasının sağlanması.

- a. Bulaşıcı hastalıklara karşı gereken önlemlerin alınması.
- b. Personelin ve öğrencilerin sağlık konusunda bilinçlendirilmesi çalışmalarının yapılması.
- c. Mevsimsel hastalıklardan korunabilmek amacıyla danışmanlık.

6. Çalışanlar adına kayıt dosyaları açıp periyodik muayene takibinin yapılması.

7. Üniversitemiz engelli öğrencilerine kılavuzluk yapmak.

3.1.2. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Poliklinik İçi ve Dışı Hizmetler

- 2023-2024 eğitim öğretim yılı boyunca Sağlık Birimine toplam 10574 başvuru olmuştur. Muayene, acil müdahale, pansuman, enjeksiyon, ilaç verme, tansiyon takip ve kontrol, öğrenci raporları, reçete oluşturma gibi durumlardan oluşan 56 'sı hastaneye sevk edilmiştir.
- Hastalık şikâyeti ile başvuran 1551 hastanın muayenesi yapılmıştır. Personele ve öğrencilere 938 reçete düzenlenmiştir.
- Başvuran kişilere sağlık danışmanlığı ve koruyucu sağlık hizmetleri konusunda da bire bir hizmet verilerek bilinçlendirilmeleri sağlanmıştır.

İstanbul Kültür Üniversitesi 2024 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu

Tablo 1: 2023-2024 Yılı Sağlık Birimi Danışan İstatistiği

Öğrenci Başvurusu	5915
Çalışan Başvurusu	4497
Personel Yakını Başvurusu	162
Toplam Başvuru	10574

Kaynak 1: İKÜ Sağlık Birimi

2023-2024 yılı verilerine göre İstanbul Kültür Üniversitesi Sağlık Birimi'ne toplam 10.574 başvuru gerçekleşmiştir. Bu başvuruların 5.915'i öğrenciler, 4.497'si üniversite çalışanları ve 162'si personel yakınları tarafından yapılmıştır. Bu veriler, üniversitemizin SKA 3 doğrultusunda sunduğu doğrudan sağlık hizmetlerinin erişilebilirliğini ve kapsamını somut biçimde ortaya koymaktadır.

Tablo 2: 2023-2024 Yılı Sağlık Birimi Müracaatlarının Sınıflandırılması

	Müdahale (Pansuman, Enjeksiyon vb.)	İlaç Verme	Hastaneye Sevk
Ataköy Yerleşkesi	1421	1717	24
Şirinevler Yerleşkesi	398	636	7
B. Ekspres Yerleşkesi	309	468	7
İncirli Yerleşkesi	277	414	18
Toplam	2405	3235	56

Kaynak 2: İKÜ Sağlık Birimi



Resim 1: Sağlık Birimi Girişi



Resim 2: Sağlık Birimi Koridoru



Resim 3: Pansuman Odası



Resim 4: Gözlem Odası

3.2. İKÜ’de Spor

İstanbul Kültür Üniversitesi’nde yürütülen spor faaliyetleri, Kültür Noktası bünyesinde yer alan Spor Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir. Söz konusu faaliyetler, öğrencilerin fiziksel, zihinsel ve sosyal sağlığını desteklemeyi amaçlayan öğrenci merkezli bir yaklaşımla yapılandırılmıştır. Bu çerçevede kurulan İKÜ Spor Kulübü aracılığıyla, öğrencilerin sporu bir yaşam kültürü olarak benimsemeleri teşvik edilmekte; akademik takvim süresince düzenli fiziksel aktivite imkânlarına erişimleri sağlanmaktadır. Spor Kulübü, öğrenci topluluğunun yanı sıra akademik ve idari personeli de kapsayarak üniversite genelinde ortak bir spor kültürü oluşturmayı hedeflemekte; aynı zamanda üniversitelerarası spor organizasyonlarında İstanbul Kültür Üniversitesi’nin etkin şekilde temsil edilmesine katkı sunmaktadır. Sporun, sağlıklı yaşamı destekleyici rolü gözetilerek yürütülen bu faaliyetlerde, üniversite yönetimi; takım kurulumu, organizasyonlara katılım ve etkinlik düzenleme gibi süreçlerde öğrencilerini desteklemekte ve bu doğrultuda teşvik edici bir politika benimsemektedir.

3.2.1. İKÜ Erkek Basketbol Takımı

İstanbul Kültür Üniversitesi Erkek Basketbol Takımı, 2024-2025 akademik yılında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından düzenlenen Üniversitelerarası Erkekler Basketbol 2. Ligi İstanbul İl Birinciliği müsabakalarında üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir. Bunun yanı sıra, üniversitemiz bünyesinde kadın ve erkek öğrencilerden oluşacak karma basketbol ekiplerinin TÜSF Üniversitelerarası 3x3 Basketbol Türkiye Şampiyonası'na katılımı için hazırlıklar planlanmaktadır.

Takımlarımızın müsabakalara hazırlık süreci kapsamında Kültür Koleji Spor Salonu'nda Salı, Perşembe ve Cuma günleri düzenli antrenman programları uygulanmıştır. Bu antrenmanlarda; oyuncuların fiziksel uygunluk düzeylerinin artırılması, takım içi uyumun geliştirilmesi ve sporcu disiplininin pekiştirilmesi hedeflenmiştir.



Resim 5: İKÜ Erkek Basketbol Takımı

3.2.2. İKÜ Erkek Futbol Takımı

İKÜ Erkek Futbol Takımı, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı sonbahar döneminde Salı, Perşembe ve Cuma günleri düzenli antrenmanlarını sürdürmüştür. Çalışmalarını Yenibosna GSB İl Özel İdare Futbol Sahası'nda gerçekleştiren takımımız, bu yıl Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından düzenlenen Üniversitelerarası Futbol 2. Ligi İstanbul İl Birinciliği müsabakalarında üniversitemizi temsil etmiştir.



Resim 6: İKÜ Erkek Futbol Takımı

3.2.3. İKÜ Kadın ve Erkek Voleybol Takımı

Kadın Voleybol Takımımız, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) 2024/2025 Faaliyet Programı kapsamında düzenlenen Üniversitelerarası Kadınlar Voleybol 1. Ligi İstanbul İl Birinciliği müsabakalarında üniversitemizi temsil etmiştir. İstanbul Kültür Üniversitesi Kadın ve Erkek Voleybol Takımları, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı sonbahar döneminde haftada üç gün (Pazartesi, Çarşamba ve Cuma) düzenli antrenman programlarını sürdürmüştür.



Resim 7: İKÜ Erkek Voleybol Takımı



Resim 8: İKÜ Kadın Voleybol Takımı

3.2.4. İKÜ Erkek Hentbol Takımı

Üniversitemizin spor kültürünü geliştirme çalışmaları kapsamında 2023-2024 eğitim yılında kurulan hentbol takımı, sonbahar dönemi boyunca Kültür Koleji Spor Salonu ve Fitness Salonumuzda Salı, Perşembe ve Cuma günleri düzenli antrenmanlarını gerçekleştirmiştir.

Erkek Hentbol Takımımız, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) 2023/2024 öğretim yılı faaliyet programında yer alan Üniversitelerarası Erkekler Hentbol 1. Ligi İstanbul İl Birinciliği müsabakalarında üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.



Resim 9: İKÜ Erkek Hentbol Takımı

3.2.5. İKÜ Kadın ve Erkek Tenis Takımları

İstanbul Kültür Üniversitesi Erkek ve Kadın Tenis Takımları, 2024-2025 öğretim yılı boyunca haftada 3 gün olacak şekilde düzenli antrenman programlarını sürdürmüştür. Takımlarımız, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından düzenlenen Üniversitelerarası Tenis Müsabakaları'nda üniversitemizi temsil etmiştir. Antrenman çalışmaları, Gençlik ve Spor Bakanlığı Bakırköy İlçe Müdürlüğü'ne bağlı açık ve kapalı tenis kortlarında gerçekleştirilmektedir.



Resim 10: İKÜ Tenis Takımları

3.2.6. İKÜ Kadın ve Erkek Yüzme Takımları

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde öncü spor takımlarından biri olan Yüzme Takımı öğrencileri tarafından, haftada iki ile üç gün arasında değişen antrenman programları sürdürülmektedir. Kadın ve Erkek Yüzme Takımlarında yer alan öğrenciler, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu 2024-2025 Öğretim Yılı Faaliyet Programı kapsamında düzenlenmiş olan "Üniversitelerarası Kadınlar ve Erkekler Yüzme Türkiye Birinciliği Yarışları"nda, İKÜ'yu temsil etmiştir.



Resim 11: İKÜ Kadın ve Erkek Yüzme Takımları

3.2.7. İKÜ'de Bireysel Sporlar (Muaythai, Kick Box, Taekwondo)

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde takım sporlarının yanı sıra bireysel sporların da teşvik edildiği bir spor politikası benimsenmektedir. Üniversitemiz öğrencileri, yalnızca takım çalışmalarıyla değil, bireysel disiplin gerektiren spor dallarında da önemli başarılar göstermektedir. Bu doğrultuda, bireysel sporlarda elde edilen derecelerle çeşitli organizasyonlarda İstanbul Kültür Üniversitesi temsil edilmektedir.

Bu bağlamda Mersin’de düzenlenen Üniversitelerarası Kick Boks Türkiye Şampiyonası’nda, İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencimiz Şahan Samet Bodur, tüm rakiplerini mağlup ederek Türkiye Şampiyonu olmuş, altın madalya kazanmıştır. Bu başarısıyla 2024-2025 öğretim yılı içerisinde düzenlenecek Üniversitelerarası Avrupa Kick Boks Şampiyonası’nda ülkemizi ve üniversitemizi temsil etme hakkı elde etmiştir.

Aynı öğrencimiz, Muay Thai branşında da Türkiye ikinciliği elde ederek gümüş madalya kazanmış ve bu alanda da Avrupa Şampiyonası katılım hakkı elde etmiştir.



Resim 12: Türkiye Üniversiteler Kick Boks Şampiyonası Altın Madalya Takdimi



Resim 13: Muaythai Türkiye İkinciliği – Gümüş Madalya Takdimi

3.2.8. II. Geleneksel Cumhuriyet Kupası Spor Müsabakaları

Cumhuriyetin 101. yılı onuruna, İstanbul Kültür Üniversitesi tarafından 21–30 Ekim 2024 tarihleri arasında “2. Geleneksel İKÜ Cumhuriyet Kupası Spor Müsabakaları” düzenlenmiştir. Kültür Koleji Spor Salonu ile İKÜ Bakırköy Yerleşkesi Ataköy Binası’nın arka bahçe sahaları kullanılan turnuvada; satranç, masa tenisi, futbol tenisi ve mini futbol branşlarında gerçekleştirilen müsabakalar aracılığıyla, öğrenciler arasında aktif yaşam alışkanlıklarının teşvik edilmesi ve spor yoluyla sosyal bütünleşmenin desteklenmesi amaçlanmıştır. Müsabakaların ardından düzenlenen ödül töreninde, İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe tarafından kazanan takımlara madalyaları takdim edilmiştir.



Resim 14: II. Geleneksel Cumhuriyet Kupası Etkinliği Afışı



Resim 15: II. Geleneksel Cumhuriyet Kupası Ödül Töreni

3.3. SKA 3'e Yönelik Üniversitede Düzenlenen Etkinlikler

İstanbul Kültür Üniversitesi, "Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam" hedefi doğrultusunda toplumsal duyarlılığı artırmaya ve sürdürülebilir sağlık kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik birçok etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır. SKA 3 kapsamındaki bu etkinlikler, üniversitenin sağlık alanındaki akademik, sosyal ve toplumsal sorumluluklarını görünür kılmakta; aynı zamanda ilgili hedef doğrultusunda somut ilerleme göstergesi oluşturmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen etkinlikler; sağlık okuryazarlığının artırılması, ruh sağlığına dikkat çekilmesi, sağlıklı yaşam alışkanlıklarının yaygınlaştırılması ve özellikle gençler başta olmak üzere tüm paydaşlarda farkındalık yaratılması gibi temel amaçları gözetmektedir. Bu doğrultuda gerçekleştirilen seminer, panel, atölye, kampanya ve sosyal sorumluluk projeleri, yalnızca öğrencilerle sınırlı kalmayıp akademik ve idari personeli de kapsayacak şekilde planlanmakta; kampüs içinde bütüncül bir sağlık yaklaşımı benimsenmektedir.

Düzenlenen etkinliklerin önemli bir bölümü; obeziteyle mücadele, ruh sağlığı ve psikolojik dayanıklılık, sağlıklı beslenme, hareketli yaşam, madde bağımlılığı ile mücadele, pandemi sürecinde hijyen ve bağışıklık yönetimi gibi güncel ve kritik başlıklara odaklanmaktadır. Ayrıca belirli gün ve haftalar kapsamında organize edilen etkinliklerle (Dünya Sağlık Günü, Meme Kanseri Farkındalık Ayı, Akıl Sağlığı Günü vb.), sağlıkla ilgili küresel gündemlere kurumsal katkı sunulmaktadır.

Bu bağlamda, İKÜ'de 2024 yılında Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacı kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerin listesi Tablo 3'de gösterildiği şekildedir:

Tablo 3: SKA 3 Kapsamında 2024 Yılında Gerçekleştirilen Etkinlikler

SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam (59 Etkinlik)
"Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Önlük Giyme Töreni"
"Sporda Psikolojik Performans Danışmanlığı: Deneyim Aktarımı"
"Varoluşçu Yönelimle Terapist Olmak" Konferansı
"Psikanalitik Yaklaşım ile Narsistik Kişilik Örgütlenmesi İncelemesi"
"Prof. Dr. Acar Baltaş ile Motivasyon Üzerine"
"Çocuklarda Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu" Semineri
"Adem Kuyumcu ile Erişilebilirlik Üzerine Sohbet"
"Kadın Sağlığı ve Hijyeni (Endometriozis Farkındalığı)"
"Spor Psikoloğu Olmak"
"Tendon Eğitilebilir Mi?"

"Sağlık Eğitimleri I: Ürolojik Kanserler"
Memorial Bahçelievler Hastanesi Teknik Gezisi
"5. Psikoloji Günleri: Kaygılarımız"
Miyosmart Gözlük Camları
"Güncel Sağlık Sistemleri Karşılaştırmaları-1: ABD ve Küba Ülke Örnekleri"
Spor Hukuku Konferansı
"Sağlık Hukukunda Dijitalleşme ve Malpraktis Davaları" Konferansı
"Sağlık Eğitimleri II: Dost BEN'im Düşman BEN'im"
2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Fen-Edebiyat Fakültesi Kahve Bahane Buluşmaları & Dr. Öğr. Üyesi Özge Rencüzoğulları
"Organ Nakli ve Nakil Öncesi Yapılan İmmünolojik Testler" Semineri
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Mezun Paneli
"Dünyada ve Türkiye'de Otizmin Son 20 Yılı"
"Flört Şiddeti ve Güvenli İlişkiler"
"IKU TALKS & Barış Okan Belovacıklı"
"İçimizdeki Kale"
"Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler için Konuşma Üreten Cihazların Kullanımı"
"Hemşirelik Haftası: Geçmişten Geleceğe Hemşirelik"
"Uzak Mesafe İlişkilerinin Sürdürülmesi"
"Kanser Araştırmalarında Yenilikçi Bir Yaklaşım: Üç Boyutlu Sferoid Hücre Kültürlerinin Zebra Balığı Modelleri ile Sentezi"
"Modern Psikotravmatoloji ve Travma Merkezli Alyans Model Terapi" Konferansı
"Sağlık Eğitimleri III: Obeziteye Genel Bakış ve Bariatrik Cerrahi"
Acil Durumlarda İlk Yardım Eğitimi
"Adolf Hitler Psikolojik Analizi"

İstanbul Diyalog Müzesi Gezisi
"Conference of Childhood, Education & Society (ConferenceCES)"
Psikoloji Bölümü Oryantasyon Programı
5. Osteopati ve Manuel Terapi Kongresi
"Elsevier Clinical Key & Clinical Key Student Nursing Eğitimi"
"Üreme Sağlığı ve Endokrin Bozucular Eğitimi"
"Bağımlılıkla Mücadele" Eğitimi
"Gençlik Ruh Sağlığı Çalışmaları Semineri"
"Meme Kanseri Farkındalık Ayı: Genetik ve Çevresel Risk Faktörleri"
"Diyabetik Tarifler ile Workshop"
"Diyabet Farkındalığı: Bilinçlen, Önlem Al, Yönet"
"Farkındalık için Bir Adım: Organ Bağışının Önemi"
"Özgüveni Anlamak ve Geliştirmek" Semineri
"Sağlık Sektöründe Kalite Yönetiminin İnovasyon Yolculuğu"
"Gençlerle Güvenli İlişkiler ve Koruyucu Sağlık Semineri"
"Gözlükte Yeni Trendler"
"PDR'de Kariyer Yolculuğu: Öğrencilikten Uzmanlığa"
"Derin Stabilizatör Sistem Aktivasyonu (DSSA)" Atölyesi
"Sağlık Yönetiminde Etik ve Hukuk: Disiplin Soruşturmalarına Dayalı İki Vaka Analizi ve Süreç İncelemesi"
"MOBBİNG: Psikolojik ve Hukuki Boyutuyla"
Kültür Özel Eğitim ve Psikolojik Danışma Merkezi Açılışı & "Özel Eğitim ve Psikolojik Danışmada Ön Yargıları Yıkamak"
"Girişimcilik Yolculuğunda Bir Moleküler Biyolog"
19 Mayıs Atatürk Yürüyüşü

"Mezuniyete Son Adım: Bitirme Projesi Poster Sunumları"
"Terapi Odasında: Psikoterapide Danışman-Danışan İlişkisi"
"Organ Bağışında Farkındalık Sempozyumu"

Kaynak 3: Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı-2024

3.4. SKA 3'e Yönelik İKÜ Uygulama Araştırma Merkezlerinin 2024 Yılı Faaliyetleri

İstanbul Kültür Üniversitesi, sağlık ve yaşam kalitesine ilişkin toplumsal sorunların çözümünde çok disiplinli iş birlikleri ve uygulama temelli yaklaşımları ön planda tutmakta; bu doğrultuda faaliyet gösteren uygulama ve araştırma merkezleriyle SKA 3 hedeflerine aktif katkı sunmaktadır. Üniversitemizin ilgili merkezleri, yalnızca akademik üretimle sınırlı kalmayan; toplum yararını odağa alan, uygulama sahası olan ve sağlıkla ilişkili çeşitli temaları kapsayan faaliyetlerle bu hedefin yerleşik ve sürdürülebilir biçimde benimsenmesine katkı sağlamaktadır.

2024 yılı boyunca Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAMER), Hareket Analizi Uygulama ve Değerlendirme Merkezi (İKÜ-HAM), Sürekli Eğitim Merkezi (İKÜSEM) ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (RPDUAM) tarafından gerçekleştirilen etkinlikler, bireyin yalnızca bedensel değil; ruhsal, sosyal ve zihinsel yönden de iyi olma hâlini desteklemeye yönelik olup, kampüs içindeki öğrenci ve personelin yanı sıra toplumun farklı kesimlerine de hizmet etmiştir.

Eğitim seminerlerinden bireysel danışmanlığa, farkındalık çalıştaylarından saha uygulamalarına kadar çeşitli yöntemlerle yürütülen bu faaliyetler, üniversitenin sürdürülebilir kalkınma vizyonunu güçlendirmekte; aynı zamanda sağlık alanında kalıcı ve ölçülebilir etki üretmektedir.

Belirtilen Merkezlerin 2024 yılı içerisinde gerçekleştirdiği SKA 3 odaklı çalışmaların bazıları aşağıda sunulduğu şekildedir:

3.4.1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAMER)

21 Mart 2000 tarihinde İKÜ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan ATAMER; Atatürk İlkelerini benimsetmek ve yaygınlaştırmak amacıyla atölye çalışmaları düzenlemekte ve bu hedefin gerçekleştirilmesi adına, konusunda uzman kişilerin davet edildiği söyleşi ve konferanslar düzenlemektedir. Bu kapsamda Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2024 yılında Sağlık ve Kaliteli Yaşam amacını destekleyecek nitelikte "19 Mayıs Atatürk Yürüyüşü" etkinliği gerçekleştirmiştir.

3.4.2. Hareket Analizi Uygulama ve Değerlendirme UAM (İKÜ-HAM)

Hareket Analizi Uygulama ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin amacı, hareket bilimleri alanında hareketin analizi ile ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma yapma olanağı sağlamak, hareket bozukluklarını tanımlamak ve bu tanımlara yönelik en etkili tedavi yöntemlerini ve önerilerini geliştirmek, danışmanlık hizmetlerini sağlamak, her düzeyde nitelikli bilim insanı ve sağlık personeli yetiştirmektir. Bu kapsamda İKÜ-HAM'ın 2024 yılında Sağlık ve Kaliteli Yaşam amacı çerçevesinde gerçekleştirdiği bazı etkinlikler Tablo 4'de gösterildiği gibidir.

Tablo 4: İKÜ-HAM Faaliyetleri

Makaleler
Demirel, M., Evrendilek, H., Akalan, N. E., Bilgili, F., Meriç, E., Kuchimov, S., & Önerge, K. (2024). Residual gait deviations in children treated by medial open reduction for developmental dysplasia of the hip at long-term follow-up: a comparison with healthy controls. <i>International Orthopaedics</i> , 48(10), 2661-2671.
Kuru Çolak, T., Dereli, E. E., Akçay, B., Apti, A., & Lasa Maeso, S. (2024). The Efficacy of Night Bracing in the Treatment of Adolescent Idiopathic Scoliosis: A Systematic Review. <i>Journal of clinical medicine</i> , 13(13), 3661. https://doi.org/10.3390/jcm13133661
Bildiriler
Acute effects of artificially increased frontal plane projection angle on gait biomechanics in healthy subjects: A pilot study
Asymmetric sitting may contribute developing asymmetric hip and pelvis rotational profiles during walking for healthy adolescents: A pilot study
Can we predict lower extremity motor control problems from single leg standing test for children with cerebral palsy?
Effects of plantar flexors muscle weakness on gait biomechanics in an idiopathic toe walker child: a case study
How does artificially reduced rectus femoris primed knee extensor muscle force alters the gait biomechanics in children with cerebral palsy?
How does flexible pes planus affect jumping performance and lower extremity biomechanics during countermovement jump in volleyball players?
Impact of Joint Hypermobility on Running: Frontal plane lower extremity biomechanics
Increased femoral anteversion may not cause hip abductor muscle weakness during walking
Investigating impact of unilateral and bilateral femoral anteversion on lower extremity parameters during walking in hypermobile children: A pilot study
Investigating the relationship between hamstring tightness-related gait parameters and femoral anteversion-based modified popliteal angle measurement in healthy individuals
Investigating the effects of heel-only and entire sole lift on lower extremity kinematics during walking in healthy individuals

Investigation of the relationship between lower extremity selective motor control and single-leg standing biomechanics in children with spastic cerebral palsy
Investigation the relationship between squat performance test, respiratory muscle strength, respiratory function, and cardiorespiratory endurance in children with cerebral palsy
Kinematic Analysis of Walking of Hypermobile and Non-Hypermobile Individuals with Heavy Backpack
Predicting botulinum toxin-a injection effects on gait in a child with hemiparetic cerebral palsy: A case study
Selective motor control may be associated with the single support time of gait a
The acute effects of insoles on jumping performance and lower extremity biomechanics in volleyball players with flexible pes planus
The effect of arm swing during countermovement jump in pes planus athletes
The effect of bilateral heel raisers on knee biomechanics in standing and walking activities in hypermobile and typically developed participants
The effect of bilateral heel wedge on lower extremity kinematics during walking for children with hypermobility
The effect of increased posterior pelvic tilt on gait kinematics in healthy individuals
The effect of vibrotactile training on gait biomechanics in children with idiopathic toe walking
The Effect of Wearing High Heels on Lower Extremity Kinematics During Walking for Female with Hypermobility
The effects of reducing hip internal rotation on jumping performance and jump biomechanics in volleyball players with flexible pes planus
The relationship between chronic nonspecific low back pain intensity and postural sway during single and double leg standing
The relationship of knee flexor and extensor muscle strength and tightness with squat performance in children with cerebral palsy
What are the effects of induced toe flexor weakness on foot kinematics? A study protocol and preliminary results
Does Increased Femoral Anteversion Can Cause Hip Abductor Muscle Weakness?
Tezler

Pes Planuslu Voleybolcularda Kalça Eksternal Rotasyon Yönünde Fonksiyonel Bantlamanın Sıçrama Performansına ve Alt Ekstremitte Biyomekaniğine Etkisi
Hamstring Germe Uygulamasının Sagittal Düzlem Pelvis Postürü Ve Yürümedeki Pelvis Mekaniği Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi
Femoral Anteversiyon Artışının Yürüme Sırasında Gövde Kinematikğine Etkisinin İncelenmesi
Servikal Ağrılı Bireylerde Servikotorasik İnhibisyon Testinin Ağrılı Eklem Hareket Açıklığına Etkisinin İncelenmesi
Plank Egzersizinin Omuz Biyomekaniği Üzerine Etkisi
Hipermobil Çocuklarda Oturma Alışkanlıklarının Yürümede Alt Ekstremitte Rotasyonel Parametrelerine Etkisinin İncelenmesi

Kaynak 4: İKÜ-HAM

3.4.3. Sürekli Eğitim Merkezi (İKÜSEM)

İstanbul Kültür Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nin amacı, ülke ekonomisinin gelişiminde etkin rol oynayan üretim ve hizmet sektörlerinin yerel ve uluslararası pazardaki rekabet gücünün belirleyici faktörleri olan kuruluşlara ve bireylere, Dünya standardında eğitim hizmeti sunmaktır. Bu hizmetlerin gerçekleştirilmesi için fiziksel altyapı, çalışma ortamı ve donanım gerekliliklerini sağlamak konusunda; kültürü, yöntemi ve deneyimi ile özgün çözümler sunma misyonunu üstlenmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında Sağlık ve Kaliteli Yaşam amacına ilişkin İKÜSEM faaliyetleri, Tablo 5'de belirtildiği gibidir:

Tablo 5: İKÜSEM Faaliyetleri

Sertifika Programları
Temel İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi (210 kişi)
Eğitim Hemşireliği Eğitim Uzmanlığı (40 kişi)

Kaynak 5: İKÜSEM

3.4.4. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (RPDUAM)

İstanbul Kültür Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrenci ve Üniversitemiz idari personellerine yönelik yaşamları boyunca karşılaşılabilecekleri eğitsel ve sosyo-psikolojik sorunlarla baş etmelerine yardımcı olmayı hedefleyen bir hizmet birimi ve akademik araştırma platformudur. Bu kapsamda 2024 yılında RPDUAM'ın Sağlık ve Kaliteli Yaşam amacı çerçevesinde gerçekleştirdiği faaliyetler Tablo 6'daki gibidir:

Tablo 6: RPDUAM Faaliyetleri

Flört Şiddeti ve Güvenli İlişkiler (Atölye Çalışması)
"Özgüveni Anlamak ve Geliştirmek" Semineri
Bireysel Psikoloji Danışmanlık Oturumu (278 seans)
Göral, S., & Kurban, M. A. (2024). Yükseköğretimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik: Bir Model Önerisi. Aydın İnsan Ve Toplum Dergisi, 10(1), 85-115.

Kaynak 6: RPDUAM

4. SKA 3'e Yönelik Yürütülen Akademik Faaliyetler

4.1. Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacı Kapsamında Geçmiş 4 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları

Tablo 7: Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacı Kapsamında Geçmiş 4 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları

SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam			
2021	2022	2023	2024
48	51	43	16

Kaynak 7: İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan üçüncüsü olan "Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam", her yaşta herkes için sağlıklı bir yaşamın güvence altına alınmasını ve refahın desteklenmesini hedeflemektedir. Bu kapsamda erken çocukluk gelişiminden yaşlı bakımına, bulaşıcı hastalıkların önlenmesinden ruh sağlığının desteklenmesine kadar geniş bir yelpazede sağlık politikalarının geliştirilmesi ve uygulanması beklenmektedir.

Yükseköğretim kurumları, sağlık alanındaki bilimsel üretimleriyle bu amaca doğrudan katkı sağlamaktadır. Üniversiteler, sağlık hizmetlerine erişimi artırmaya yönelik araştırmalar yapmakta, halk sağlığını ilgilendiren konularda kamuoyunu bilinçlendirme çalışmaları yürütmekte ve sağlıkla ilgili disiplinlerde nitelikli insan kaynağı yetiştirmektedir. Ayrıca, ruh sağlığı, obezite, sigara kullanımı ve COVID-19 gibi konularda yapılan akademik çalışmalar, sadece bilimsel topluluğa değil, toplumsal sağlık politikalarına da yön vermektedir.

Üniversitemiz, sağlık alanında yaptığı yayınlar ve yürüttüğü etkinlikler ile SKA 3 doğrultusunda önemli katkılar sunmaktadır. Hem yerel hem de küresel ölçekte sağlık eşitsizliklerini azaltmayı hedefleyen çalışmalar, kırılgan gruplara yönelik politikaların desteklenmesi de kapsamaktadır.

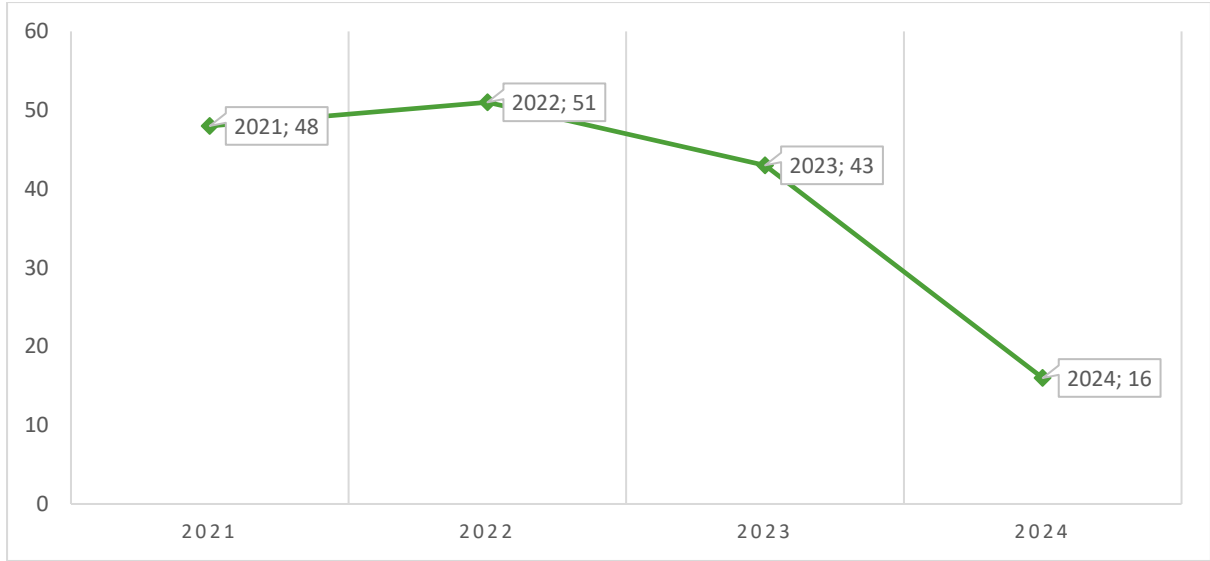
Bu bağlamda Üniversitemiz,

- 2021 yılında 48;
- 2022 yılında 51;
- 2023 yılında 43 ve
- 2024 yılında 16

akademik çalışma gerçekleştirmiştir.

İstanbul Kültür Üniversitesi 2024 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu

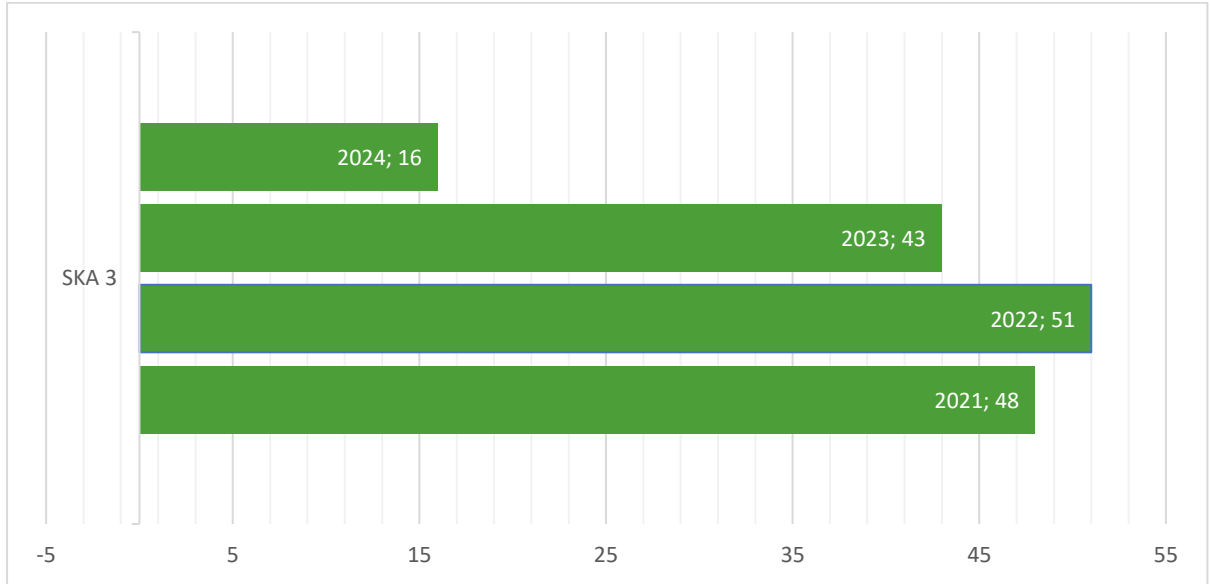
Grafik 1: SKA 3'e Yönelik Geçmiş 4 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları Çizgi Grafiği



Kaynak 8: İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

Grafikte görülebileceği üzere, İstanbul Kültür Üniversitesinde gerçekleştirilen 2021 yılında 48; 2022 yılında 51 ve 2023 yılında 43 ve 2024 yılında 16 çalışma, Sağlık ve Kaliteli Yaşam amacına hizmet etmektedir.

Grafik 2: SKA 3'e Yönelik Geçmiş 4 Yıla İlişkin AVESİS Verileri Kümelenmiş Çubuk Grafiği



Kaynak 9: İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

4.2. Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacına İlişkin Yayınların Detayları

Tablo 8: Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacına İlişkin Yayınların Detayları

SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam
İncirkuş, K., (2024). Türkiye'de Kronik Hastalığı Olan Erişkinlere Uygulanan Motivasyonel Görüşmeler: Hemşirelik Alanındaki Lisansüstü Tezlerinin Retrospektif İncelemesi. Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri Dergisi , Vol.16, No.1, 122-128.
Çelik, S., Yılmaz, G., Akyüz, S., & Özel, A., (2024). Shedding Light Into The Biological Activity Of Aminopterin, Via Molecular Structural, Docking, And Molecular Dynamics Analyses. Journal Of Biomolecular Structure & Dynamics , Vol.42, No.15, 7773-7794.
Öktemer, T. S., Önem, Z. Ç., Çelik, S., Özel, A., & Akyüz, S., (2024). Molecular Docking And Molecular Dynamics Simulations Of Molnupiravir Against Covid-19. Muş Alparslan Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi , Vol.12, No.2, 134-141.
Akyüz, S., (2024). Investigation Of Adsorption Of The Cardiotonic Drug Milrinone Ontomontmorillonite: An Ftir And Raman Spectroscopic Study. Physics And Astronomy Reports , Vol.2, No.1, 37-40.
Çelik, S., Akyüz, S., Agaeva, G., E. Ozel, A., Qocayev, N. M., & Agaeva, U., (2024). Conformational Analysis Of Milk Derived Tripeptides, Ipp, Vpp And Lpp, And Investigation Of Their Anti-Covid-19 Potentials By Molecular Docking And Molecular Dynamics Studies. Molecular Crystals And Liquid Crystals , Vol.768, No.5, 116-131.
Yılmaz, G., Çelik, S., Ozel, A. E., & Akyüz, S., (2024). Molecular Docking And Molecular Dynamics Studies Of Glu-Glu-Arg, Glu-Pro-Arg, And Pro-Arg-Pro Tripeptides To Reveal Their Anticancer And Antiviral Potentials. Journal Of The Chinese Chemical Society , Vol.71, No.9, 1021-1035.
Er, A., Çakır, E., Çelik, S., Özel, A., & Akyüz, S., (2024). Foods Including Polycyclic Aromatic Hydrocarbons (Pahs) And Spectroscopic Identifications Of Pahs. Cancer Treatment (Pp.1-20), Dubendorf: Springer Nature.
Yılmaz, G., Çelik, S., Özel, A., & Akyüz, S., (2024). In Silico Evaluation Of Erq Bioactive Tripeptide As An Anticancer Agent And An Inhibitor Of Sars-Cov-2 Enzymes. European Journal Of Biology , Vol.1, No.1, 1-8.
Akbulut, A., Desouki, S., Abdelkhalik, S., Khantomani, L., & Çatal, Ç., (2024). Design And Implementation Of A Deep Learning-Empowered M-Health Application. Multimedia Tools And Applications , Vol.83, No.12, 35995-36011.
Leblebici, G., Tarakcı, E., Kisa, E. P., Akalan, E., & Kasapçopur, Ö., (2024). The Effects Of Improvement In Upper Extremity Function On Gait And Balance In Children With Upper Extremity Affected. Gait & Posture , Vol.110, 41-47.

Gubat, J., Sjostrand, L., Selvaraju, K., Telli, K., & D'arcy, P., (2024). Loss Of The Proteasomal Deubiquitinase Usp14 Induces Growth Defects And A Senescence Phenotype İn Colorectal Cancer Cells. Scientific Reports , Vol.14, No.1.

Turan Miral, M., & Fışkın Siyahtaş, G., (2024). Gebe Okulu Eğitimcilerinin Gözüyle Endokrin Bozucular: Nitel Bir Çalışma. Journal Of Midwifery And Health Sciences , Vol.7, No.1, 317-327.

Akgöl, O., (2024). Oyun Okuryazarlığı Ve (Dijital) Oyunlar Üzerine Bir Değerlendirme. Medya Okuryazarlığı Araştırmaları Dergisi , Vol.3, No.1, 45-57.

Sadigov, R., Yıldırım, E., Kocaçınar, B., Patlar Akbulut, F., & Çatal, Ç., (2024). Deep Learning-Based User Experience Evaluation İn Distance Learning. Cluster Computing-The Journal Of Networks Software Tools And Applications , Vol.27, No.1, 443-455.

Toran, M., Kulaksiz, T., & Özden, B., (2024). The Parent–Child Relationship İn The Digital Era: The Mediator Role Of Digital Parental Awareness. Children And Youth Services Review , Vol.161.

Enginöz, E. B., (2024). Why Earthquake Parks Are Important For Cities At Risk? . 10th International Conference On New Trends İn Architecture And Interior Design (Pp.34-39). Budapest, Hungary.

4.3. Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacına İlişkin Programlar

İstanbul Kültür Üniversitesi, SKA 3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam amacını destekleyen ders içerikleriyle, bireylerin fiziksel, ruhsal ve sosyal sağlığını gözeten bütüncül bir eğitim yaklaşımını benimsemektedir. Üniversitemiz bünyesinde sunulan dersler, yalnızca sağlıkla doğrudan ilişkili bölümlerle sınırlı kalmayıp, çok sayıda fakülte ve program aracılığıyla sağlıklı yaşam kültürünün yaygınlaşmasına katkı sunmaktadır.

Bu programlar aracılığıyla öğrencilerin sağlık okuryazarlığı, toplumsal sağlık sorunlarına duyarlılık, sağlıklı yaşam pratikleri, psikolojik dayanıklılık ve sürdürülebilir yaşam biçimleri gibi konularda bilgi, farkındalık ve beceri kazanmaları hedeflenmektedir. Ayrıca sağlık politikaları, halk sağlığı, çevresel sağlık ve hareketli yaşam gibi çeşitli temalarda verilen dersler, üniversitenin sürdürülebilir kalkınma vizyonu ile uyum içinde yapılandırılmıştır.

Aşağıda, 2024-2025 akademik yılında, Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacı kapsamında programların tablosu bulunmaktadır.

Tablo 9: Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacı Kapsamındaki Programlar

Ön Lisans Programları
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
Lisans Programları
Beslenme ve Diyetetik
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Hemşirelik
Moleküler Biyoloji ve Genetik
Psikoloji
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Lisansüstü Programları
İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezsiz)
Klinik Psikoloji (Tezli-Tezsiz)
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Tezli-Tezsiz)
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Kaynak 10: İstanbul Kültür Üniversitesi 2024 Yılı Akademik Paket



T.C.
İSTANBUL
KÜLTÜR
ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ
SÜRKAM
Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi