



T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi

# 2024 İklim Eylemi Raporu



T.C.  
İSTANBUL  
KÜLTÜR  
ÜNİVERSİTESİ



İKÜ SÜRKAM  
İstanbul Kültür Üniversitesi  
Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi

## İçindekiler

|                                                                                      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. İstanbul Kültür Üniversitesi Hakkında.....                                        | 1 |
| 1.1.Tarihsel Gelişim ve Güncel Durum.....                                            | 1 |
| 1.2.Misyonumuz .....                                                                 | 1 |
| 1.3.Vizyonumuz .....                                                                 | 1 |
| 1.4.Değerlerimiz.....                                                                | 1 |
| 2. Kurumsal Politikalar .....                                                        | 2 |
| 2.1.Açık Bilim Politikası .....                                                      | 2 |
| 2.2.Araştırma Politikası .....                                                       | 2 |
| 2.3.Enerji Politikası.....                                                           | 3 |
| 2.4.Toplumsal Katkı Politikası .....                                                 | 3 |
| 2.5.Yönetişim Politikası.....                                                        | 3 |
| 2.6.Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politikası .....                                 | 3 |
| 2.7.Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası .....                                     | 4 |
| 2.8.Eğitim Öğretim Politikası .....                                                  | 4 |
| 3. Uluslararası Üyelikler .....                                                      | 5 |
| 3.1.Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN) .....        | 5 |
| 3.2.Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı (UNAI) .....                               | 5 |
| 4. İKÜ’de İklim Eylemi .....                                                         | 6 |
| 5. İklim Eylemine Yönelik Yürütülen Akademik Faaliyetler.....                        | 7 |
| 5.1.İklim Eylemi Amacına İlişkin Yayınların Detayları .....                          | 7 |
| 5.2.İklim Eylemi Amacı Kapsamında Geçmiş 4 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları..... | 8 |

## Tablolar Listesi

|                                                         |   |
|---------------------------------------------------------|---|
| Tablo 1: İklim Eylemi İlişkin Yayınların Detayları..... | 7 |
|---------------------------------------------------------|---|

## Grafikler Listesi

|                                                                                                |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Grafik 1: SKA 13’e Yönelik Geçmiş 4 Yıla İlişkin Yayın Sayıları Çizgi Grafiği.....             | 8 |
| Grafik 2: SKA 13’e Yönelik Geçmiş 4 Yıla İlişkin Yayın Sayıları Kümelenmiş Çubuk Grafiği ..... | 8 |

## Rektör Yazısı



Sürdürülebilirlik, artık sadece çevresel bir hassasiyet değil; toplumsal adaletin, ekonomik istikrarın ve kültürel devamlılığın ayrılmaz bir parçasıdır. İstanbul Kültür Üniversitesi olarak bizler de bu bütüncül anlayışı sahipleniyor, yükseköğretimin dönüştürücü gücünü küresel hedeflerle buluşturmayı önemsiyoruz.

Geride bıraktığımız yıl boyunca, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini kurumsal kültürümüzle daha derin bir şekilde özdeşleştirmeye yönelik pek çok adım attık. Öğrenci katılımının teşvik edildiği projelerle, gençlerimizin sadece bilgi değil, sorumluluk da taşıyan bireyler olarak yetişmelerini amaçladık.

2024 yılı; doğa temelli çözümlere olan yatırımların artması, döngüsel ekonomi modellerinin benimsenmesi ve Avrupa Birliği Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporlama Direktifi gibi düzenlemelerle, küresel ölçekte önem arz eden bir yıl olmuştur. Bu gelişmeler, üniversitelerin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde sürdürülebilirlik ilkelerini daha hızlı entegre etmeleri gerekliliğini göstermektedir. Bu bağlamda İstanbul Kültür Üniversitesi olarak, kaynakların bilinçli kullanıldığı, fırsat eşitliğinin sağlandığı ve ortak değerlerin yaşatıldığı bir gelecek için iş birliğine, bilgiye ve dayanışmaya dayalı güçlü adımlar atmayı sürdüreceğiz.

**Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe**  
İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörü

## Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi Koordinatörü Yazısı



Değerli Paydaşlarımız,

İklim krizi, biyoçeşitlilik kaybı ve sosyal eşitsizlikler gibi küresel sorunların derinleştiği bu dönemde, üniversitelerin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik sorumlulukları her geçen gün artmaktadır. Bu bağlamda 2024 yılı raporumuz, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik sorumluluğu bilinciyle gerçekleştirdiği çalışmaların bir yansıması niteliğini taşımaktadır. Dünyamızın karşı karşıya olduğu özellikle ekonomik ve çevresel zorlukları, hepimiz için ortak bir harekete geçme çağrısı niteliğindedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi olarak, bu çağrıya cevap verme kararlılığıyla çıktığımız yolda, 2024 yılında da önemli adımlar attığımızı paylaşmak istiyoruz. Eğitimde sürdürülebilirlik odağımızı güçlendirerek, tüm programlarımızda bu perspektifi yaygınlaştırma çabalarını sürdüren İstanbul Kültür Üniversitesi; toplumsal dönüşüm için akademik bilgiyi pratik çözümlere dönüştürme hususunda paydaşları ile birçok sosyal sorumluluk projesi hayata geçirmiştir. 2024 yılında da lokal ve global iş birliklerimizi genişleterek, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlayan yeni ortaklıklar kuran İKÜ, öğrencilerinin kendini gerçekleştirme yolunda potansiyelini harekete geçirerek, iş hayatında ihtiyaç duyacakları bilgileri nitelikli eğitimi ile sağlamıştır.

Tüm İKÜ mensupları ile birlikte, daha sürdürülebilir bir gelecek inşa edeceğimize olan inancımız tamdır. Bu anlamlı yolculukta bizlere eşlik eden, katkı sunan ve ilham veren tüm paydaşlarımıza içten teşekkürlerimizi sunarız.

**Prof. Dr. Burcu YAVUZ TİFTİKÇİGİL**  
İstanbul Kültür Üniversitesi Rektör Yardımcısı  
Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi Müdürü

## 1. İstanbul Kültür Üniversitesi Hakkında

### 1.1. Tarihsel Gelişim ve Güncel Durum

Türkiye Büyük Millet Meclisi'nce 9 Temmuz 1997 tarihinde kabul edilen 4281 sayılı Kanun uyarınca Kültür Koleji Eğitim Vakfı (KEV) tarafından kurulan İstanbul Kültür Üniversitesi (İKÜ), Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ve Türk milletinin "çağdaş medeniyet seviyesini aşma" yolunda değişmez hedefine ulaşmasının gençlerimizin nitelikli bir eğitim almaları ile mümkün olduğu bilinciyle kaliteli yükseköğretim hizmeti vermektedir.

İKÜ; 1997-1998 Akademik Yılı'nda 157 öğrenci ve 32 kişilik akademik kadrosuyla Fen-Edebiyat Fakültesi (Matematik-Bilgisayar Bölümü), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İşletme Bölümü), Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi (İnşaat Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri) olmak üzere üç fakültede ve İşletmecilik ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokullarında (İşletmecilik Programı ve Bilgisayar Programcılığı) faaliyetlerine başlamıştır. İKÜ ilk ön lisans mezunlarını 1999 yılında İşletmecilik ve Teknik Bilimler MYO programlarından, ilk lisans mezunlarını (38 mezun) ve ilk lisansüstü mezunlarını (10 mezun) ise 2001 yılında vermiştir. 2021-2022 Akademik Yılı sonunda ön lisans programlarından 887, lisans programlarından 1786, yüksek lisanstan 300 ve doktora programlarından 15 mezun olmak üzere toplam 2973 mezun vermiştir. Uluslararası bir iklime sahip olan İKÜ'de ön lisansta 3392, lisans 8778, lisansüstünde 1265 olmak üzere toplam 13,596 öğrenci öğrenim görmektedir. 1999 ile 2025 yılları arasında toplam mezun sayısı 41290'a ulaşmıştır.

### 1.2. Misyonumuz

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin (İKÜ) misyonu; mesleki yetkinlik ve yaratıcılığı temel alarak çok yönlü ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirmek; bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetleri artırarak topluma katkı sunmaktır.

### 1.3. Vizyonumuz

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin (İKÜ) vizyonu; toplumsal ilerlemeye, yaşam boyu öğrenmeye ve bilime hizmet eden yenilikçi faaliyetler ile geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.

### 1.4. Değerlerimiz

- Atatürk ilkelerine bağlı olmak.
- Çağdaş ve evrensel olmak.
- İnsan odaklı olmak ve insan haklarına saygılı olmak.
- Toplumsal ve sosyal sorumluluk bilinci sahibi bulunmak.
- Bireylerin gelişimine, yeteneklerine önem vermek.
- Doğaya saygılı ve çevre duyarlılığına sahip bulunmak.
- Evrensel bilgi, bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlılık.
- Çok yönlü ve üretken olmak.

- Eğitim-öğretimde öğrenci merkezli olmak.
- Süreç ve sonuç odaklı olmak.
- Sürekli iyileştirme ve yenilik arayışı içinde olmak.
- Düşünce ve inançlara saygılı olmak.
- Yenilikçi, yaratıcı, paylaşımcı, güvenilir, şeffaf ve hesap verebilme bilincine sahip olmak.

## 2. Kurumsal Politikalar

İstanbul Kültür Üniversitesi, sürdürülebilirliği kurumsal karar alma süreçlerinin merkezine konumlandırmakta; akademik faaliyetlerin yanı sıra yönetsel uygulamalarıyla da SKA'lara katkı sunmayı stratejik bir öncelik olarak benimsemektedir. Bu kapsamda; çevresel ayak izini azaltmaya, sosyal sorumluluk projelerini desteklemeye ve ekonomik sürdürülebilirliği güçlendirmeye yönelik kapsamlı politikalar hayata geçirilmektedir.

Sürdürülebilirliğe katkı sağlayan kurumsal politikalar şu şekildedir:

### 2.1. Açık Bilim Politikası

İstanbul Kültür Üniversitesi, bilimsel üretimin erişilebilir, şeffaf ve yeniden kullanılabilir olmasını teşvik etmek amacıyla Açık Bilim Politikası'nı benimsemiştir. Bu politika kapsamında:

- Açık erişim ilkesiyle tüm akademik yayınların dijital arşivde (DSpace@İKÜ) paylaşılması,
- Araştırma verilerinin FAIR (Bulunabilir, Erişilebilir, Birlikte Çalışabilir, Yeniden Kullanılabilir) prensiplerine uygun yönetimi,
- Açık ders kaynakları ve açık eğitim materyallerinin desteklenmesi,
- Lisanslama süreçlerinde Creative Commons gibi açık lisansların kullanımı teşvik edilmektedir.

Politika, üniversitenin sürdürülebilir bilgi ekosistemi oluşturma hedefiyle paralel olarak, araştırmacıları açık bilim uygulamalarına yönlendirmeyi amaçlamaktadır.

### 2.2. Araştırma Politikası

Üniversitemiz eğitim-öğretimi yaratıcı ve çağdaş temeller üzerinde sürdürürken nitelikli ve başarılı öğrencileri İKÜ'ye kazandırarak üniversite yaşamında ihtiyaç duyacakları akademik desteği karşılamayı hedefler.

Üniversitemiz, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayanan, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına izin veren, bütünüleyici eğitim felsefesini benimser. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimlerde, araştırma temelli yaklaşımlar ve öğrencilerin araştırma süreç ve problemlerini tanımlarını sağlayan, araştırarak öğrenmelerini teşvik eden yöntemler programların birer parçasıdır.

Eğitim ve öğretime ait süreçler "Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ)" döngüsüne uygun olarak yönetilir.

### 2.3. Enerji Politikası

Eğitim sektöründe öncü eğitim kurumlarından olan T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 'Çevrenin Korunması ve Küresel Isınmanın Önlenmesi' amacıyla enerji tüketiminin ve maliyetlerinin azaltılması, doğal çevrenin ve gelecek nesillerin yaşam alanlarının korunması ve ekonomik sürdürülebilirliğin sağlanması adına;

- Eğitim ve sosyal alanlarda kullanılan enerjinin yoğunluğunu azaltmak;
- Küresel Amaçların ve enerji hedeflerin gerçekleştirilmesi için gerekli bilgi ve kaynakları sağlamak;
- Akademik ve idari personel ile iş ortaklarımızın enerji verimliliği konusunda farkındalıklarının artırılmasını sağlamak

gibi ilkeleri benimsemiştir.

### 2.4. Toplumsal Katkı Politikası

Toplumsal katkı bir sorumluluktur. Çevresine, gruplara ayırmadan tüm bireylere, ekolojik sorunlara kalıcı çözümler bulmak üzere çalışmalar gerçekleştirmek İstanbul Kültür Üniversitesinin sosyal sorumluluğudur.

Bu kapsamda Üniversitemiz, yasal zorunlulukların ötesinde verimlilik esasına dayalı, sürdürülebilir çevre ve sürdürülebilir ekonomik koşullar sağlayabilmek için tüm paydaşlarla iş birliği halinde çalışır. Topluma hizmet faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı "Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al" döngüsü ile desteklenir.

### 2.5. Yönetişim Politikası

Üniversitemiz; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim başlıkları altında yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim programları, yetkin öğretim elemanları ve akademik destekler ile ülkenin küresel hedeflerine katkıda bulunabilecek yetkinliklere sahip öğrenciler mezun edilmesini; çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekleştirerek topluma fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlanmasını ve hizmet kalitesinin sürdürülebilirliğini, kalite odaklı sürdürülebilir yönetim sistemi ile gerçekleştirmeyi taahhüt etmektedir.

### 2.6. Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politikası

İstanbul Kültür Üniversitesi, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini temel alarak, kurumsal tanıtım ve görünürlüğün geliştirilmesi, kaynakların ve yetkilerin sınırlarının belirlenmesi, yöneticilerin ve diğer personelin sorumluluklarının netleştirilmesini hedeflemektedir.

Üniversitemizin misyonu, amaçları ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar, ölçümleme ve değerlendirmelere tabi tutulmakta ve sonuçlar tüm paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Bu politika ile İKÜ, faaliyetlerinin her yönüyle kalitesini koruyup yükseltmeyi ve iletişim kurduğu tüm birey ve kurumlarla sürdürülebilir bir güven ilişkisi kurmayı amaçlamaktadır.

## 2.7. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planının temelini Birleşmiş Millet Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından beşincisi olan "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" oluşturmaktadır.

Evrensel değerleri benimseyen bir akademik kurum olarak İstanbul Kültür Üniversitesi, toplum içinde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği'nin sağlanmasına katkı sağlamayı görevleri arasında kabul etmektedir. Üniversitemizin anayasasında "Kültürlü, her düşünce ve inanca saygı duyar. Farklı düşüncelerin ifade edilmesine fırsat verir ve bunu doğal bir hak sayar. Düşünce ve inanç özgürlüğündeki sınır, öteki insanların hak ve özgürlükleri, evrensel insan hakları, ulusal varlık ve bütünlüğümüz, bilim ve aklın çizdiği çerçeve, Atatürk ilke ve devrimleridir." maddesi yer almaktadır (İstanbul Kültür Üniversitesi Anayasası). Bu madde üniversitemizin tüm faaliyet ve süreçlerde eşitlikçi ve kapsayıcı bir yaklaşım geliştirme hedefi ve vaadini ortaya koyar.

İstanbul Kültür Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinden toplumsal cinsiyet eşitliğine katkı sağlamak amacıyla tüm akademik personeli teşvik etmekte, bünyesinde bulundurduğu uygulama ve araştırma merkezleri ve akademik birimleri ile toplumsal sorumluluk bilinci doğrultusunda üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini ve toplumsal katkısını artırmayı hedeflemektedir.

## 2.8. Eğitim Öğretim Politikası

Üniversitemiz eğitim-öğretimi yaratıcı ve çağdaş temeller üzerinde sürdürürken nitelikli ve başarılı öğrencileri İKÜ'ye kazandırarak üniversite yaşamında ihtiyaç duyacakları akademik desteği karşılamayı hedefler.

Üniversitemiz, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayanan, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına izin veren, bütüncü eğitim felsefesini benimser. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimlerde, araştırma temelli yaklaşımlar ve öğrencilerin araştırma süreç ve problemlerini tanımlarını sağlayan, araştırarak öğrenmelerini teşvik eden yöntemler programların birer parçasıdır.

Eğitim ve öğretime ait süreçler "Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ)" döngüsüne uygun olarak yönetilir.



### 3. Uluslararası Üyelikler

İstanbul Kültür Üniversitesi sürdürülebilirliği yalnızca bir politika değil, gelecek nesillere karşı ortak sorumluluğun bir yansıması olarak görmektedir. Bu doğrultuda, evrensel değerlerle uyumlu adımlar atmayı ve Birleşmiş Milletler'in küresel hedeflerine katkı sağlamayı misyonunun ayrılmaz bir parçası kabul etmektedir.

Dünyanın karşı karşıya olduğu iklim krizi, sosyal eşitsizlikler ve ekosistem kayıpları gibi karmaşık sorunlar, ancak kolektif çaba ve uluslararası iş birlikleriyle aşılabilecek niteliktedir. Bu bilinçle, Üniversite; Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UNSDSN) ve Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı (UNAI) gibi uluslararası platformlara aktif katılım sağlayarak, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na ulaşma yolunda küresel dayanışmaya destek vermiştir.

#### 3.1. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN)

Eski BM Genel Sekreteri Ban Ki-Moon ve dünyaca ünlü ekonomi profesörü Jeffrey Sachs tarafından 2012 yılında kurulmuştur. UNSDSN, BM Genel Sekreterliğinin himayesinde, dünya üniversitelerini, düşünce kuruluşlarını ve ulusal laboratuvarları Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ve Paris Anlaşması konusunda harekete geçirmek ve bilimsel kanıtları çözümlere dönüştürmek için çalışmaktadır.

Küresel, bölgesel, ulusal ve yerel düzeylerde SKA başarılarını en üst düzeye çıkarmak için bilim, politika ve kalkınma uygulamaları arasındaki kesişme noktasında görev almaktadır. BM kuruluşları, çok taraflı finansman kuruluşları, özel sektör, hükümetler, akademi ve sivil toplum temsilcileri ile iş birliği içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir. SKA'ların uygulanması için bilim temelli yolları destekleyerek, sürdürülebilir kalkınma için bağımsız izleme ve hesap verebilirliği teşvik eden UNSDSN; sürdürülebilir kalkınmadaki öncelikleri belirlemek ve uzun vadeli SKA politikalarını ve yollarını uyarlamak için bilim temelli geri bildirim döngüleri geliştirmektedir.

#### 3.2. Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı (UNAI)

Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı (UNAI), insan haklarının geliştirilmesi ve korunması, nitelikli eğitime erişilmesi ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkıda bulunulması amacıyla Dünya çapındaki yükseköğretim kurumlarını bir araya getiren kuruluştur.

UNAI 2010 yılından bugüne, 150'den fazla ülkede, 1.600'den fazla üye kurum ile öğrencileri, akademisyenleri ve bilim insanlarını içeren 25 Milyondan fazla kişiye ulaşarak, Dünya çapında tematik bir zenginliği temsil etmektedir. Oluşturulan bu uluslararası ortaklık ağı kapsamında, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına ulaşılmasına yönelik etkinlikler, fikir paylaşımları, araştırma sonuçları ve iyi uygulama örnekleri gibi yararlı faaliyetlerin paylaşılabileceği bir platform oluşturulmuştur. Akademik Etki Ağı'na üyelik herhangi bir mali yükümlülük gerektirmemekte olup, üyelerin temel sorumluluğu UNAI ilkeleri ile Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını aktif biçimde desteklediklerini kanıtlamaktır.

Bu bağlamda Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı, yükseköğretim kurumlarının nitelikli eğitimi karşılaması ve iş süreçlerinde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını hayata geçirmeleri konusunda kritik öneme sahiptir.

## 4. İKÜ’de İklim Eylemi

İklim değişikliği, 21. yüzyılın en kapsamlı çevresel ve sosyoekonomik krizlerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Artan sera gazı emisyonları, sıcaklık ortalamalarındaki yükseliş, ekstrem hava olaylarının sıklığı ve şiddetindeki artış, buzulların erimesi ve deniz seviyesindeki yükselme gibi göstergeler; bu küresel sorunun doğrudan sonuçları arasında yer almaktadır. SKA 13 ile iklim değişikliğinin etkilerinin azaltılması, uyum kapasitesini artırılması ve çevresel dayanıklılığı güçlendirmeye yönelik politika, uygulama ve bilinç düzeylerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

SKA 13’ün göstergeleri arasında ulusal afet risk azaltma stratejilerinin uygulanması, iklimle bağlantılı doğal afetlerden etkilenen bireylerin oranı, sera gazı yoğunluğu, iklim değişikliğiyle ilgili eğitim-araştırma faaliyetleri ve farkındalık artırıcı programların yaygınlığı gibi ölçütler yer almaktadır. Bu bağlamda yükseköğretim kurumları hem bilimsel bilgi üretimi hem de toplumda iklim bilinci geliştirilmesi açısından kritik bir sorumluluk üstlenmektedir.

Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (SDSN) 2024 Raporu verilerine göre, Türkiye'nin SKA 13 performansı düşük düzeyde seyretmekte olup, iklim değişikliğiyle mücadelede yapısal önlemlerin yeterince ilerletilmediği belirtilmektedir. Karbon emisyonlarının azaltımı, afet risk yönetimi, yenilenebilir enerjiye geçiş ve iklim politikalarının uygulanabilirliği konularında ülkemiz için hâlen önemli gelişim alanları mevcuttur. Küresel ölçekte de birçok ülkenin bu amaca yönelik ilerlemesinin sınırlı kaldığı, özellikle fosil yakıt kullanımının azaltımı ve uyum mekanizmalarının güçlendirilmesi konusunda ciddi açıkların bulunduğu raporda vurgulanmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, iklim eylemi hedefi kapsamında, yürütülen araştırma çalışmaları ve farkındalık etkinlikleri aracılığıyla SKA 13’e katkı sağlamaktadır. 2024 yılı itibarıyla yayımlanan bilimsel çalışmalar arasında; biyomimetik mimari ve yeşil bina sertifikasyonu, endokrin bozuculara yönelik tutumların ölçülmesi, derin öğrenme tabanlı buhar-sıvı denge tahmini, mikroservis mimarilerinde enerji verimliliği ve görünürlük optimizasyonu gibi temalar öne çıkmıştır. Bu çalışmalar, yapı sektöründe çevre dostu uygulamaların teşviki, kimyasal kirliliğin etkilerinin anlaşılması, yapay zekâ ile enerji modelleme sistemlerinin geliştirilmesi gibi başlıklar üzerinden iklim değişikliğiyle mücadele ve çevresel sürdürülebilirlik alanlarında dolaylı ve doğrudan katkılar sunmaktadır.

Ayrıca üniversite bünyesinde düzenlenen "Ekolojik Okuryazarlık" eğitimi ve "Orman Besleme Etkinliği", öğrenci ve çalışanlarda doğa ile ilişki kurma biçimlerinin dönüştürülmesini hedefleyerek çevresel farkındalık düzeyinin artırılmasına katkı sağlamıştır. İstanbul Kültür Üniversitesi, iklim değişikliğiyle mücadele konusundaki duyarlılığını sürdürmekte; bu alandaki akademik ve toplumsal katkılarını artırmaya yönelik planlamalarını yürütmektedir. Gelecek yıllarda, iklim eylemine yönelik ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirerek, bu amaca ilişkin farkındalık artışını desteklemeyi hedeflenmektedir.

## 5. İklim Eylemine Yönelik Yürütülen Akademik Faaliyetler

### 5.1. İklim Eylemi Amacına İlişkin Yayınların Detayları

İstanbul Kültür Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine akademik düzeyde katkı sunmayı kurumsal sorumluluğunun temel bileşenlerinden biri olarak görmektedir. Bu doğrultuda, üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel çalışmalar; iklim değişikliği, sosyal adalet, yenilenebilir enerji, döngüsel ekonomi ve sürdürülebilir eğitim gibi küresel öncelik alanlarına odaklanarak, sürdürülebilirliğe yönelik disiplinler arası bir yaklaşım geliştirilmesini teşvik etmektedir.

2024 yılı itibarıyla üniversite akademisyenleri tarafından üretilen yayınlar hem yerel hem de küresel düzeyde, sürdürülebilir kalkınma odaklı sorunların anlaşılmasına ve çözümüne yönelik bilimsel içerik sunmakta; aynı zamanda bilgi üretiminin toplumsal faydaya dönüştürülmesini amaçlayan kurumsal vizyonun bir yansıması olarak değerlendirilmektedir. Sürdürülebilirlik biliminin gelişimine katkı sağlayan bu yayınların detayları Tablo 1’de aktarıldığı şekildedir:

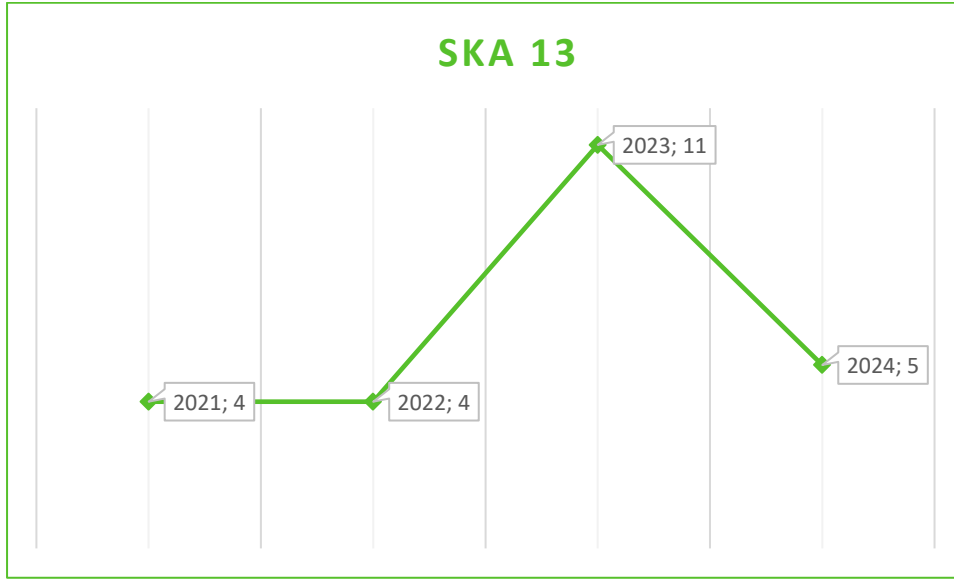
Tablo 1: İklim Eylemi İlişkin Yayınların Detayları

|                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bekri, S., Ozmen, D., & Ozmen, A., (2024).<br>Deep learning based combining rule for the estimation of vapor-liquid equilibrium.<br>Brazilian Journal of Chemical Engineering , vol.41, no.1, 613-629.                                                  |
| Turan Miral, M., Mamuk, R., Dişsiz, M., & İşgüven, Ş. P., (2024).<br>Endocrine Disruptors Attitude Scale: A Scale Development Study.<br>Archives of health science and research (Online), vol.1, no.1, 1-7.                                             |
| Tokmak, A. V., Akbulut, A., & Çatal, Ç., (2024).<br>Web service discovery: Rationale, challenges, and solution directions.<br>Computer Standards & Interfaces , vol.88.                                                                                 |
| Tokmak, A. V., Akbulut, A., & Çatal, Ç., (2024).<br>Boosting the visibility of services in microservice architecture.<br>Cluster Computing-The Journal of Networks Software Tools and Applications,<br>vol.27, no.3, 3099-3111.                         |
| Karabetça, A. R., (2024).<br>The Role of Biomimetics and Green Building Certification in Sustainable Architecture.<br>10th International Conference on New Trends in Architecture and Interior Design<br>(10th ICNTAD’24) (pp.64-72). Budapest, Hungary |

Kaynak 1: Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

## 5.2. İklim Eylemi Amacı Kapsamında Geçmiş 4 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları

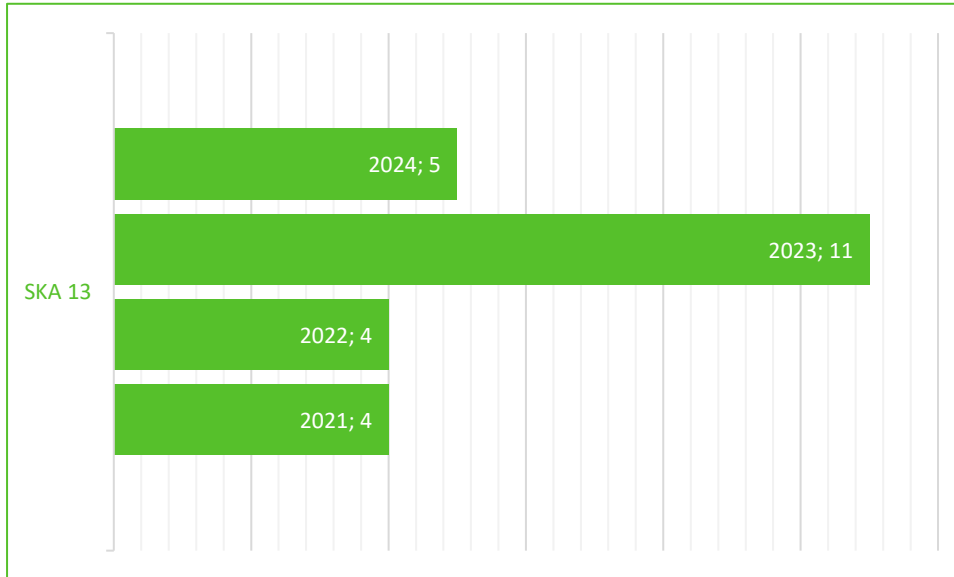
Grafik 1: SKA 13'e Yönelik Geçmiş 4 Yıla İlişkin Yayın Sayıları Çizgi Grafiği



Kaynak 2: Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

Grafik 1’de aktarıldığı üzere, İstanbul Kültür Üniversitesi’nde İklim Eylemi amacına yönelik 2021 ve 2022 yılında 4; 2023 yılında 11 ve 2024 yılında ise 5 akademik yayın üretilmiştir.

Grafik 2: SKA 13'e Yönelik Geçmiş 4 Yıla İlişkin Yayın Sayıları Kümelenmiş Çubuk Grafiği



Kaynak 3: Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)





T.C.  
İSTANBUL  
KÜLTÜR  
ÜNİVERSİTESİ



**SÜRKAM**  
İstanbul Kültür Üniversitesi  
Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi