

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi

2025 Yılı

Sürdürülebilirlik Raporu



İçindekiler

1.	İstanbul Kültür Üniversitesi Hakkında.....	1
1.1.	Tarihsel Gelişim ve Güncel Durum	1
1.2.	Misyonumuz	2
1.3.	Vizyonumuz.....	2
1.4.	Değerlerimiz	2
1.5.	Kurumsal Yapı ve Yönetim Anlayışı.....	2
1.6.	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ve Akademik Yapı.....	3
1.7.	Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik	3
1.8.	Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Yaklaşımı	3
2.	Kurumsal Politikalar.....	4
2.1.	Açık Bilim Politikası Çerçevesi.....	4
2.2.	Araştırma Politikası Çerçevesi.....	5
2.3.	Enerji Politikası Çerçevesi.....	5
2.4.	Toplumsal Katkı Politikası Çerçevesi	6
2.5.	Yönetişim Politikası Çerçevesi.....	6
2.6.	Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politikası Çerçevesi	6
2.7.	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası Çerçevesi.....	7
2.8.	Eğitim Öğretim Politikası Çerçevesi	7
2.9.	Açık Erişim Politikası Çerçevesi	8
2.10.	Bilgi Güvenliği Politikası Çerçevesi	8
2.11.	Uluslararasılaşma Politikası Çerçevesi.....	9
2.12.	Yabancı Diller Yüksekokulu Bölüm Politikaları Çerçevesi	10
3.	Uluslararası Üyelikler.....	10
3.1.	Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN).....	11
3.2.	Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı (UNAI).....	12
3.3.	Magna Carta 2020	13
3.4.	UN Commission on the Status of Women (UN Women)	14
4.	Sürdürülebilirlik Endeks Sıralamaları.....	15
4.1.	Times Higher Education.....	15
4.2.	UI GreenMetric.....	21
4.3.	SCImago Institutions Rankings	23
4.4.	Quacquarelli Symonds (QS)	25
4.5.	EduRank.....	26

5.	Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Etkinlikleri	28
5.1.	Üniversitede Düzenlenen Etkinlikler.....	28
5.2.	İKÜ Uygulama Araştırma Merkezlerinin Sürdürülebilirlik Faaliyetleri	33
6.	Akademik Faaliyetler ve Eğitimde Sürdürülebilirlik.....	49
6.1.	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Kapsamında Gerçekleştirilen Akademik Yayınlar.....	49
6.2.	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına İlişkin Verilen Dersler	54
7.	BAP Projeleri	57
7.1.	Projelerin Akademik Dağılımı ve Türleri.....	57
7.2.	Genel Değerlendirme	57
8.	Ekler.....	58
8.1.	Ek 1 2025 Yılı SKA Bazlı Etkinlikler.....	58
8.2.	İKÜ Uygulama Araştırma Merkezlerinin Sürdürülebilirlik Faaliyetleri (UAM)	90
8.2.1.	Ek 2.1. AGMER Faaliyetleri	90
8.2.2.	Ek 2.2. ATAMER Faaliyetleri	90
8.2.3.	Ek 2.3. CEHAMER Faaliyetleri	91
8.2.4.	Ek 2.4. FİHAMER Faaliyetleri	92
8.2.5.	Ek 2.5. GSUAM Faaliyetleri	92
8.2.6.	Ek 2.6. İKU-HAM Faaliyetleri	93
8.2.7.	Ek 2.7. İKUSEM Faaliyetleri.....	95
8.2.8.	Ek 2.8. İKÜTÜMER Faaliyetleri	97
8.2.9.	Ek 2.9. RPDUAM Faaliyetleri.....	98
8.2.10.	Ek 2.10. UZEMER Faaliyetleri.....	98
8.3.	Ek 3 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına İlişkin Yayınlar	100
8.4.	Ek 4 Sürdürülebilir Amaçlar Kapsamında Verilen Dersler.....	122
8.5.	Ek 5 Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	126

Tablolar Listesi

Tablo 1: Times Higher Education (THE) 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Sıralaması.....	16
Tablo 2: UI GreenMetric 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Sıralaması	22
Tablo 3: SHImago, 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Değerlendirmesi.....	23
Tablo 4: EduRank, 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Değerlendirmesi.....	27
Tablo 5: 2025 Yılında Gerçekleştirilen Etkinlikler	30
Tablo 6: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik 2025 Yılı Yayın Sayıları.....	49
Tablo 7: 2025 Yılı SKA Bazlı Etkinlikleri.....	59
Tablo 8: AGMER Faaliyetleri.....	90
Tablo 9: ATAMER Faaliyetleri.....	91
Tablo 10: CEHAMER Faaliyetleri	91
Tablo 11: FİHAMER Faaliyetleri.....	92
Tablo 12: GSUAM Faaliyetleri	93
Tablo 12: İKU-HAM Faaliyetleri	95
Tablo 13: İKUSEM Faaliyetleri.....	97
Tablo 14: İKÜTÜMER Faaliyetleri.....	98
Tablo 15: RPDUAM Faaliyetleri	98
Tablo 16: UZUMER Faaliyetleri	100
Tablo 17: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına İlişkin Yayınlar	100
Tablo 18: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Kapsamında Verilen Dersler.....	122
Tablo 19: 2024-2025 döneminde İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	127

Resimler Listesi

Resimler 1: 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci ve Mezun.....	1
Resimler 2: THE, 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacı Değerlendirmesi	17
Resimler 3: THE, 2025 Yılı Nitelikli Eğitim Amacı Değerlendirmesi.....	18
Resimler 4: THE, 2025 Yılı Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Amacı Değerlendirmesi.....	18
Resimler 5: THE, 2025 Yılı Sanayi, Yenilikçi ve Altyapı Amacı Değerlendirmesi.....	18
Resimler 6: THE, 2025 Yılı Eşitsizliklerin Azaltılması Amacı Değerlendirmesi.....	19
Resimler 7: THE, 2025 Yılı Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar Amacı Değerlendirmesi	19
Resimler 8: THE, 2025 Yılı Amaçlar için Ortaklıklar Amacı Değerlendirmesi.....	20
Resimler 9: THE, 2025 Yılı Etki Sıralaması Genel Sonucu	20
Resimler 10: SHImago 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Sıralaması.....	25
Resimler 11: Quacquarelli Symonds 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Sıralaması.....	26
Resimler 12: EduRank 2025 Yılı Dünya Sıralamaları	28

Grafik Listesi

Grafik 1:2025 Yılında Gerçekleştirilen Etkinliklerin Küresel Amaçlara Göre Dağılımı- Pasta G.	32
Grafik 2:2025 Yılında Gerçekleştirilen Etkinliklerin Küresel Amaçlara Göre Dağılımı-Çubuk G.	33
Grafik 3: AGMER Faaliyetleri.....	35
Grafik 4: ATAMER Faaliyetleri	36
Grafik 5: CEHAMER Faaliyetleri	37
Grafik 6: FİHAMER Faaliyetleri	38
Grafik 7: GSUAM Faaliyetleri	39
Grafik 8: İKU-HAM Faaliyetleri	41
Grafik 9: İKUSEM Faaliyetleri.....	43
Grafik 10: İKUTÜMER Faaliyetleri.....	44
Grafik 11: RPDUAM Faaliyetleri	46
Grafik 12: UZUMER Faaliyetleri	47
Grafik 13: İKÜ Merkezleri 2025 Toplam SKA Dağılımı (Oransal & Sayısal).....	48
Grafik 14: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik 2025 Yılı Yayın Sayıları - Çubuk G....	51
Grafik 15: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik 2025 Yılı Yayın Sayıları Pasta G.....	53
Grafik 16: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik 2025 Yılı Dersleri Çubuk G.....	55
Grafik 17: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik 2025 Yılı Dersleri Alan G.....	56
Grafik 18: 2023-2025 döneminde İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde yürütülen Bilimsel Araştırma Projelerinin fakültelere göre sayısal ve oransal dağılımı.....	58

Kaynaklar Listesi

Kaynak 1: İstanbul Kültür Üniversitesi Veri Tabanı	1
Kaynak 2: Times Higher Education 2025 Yılı Sıralamaları.....	16
Kaynak 3: IU GreenMetric 2025 Sıralamaları.....	22
Kaynak 4: SHImago 2025 Yılı Sıralamaları.....	24
Kaynak 5: EduRank 2025 Yılı Sıralamaları.....	27
Kaynak 6: İstanbul Kültür Üniversitesi Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı.....	31
Kaynak 7: İstanbul Kültür Üniversitesi Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı.....	32
Kaynak 8: İstanbul Kültür Üniversitesi Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı	33
Kaynak 9: AGMER	35
Kaynak 10: ATAMER	36
Kaynak 11: CEHAMER	37
Kaynak 12: FİHAMER.....	38
Kaynak 13: GSUAM	39

İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Sürdürülebilirlik Raporu

Kaynak 14: İKU-HAM	41
Kaynak 15: İKÜSEM	43
Kaynak 16: İKÜTÜMER	45
Kaynak 17: RPDUAM.....	46
Kaynak 18: UZEMER.....	48
Kaynak 19: Akademik Veri Yönetim Sistemi-2025	48
Kaynak 20: Akademik Veri Yönetim Sistemi-2025	51
Kaynak 21: Akademik Veri Yönetim Sistemi-2025	51
Kaynak 22: Akademik Veri Yönetim Sistemi - 2025.....	53
Kaynak 23: İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Akademik Paket	55
Kaynak 24: İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Akademik Paket	56
Kaynak 25: İstanbul Kültür Üniversitesi 2023- 2025 Yılı Akademik Paket	58
Kaynak 26: AGMER	90
Kaynak 27: ATAMER	91
Kaynak 28: CEHAMER.....	91
Kaynak 29: FİHAMER.....	92
Kaynak 30: GSUAM	93
Kaynak 31: İKU-HAM.....	95
Kaynak 32: İKÜSEM	97
Kaynak 33: İKÜTÜMER	98
Kaynak 34: RPDUAM.....	98
Kaynak 35: UZUMER.....	100
Kaynak 36: Akademik Veri Yönetim Sistemi- 2025.....	100
Kaynak 37: İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Akademik Paket	126
Kaynak 38: İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Sistem Verileri.....	130

Rektör Yazısı



Sürdürülebilirlik, günümüzde yalnızca çevresel bir sorumluluk alanı olmaktan çıkarak; toplumsal adaletin güçlendirilmesi, ekonomik dayanıklılığın sağlanması ve kültürel sürekliliğin korunmasını kapsayan bütüncül bir yaklaşım hâline gelmiştir. İstanbul Kültür Üniversitesi, bu anlayışı kurumsal vizyonunun merkezine yerleştirerek yükseköğretimin dönüştürücü gücünü küresel sorumluluklarla buluşturmayı temel bir görev olarak benimsemektedir.

2025 yılı boyunca üniversitemizde, sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine sistematik biçimde entegre edilmesine yönelik önemli çalışmalar yürütülmüştür. Öğrenci katılımını teşvik eden uygulamalar ve disiplinler arası projeler aracılığıyla; yalnızca bilgi üreten değil, aynı zamanda etik değerlere sahip, sorumluluk bilinci gelişmiş ve toplumsal duyarlılığı yüksek bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Küresel ölçekte 2025 yılı; iklim kriziyle mücadelede doğa temelli çözümlerin öne çıktığı, döngüsel ekonomi yaklaşımlarının yaygınlaştığı ve Avrupa Birliği Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporlama Direktifi (CSRD) gibi düzenlemelerle kurumsal sürdürülebilirliğin daha sistematik bir çerçeveye kavuştuğu bir dönem olmuştur. Bu gelişmeler, üniversitelerin toplumsal dönüşümde daha etkin ve öncü roller üstlenmesi gerektiğini açıkça ortaya koymaktadır.

Bu doğrultuda İstanbul Kültür Üniversitesi; kaynakların etkin kullanıldığı, fırsat eşitliğinin gözetildiği, katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla sürdürülebilir bir gelecek için çalışmalarını sürdürmektedir. İş birliği ve dayanışmayı esas alan yaklaşımıyla üniversitemiz, 2025 yılında da sürdürülebilir bir dünya hedefi doğrultusunda kararlılıkla ilerlemeye devam etmiştir.

Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe

İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörü

Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi Koordinatörü Yazısı



Değerli Paydaşlarımız,

İklim krizi, biyoçeşitlilik kaybı ve sosyal eşitsizlikler gibi küresel sorunların etkilerinin giderek derinleştiği günümüzde, üniversitelerin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik sorumlulukları daha da artmıştır. Bu anlayışla hazırlanan 2025 yılı raporumuz, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik odağında yürüttüğü çalışmaların bütüncül bir değerlendirmesini sunmaktadır.

Üniversitemiz, çevresel, ekonomik ve toplumsal zorlukları yalnızca tespit edilmesi gereken sorunlar olarak değil; ortak irade ve iş birliğiyle harekete geçilmesi gereken alanlar olarak ele almaktadır. Bu doğrultuda 2025 yılı boyunca, sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu, somut ve etkisi yüksek adımlar atılmıştır.

Eğitimde sürdürülebilirlik yaklaşımımız güçlendirilerek akademik programlara daha sistematik biçimde entegre edilmiş; akademik bilgi üretiminin toplumsal faydaya dönüştürülmesi amacıyla paydaşlarımızla birlikte çeşitli sosyal sorumluluk projeleri ve uygulama temelli çalışmalar hayata geçirilmiştir. Disiplinler arası iş birliklerinin artırılması ve iyi uygulama örneklerinin yaygınlaştırılması öncelikli çalışma alanlarımız arasında yer almıştır.

Aynı zamanda 2025 yılında yerel ve küresel ölçekte iş birliği ağlarımız genişletilmiş, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine doğrudan katkı sunan yeni ortaklıklar geliştirilmiştir. Öğrencilerimizin eleştirel düşünme, çözüm üretme ve sorumluluk alma becerilerini destekleyen uygulamalarla, nitelikli eğitim anlayışımız güçlendirilmiştir.

İstanbul Kültür Üniversitesi olarak, tüm mensuplarımız ve paydaşlarımızla birlikte daha adil, dirençli ve sürdürülebilir bir gelecek inşa edeceğimize olan inancımız tamdır. Bu süreçte katkı sunan ve bizlere eşlik eden tüm paydaşlarımıza içten teşekkürlerimizi sunarız.

Prof. Dr. Burcu YAVUZ TİFTİKÇİGİL

İstanbul Kültür Üniversitesi Rektör Yardımcısı / Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi Müdürü

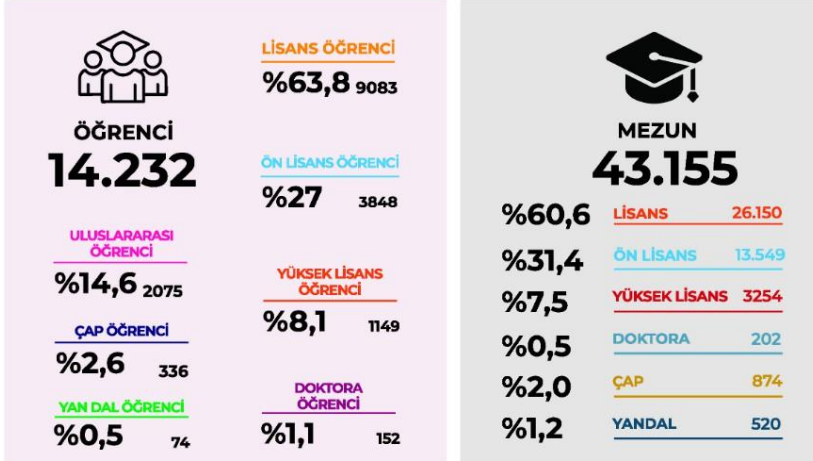
1. İstanbul Kültür Üniversitesi Hakkında

1.1. Tarihsel Gelişim ve Güncel Durum

Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından 9 Temmuz 1997 tarihinde kabul edilen 4281 sayılı Kanun uyarınca Kültür Koleji Eğitim Vakfı (KEV) tarafından kurulan İstanbul Kültür Üniversitesi (İKÜ), Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ve Türk milletinin "çağdaş medeniyet seviyesini aşma" hedefi doğrultusunda, gençlerin nitelikli bir yükseköğretim eğitimi almalarının toplumsal gelişimin temel unsurlarından biri olduğu anlayışıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, 1997–1998 Akademik Yılı'nda 157 öğrenci ve 32 kişilik akademik kadro ile; Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi olmak üzere üç fakültede ve İşletmecilik ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokullarında eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Üniversite, ilk ön lisans mezunlarını 1999 yılında, ilk lisans ve lisansüstü mezunlarını ise 2001 yılında vermiştir. 2021–2022 Akademik Yılı sonunda ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarından toplam 2.973 mezun veren İKÜ'nün, 1999–2025 yılları arasındaki toplam mezun sayısı 40.903'e ulaşmıştır.

Resim 1: 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci ve Mezun



Kaynak 1: İstanbul Kültür Üniversitesi Veri Tabanı

1.2. Misyonumuz

Istanbul Kültür niversitesi'nin misyonu; nitelikli eēitim anlayışı doērultusunda mesleki donanımı yüksek, yenilikçi ve sorgulayıcı bireyler yetiştirmek; bilim, sanat ve kültür alanlarında üretilen bilgi ve deēerleri toplumla buluşturarak sürdürülebilir toplumsal gelişime katkı saēlamaktır.

1.3. Vizyonumuz

Istanbul Kültür niversitesi'nin vizyonu; evrensel deēerlere baēlı, yaşam boyu ērenmeyi destekleyen, bilimsel üretim ve yenilikçi yaklaşımlarıyla topluma yön veren, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir yksekēretim kurumu olmaktır.

1.4. Deēerlerimiz

- Atatürk ilke ve inkılaplarını temel almak.
- Evrensel deēerlere aēık, çağdaş bir yaklaşımı benimsemek.
- İnsanı merkeze alan, insan hak ve özgürlüklerine saygılı bir anlayışa sahip olmak.
- Topluma karşı sorumluluk bilinciyle hareket etmek ve sosyal katkıyı önemsemek.
- Bireysel gelişimi, yetenekleri ve farklılıkları desteklemek.
- Çevreye ve doēaya duyarlı, srdrlebilirliēi gözetken bir tutum sergilemek.
- Bilimsel düşünceyi, etik deēerleri, ortak aklı ve katılımcı yönetimi esas almak.
- Çok yönlü düşünmeyi, retkenliēi ve yaratıcılıēı teşvik etmek.
- Eēitim-ēretim süreçlerinde ērenci odaklılıēı benimsemek.
- Süreçleri etkin biçimde yönetirken sonuē odaklılıēı gözetmek.
- Sürekli gelişim, yenilik ve kalite anlayışını sürdürmek.
- Düşünce, inanē ve görüş çeřitliliēine saygı duymak.
- Yenilikçi, yaratıcı, paylaşımcı, güvenilir, şeffaf ve hesap verebilir bir kurum kültürü oluşturmak.

1.5. Kurumsal Yapı ve Yönetim Anlayışı

Istanbul Kültür niversitesi, akademik ve idari yapılanmasını; katılımcı yönetim anlayışı, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri doērultusunda şekillendirmektedir. Üniversitenin yönetim modeli; eēitim-ēretim, araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal sürdürülebilirlik eksenlerinde bütüncül bir yaklaşımı esas almaktadır.

Karar alma süreçlerinde akademik kurullar, idari birimler ve paydaş görüşleri dikkate alınmakta; üniversitenin stratejik hedefleri, ulusal yükseköğretim politikaları ve küresel eğilimlerle uyumlu biçimde belirlenmektedir. Bu yapı, üniversitenin değişen toplumsal ve akademik ihtiyaçlara hızlı ve etkili yanıt verebilmesini mümkün kılmaktadır.

1.6. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ve Akademik Yapı

İstanbul Kültür Üniversitesi, öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla; teorik bilgiyi uygulama ile bütünleştiren, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeyi hedefleyen bir eğitim modeli benimsemektedir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde sunulan programlar; disiplinler arası yaklaşımı destekleyen, güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri müfredatına yansıtan bir yapıya sahiptir.

Akademik programlar, düzenli olarak iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gözden geçirilmekte; mezunların iş gücü piyasasında ve akademik yaşamda rekabet gücünü artıracak şekilde güncellenmektedir. Ayrıca, uluslararasılaşma hedefleri kapsamında değişim programları, yabancı dilde eğitim olanakları ve uluslararası iş birlikleri teşvik edilmektedir.

1.7. Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik

İstanbul Kültür Üniversitesi, bilimsel üretimi ve araştırma kültürünü kurumsal gelişimin temel unsurlarından biri olarak kabul etmektedir. Akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli yayınlar üretmesi, bilimsel projelerde yer alması ve disiplinler arası araştırmalar yürütmesi desteklenmektedir.

Araştırma faaliyetleri; toplumsal ihtiyaçlara duyarlı, sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu ve yenilikçi çözümler üretmeyi amaçlayan bir çerçevede ele alınmaktadır. Bu doğrultuda üniversite, bilgi üretiminin topluma aktarılmasını ve uygulamaya dönüştürülmesini önceleyen bir yaklaşım benimsemektedir.

1.8. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Yaklaşımı

İstanbul Kültür Üniversitesi, yalnızca akademik bilgi üreten bir kurum olmanın ötesinde; toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden, bulunduğu çevreye ve topluma değer katan bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Eğitim, çevre, kültür, sanat ve sosyal sorumluluk alanlarında yürütülen faaliyetler aracılığıyla toplumsal faydanın artırılması amaçlanmaktadır.

Sürdürülebilirlik ilkeleri; eğitim-öğretim, araştırma, kampüs yönetimi ve toplumsal katkı faaliyetlerine entegre edilmekte; çevresel, sosyal ve yönetim boyutları kurumsal stratejinin ayrılmaz bir parçası olarak ele alınmaktadır.

2. Kurumsal Politikalar

İstanbul Kültür Üniversitesi, sürdürülebilirliği tüm kurumsal faaliyetlerinin temel bileşenlerinden biri olarak ele almakta; akademik, idari ve yönetsel süreçlerini bu anlayış doğrultusunda şekillendirmektedir. Üniversite, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir yaklaşım benimseyerek çevresel, sosyal ve ekonomik boyutlarda kalıcı değer üretmeyi stratejik bir hedef olarak kabul etmektedir.

Bu çerçevede; doğal kaynakların etkin ve verimli kullanımını teşvik eden, çevresel etkileri en aza indirmeyi amaçlayan uygulamalar geliştirilmekte; toplumsal faydayı artıran sosyal sorumluluk projeleri desteklenmekte ve kurumsal kaynakların sürdürülebilir yönetimi sağlanmaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi, sürdürülebilirliğe katkı sunan bu politikalar aracılığıyla hem üniversite ekosisteminde hem de toplum genelinde uzun vadeli ve olumlu etki yaratmayı amaçlamaktadır.

Sürdürülebilirliğe katkı sağlayan kurumsal politikalar şu şekildedir:

2.1. Açık Bilim Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, bilimsel bilginin yaygınlaştırılması, şeffaflığın artırılması ve akademik üretimin toplumsal faydaya dönüştürülmesi amacıyla Açık Bilim yaklaşımını kurumsal bir politika olarak benimsemektedir. Bu politika doğrultusunda;

- Akademik yayınların açık erişim esasına göre üniversitenin kurumsal dijital arşivinde paylaşılması,
- Araştırma verilerinin uluslararası standartlar çerçevesinde FAIR (Bulunabilir, Erişilebilir, Birlikte Çalışabilir, Yeniden Kullanılabilir) şeklinde yönetilmesi,
- Açık ders içerikleri ile açık eğitim kaynaklarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması,
- Telif ve lisanslama süreçlerinde açık lisans modellerinin kullanımının teşvik edilmesi öncelikli uygulama alanları olarak belirlenmiştir.

Açık Bilim Politikası, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin bilgiye erişimi demokratikleştirme, akademik iş birliğini güçlendirme ve sürdürülebilir bir araştırma ekosistemi oluşturma hedefleriyle uyumlu biçimde araştırmacıları açık bilim uygulamalarına yönlendirmeyi amaçlamaktadır.

2.2. Araştırma Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini yenilikçi ve çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda sürdürürken, akademik başarı potansiyeli yüksek öğrencileri bünyesine kazandırmayı ve üniversite yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları akademik rehberliği sağlamayı temel bir hedef olarak benimser.

Üniversite, öğrenci odaklı eğitim anlayışı çerçevesinde; bireylerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına olanak tanıyan, disiplinler arası ve bütüncül bir eğitim yaklaşımını esas alır. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda araştırma temelli öğrenme yöntemleri ön planda tutulmakta; öğrencilerin araştırma süreçlerini tanımaları, problem çözme becerilerini geliştirmeleri ve araştırarak öğrenmeleri desteklenmektedir.

Araştırma ve eğitim-öğretim süreçleri, sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) döngüsüne uygun şekilde planlanmakta, izlenmekte ve geliştirilmektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin akademik kaliteyi sürdürülebilir biçimde artırma hedefini desteklemektedir.

2.3. Enerji Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, yükseköğretim alanındaki öncü konumunu çevresel sorumluluk bilinciyle bütünleştirerek, çevrenin korunması, iklim değişikliğiyle mücadele ve sürdürülebilir kalkınmanın desteklenmesini temel hedefleri arasında kabul etmektedir. Bu doğrultuda; enerji tüketiminin azaltılması, doğal kaynakların etkin kullanımı ve ekonomik sürdürülebilirliğin güçlendirilmesi amacıyla kapsamlı bir enerji yönetimi yaklaşımı benimsenmektedir.

Bu çerçevede üniversite;

- Eğitim, araştırma ve sosyal alanlarda enerji kullanım yoğunluğunu düşürmeye yönelik uygulamaları hayata geçirmeyi,
- Ulusal ve küresel enerji hedefleri ile sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda gerekli bilgi, altyapı ve kaynakları sağlamayı,
- Akademik ve idari personel ile paydaşların enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda bilinç düzeyini artırmayı ilke edinmiştir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, bu politika aracılığıyla çevresel etkilerini azaltmayı ve gelecek nesillere yaşanabilir bir çevre bırakmayı amaçlamaktadır.

2.4. Toplumsal Katkı Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, toplumsal katkıyı kurumsal sorumluluğunun ayrılmaz bir parçası olarak kabul eder. Üniversite; ayırım gözetmeksizin tüm bireylerin yaşam kalitesini artırmaya, toplumsal ihtiyaçlara duyarlı çözümler üretmeye ve çevresel sorunlara kalıcı yaklaşımlar geliştirmeye yönelik faaliyetler yürütmeyi temel bir görev olarak benimser.

Bu doğrultuda üniversite, yalnızca yasal yükümlülüklerle sınırlı kalmayarak; verimlilik, sürdürülebilir çevre ve sürdürülebilir ekonomik yapıların oluşturulması amacıyla kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları başta olmak üzere tüm paydaşlarıyla iş birliği içinde hareket eder. Topluma hizmet uygulamaları, sürekli gelişim anlayışı çerçevesinde planlanmakta; bu süreçler Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü ile sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2.5. Yönetişim Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi; eğitim–öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında bütüncül bir yaklaşım benimseyerek, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci odaklı programlar, nitelikli akademik kadro ve güçlü kurumsal destek mekanizmaları aracılığıyla ulusal ve küresel hedeflere katkı sunabilecek donanımlı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Üniversite, çevresel ve sosyal duyarlılığı yüksek uygulamaları teşvik ederek toplumsal fayda sağlayan bilinçli bireylerin yetişmesine olanak tanımayı; tüm hizmet süreçlerinde kalite, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini esas alarak sürdürülebilir bir yönetim yapısı oluşturmayı taahhüt eder. Bu kapsamda, kalite odaklı ve sürekli iyileştirmeyi temel alan yönetim sistemi ile kurumsal etkinliğin ve hizmet kalitesinin sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

2.6. Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, kurumsal yönetim anlayışının temelini şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri üzerine inşa etmektedir. Bu doğrultuda üniversite; kurumsal iletişimin güçlendirilmesini, yetki ve sorumluluk alanlarının açık biçimde tanımlanmasını, yöneticiler ile tüm çalışanların görev ve sorumluluklarının netleştirilmesini esas alır.

Üniversitenin misyonu, stratejik hedefleri ve amaçları kapsamında yürütülen tüm faaliyetler düzenli olarak izlenmekte, ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar, iç ve dış paydaşlarla açık ve anlaşılır biçimde paylaşılmaktadır. Bu politika ile İstanbul Kültür Üniversitesi, kurumsal

faaliyetlerinde kaliteyi sürekli olarak geliştirmeyi, güvenilirliği artırmayı ve tüm paydaşlarıyla sürdürülebilir bir güven ilişkisi tesis etmeyi hedeflemektedir.

2.7. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği yaklaşımı, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının beşincisi olan "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Evrensel insan haklarını ve çağdaş değerleri benimseyen bir yükseköğretim kurumu olarak üniversite, toplumsal yaşamda eşitlik ilkesinin güçlendirilmesine katkı sunmayı kurumsal sorumlulukları arasında görmektedir.

Üniversitenin temel ilkeleri; düşünce ve inanç özgürlüğüne saygıyı, farklı görüşlerin özgürce ifade edilmesini ve bu çeşitliliğin akademik yaşamın doğal bir parçası olarak kabul edilmesini esas almaktadır. Bu anlayış, tüm eğitim, araştırma ve yönetsel süreçlerde eşitlikçi, kapsayıcı ve ayrımcılıktan uzak bir yaklaşımın benimsenmesini güvence altına almaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme faaliyetlerinde toplumsal cinsiyet eşitliğini destekleyen uygulamaları yaygınlaştırmayı; akademik personelinin bu alandaki çalışmalara teşvik etmeyi ve uygulama ile araştırma merkezleri aracılığıyla üniversitenin bilimsel kapasitesi ile toplumsal katkısını artırmayı hedeflemektedir.

2.8. Eğitim Öğretim Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yenilikçi, çağdaş ve kalite odaklı bir anlayışla yürütmeyi; akademik yeterliliği ve başarı potansiyeli yüksek öğrencileri bünyesine kazandırarak üniversite yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları akademik rehberlik ve destek hizmetlerini sunmayı amaçlamaktadır.

Üniversite, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı doğrultusunda; bireylerin ilgi ve yeteneklerine göre yönlenebilmelerine imkân tanıyan, disiplinler arası ve bütüncü bir eğitim felsefesini benimser. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda araştırma temelli öğrenme yöntemleri esas alınmakta; öğrencilerin araştırma süreçlerini tanımaları, problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeleri araştırarak öğrenme uygulamalarıyla desteklenmektedir.

Eğitim ve öğretime ilişkin tüm süreçler, sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde "Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ)" döngüsüne uygun olarak planlanmakta, izlenmekte ve geliştirilmektedir.

2.9. Açık Erişim Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Açık Erişim Politikası, kamu kaynaklarıyla desteklenen akademik çalışmaların toplum yararına sunulmasını esas alan açık bilim anlayışı ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Evrensel akademik değerleri benimseyen bir yükseköğretim kurumu olarak üniversite, bilimsel bilginin finansal, yasal ve teknik engeller olmaksızın erişilebilir olmasını temel bir sorumluluk olarak kabul etmektedir.

Üniversitenin bu alandaki yaklaşımı; bilimsel yayınların tam metinlerine serbest erişimi desteklemeyi, araştırma çıktılarının görünürlüğünü ve etki alanını artırmayı, üretilen bilginin uzun dönemli olarak korunmasını ve yeniden kullanılabilirliğini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde üretilen makale, kitap, tez, proje raporu, konferans bildirileri, veri setleri ve benzeri akademik çalışmalar, ulusal ve uluslararası açık erişim standartlarına uygun şekilde kurumsal akademik arşiv sistemi aracılığıyla erişime sunulmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, açık erişim uygulamalarıyla araştırma süreçlerinin etkinliğini artırmayı, bilimsel üretimin paylaşımını teşvik etmeyi ve akademik bilginin toplumsal faydaya dönüşmesini desteklemeyi hedeflemektedir. Bu politika kapsamında, araştırmacılar açık erişim konusunda bilgilendirilmekte ve bilimsel çalışmaların uygun koşullar altında açık erişime açılması teşvik edilmektedir.

Açık Erişim Politikası, üniversitenin sürdürülebilir bilgi ekosistemi oluşturma hedefiyle uyumlu biçimde; akademik üretimin şeffaf, erişilebilir ve kalıcı olmasını güvence altına alarak İstanbul Kültür Üniversitesi'nin bilimsel, toplumsal ve kurumsal katkısını güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

2.10. Bilgi Güvenliği Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Bilgi Güvenliği yaklaşımı; kurumsal bilgi varlıklarının korunmasını, bilgiye güvenli erişimin sağlanmasını ve bilgi güvenliği risklerinin etkin biçimde yönetilmesini esas alan bir anlayış çerçevesinde yapılandırılmıştır. Üniversite, bilgi güvenliğini kurumsal sürdürülebilirliğin ve hizmet kalitesinin temel unsurlarından biri olarak kabul etmektedir.

Bu politika kapsamında İstanbul Kültür Üniversitesi; basılı ve elektronik ortamlarda üretilen, işlenen ve saklanan tüm bilgi varlıklarının gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda korunmasını taahhüt eder. Bilgi güvenliği süreçleri, yürürlükteki yasal mevzuat ve uluslararası bilgi güvenliği

standartları ile uyumlu şekilde ele alınmakta; risk temelli bir yaklaşımla planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Üniversite bünyesindeki bilgi varlıklarına ve iş süreçlerine yönelik riskler düzenli olarak analiz edilmekte, kabul edilebilir risk seviyesinin altında tutulması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda risk yönetimi, izleme ve iyileştirme faaliyetleri Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'nin (BGYS) dinamik ve sürekli gelişen yapısının bir parçası olarak yürütülmektedir.

Istanbul Kültür niversitesi, bilgi güvenliğine ilişkin farkındalığın artırılmasını kurumsal öncelik olarak görmekte; akademik ve idari personelin teknik ve davranışsal yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerini desteklemektedir. Tüm alışanlar, bilgi güvenliği politika ve prosedürlere, ilgili talimatlara ve sözleşme yükümlülüklerine uygun hareket etmekle sorumludur.

Üniversite; bilgi sistemlerinin kesintisizliğini sağlamayı, bilgi bütünlüğünü her koşulda korumayı ve yetkisiz erişim, kullanım, paylaşım veya ifşaya karşı gerekli idari ve teknik tedbirleri almayı taahhüt eder. Bilgi güvenliği uygulamaları, niversitenin temel ve destekleyici faaliyetlerinin sürekliliğini güvence altına alırken, paydaşlarla kurulan güven ilişkisini de güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

2.11. Uluslararasılaşma Politikası erevesi

Istanbul Kültür niversitesi, uluslararasılaşmayı kurumsal gelişimin ve sürdürülebilir rekabet gücünün temel unsurlarından biri olarak kabul etmektedir. Üniversite; eğitim-ğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine uluslararası ve kltrlerearası boyut kazandırarak, ulusal ve küresel ölçekte değer vermeyi hedeflemektedir.

Bu doğrultuda niversite; uluslararası iş birliklerini güçlendirmeyi, yabancı ğrenci ve akademik personel sayısını artırmayı, araştırma-geliştirme alanında nitelikli araştırmacıları kuruma ve ülkeye kazandırmayı ve uluslararası projelerde etkin rol almayı amaçlamaktadır. Eğitim-ğretim süreçlerinde uluslararası standartlar esas alınmakta; İngilizce eğitim teşvik edilmekte, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmakta ve değişim programları desteklenmektedir.

Istanbul Kültür niversitesi, uluslararası görünürlüğünü artıran, kültürel çeşitliliği destekleyen ve paydaşlar arasında kltrlerearası etkileşimi güçlendiren uygulamalarla ğrencilerinin ve çalışanlarının küresel yetkinlikler kazanmasını sağlamayı ve kurumsal itibarını uluslararası düzeyde geliştirmeyi taahhüt etmektedir.

2.12. Yabancı Diller Yüksekokulu Bölüm Politikaları Çerçevesi

Istanbul Kültür Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü, eğitim-öğretim faaliyetlerini kalite odaklı, öğrenci merkezli ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir anlayışla yürütmektedir. Bölüm; müfredat, ölçme-değerlendirme, mesleki gelişim ve destekleyici akademik uygulamalar aracılığıyla nitelikli bir öğrenme ortamı oluşturmayı amaçlamaktadır.

Tüm akademik ve idari süreçler, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yönetilmekte; öğrenci, öğretim elemanı ve paydaşlardan alınan geri bildirimlerle düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir. İletişim ve geri bildirim mekanizmaları; öğrenci kalite elçileri, resmi başvuru kanalları, anketler, odak grup toplantıları ve performans değerlendirme süreçleri ile desteklenmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanları için yapılandırılmış oryantasyon programları uygulanmaktadır.

Ölçme-değerlendirme süreçleri adil, şeffaf ve güvenilir yöntemlerle yürütülmekte; akademik ve mesleki gelişim faaliyetleri, ders gözlemleri, hizmet içi eğitimler ve bilimsel etkinliklerle desteklenmektedir. Bölüm, sürdürülebilirlik ilkelerini ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını eğitim süreçlerine entegre etmekte; yapay zekâ teknolojilerinin etik, sorumlu ve mevzuata uygun kullanımını teşvik etmektedir.

Toplumsal cinsiyet eşitliği, fikri ve sınai haklara saygı, şeffaflık ve etik ilkeler doğrultusunda yürütülen tüm faaliyetlerle Yabancı Diller Bölümü, akademik kaliteyi ve kurumsal etkiyi sürekli geliştirmeyi taahhüt etmektedir.

3. Uluslararası Üyelikler

Istanbul Kültür Üniversitesi, sürdürülebilirliği yalnızca kurumsal bir politika alanı olarak değil; gelecek nesillere karşı taşıdığı ortak sorumluluğun doğal bir yansıması olarak ele almaktadır. Bu yaklaşım doğrultusunda üniversite, evrensel değerlerle uyumlu hareket etmeyi ve Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen küresel hedeflere katkı sunmayı kurumsal misyonunun ayrılmaz bir parçası olarak benimsemektedir. Aynı zamanda Magna Charta Universitatum ilkeleri çerçevesinde; akademik özgürlük, kurumsal özerklik ve toplumsal sorumluluk anlayışını kurumsal kültürünün temel unsurları arasında konumlandırmaktadır.

Küresel ölçekte etkileri giderek artan iklim krizi, sosyal eşitsizlikler ve ekosistem kayıpları gibi çok boyutlu sorunların ancak güçlü uluslararası iş birlikleri ve kolektif çabalar yoluyla aşılabileceği bilinciyle hareket eden İstanbul Kültür Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınma alanında etkin bir küresel paydaş olmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda üniversite, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UNSDSN) üyeliği aracılığıyla sürdürülebilir kalkınmaya yönelik bilimsel bilgi üretimini ve çözüm odaklı akademik iş birliklerini desteklemekte; araştırma, politika geliştirme ve uygulama süreçleri arasında köprü kuran uluslararası çalışmalara katkı sunmaktadır. Benzer şekilde Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı (UNAI) çatısı altında, yükseköğretimin evrensel değerlerini güçlendirmeyi, insan hakları, kapsayıcılık, barış ve sürdürülebilirlik ilkelerini akademik faaliyetlerle bütünleştirmeyi taahhüt etmektedir. UNAI üyeliği, üniversitenin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini küresel sorumluluk perspektifiyle yürütmesini desteklemektedir.

Üniversite aynı zamanda, Birleşmiş Milletler Kadın Birimi (UN Women) ve Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi (UN Global Compact) iş birliğiyle oluşturulan Women's Empowerment Principles (WEPs) girişiminin resmî üyesidir. Bu üyelik kapsamında İstanbul Kültür Üniversitesi; toplumsal cinsiyet eşitliğini kurumsal politika ve uygulamalarına entegre etmeyi, kadınların eğitim, istihdam ve karar alma süreçlerinde güçlendirilmesini desteklemeyi ve eşitlikçi yönetim anlayışını kurumsal yapısının ayrılmaz bir parçası hâline getirmeyi hedeflemektedir.

Bu uluslararası üyelikler ve taahhütler aracılığıyla İstanbul Kültür Üniversitesi; Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının yaygınlaştırılmasına, akademik bilginin küresel ölçekte paylaşılmasına, toplumsal cinsiyet eşitliğinin güçlendirilmesine ve yükseköğretim kurumlarının sürdürülebilirlik ekseninde ortak hareket etmesine katkı sunmaktadır. Üniversite, Magna Charta Universitatum'un evrensel ilkeleri ile Birleşmiş Milletler çerçevesindeki bu ağ ve girişimleri bütüncül bir yaklaşımla ele alarak, küresel dayanışmayı güçlendirmeyi ve sürdürülebilir bir gelecek için kalıcı ve kolektif etki yaratmayı amaçlamaktadır.

3.1. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN)



Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma zmleri Ağı (UN SDSN), eski Ban Ki-moon ve dünyaca tanınan ekonomi profesörü Jeffrey Sachs öncülüğünde 2012 yılında kurulmuştur. Ağ, Birleşmiş Milletler Genel Sekreterliği himayesinde faaliyet göstermekte olup; dünya genelindeki niversiteleri, düşünce kuruluşlarını ve ulusal laboratuvarları Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile Paris Anlaşması doğrultusunda harekete geçirmeyi amaçlamaktadır.

UN SDSN, bilimsel bilgi ve verilerin politika yapım süreçlerine ve somut uygulamalara dönüştürülmesini destekleyerek; sürdürülebilir kalkınmaya yönelik çözümlerin küresel ölçekte yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir. Bu kapsamda ağ, küresel, bölgesel, ulusal ve yerel düzeylerde SKA'lara yönelik ilerlemenin en üst düzeye çıkarılması için bilim, politika ve kalkınma uygulamalarının keşişim noktasında aktif bir rol üstlenmektedir.

Faaliyetlerini; Birleşmiş Milletler kuruluşları, çok taraflı finansman kuruluşları, özel sektör temsilcileri, hkmetler, akademik kurumlar ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde yürüten UN SDSN, SKA'ların uygulanmasına yönelik bilim temelli yaklaşımları desteklemektedir. Aynı zamanda sürdürülebilir kalkınma alanında bağımsız izleme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını teşvik etmekte; öncelikli alanların belirlenmesi ve uzun vadeli SKA politika ve yol haritalarının geliştirilmesi için bilim temelli geri bildirim döngüleri oluşturmaktadır.

3.2. Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı (UNAI)

United Nations Academic Impact

Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı (UNAI), insan haklarının geliştirilmesi ve korunması, nitelikli eğitime erişimin yaygınlaştırılması ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına (SKA) katkı sağlanması hedefleri doğrultusunda, dünya genelindeki yükseköğretim kurumlarını bir araya getiren küresel bir iş birliği platformudur. UNAI, yükseköğretimin dönüştürücü gücünü merkeze alarak, üniversitelerin küresel sorunlara çözüm üretmedeki rolünü güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

2010 yılından bu yana faaliyetlerini sürdüren UNAI; 150'den fazla ülkede, 1.600'ü aşkın üye kurumu bünyesinde barındırmakta ve öğrenciler, akademisyenler ile bilim insanlarını kapsayan 25 milyondan fazla kişiye ulaşmaktadır. Bu geniş ağ yapısı, farklı coğrafyalardan ve disiplinlerden gelen bilgi birikiminin paylaşılmasına olanak tanıyarak, küresel ölçekte tematik bir zenginlik ve etkileşim ortamı sunmaktadır.

Oluşturulan bu uluslararası ortaklık ağı kapsamında; Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına ulaşılmasına yönelik etkinlikler, fikir paylaşımları, araştırma çıktıları ve iyi uygulama örneklerinin paylaşılabilirdiği kapsayıcı bir platform sağlanmaktadır. UNAI üyeliği herhangi bir mali yükümlülük gerektirmemekte olup, üye kurumların temel sorumluluğu; UNAI ilkelerini benimsemek ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı eğitim, araştırma ve kurumsal uygulamalarında aktif biçimde desteklediklerini ortaya koymaktır.

Bu yönüyle Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı, yükseköğretim kurumlarının nitelikli eğitimi yaygınlaştırmaları, kurumsal iş süreçlerine sürdürülebilirlik perspektifini entegre etmeleri ve küresel kalkınma hedeflerine somut katkı sunmaları açısından kritik bir rol üstlenmektedir.

3.3. Magna Carta 2020



İstanbul Kültür Üniversitesi, üniversitelerin misyonlarını, akademik özgürlük ve evrensel akademik değerlerini tanımlayan Magna Charta Universitatum 2020 Belgesi'nin resmî imzacısı (signatory) olmuştur. Belge, King's College London'ın Strand yerleşkesinde düzenlenen törende imzalanmış; İstanbul Kültür Üniversitesi, Türkiye'den katılım sağlayan altı üniversite arasında yer almıştır. Üniversitemiz törende Rektörümüz Prof. Dr. Fadime Üney Yüksektepe tarafından temsil edilmiştir.

Magna Charta Universitatum 2020'ye imza atılması, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin akademik özgürlük, etik sorumluluk, kurumsal özerklik ve toplumsal katkı ilkelerine uluslararası düzeyde bağlılığını ortaya koymaktadır. Bu çerçevede; öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim anlayışının güçlendirilmesi, öğrenci geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesi, öğrencilerin karar alma süreçlerine aktif katılımının artırılması ve eşitlikçi burs politikalarının desteklenmesi öncelikli başlıklar arasında yer almaktadır.

Rektörümüz Prof. Dr. Fadime Üney Yüksektepe, Magna Charta signatory olmanın üniversitemizin 2023–2027 Stratejik Planı ile yüksek düzeyde uyumlu olduğunu; bildirmede yer alan akademik özgürlük, katılımcılık ve toplumsal etki ilkelerinin eğitim, araştırma ve toplumsal sorumluluk eksenlerinde kurumsal hedeflerle örtüştüğünü vurgulamıştır. Bu doğrultuda, üniversitemiz uluslararası standartlarla uyumlu gelişim stratejilerini güçlendirmeyi ve akademik özgürlük kültürünü kurumsal düzeyde yaygınlaştırmayı hedeflemektedir.

3.4. UN Commission on the Status of Women (UN Women)



İstanbul Kültür Üniversitesi, Birleşmiş Milletler Kadın Birimi (UN Women) ve Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi (UN Global Compact) tarafından oluşturulan Women's Empowerment Principles (WEPs) girişiminin resmî üyesi olmuştur. Bu katılım, üniversitemizin toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadınların güçlendirilmesine yönelik küresel ilkelere kurumsal düzeyde bağlılığını ortaya koymaktadır.

Women's Empowerment Principles; toplumsal cinsiyet eşitliğinin desteklenmesi, kadınların eğitim, istihdam ve karar alma süreçlerinde güçlendirilmesi ile kurumların bu doğrultuda politika ve uygulamalar geliştirmesine rehberlik eden yedi temel ilkedен oluşmaktadır. Söz konusu ilkeler, kurumların yönetim süreçlerinde eşitlik, kapsayıcılık ve sürdürülebilirlik perspektifini benimsemelerini teşvik etmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, WEPs üyeliği kapsamında; toplumsal cinsiyet eşitliğini kurumsal politika ve uygulamalarına entegre etmeyi, akademik ve idari süreçlerde eşitlikçi yaklaşımları güçlendirmeyi ve bu alandaki çalışmalarını sistematik ve izlenebilir bir çerçevede sürdürmeyi hedeflemektedir.

Bu üyelik, üniversitemizin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, özellikle SKA 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği başta olmak üzere ilgili hedefler doğrultusunda yürüttüğü çalışmalara önemli katkı sunmakta; İstanbul Kültür Üniversitesi'nin toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden, eşitlikçi ve kapsayıcı bir üniversite olma vizyonunun somut bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

4. Sürdürülebilirlik Endeks Sıralamaları

4.1. Times Higher Education



Tablo 1: Times Higher Education (THE) 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Sıralaması

2025 YILI GENEL SONUÇLARI

Kategori	Dünya Sıralaması	Türkiye Sıralaması	Vakıf Üniversiteleri
Genel Sıralama	1501+	96 / 109	26 / 36
SKA 3	1001–1500	59 / 103	21 / 32
SKA 4	1501+	73 / 97	23 / 30
SKA 5	801–1000	40 / 84	18 / 32
SKA 9	801–1000	54 / 84	15 / 26
SKA 10	801–1000	58 / 81	24 / 30
SKA 16	401–600	15 / 75	9 / 25
SKA 17	1001–1500	48 / 113	11 / 36
Etki Sıralaması	1501 +	96 / 109	26 / 36

Kaynak 2: Times Higher Education 2025 Yılı Sıralamaları

Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında hazırlanan 2025 Yılı THE Etki Sıralamasında İstanbul Kültür Üniversitesi 42 puan alarak, dünya genelinde değerlendirmeye alınan 2318 üniversite arasında 1501+ bandında yer almış; Türkiye’den katılan 109 üniversite arasında 96’ncı sıraya, vakıf üniversiteleri özelinde ise 36 üniversite arasından 26’ncı sıraya yerleşmiştir.

4.1.1. THE Etki Sıralaması – SKA’lar Bazında Değerlendirilmesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, 2025 yılında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda;

- SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam
- SKA 4: Nitelikli Eğitim
- SKA 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

- SKA 9: Sanayi, Yenilikçi ve Altyapı
- SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması
- SKA 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar
- SKA 17: Amaçlar için Ortaklıklar

başlıkları altında değerlendirmeye tabi tutulmuştur. İlgili amaçlar kapsamında elde edilen sıralama performansı aşağıda sunulmuştur:

4.1.2. SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam

İstanbul Kültür Üniversitesi; SKA 3 özelinde 27.0 puan alarak,

- Dünya genelinde katılan 1788 Üniversite arasından 1001-1500'lük dilime,
- Türkiye'den katılan 103 üniversite arasından 59. Sıraya,
- Türkiye'den katılan 32 vakıf üniversitesi arasından 21. Sıraya yerleşmiştir

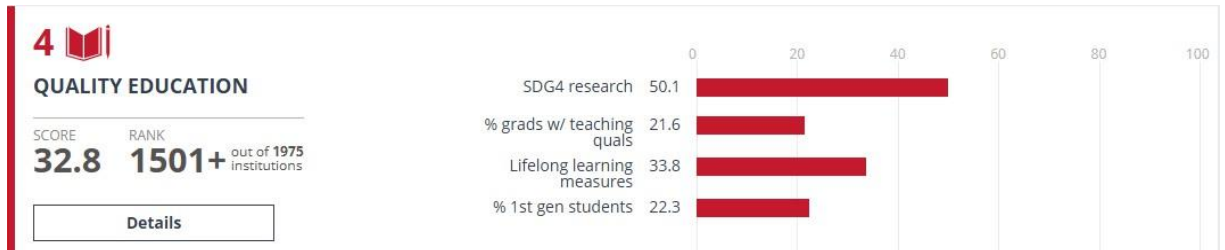


Resim 2: THE, 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacı Değerlendirmesi

4.1.3. SKA 4: Nitelikli Eğitim

İstanbul Kültür Üniversitesi; SKA 4 özelinde 32.8 puan alarak,

- Dünya genelinde katılan 1975 Üniversite arasından 1501+'lık dilime,
- Türkiye'den katılan 97 üniversite arasından 73. Sıraya,
- Türkiye'den katılan 30 vakıf üniversitesi arasından 23. Sıraya yerleşmiştir.

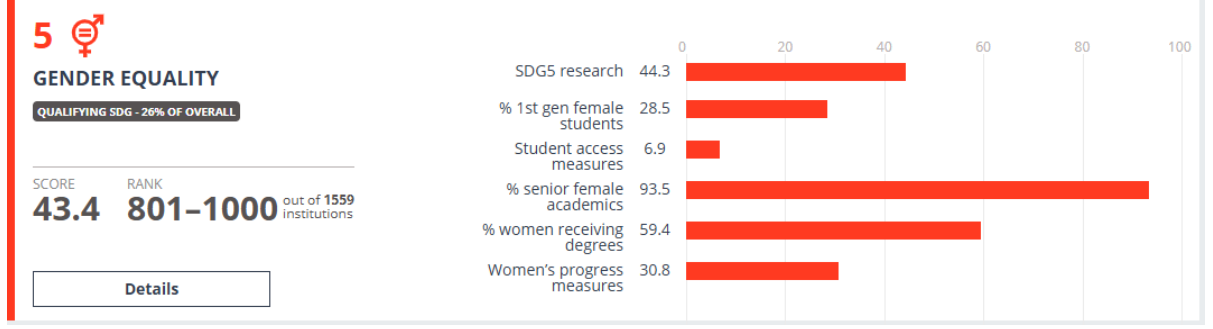


Resim 3: THE, 2025 Yılı Nitelikli Eğitim Amacı Değerlendirmesi

4.1.4. SKA 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

İstanbul Kültür Üniversitesi; SKA 5 özelinde 43.4 puan alarak,

- Dünya genelinde katılan 1559 Üniversite arasından 801–1000’lik dilime,
- Türkiye’den katılan 84 üniversite arasından 40. Sıraya,
- Türkiye’den katılan 32 vakıf üniversitesi arasından 18. Sıraya yerleşmiştir.

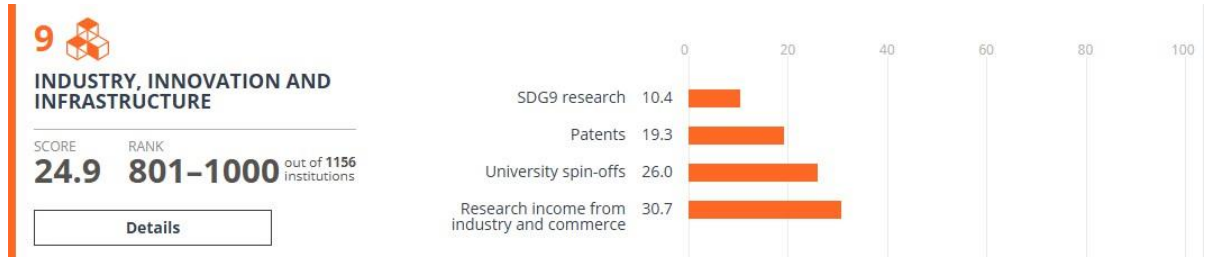


Resim 4: THE, 2025 Yılı Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Amacı Değerlendirmesi

4.1.5. SKA 9: Sanayi, Yenilikçi ve Altyapı

İstanbul Kültür Üniversitesi; SKA 9 özelinde 24,9 puan alarak,

- Dünya genelinde katılan 1556 Üniversite arasından 801–1000’lik dilime,
- Türkiye’den katılan 84 üniversite arasından 54. Sıraya,
- Türkiye’den katılan 26 vakıf üniversitesi arasından 15. Sıraya yerleşmiştir.

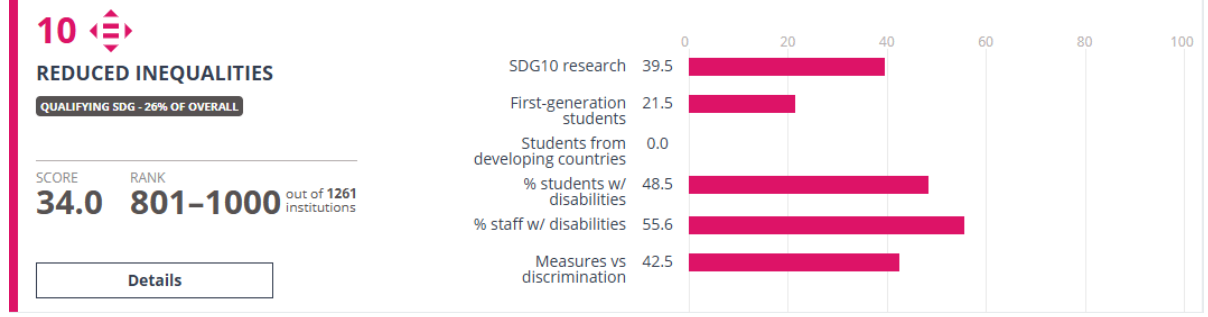


Resim 5: THE, 2025 Yılı Sanayi, Yenilikçi ve Altyapı Amacı Değerlendirmesi

4.1.6. SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması

İstanbul Kültür Üniversitesi; SKA 10 özelinde 34 puan alarak,

- Dünya genelinde katılan 1261 Üniversite arasından 801–1000’lik dilime,
- Türkiye’den katılan 81 üniversite arasından 58. Sıraya,
- Türkiye’den katılan 30 vakıf üniversitesi arasından 24. Sıraya yerleşmiştir.

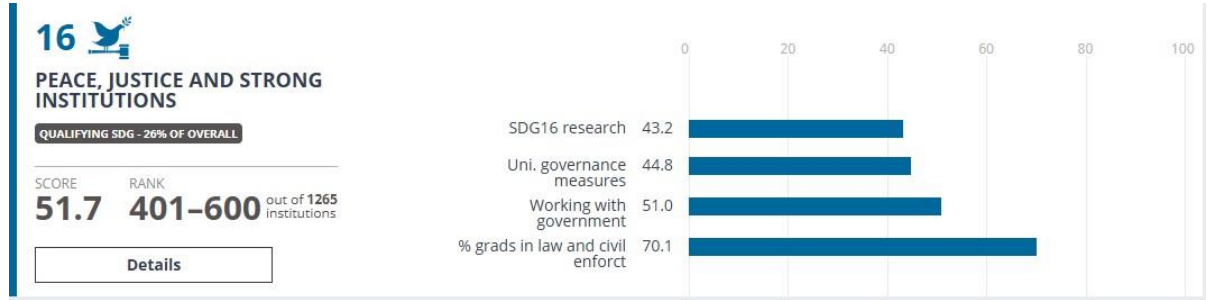


Resim 6: THE, 2025 Yılı Eşitsizliklerin Azaltılması Amacı Değerlendirmesi

4.1.7. SKA 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar

İstanbul Kültür Üniversitesi; SKA 16 özelinde 51.7 puan alarak,

- Dünya genelinde katılan 1265 Üniversite arasından 401-600'lük dilime,
- Türkiye'den katılan 75 üniversite arasından 15. Sıraya,
- Türkiye'den katılan 25 vakıf üniversitesi arasından 9. Sıraya yerleşmiştir.

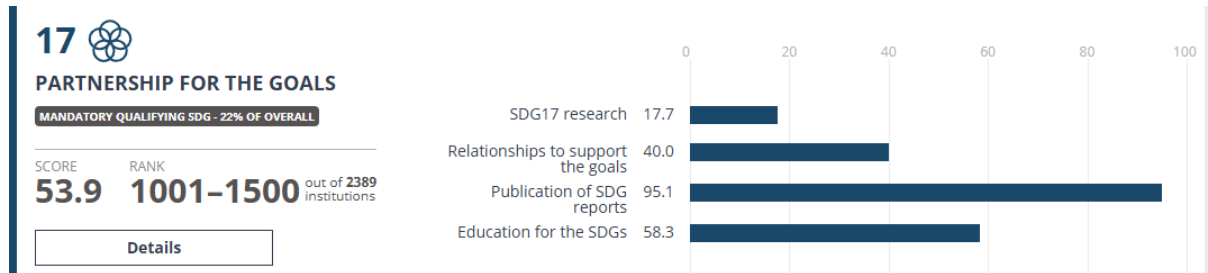


Resim 7: THE, 2025 Yılı Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar Amacı Değerlendirmesi

4.1.8. SKA 17: Amaçlar için Ortaklıklar

İstanbul Kültür Üniversitesi; SKA 17 özelinde 53.9 puan alarak,

- Dünya genelinde katılan 2389 Üniversite arasından 1001-1500'lük dilime,
- Türkiye'den katılan 113 üniversite arasından 48. Sıraya,
- Türkiye'den katılan 36 vakıf üniversitesi arasından 11. Sıraya yerleşmiştir.



Resim 8: THE, 2025 Yılı Amaçlar için Ortaklıklar Amacı Değerlendirmesi

4.1.9. Etki Sıralaması Genel Sonucu

Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması kapsamında İstanbul Kültür Üniversitesi;

- SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam
- SKA 4: Nitelikli Eğitim
- SKA 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği
- SKA 9: Sanayi, Yenilikçi ve Altyapı
- SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması
- SKA 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar
- SKA 17: Amaçlar için Ortaklıklar

Başlıklı sürdürülebilir kalkınma amaçları çerçevesinde 100 puan üzerinden 42,0 puan alarak 1501 + bandında sınıflandırılmıştır.



Resim 9: THE, 2025 Yılı Etki Sıralaması Genel Sonucu

4.2. UI GreenMetric



Endonezya Üniversitesi (Universitas Indonesia - UI), 2010 yılında üniversite kampüslerinde sürdürülebilirlik çalışmalarını ölçmek amacıyla dünya üniversite sıralamalarını başlatmış; bu çalışma daha sonra UI GreenMetric Dünya Üniversiteleri Sıralaması adıyla anılmaya başlanmıştır. Bu sıralama, dünya genelindeki üniversitelerin sürdürülebilirlik politikalarını ve uygulamalarını ortaya koymak üzere çevrim içi bir anket sistemi olarak tasarlanmıştır.

Sıralama sistemi; Çevre, Ekonomi ve Eşitlik olmak üzere üç temel kavramsal çerçeve üzerine inşa edilmiştir. Geliştirilen gösterge ve kategorilerin tüm üniversiteler için geçerli ve mümkün olduğunca tarafsız olmasına özen gösterilmiştir. UI GreenMetric'in 2010 yılındaki ilk uygulamasına 35 ülkeden 95 üniversite katılmış; bunların 18'i Amerika'dan, 35'i Avrupa'dan, 40'ı Asya'dan ve 2'si Avustralya'dan yer almıştır. 2024 yılına gelindiğinde ise, dünya genelinde 95 ülkeden 1477 üniversite sıralamaya katılmıştır.

Bu yılın teması olan "Yükseköğretimde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Hayata Geçirilmesi: Kurumumuzun ve Toplumun Hikâyesi", üniversitelerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA'lar) ve UI GreenMetric çerçevesi doğrultusunda yürüttükleri sürdürülebilirlik çalışmalarını nasıl uyguladıklarını ve kalıcı hâle getirdiklerini ortaya koymayı amaçlamaktadır. Tema kapsamında, bu çalışmaların hem kampüs yaşamına hem de daha geniş topluma olan etkilerinin görünür kılınması hedeflenmektedir.

IU Green Metric, Üniversitenin politika ve performansını 6 kategori temelinde değerlendirir;

- Yerleşke ve Altyapı Politikaları (*Setting & Infrastructure – SI*)
- Enerji ve İklim Değişikliği Politikaları (*Energy & Climate Change – EC*)
- Atık Yönetimi Politikaları (*Waste – WS*)
- Su Yönetimi Politikaları (*Water – WR*)
- Ulaşım Politikaları (*Transportation – TR*)
- Eğitim ve Araştırma Politikaları (*Education & Research – ED*)

İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Sürdürülebilirlik Raporu

Bu 6 ana kategori ve 39 gösterge aracılığıyla UI GreenMetric, üniversitelerin sürdürülebilirliği yalnızca kampüs uygulamalarıyla değil; yönetim, eğitim, araştırma ve toplumsal etki boyutlarıyla birlikte bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

Tablo 2: UI GreenMetric 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Sıralaması

UI GREENMETRIC 2025 SIRALAMALARI	DERECELENDİRMESİ
Dünya Üniversite Sıralaması	#1058
Orta Büyüklükteki Kampüs Alanı Sıralaması	#510
Altyapı ve Yerleşke Düzenlemesi Sıralaması	#590
Enerji ve İklim Değişikliği Sıralaması	#720
Atık Yönetimi Sıralaması	#1425
Su Yönetimi Sıralaması	#350
Ulaşım Sıralaması	#898
Eğitim Sıralaması	#988

Kaynak 3: UI GreenMetric 2025 Sıralamaları

İstanbul Kültür Üniversitesi, 2025 yılına ilişkin sürdürülebilirlik faaliyetleri kapsamında

- UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralamasında 1.058'inci,
- Orta Büyüklükteki Kampüs Alanı Sıralamasında 510'uncu sırada yer almaktadır.
(Küçük Ölçekli Kampüs Nüfusu kategorisinde sıralamaya dâhil edilmemiştir.)

Kategoriler bazında değerlendirildiğinde ise üniversite;

- Altyapı ve Yerleşke Düzenlemesi Sıralamasında 590'ıncı,
- Enerji ve İklim Değişikliği Sıralamasında 720'nci,
- Atık Yönetimi Sıralamasında 1.425'inci,
- Su Yönetimi Sıralamasında 350'nci,
- Ulaşım Sıralamasında 898'inci ve
- Eğitim Sıralamasında 988'inci sırada yer almıştır.

4.3. SCImago Institutions Rankings



SCImago (Scientific Matrix Analysis), akademik kurumların performansını çok boyutlu göstergeler üzerinden değerlendiren uluslararası bir sıralama sistemidir. İspanya Ulusal Araştırma Konseyi'ne (CSIC – Consejo Superior de Investigaciones Científicas) bağlı olarak 2009 yılında geliştirilmiştir. SCImago'nun temel amacı; üniversiteler ile araştırma merkezlerinin bilimsel üretkenliklerini, yenilikçilik kapasitelerini ve toplumsal görünürlüklerini bütüncül bir yaklaşımla ölçmektir.

Sistem, Scopus veritabanına dayalı kapsamlı veri seti aracılığıyla her yıl 7.000'in üzerinde yükseköğretim kurumu ve 5.000'den fazla araştırma merkezini değerlendirmektedir. Kurumlar üç ana performans ekseninde analiz edilmektedir:

- Araştırma Performansı (%50),
- İnovasyon (%30),
- Toplumsal Etki (%20).

Bu çerçevede, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin 2025 yılına ait SCImago sıralamalarındaki konumu Tablo 3' te sunulmaktadır.

Tablo 3: SHImago, 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Sıralaması

2025 YILI SCLMAGO SIRALAMALARI	DERECELENDİRMESİ
Dünya Üniversitelere Genel Sıralaması	#1624 (5051)
Dünya Üniversiteleri Araştırma Sıralaması	#3644 (5051)
Dünya Üniversiteleri İnovasyon Sıralaması	#874 (5051)
Dünya Üniversiteleri Toplumsal Etki Sıralaması	#2143 (5051)
Türkiye Üniversiteleri Genel Sıralaması	#20 (144)

İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Sürdürülebilirlik Raporu

Türkiye Üniversiteleri Araştırma Sıralaması	#111(144)
Türkiye Üniversiteleri İnovasyon Sıralaması	#2 (144)
Türkiye Üniversiteleri Toplumsal Etki Sıralaması	86 (144)

Kaynak 4: SHImago, 2025 Yılı Sıralamaları

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin araştırma, inovasyon ve toplumsal etki performansının değerlendirildiği SCImago 2025 yılı sıralamalarında, dünya genelinde 5.051 üniversite arasından;

- Genel Sıralamada 1624'üncü,
- Araştırma Sıralamasında 3644'üncü,
- İnovasyon Sıralamasında 874'üncü ve
- Toplumsal Etki Sıralamasında 2143'üncü sırada yer almıştır.

Türkiye'den sıralamaya giren 144 üniversite arasında ise İstanbul Kültür Üniversitesi;

- Genel Sıralamada 20'nci,
- Araştırma Sıralamasında 111'inci,
- İnovasyon Sıralamasında 2'nci ve
- Toplumsal Etki Sıralamasında 86'ncı sıraya yerleşerek özellikle inovasyon alanındaki güçlü performansı ile öne çıkmıştır.

Ek olarak, 2025 yılında SCOPUS veri tabanı kullanılarak yapılan değerlendirmelerde İstanbul Kültür Üniversitesi, önceki yıl ile aynı performans düzeyini koruyarak Türkiye'de tüm alanlarda ve tüm üniversiteler arasında 25. sıradaki yerini muhafaza etmiş; Q1 çeyreklik diliminde yer almıştır.

Istanbul Kultur University



Resim 10: SHImago, 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Sıralaması

4.4. Quacquarelli Symonds (QS)



QS (Quacquarelli Symonds), küresel yükseköğretim sisteminin gelişimini izleyen ve üniversiteleri çok boyutlu göstergeler aracılığıyla değerlendiren öncü uluslararası sıralama kuruluşlarından biridir. QS tarafından her yıl gerçekleştirilen değerlendirmeler, 1.400'ü aşkın üniversitenin performansını kapsamakta ve yükseköğretim kurumlarının akademik, sosyal ve çevresel etkilerini ölçmeyi hedeflemektedir.

Bu kapsamda İstanbul Kültür Üniversitesi, 2025 yılı QS değerlendirme sürecine dâhil olmuş; QS Dünya Üniversiteler Sıralamaları kapsamında listelenmiş ve QS Europe University Rankings – Western Asia 2025 sıralamasında 61. sırada yer alırken, Avrupa genelinde ise 601+ bandında konumlanmıştır.

Rankings & Ratings

Istanbul Kültür Üniversitesi is one of the top private universities in , . It is ranked #61 in Europe University Rankings - Western Asia 2025.

Rankings

#61

Europe University Rankings -
Western Asia

#601+

Europe University Rankings

>

Resim11: Quacquarelli Symonds, 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Sıralaması

4.5. EduRank



EduRank, dünya genelinde 14.000'den fazla üniversiteyi kapsayan analizleriyle yükseköğretim kurumlarını karşılaştıran bağımsız ve veri temelli bir akademik sıralama platformudur. Platform, 183 ülkeden üniversiteleri kapsayan değerlendirmelerinde; araştırma performansı, mezunların küresel etkisi, akademik görünürlük ve disiplinler arası başarı gibi çok boyutlu göstergeleri esas almaktadır. EduRank metodolojisi üç temel bileşen üzerine inşa edilmektedir. Araştırma Performansı değerlendirmesi, toplam puanın %45'ini oluşturmaktadır. Bu kapsamda platform, 263 milyondan fazla akademik yayını içeren OpenAlex veri tabanından yararlanmakta; bilimsel üretimin niceliği ve bu yayınlara yapılan atıf sayıları, araştırma etkisinin ölçümünde temel kriterler arasında yer almaktadır. Bu kapsamda İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 yılı EduRank sıralamalarında Türkiye'de 61. Sırada, Küresel Sıralamada 3106. Sırada yer almıştır. Bu ve diğer EduRank sıralamalarına ilişkin detaylı bilgi

Tablo 4'de aktarıldığı şekildedir:

İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Sürdürülebilirlik Raporu

Tablo 4: EduRank, 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Sıralaması

2025 YILI EduRank SIRALAMALARI	DERECELENDİRMESİ
Dünya Üniversitelere Genel Sıralaması	#3106 (14.131)
Asya Üniversiteleri Sıralaması	#1006 (5830)
Türkiye Üniversiteleri Sıralaması	#61 (175)
İstanbul Üniversiteleri Sıralaması	#13 (52)
Mezun Etkisi Sıralaması	#4005 (7928)
Akademik Olmayan Etki Sıralaması	#3439(14.131)

Kaynak 5: EduRank 2025 Yılı Sıralamaları

İstanbul Kültür Üniversitesi; akademik, akademik olmayan ve mezun etkileri dikkate alınarak hazırlanan 2025 EduRank sıralamalarında önemli başarılarla imza atmıştır.

Bu kapsamda üniversitemiz;

- Dünya Üniversiteleri Genel Sıralamasında, 14.131 üniversite arasından 3.106'ncı,
- Asya Üniversiteleri Sıralamasında, 5.830 üniversite arasından 1.006'ncı,
- Türkiye Üniversiteleri Sıralamasında, 175 üniversite arasından 61'inci,
- İstanbul Üniversiteleri Sıralamasında ise 52 üniversite arasından 13'üncü sırada yer almıştır.

Bunların yanı sıra;

- Mezun Etkisi Sıralamasında, 7.928 üniversite arasından 4.005'inci,
- Akademik Olmayan Etki Sıralamasında ise 14.131 üniversite arasından 3.439'uncu olmuştur.



Resim 12: EduRank 2025 Yılı Dünya Sıralamaları

5. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Etkinlikleri

5.1. Üniversitede Düzenlenen Etkinlikler

İstanbul Kültür Üniversitesi, 2025 yılında sürdürülebilir kalkınma hedeflerini desteklemek, toplumsal farkındalığı artırmak ve kurumsal sürdürülebilirlik yaklaşımını güçlendirmek amacıyla çok sayıda etkinlik gerçekleştirmiştir. Öğrenciler, akademik personel ve idari çalışanların aktif katılımıyla düzenlenen bu etkinlikler; eğitim, istihdam, sağlık, yenilikçilik, kültür, eşitlik ve çevresel sürdürülebilirlik gibi farklı temalar çerçevesinde ele alınmıştır.

Üniversitemizin öğrenci kulüpleri ile akademik ve idari birimlerinin iş birliğiyle hayata geçirilen etkinliklerde:

- Katılımcı ve kapsayıcı bir yaklaşım benimsenerek tüm paydaşların sürece aktif katkı sunması teşvik edilmiş,
- Erişilebilirlik ilkesi doğrultusunda etkinliklerin geniş kitleler tarafından kolaylıkla takip edilebilmesi sağlanmış,
- Çok disiplinli bakış açıları desteklenerek sürdürülebilirlik konusu sosyal, ekonomik ve çevresel boyutlarıyla ele alınmıştır.

2025 yılı boyunca düzenlenen etkinliklerin önemli bir bölümü, Nitelikli Eğitim, İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme ile Amaçlar için Ortaklıklar başta olmak üzere Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile doğrudan ilişkilendirilmiştir. Bunun yanı sıra sağlık, yenilikçilik, toplumsal eşitlik ve sürdürülebilir şehirler gibi alanlarda da çeşitli farkındalık ve kapasite geliştirici faaliyetler yürütülmüştür.

Gerçekleştirilen bu etkinlikler, üniversitemizin sürdürülebilirlik alanındaki kurumsal taahhütlerini somut çıktılara dönüştürürken; katılımcıların kişisel, akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamış, aynı zamanda sürdürülebilir kalkınma kültürünün üniversite genelinde yaygınlaşmasına destek olmuştur.

2025 yılında Küresel Amaçlar (SKA) kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerin amaçlara göre dağılımı ve sayısal karşılıkları Ek 1’de ayrıntılı olarak sunulmaktadır. 2025 yılı içerisinde üniversite bünyesinde toplam 450 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Ancak sürdürülebilir kalkınma yaklaşımının bütüncül ve birbirini tamamlayan yapısı gereği, etkinliklerin önemli bir bölümü tek bir amaçla sınırlı kalmamış; birincil (1. düzey), ikincil (2. düzey), üçüncül (3. düzey) ve dördüncül (4. düzey) ilişkilendirme çerçevesinde birden fazla Sürdürülebilir Kalkınma Amacı ile eşleştirilmiştir. Bu metodolojik yaklaşım doğrultusunda her etkinlik, temel olarak hizmet ettiği ana SKA başlığı altında birincil olarak sınıflandırılmış; içeriğinde yer alan tematik boyutlara göre ise diğer ilgili amaçlarla da ilişkilendirilmiştir.

Bu nedenle, toplam etkinlik sayısı 450 olmasına rağmen, SKA bazında yapılan çoklu eşleştirmeler sonucunda ortaya çıkan toplam ilişkilendirme sayısı 1232’ye ulaşmıştır. Başka bir ifadeyle, tekil etkinlik sayısı ile SKA bazlı dağılım toplamı arasındaki fark, etkinliklerin çok boyutlu yapısından kaynaklanmaktadır.

Etkinliklerin büyük çoğunluğu, disiplinler arası iş birliği, paydaş katılımı ve ortaklık temelli yürütülmesi nedeniyle özellikle SKA 17: Amaçlar için Ortaklıklar kapsamında da değerlendirilmiştir. Bu durum, üniversitenin sürdürülebilir kalkınmayı yalnızca tematik başlıklar üzerinden değil; aynı zamanda iş birliği, ağ kurma ve kolektif etki üretme perspektifiyle ele aldığını göstermektedir.

Sonuç olarak 1232’lik SKA ilişkilendirme sayısı, niceliksel bir artıştan ziyade; etkinliklerin içerik bakımından çok katmanlı, disiplinler arası ve birden fazla küresel hedefe eş zamanlı katkı sağlayan bir yapıda tasarlandığını ortaya koymaktadır. Bu tablo, üniversitenin sürdürülebilir kalkınmaya yönelik çalışmalarını bütüncül, entegre ve etki odaklı bir yaklaşımla yürüttüğünün somut bir göstergesidir.

İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Sürdürülebilirlik Raporu

Tablo 5: 2025 Yılında Gerçekleştirilen Etkinlikler

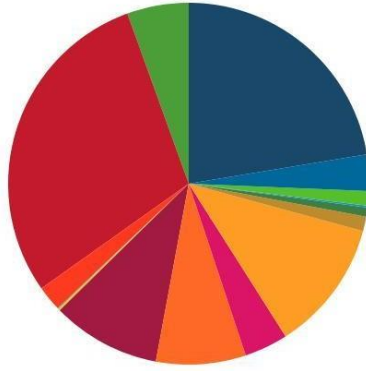
Küresel Hedefler	2025 Yılı İçin Etkinlik Sayısı
 3 SAĞLIK VE KALİTELİ YAŞAM	68
 4 NİTELİKLİ EĞİTİM	361
 5 TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	28
 6 TEMİZ SU VE SANİTASYON	1
 7 ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ	2
 8 İNSANA YAKIŞIR İŞ VE EKONOMİK BÜYÜME	120
 9 SANAYİ, YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI	99
 10 EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI	48
 11 SÜRDÜRÜLEBİLİR ŞEHİRLER VE TOPLULUKLAR	145

İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Sürdürülebilirlik Raporu

	16
	10
	2
	16
	40
	276
SKA Bazında Toplam Etkinlik Sayısı	1232
Toplam Etkinlik	450

Kaynak 6: İstanbul Kültür Üniversitesi Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı

2025 Yılında Gerçekleştirilen Etkinliklerin
Küresel Amaçlara Göre Dağılımı - Pasta Grafiği



SKA 3 – Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam 68 (%5.5)	SKA 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması 48 (%3.9)
SKA 4 – Nitelikli Eğitim 361 (%29.3)	SKA 11 – Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar 145 (%11.8)
SKA 5 – Toplumsal Cinsiyet Eşitliği 28 (%2.3)	SKA 12 – Sorumlu Üretim ve Tüketim 16 (%1.3)
SKA 6 – Temiz Su ve Sanitasyon 1 (%0.1)	SKA 13 – İklim Eylemi 10 (%0.8)
SKA 7 – Erişilebilir ve Temiz Enerji 2 (%0.2)	SKA 14 – Sudaki Yaşam 2 (%0.2)
SKA 8 – İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme 120 (%9.7)	SKA 15 – Karasal Yaşam 16 (%1.3)
SKA 9 – Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı 99 (%8.0)	SKA 16 – Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar 40 (%3.2)
	SKA 17 – Amaçlar için Ortaklıklar 276 (%22.4)

SKA Bazında Toplam Etkinlik Sayısı: 1232
Toplam Etkinlik Sayısı: 450

Grafik 1: 2025 Yılında Gerçekleştirilen Etkinliklerin Küresel Amaçlara Göre Dağılımı – Pasta Grafiği

Kaynak 7: İstanbul Kültür Üniversitesi Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı

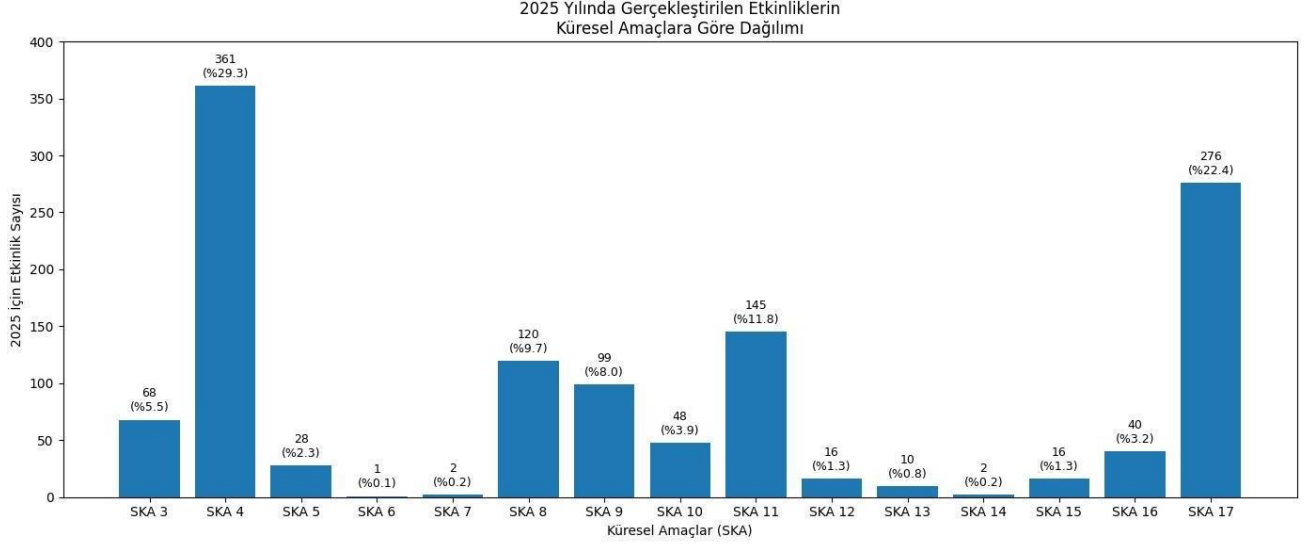
2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen etkinliklerin Küresel Amaçlara göre dağılımı incelendiğinde, faaliyetlerin belirli hedefler etrafında yoğunlaştığı dikkat çekmektedir. En yüksek pay SKA 4 – Nitelikli Eğitim alanına aittir. Bu kapsamda gerçekleştirilen 361 etkinlik, toplam faaliyetlerin yaklaşık %29,3'ünü oluşturmaktadır. Bu durum, kurumun çalışmalarında eğitimi öncelikli bir odak noktası olarak benimsediğini ve kapasite geliştirmeye yönelik etkinliklere ağırlık verdiğini göstermektedir.

İkinci sırada SKA 17 – Amaçlar için Ortaklıklar yer almakta olup 276 etkinlik ile yaklaşık %22,4'lük bir paya sahiptir. Bu sonuç, paydaşlar arası iş birliği, ortak projeler ve çok aktörlü süreçlerin güçlü biçimde desteklendiğini ortaya koymaktadır. Bu iki ana başlığı sırasıyla SKA 11 – Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar (%11,8 – 145 etkinlik), SKA 8 – İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme (%9,7 – 120 etkinlik) ve SKA 9 – Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı (%8,0 – 99 etkinlik) izlemektedir. Söz konusu dağılım, kurum faaliyetlerinin yalnızca sosyal alanlarla sınırlı kalmadığını; aynı zamanda ekonomik gelişim, istihdam, kentleşme ve yenilikçilik gibi sürdürülebilir kalkınmanın temel bileşenlerine de önemli ölçüde katkı sunduğunu göstermektedir. Buna karşılık SKA 6 – Temiz Su ve Sanitasyon, SKA 7 – Erişilebilir ve Temiz Enerji ve SKA 14 – Sudaki Yaşam gibi çevre temelli amaçların daha sınırlı sayıda etkinlikle temsil edildiği görülmektedir. Bu durum, önümüzdeki dönemlerde çevre, enerji ve doğal kaynakların korunmasına yönelik faaliyetlerin artırılabilirliğine işaret eden bir gelişim alanı olarak değerlendirilebilir.

Grafikte yer alan yüzdesel dağılımlar, SKA bazında hesaplanan toplam 1232 etkinlik üzerinden oluşturulmuştur. Bununla birlikte raporlama kapsamında yıl içerisinde gerçekleştirilen toplam bağımsız

etkinlik sayısı 450 olarak kaydedilmiştir. Bu fark, bazı etkinliklerin birden fazla küresel amaçla ilişkilendirilmiş olmasından kaynaklanmaktadır.

Grafik 2: 2025 Yılında Gerçekleştirilen Etkinliklerin Küresel Amaçlara Göre Dağılımı – Çubuk Grafiği



SKA Bazında Toplam Etkinlik Sayısı: 1232 | Toplam Etkinlik Sayısı: 450

Kaynak 8: İstanbul Kültür Üniversitesi Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı

2025 yılı etkinlikleri incelendiğinde faaliyetlerin büyük bölümünün Nitelikli Eğitim (SKA 4) ve Amaçlar için Ortaklıklar (SKA 17) hedeflerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Buna karşılık çevresel sürdürülebilirlik başlıkları (su, enerji, iklim ve ekosistem) daha sınırlı temsil edilmiştir. Bu durum kurumun önceliklerinin eğitim, iş birlikleri ve kentsel/ekonomik gelişim ekseninde şekillendiğini göstermektedir.

5.2. İKÜ Uygulama Araştırma Merkezlerinin Sürdürülebilirlik Faaliyetleri

Istanbul Kültür Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri, farklı disiplinlerde uzmanlaşmış yapılarıyla akademik bilgi üretimini uygulama ve toplumsal katkı ile bütünleştiren kurumsal birimlerdir.

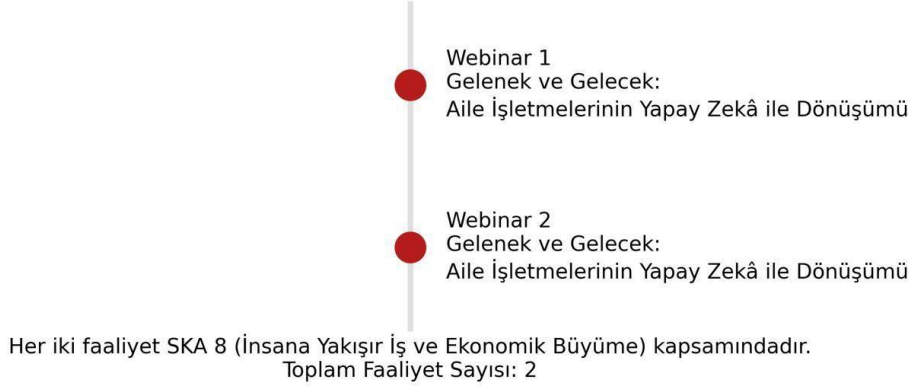
AGMER girişimcilik ve aile işletmelerinin sürdürülebilir dönüşümüne odaklanırken; ATAMER Atatürk İlke ve İnkılaplarının bilimsel çerçevede tanıtılması ve yaygınlaştırılması yönünde çalışmalar yürütmektedir. CEHAMER ve FİHAMER, hukuk alanında bilimsel üretim ve uluslararası iş birlikleri geliştirerek adalet ve güçlü kurumlar perspektifine katkı sunmaktadır. GSUAM kültür ve sanat faaliyetleriyle sanatsal üretimi desteklerken; İKÜ-HAM sağlık ve hareket bilimleri alanında uygulamalı araştırmalar yürütmektedir. İKÜSEM yaşam boyu öğrenme odaklı eğitim programları sunmakta; İKÜTÜMER dil öğretimi alanında ulusal ve uluslararası öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirmektedir. RPDUAM psikososyal iyi oluşu destekleyen çalışmalar yürütürken; UZEMER dijital eğitim altyapısını güçlendirerek uzaktan eğitim süreçlerini geliştirmektedir.

Bu merkezler, 2025 yılı faaliyetlerinde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, çok boyutlu ve etki odaklı bir yaklaşım benimsemektedir.

5.2.1 Aile İşletmeleri ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (AGMER)

17 Mayıs 2004 tarihli ve 25465 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak faaliyetlerine başlayan AGMER; aile işletmeleri ile bu işletmeleri hayata geçiren ve büyüten girişimcilerin niteliklerini, karşılaştıkları sorunları ve iç ile dış çevre faktörleriyle olan ilişkilerini bilimsel ve sistematik bir çerçevede ele almayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Merkez, çeşitli akademik ve uygulamalı araştırmalar yürütmekte, yayınlar hazırlamakta ve danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Aile İşletmeleri ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği SKA bazlı faaliyetlere Ek 2.1’de yer verilmiştir.

AGMER 2025 Faaliyetleri



Grafik 3: AGMER Faaliyetleri

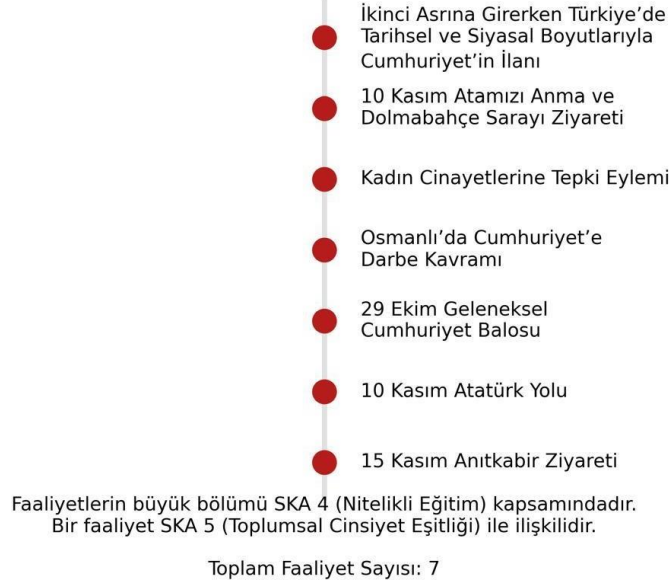
Kaynak 9: AGMER

Grafik 3, AGMER tarafından 2025 yılında gerçekleştirilen iki faaliyetin aynı tema ve odak alanı çerçevesinde düzenlendiğini göstermektedir. Her iki webinar da SKA 8 (İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme) kapsamında olup, yapay zekânın aile işletmelerindeki dönüşümüne odaklanmaktadır. Bu durum, AGMER'in 2025 yılı faaliyetlerinde tematik süreklilik ve stratejik hedef uyumu benimsediğini ortaya koymaktadır.

5.2.2 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAMER)

21 Mart 2000 tarihli İKÜ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği uyarınca kurulan ve faaliyetlerine başlayan ATAMER; Atatürk İlke ve İnkılaplarının tanıtılması, benimsetilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda Merkez tarafından atölye çalışmaları düzenlenmekte, ayrıca alanında uzman kişilerin katılımıyla söyleşi ve konferanslar gerçekleştirilmektedir. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği SKA bazlı faaliyetlere Ek 2.2.'de sunulmuştur.

ATAMER 2025 Faaliyetleri



Grafik 4: ATAMER Faaliyetleri

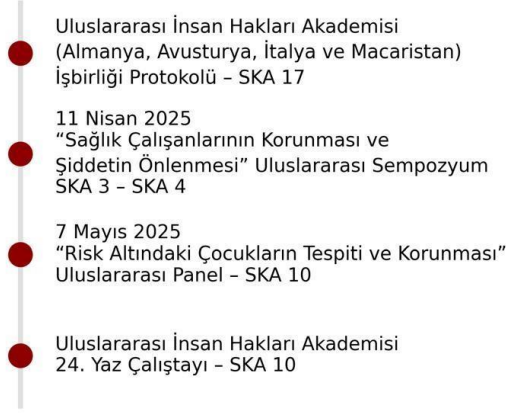
Kaynak 10: ATAMER

Grafik 4, ATAMER tarafından 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetleri zaman çizgisi formatında göstermektedir. Faaliyetlerin büyük bölümü SKA 4 (Nitelikli Eğitim) kapsamında olup, bir faaliyet SKA 5 (Toplumsal Cinsiyet Eşitliği) ile ilişkilidir. Toplamda 7 faaliyet gerçekleştirilmiştir.

5.2.3. Ceza Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi (CEHAMER)

18 Eylül 2008 tarihli ve 27001 sayılı Yönetmelik uyarınca kurulan Ceza Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi (CEHAMER); disiplinler arası bir yaklaşımla ulusal ve uluslararası hukuk alanında, ceza hukuku bilimlerine ilişkin sorunların bilimsel yöntemlerle ele alınmasına ve çözümüne katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Merkez ayrıca, Türkiye'nin başta Avrupa Birliği ülkeleri olmak üzere yabancı ülkelerle ceza hukuku bilimleri alanında uyumlu ve sürdürülebilir iş birlikleri geliştirmesine destek olmayı hedeflemekte; bu doğrultuda öğretisel ve uygulamaya yönelik çalışmalar yürütmektedir. CEHAMER'in 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği etkinliklere SKA bazlı analizlerini Ek 2.3.'de yer verilmektedir.

CEHAMER 2025 Faaliyetleri



CEHAMER tarafından 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler; insan hakları, sağlık çalışanlarının korunması ve risk altındaki grupların desteklenmesi başlıklarında Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilidir.

Grafik 5: CEHAMER Faaliyetleri

Kaynak 11: CEHAMER

Grafik 5, CEHAMER tarafından 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası faaliyetleri zaman çizgisi formatında göstermektedir. Faaliyetler; insan hakları alanında uluslararası iş birlikleri, sağlık çalışanlarının korunması, şiddetin önlenmesi ve risk altındaki çocukların desteklenmesi gibi tematik başlıklar etrafında şekillenmiştir. Bu kapsamda etkinliklerin, SKA 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam), SKA 4 (Nitelikli Eğitim), SKA 10 (Eşitsizliklerin Azaltılması) ve SKA 17 (Amaçlar için Ortaklıklar) ile doğrudan ilişkili olduğu görülmektedir.

5.2.4. Fikri Haklar Uygulama ve Araştırma Merkezi (FİHAMER)

Fikri Haklar Uygulama ve Araştırma Merkezinin temel amacı; fikri mülkiyet hukuku ve ilişkili alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kollokyum ve benzeri bilimsel etkinlikler düzenlemek, yayın faaliyetlerinde bulunmak ve bu alanlarda bilgi üretimine katkı sağlamaktır. Merkez ayrıca, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri geliştirmeyi; araştırma, inceleme ve proje çalışmalarını yürütmeyi; düzenli, bilimsel ve mesleki nitelik taşıyan eğitim, kurs ve seminerler aracılığıyla uzmanlaşmayı desteklemeyi hedeflemektedir. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği etkinliklere SKA bazlı analizlerini Ek 2.4.'de yer verilmektedir.

FİHAMER 2025 Faaliyetleri



Grafik 6: FİHAMER Faaliyetleri

Kaynak 12: FİHAMER

Grafik 6, FİHAMER tarafından 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetleri zaman çizgisi formatında göstermektedir. Etkinlikler, fikri mülkiyet hukuku, kişilik hakları ve dijital dönüşüm temalarına odaklanmakta olup, akademik ve hukuki farkındalığın artırılmasını amaçlamaktadır. Bu kapsamda faaliyetlerin, SKA 4 (Nitelikli Eğitim) ve SKA 16 (Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar) ile doğrudan ilişkili olduğu görülmektedir.

5.2.5. Güzel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (GSUAM)

Istanbul Kültür Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Güzel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi; kültür ve sanat alanındaki güncel gelişmeleri izleyerek sanatsal üretimi desteklemek amacıyla sergi, gösteri, konser, eğitim programı ve yarışma gibi çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Merkez, sanat ve kültürle ilişkili tüm alanlarda faaliyet yürütmeyi; ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri geliştirmeyi; araştırma, inceleme ve proje odaklı çalışmalar gerçekleştirmeyi temel amaçları arasında görmektedir. Bu çerçevede GSUAM'ın 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği etkinliklere SKA bazlı analizlerini Ek 2.5.'de yer verilmektedir.

GSUAM 2025 Faaliyetleri



Grafik, GSUAM tarafından 2025 yılı boyunca gerçekleştirilen kültür ve sanat faaliyetlerini zaman çizgisi formatında göstermektedir. Faaliyetlerin büyük bölümü SKA 4 (Nitelikli Eğitim) kapsamında yer almakta olup, SKA 11 (Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar) ile ilişkili faaliyet yeşil renkle vurgulanmıştır.

Grafik 7: GSUAM Faaliyetleri

Kaynak 13: GSUAM

Grafik 7, GSUAM tarafından 2025 yılı boyunca gerçekleştirilen kültür ve sanat faaliyetlerini zaman çizgisi formatında sunmaktadır. Faaliyetler; resim sergileri, konserler ve tiyatro etkinlikleri etrafında yoğunlaşmakta olup, üniversite bünyesinde sanatsal üretim ve kültürel katılımın desteklendiğini göstermektedir. Etkinliklerin büyük bölümü SKA 4 (Nitelikli Eğitim) kapsamında yer almakta, bunun yanında bir faaliyet SKA 11 (Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar) ile ilişkilendirilmektedir.

5.2.6. Hareket Analiz Uygulama ve Araştırma Merkezi (İKÜ-HAM)

Hareket Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezinin temel amacı; hareket bilimleri alanında hareket analizine ilişkin eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesini sağlamak, hareket bozukluklarının tanımlanmasına yönelik bilimsel çalışmalar gerçekleştirmek ve bu kapsamda etkili tedavi yaklaşımları ile öneriler geliştirmektir. Merkez ayrıca danışmanlık hizmetleri sunmayı ve her düzeyde nitelikli bilim insanı ile sağlık personeli yetiştirilmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede İKÜ-HAM 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği etkinliklere SKA bazlı analizlerini Ek 2.6.'da yer verilmektedir.

İKU-HAM 2025 Faaliyetleri

- Sporcu yaralanma risk analizi ve spora geri dönüş analizleri — SKA 3
- Skolyoz ve omurga deformiteleri danışmanlık hizmetleri — SKA 3
- Ayak problemlerine yönelik analiz ve danışmanlık hizmetleri — SKA 3
- İÜ Tıp Fakültesi Ortopedi AD Yürüme Analizi Lab. danışmanlığı — SKA 3
- Silivri Belediyesi - engelli bireylere yönelik analiz ve danışmanlık — SKA 3 & SKA 10
- İKÜ-BAP: Vücut esnekliği ve femoral anteversiyon çalışması — SKA 3
- TÜBİTAK 120E272: Akıllı ayak bileği protezi ve YZ kontrol algoritmaları — SKA 3
- TÜBİTAK 121E688: Yapay zekâ temelli ölçüm aracı (AIMove) — SKA 3
- TÜBİTAK 2209-A: Vibrataktil eğitim ve yürüme biyomekaniği — SKA 3
- TÜBİTAK 2209-A: Serebral palside motor kontrol ve biyomekanik — SKA 3
- EUREKA EUROSTARS: Giyilebilir rehabilitasyon sistemi (SUPERMON+) — SKA 3
- Servikal ağrılı bireylerde servikotorasik inhibisyon testi — SKA 3
- YL Tezi: Kalça adduktör kas zayıflığı ve yürüme biyomekaniği — SKA 3
- Obstetrik brakial pleksus palsisinde koşu mekaniği — SKA 3
- Obstetrik brakial pleksus palsisinde yürüme mekaniği — SKA 3
- Adolesan skolyozda gövde rotasyonu analizi — SKA 3
- Ergonomik sandalye ve okul sıralarının postüre etkisi — SKA 3
- Obstetrik brakial pleksus palsisinde sıçrama mekaniği — SKA 3
- İKÜ TSM Konseri (16 Aralık 2025) — SKA 4
- Cemal Yön & İbrahim Orazov Yeni Yıla Merhaba Konseri — SKA 4
- Oliver Twist - Çocuk Tiyatro Oyunu — SKA 4

Grafik, İKU-HAM tarafından 2025 yılı boyunca yürütülen analiz, danışmanlık, araştırma ve kültürel faaliyetleri göstermektedir. Faaliyetlerin büyük bölümü SKA 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam) kapsamında yer almakta; bir faaliyet SKA 10 (Eşitsizliklerin Azaltılması) ile ilişkilidir. Kültürel etkinlikler ise SKA 4 (Nitelikli Eğitim) kapsamında değerlendirilmiştir.

Grafik 8: İKU-HAM Faaliyetleri

Kaynak 14: İKU-HAM

Grafik 8, İKU-HAM tarafından 2025 yılı boyunca yürütülen analiz, danışmanlık, araştırma ve etkinlik faaliyetlerini göstermektedir. Faaliyetlerin büyük bölümü SKA 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam) kapsamında olup; sağlık, biyomekanik, rehabilitasyon ve yapay zekâ temelli uygulamalara odaklanmaktadır. Engelli bireylere yönelik yürütülen bir faaliyet aynı zamanda SKA 10 (Eşitsizliklerin Azaltılması) ile ilişkilidir. Yıl sonunda gerçekleştirilen kültürel etkinlikler ise SKA 4 (Nitelikli Eğitim) kapsamında değerlendirilmiştir.

5.2.7. Sürekli Eğitim Merkezi (İKÜSEM)

İstanbul Kültür Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinin amacı; üretim ve hizmet sektörlerinde faaliyet gösteren kurum ve bireylerin yerel ve uluslararası pazarlarda rekabet gücünü artırmaya katkı sağlamak üzere, uluslararası standartlarda eğitim hizmetleri sunmaktır. Merkez, bu hizmetlerin etkin biçimde yürütülmesi amacıyla gerekli fiziksel altyapı, çalışma ortamı ve teknik donanımı sağlamayı; sahip olduğu kurumsal kültür, yöntem ve deneyim doğrultusunda özgün ve sürdürülebilir çözümler geliştirmeyi misyon edinmektedir. Bu çerçevede 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği etkinliklere SKA bazlı analizlerini Ek 2.7.'de yer verilmektedir.

İKUSEM 2025 Faaliyetleri

- Çevrimiçi Destekli Yoğunlaştırılmış İngilizce Kursu (86 kişi) — SKA 4
- Yer Slotu Takibi Eğitimi (18 kişi) — SKA 4
- MNG Eğiticinin Eğitimi (22 kişi) — SKA 4
- Bilirkişilik Temel Eğitimi - 1. Grup (24 kişi) — SKA 4
- Bilirkişilik Temel Eğitimi - 2. Grup (24 kişi) — SKA 4
- Bilirkişilik Temel Eğitimi - 3. Grup (24 kişi) — SKA 4
- Çalışanlarla Bağ Kurma, Etkili İletişim ve Duyarlılık Eğitimi (29 kişi) — SKA 4
- Eğitim Tasarım Uzmanlığı Sertifika Programı Modül-3 (24 kişi) — SKA 4
- İş Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi (19 kişi) — SKA 4
- Temel Arabuluculuk Yenileme Eğitimi (30 kişi) — SKA 4
- Ticaret Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi (30 kişi) — SKA 4
- Temel Arabuluculuk Yenileme Eğitimi (21 kişi) — SKA 4
- İş Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi (30 kişi) — SKA 4
- Arabuluculuk Temel Eğitimi (24 kişi) — SKA 4
- Tarım Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi (18 kişi) — SKA 4
- Ticaret Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi (27 kişi) — SKA 4
- Tüketici Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi (26 kişi) — SKA 4
- Sigorta Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi (15 kişi) — SKA 4
- C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı Eğitimi (9 kişi) — SKA 4
- Aile ve Miras Mevzuatından Kaynaklanan Nitelikli Hesaplamalar Eğitimi — SKA 4
- Aktüerya Nitelikli Hesaplama Eğitimi — SKA 4
- Arabuluculuk Temel Eğitimi — SKA 4
- Bilirkişilik Temel Eğitimi — SKA 4
- Bilirkişilik Yenileme Eğitimi — SKA 4
- Bonair Ramp Eğitimleri — SKA 4
- Borçlar Hukuku Mevzuatından Kaynaklanan Nitelikli Hesaplamalar Eğitimi — SKA 4
- Erişilebilirlik Uzmanlığı Sertifika Programı — SKA 4
- İş Hukuku Mevzuatından Kaynaklanan Nitelikli Hesaplamalar Eğitimi — SKA 4
- İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanlığı Eğitimi (Hemşirelik Bölümü) — SKA 4
- Ticaret Hukuku Mevzuatından Kaynaklanan Nitelikli Hesaplamalar Eğitimi — SKA 4
- Akademisyenler İçin Akademik Yazma Becerileri Kursu — SKA 4
- Marshalling Eğitimi — SKA 4
- Yer Slotu Takibi Eğitimi — SKA 4
- Tafa Deicing Temel Eğitimi — SKA 4
- Tafa Deicing Tazeleme Eğitimi — SKA 4
- İç Eğitimci Yetiştirme Eğitimi — SKA 4

Grafik, İKUSEM tarafından 2025 yılı boyunca gerçekleştirilen sertifika, eğitim ve mesleki gelişim faaliyetlerini göstermektedir. Tüm faaliyetler SKA 4 (Nitelikli Eğitim) kapsamında yer almakta olup, yaşam boyu öğrenme ve uzmanlık gelişimine katkı sunmaktadır.

Grafik 9: İKUSEM Faaliyetleri

Kaynak 15: İKUSEM

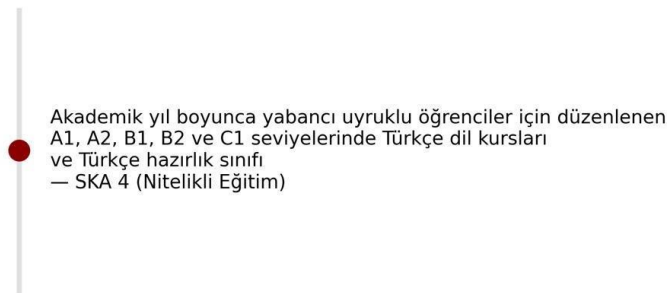
Grafik 9, İKUSEM tarafından 2025 yılı boyunca gerçekleştirilen sertifika programları, mesleki eğitimler ve uzmanlık geliştirme faaliyetlerini göstermektedir. Faaliyetlerin tamamı SKA 4 (Nitelikli Eğitim) kapsamında yer almakta olup, yaşam boyu öğrenme, mesleki yetkinliklerin artırılması ve bireylerin uzmanlaşmasına yönelik çalışmalara odaklanmaktadır. Bu dağılım, İKUSEM'in 2025 yılı faaliyetlerinde nitelikli eğitim ve sürekli gelişimi temel öncelik olarak ele aldığını ortaya koymaktadır.

5.2.8. Türkçe ve Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İKÜTÜMER)

İKÜTÜMER, yurt içinde ve yurt dışında Türkçe ile yabancı dillerin öğretimine yönelik gerekli eğitim altyapısını oluşturmayı temel misyon olarak benimsemiştir. Bu doğrultuda merkez; eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetleri yürütmekte, dil öğretimi alanında gerçekleştirilen çalışmalara katkı sağlamakta ve öncü bir rol üstlenmektedir.

Merkez, Türkçe ve diğer dünya dillerinin öğretiminde çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini, güncel teknolojik olanaklarla bütünleştirerek kullanmakta; Türkiye’de ve uluslararası alanda saygın, etkin ve lider bir kurum olma vizyonu çerçevesinde eğitim faaliyetlerini planlamakta ve uygulamaktadır. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği etkinliklere SKA bazlı analizlerini Ek 2.8.’de yer verilmektedir.

İKÜTÜMER 2025 Faaliyetleri



Grafik, İKÜTÜMER tarafından 2025 yılı boyunca yabancı uyruklu öğrenciler için düzenlenen Türkçe dil öğretimi faaliyetlerini göstermektedir. A1'den C1 seviyesine uzanan kurslar, dil yeterliliğinin geliştirilmesi ve yükseköğretime uyum sürecine katkı sağlaması amacıyla yürütülmüş olup SKA 4 (Nitelikli Eğitim) kapsamında değerlendirilmektedir.

Grafik 10: İKÜTÜMER Faaliyetleri

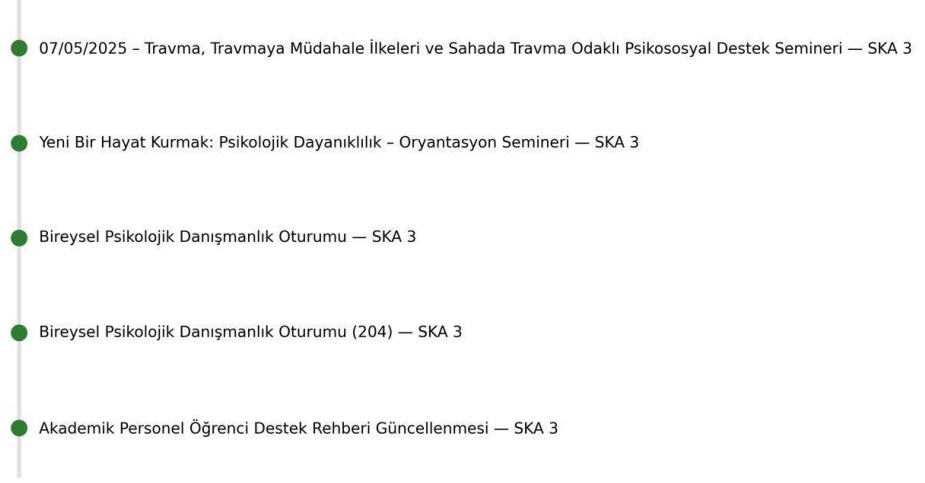
Kaynak 16: İKÜTÜMER

Grafik 10, İKUTÜMER tarafından 2025 yılı boyunca yabancı uyruklu öğrenciler için yürütülen Türkçe dil öğretimi faaliyetlerini göstermektedir. A1, A2, B1, B2 ve C1 seviyelerinde sunulan Türkçe dil kursları ile Türkçe hazırlık sınıfı uygulamaları, öğrencilerin dil yeterliliklerinin geliştirilmesi ve akademik yaşama uyum süreçlerinin desteklenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler, SKA 4 (Nitelikli Eğitim) kapsamında değerlendirilmekte olup, kapsayıcı ve sürdürülebilir eğitim anlayışına katkı sunmaktadır.

5.2.9. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (RPDUAM)

İstanbul Kültür Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (RPDUAM), üniversite öğrencileri ile idari personelin eğitim yaşamları ve çalışma süreçleri boyunca karşılaşılabilecekleri eğitsel, kişisel ve sosyo-psikolojik güçlüklerle başa çıkmalarını desteklemeyi amaçlayan bir hizmet birimi olmasının yanı sıra, ilgili alanlarda akademik araştırmaların yürütüldüğü kurumsal bir platformdur. Bu çerçevede RPDUAM tarafından 2025 yılı içerisinde sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda planlanan ve hayata geçirilen gerçekleştirdiği etkinliklere SKA bazlı analizlerini Ek 2.9.'da yer verilmektedir.

RPDUAM 2025 Faaliyetleri



Grafik, RPDUAM tarafından 2025 yılı boyunca gerçekleştirilen psikolojik destek, psikoeğitim ve danışmanlık faaliyetlerini göstermektedir. Faaliyetlerin tamamı SKA 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam) kapsamında yer almakta olup; bireylerin ruhsal iyi oluşunu desteklemeye ve psikososyal dayanıklılığı artırmaya yöneliktir.

Grafik 11: RPDUAM Faaliyetleri

Kaynak 17: RPDUAM

Grafik 11, RPDUAM tarafından 2025 yılı boyunca gerçekleştirilen seminer, psikoeğitim ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini göstermektedir. Travma odaklı psikososyal destek, psikolojik dayanıklılığın güçlendirilmesi ve bireysel danışmanlık hizmetleri etrafında şekillenen bu faaliyetlerin tamamı SKA 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam) kapsamında yer almaktadır. Bu dağılım, RPDUAM'ın bireylerin ruhsal iyilik hâlini desteklemeye ve psikososyal dayanıklılığı artırmayı temel öncelik olarak benimsediğini ortaya koymaktadır.

5.2.10. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEMER)

İstanbul Kültür Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEMER), bilgi ve iletişim teknolojilerinin sunduğu dijital imkânların eğitim süreçlerine etkin ve sürdürülebilir biçimde entegre edilmesini amaçlamaktadır. Bu doğrultuda merkez; üniversite bünyesinde yürütülen kısa ve uzun vadeli akademik projelere destek sağlamanın yanı sıra, kamu ve özel sektör ile sivil toplum

kuruluşlarının uzaktan eğitim alanındaki ihtiyaçlarına yönelik danışmanlık, eğitim ve araştırma hizmetleri sunabilecek akademik ve teknik altyapıya sahiptir.

Bu kapsamda UZUMER tarafından 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen bazı faaliyetler Ek 2.10.'da yer almaktadır.

UZUMER 2025 Faaliyetleri

- Y İnovasyon ve Teknoloji | Yapay Zekâ Eğitim & Danışmanlık — SKA 17
- Eğitiminin Eğitimi Sertifika Programı (20 Mayıs-27 Haziran) — SKA 4
- Yapay Zekâ Farkındalık Eğitim Programı - CBİKO — SKA 4
- Python ve Web Geliştirme Eğitimi — SKA 4
- Sağlıkta Yapay Zekâ Eğitimi — SKA 4
- Tarımda Yapay Zekâ Eğitimi — SKA 4
- Çalışma Hayatında Yapay Zekâ Eğitimi — SKA 4
- Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliğinde Yapay Zekâ — SKA 4
- Enerjide Yapay Zekâ Eğitimi — SKA 4
- Finansta Yapay Zekâ Eğitimi — SKA 4
- Güvenilir Yapay Zekâ: Riskler, Etik Değerler ve İlkeler — SKA 4
- Hukukta Yapay Zekâ Eğitimi — SKA 4 & SKA 16
- Kamu Düzeni ve Güvenliğinde Yapay Zekâ Eğitimi — SKA 4
- Ticarette Yapay Zekâ Eğitimi — SKA 4
- Eğitiminin Eğitimi Sertifika Programı (Üniversite Personeli) — SKA 4
- TÜBİTAK Projesi Hakem Bilgilendirme Toplantıları — SKA 17
- Eğitiminin Eğitimi Sertifika Programı (Kasım-Aralık 2025) — SKA 4
- Python Programlamaya Giriş (Öğrenci Dekanlığı) — SKA 4
- C ve C++ Programlama Mini Proje Atölyesi — SKA 4

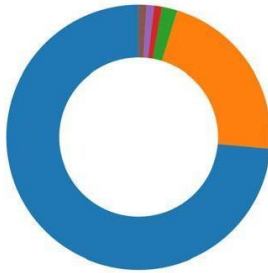
Grafik, UZUMER tarafından 2025 yılı boyunca gerçekleştirilen yapay zekâ temelli eğitim, sertifika programı ve danışmanlık faaliyetlerini göstermektedir. Faaliyetlerin büyük bölümü SKA 4 (Nitelikli Eğitim) kapsamında yer almakta; yenilikçilik ve paydaş iş birliklerine yönelik faaliyetler SKA 17 ile, hukuk alanındaki bir faaliyet ise SKA 16 ile ilişkilidir.

Grafik 12: UZUMER Faaliyetleri

Kaynak 18: UZUMER

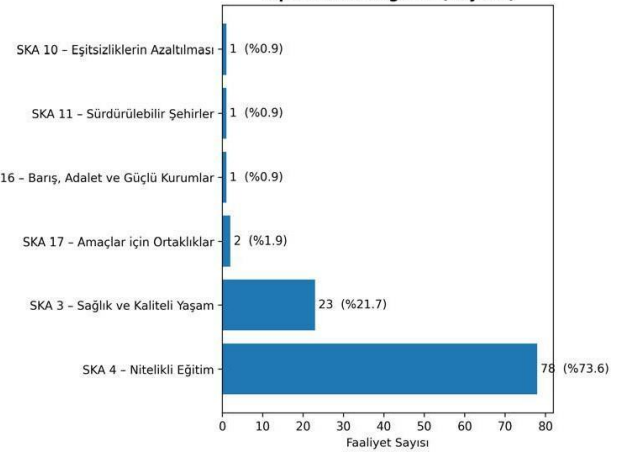
Grafik 12, UZUMER tarafından 2025 yılı boyunca gerçekleştirilen yapay zekâ temelli eğitim, sertifika programı, danışmanlık ve bilgilendirme faaliyetlerini göstermektedir. Faaliyetlerin büyük bölümü SKA 4 (Nitelikli Eğitim) kapsamında yer almakta olup, farklı sektörlerde yapay zekâ farkındalığının ve yetkinliğinin artırılmasına yöneliktir. Yenilikçilik ve paydaş iş birliklerine odaklanan faaliyetler SKA 17 (Amaçlar İçin Ortaklıklar) ile ilişkilendirilirken, hukuk alanında yürütülen bir eğitim faaliyeti SKA 16 (Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar) kapsamında değerlendirilmiştir. Bu dağılım, UZUMER'in 2025 yılı faaliyetlerinde disiplinler arası yaklaşımı ve sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumu önceliklendirdiğini göstermektedir.

İKÜ Merkezleri 2025
Toplam SKA Dağılımı (Oransal)



SKA (Sayı & Yüzde)	
SKA 4 - Nitelikli Eğitim	78 (%73.6)
SKA 3 - Sağlık ve Kaliteli Yaşam	23 (%21.7)
SKA 17 - Amaçlar İçin Ortaklıklar	2 (%1.9)
SKA 16 - Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar	1 (%0.9)
SKA 11 - Sürdürülebilir Şehirler	1 (%0.9)
SKA 10 - Eşitsizliklerin Azaltılması	1 (%0.9)

İKÜ Merkezleri 2025
Toplam SKA Dağılımı (Sayısal)



Grafik 13: İKÜ Merkezleri 2025 Toplam SKA Dağılımı (Oransal & Sayısal)

Kaynak 19: Akademik Veri Yönetim Sistemi- 2025

Grafik 13, İKÜ merkezleri tarafından 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetlerin büyük ölçüde SKA 4 (Nitelikli Eğitim) odağında toplandığını göstermektedir (%74). Bunu SKA 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam) %22 oranıyla izlemektedir. Diğer SKA'lar (SKA 10, 11, 16 ve 17) ise daha sınırlı sayıda faaliyetle temsil edilmiştir. Bu dağılım, üniversitenin 2025 yılı faaliyetlerinde eğitim ve sağlık temelli sürdürülebilir kalkınma hedeflerine öncelik verdiğini ortaya koymaktadır.

6. Akademik Faaliyetler ve Eğitimde Sürdürülebilirlik

6.1. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Kapsamında Gerçekleştirilen Akademik Yayınlar

İstanbul Kültür Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik akademik katkıyı kurumsal sorumluluğunun temel bileşenlerinden biri olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda, 2025 yılında üniversitemiz akademisyenleri tarafından yürütülen bilimsel çalışmalar; iklim değişikliği, sosyal adalet, yenilenebilir enerji, döngüsel ekonomi ve sürdürülebilir eğitim gibi küresel ölçekte öncelik taşıyan alanlarda önemli katkılar sunmuştur. Küresel sorunlara yerel ve disiplinler arası perspektiflerle yaklaşan bu çalışmalar, sürdürülebilirlik biliminin gelişimine akademik değer katmaktadır.

Sürdürülebilir kalkınma anlayışının yükseköğretim kurumlarında kurumsal düzeyde kalıcı biçimde yerleşmesi, yalnızca proje ve etkinlik odaklı faaliyetlerle sınırlı olmayıp, akademik yayınlar aracılığıyla sistematik olarak desteklenmektedir. Üniversiteler tarafından üretilen bilimsel bilgi; sürdürülebilirlik farkındalığının artırılması, bilginin yaygınlaştırılması ve kanıta dayalı politika geliştirme süreçlerine katkı sağlaması açısından stratejik bir önem taşımaktadır.

Bu çerçevede, 2025 yılında İstanbul Kültür Üniversitesi mensupları tarafından üretilen ve ulusal ile uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan akademik çalışmalar, ilişkili oldukları Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda sınıflandırılmıştır. Her bir yayına ait APA formatında düzenlenmiş kaynakça bilgileri ile çalışmaların odaklandığı küresel amaçlar, aşağıda sunulan listede yer almakta olup, bu yayınlar üniversitemizin “bilgiyi toplumsal faydaya dönüştürme” misyonunun somut bir yansıması olarak sürdürülebilir bir gelecek inşasına akademik düzeyde katkı sunmaktadır.

Tablo 6: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik 2025 Yılı Yayın Sayıları

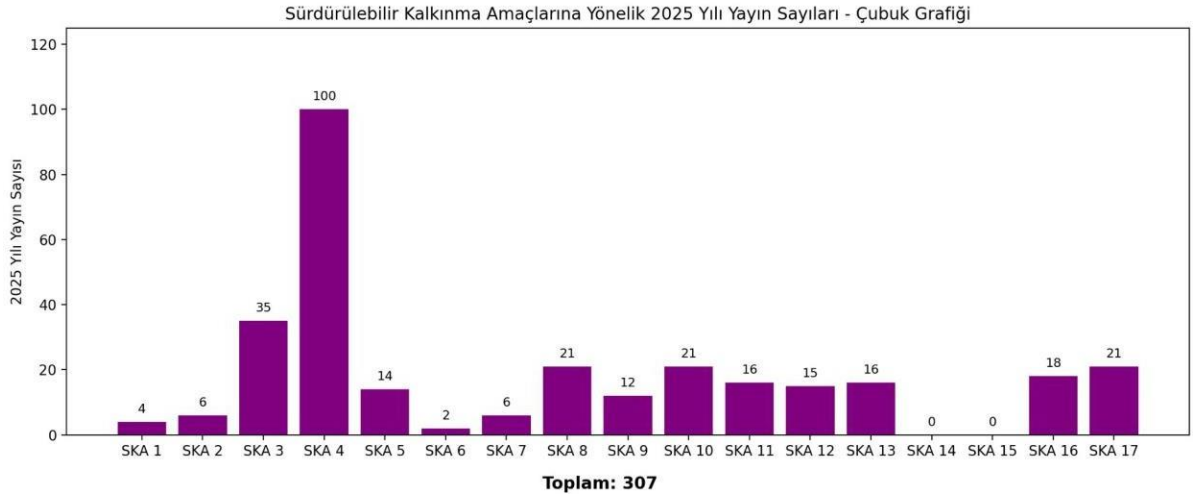
Küresel Amaçlar	2025 Yılı Yayın Sayıları
	4
	6
	35

İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Sürdürülebilirlik Raporu

	100
	14
	2
	6
	21
	12
	21
	16
	15
	16

	18
	21
Toplam	307

Kaynak 20: Akademik Veri Yönetim Sistemi – 2025



Grafik 14: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik 2025 Yılı Yayın Sayıları – Çubuk Grafiği

Kaynak 21: Akademik Veri Yönetim Sistemi – 2025

Grafik 14’de, üniversitemizde 2025 yılı içerisinde üretilen toplam 307 akademik yayının, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) çerçevesinde dağılımı sunulmaktadır. Grafik, üniversitenin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik bilimsel üretim performansını amaç bazında ortaya koymaktadır. Grafik incelendiğinde, SKA 4 – Nitelikli Eğitim alanının 100 yayın ile açık ara en yüksek yayın sayısına sahip olduğu görülmektedir. Bu durum, üniversitenin sürdürülebilirlik odaklı akademik üretiminde eğitimin niteliği, kapsayıcılığı ve yaşam boyu öğrenme temalarının öncelikli araştırma alanları arasında yer aldığını göstermektedir. Söz konusu bulgu, kurumsal araştırma politikalarının SKA 4 ile güçlü bir uyum içerisinde olduğunu ortaya koymaktadır.

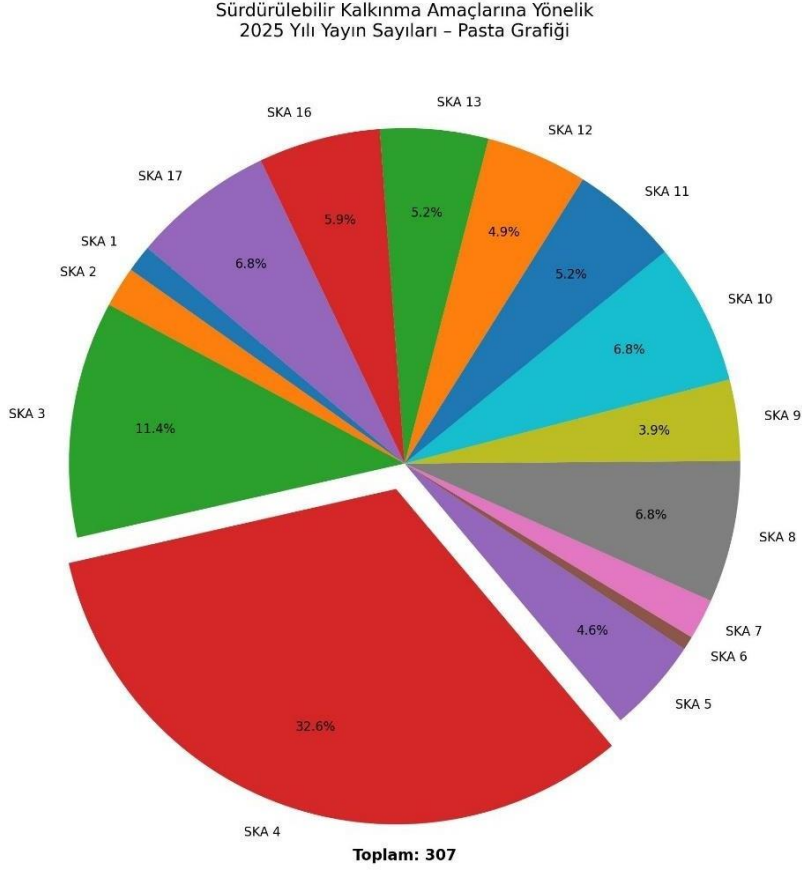
İkinci düzeyde yüksek yayın performansı sergilenen alanlar arasında SKA 3 – Sağlık ve Kaliteli Yaşam (35 yayın), SKA 8 – İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme (21 yayın), SKA 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması (21 yayın) ve SKA 17 – Amaçlar için Ortaklıklar (21 yayın) yer almaktadır. Bu dağılım, üniversitenin sürdürülebilir kalkınmayı çok boyutlu bir perspektifle ele aldığını; sosyal refah, ekonomik

sürdürülebilirlik ve kurumsal iş birlikleri alanlarında önemli akademik katkılar sunduğunu göstermektedir.

Orta düzey yayın performansı sergilenen amaçlar arasında SKA 11 – Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar (16 yayın), SKA 13 – İklim Eylemi (16 yayın), SKA 12 – Sorumlu Üretim ve Tüketim (15 yayın) ve SKA 5 – Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (14 yayın) bulunmaktadır. Bu amaçlar, üniversitenin çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik alanlarında istikrarlı fakat geliştirilebilir bir araştırma kapasitesine sahip olduğunu göstermektedir.

Buna karşılık, SKA 14 – Sudaki Yaşam ve SKA 15 – Karasal Yaşam başlıklarında 2025 yılı içerisinde yayın yapılmadığı; SKA 1 – Yoksulluğa Son (4 yayın), SKA 2 – Açlığa Son (6 yayın), SKA 6 – Temiz Su ve Sanitasyon (2 yayın) ve SKA 7 – Erişilebilir ve Temiz Enerji (6 yayın) gibi amaçların ise sınırlı sayıda yayınla temsil edildiği görülmektedir. Bu durum, söz konusu SKA’ların üniversitenin araştırma gündeminde geliştirilmesi gereken öncelikli alanlar arasında yer aldığını göstermektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, Grafik 13’de sunulan veriler, üniversitemizin nitelikli eğitim, sağlık, ekonomik sürdürülebilirlik ve iş birlikleri alanlarında güçlü bir akademik yayın performansına sahip olduğunu; buna karşın biyoçeşitlilik, su kaynakları, yoksulluk ve temiz enerji gibi alanlarda araştırma çeşitliliğinin artırılmasına yönelik gelişim alanları bulunduğunu ortaya koymaktadır. Grafik bulguları, sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma politikalarının güçlendirilmesi ve dengeli bir SKA temsili sağlanması açısından stratejik bir değerlendirme zemini sunmaktadır.

Grafik 15: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik 2025 Yılı Yayın Sayıları – Pasta Grafiği



Kaynak 22: Akademik Veri Yönetim Sistemi – 2025

Grafik 15’de, üniversitemizde 2025 yılı içerisinde üretilen toplam 307 akademik yayının, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) bazında oransal dağılımı pasta grafiği ile sunulmaktadır. Grafik, üniversitenin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik bilimsel üretiminin hangi amaçlarda yoğunlaştığını görsel olarak ortaya koymaktadır. Grafik incelendiğinde, SKA 4 – Nitelikli Eğitimin toplam yayınların %32,6’sını oluşturarak açık ara en yüksek paya sahip olduğu görülmektedir. Bu durum, üniversitenin araştırma önceliklerinde eğitimin niteliği, kapsayıcılığı ve yaşam boyu öğrenme temalarının merkezi bir konumda yer aldığını göstermektedir. SKA 4’teki bu yüksek oran, kurumsal araştırma politikalarının sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle güçlü bir uyum içerisinde olduğuna işaret etmektedir. SKA 3 – Sağlık ve Kaliteli Yaşam (%11,4) ikinci en yüksek paya sahip amaç olarak öne çıkmaktadır. Bu bulgu, üniversitenin sağlık, yaşam kalitesi ve toplumsal refah alanlarında kayda değer bir bilimsel üretim kapasitesine sahip olduğunu göstermektedir.

Orta düzeyde temsil edilen amaçlar arasında SKA 1 – Yoksulluğa Son, SKA 8 – İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme, SKA 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması ve SKA 17 – Amaçlar için Ortaklıklar yer almakta olup, her birinin toplam yayınlar içerisindeki payı yaklaşık %6–7 aralığında seyretmektedir. Bu dağılım,

üniversitenin sürdürülebilir kalkınmayı sosyal, ekonomik ve yönetim boyutlarıyla ele aldığını göstermektedir. SKA 11 – Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar (%5,2), SKA 13 – İklim Eylemi (%5,2) ve SKA 12 – Sorumlu Üretim ve Tüketim (%4,9) çevresel sürdürülebilirlik temalı amaçlar arasında dengeli ancak geliştirilebilir bir temsil sergilemektedir. Bu alanlar, disiplinler arası araştırmalar yoluyla güçlendirilme potansiyeline sahiptir.

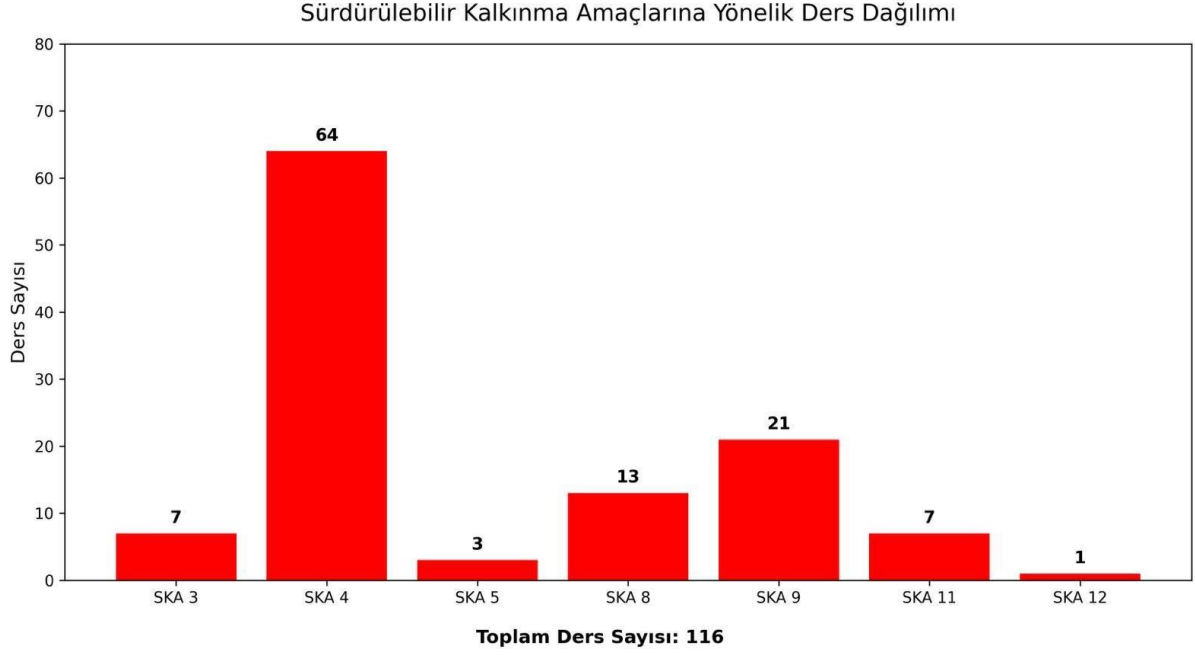
Buna karşılık, SKA 6 – Temiz Su ve Sanitasyon, SKA 7 – Erişilebilir ve Temiz Enerji ve SKA 9 – Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı gibi bazı amaçların toplam yayınlar içerisindeki payının %4’ün altında kaldığı; SKA 2 – Açılığa Son gibi başlıkların ise oldukça sınırlı temsil edildiği görülmektedir. Bu durum, söz konusu SKA’ların üniversitenin araştırma gündeminde öncelikli gelişim alanları arasında yer aldığını göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Grafik 14’de sunulan pasta grafiği, üniversitemizin nitelikli eğitim ve sağlık başlıklarında güçlü bir akademik yayın performansına sahip olduğunu; buna karşın enerji, su kaynakları, biyoçeşitlilik ve üretim-tüketim temalarında araştırma çeşitliliğinin artırılmasına yönelik gelişim alanları bulunduğunu ortaya koymaktadır. Grafik, sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu, dengeli ve stratejik bir araştırma portföyü oluşturulması açısından önemli bir değerlendirme zemini sunmaktadır.

6.2. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına İlişkin Verilen Dersler

Istanbul Kültür Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sunabilecek nitelikli insan kaynağını yetiştirmeyi, eğitim-öğretim misyonunun temel bileşenlerinden biri olarak konumlandırmaktadır. Bu çerçevede, lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen programlarda sürdürülebilirlikle doğrudan ya da dolaylı ilişkili derslere sistematik biçimde yer verilmektedir. Üniversitemiz; disiplinler arası yaklaşımı esas alarak çevresel sürdürülebilirlik, sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı, sürdürülebilir ekonomik modeller ile iklim değişikliğiyle mücadele gibi öncelikli alanları müfredatına entegre etmektedir.

Aşağıda yer alan grafikte, 2025–2026 akademik yılında Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda farklı akademik birimlerde sunulan derslerin dağılımı yer almaktadır. Toplam 116 ders SKA’lar ile ilişkilendirilmiş olup derslerin büyük bölümü SKA 4 (64 ders) kapsamında yoğunlaşmaktadır. Bunu SKA 9 (21 ders) ve SKA 8 (13 ders) izlerken; SKA 3 ve SKA 11’de 7’şer, SKA 5’te 3 ve SKA 12’de 1 ders bulunmaktadır. Bu dersler aracılığıyla öğrencilerin sürdürülebilirlik alanında bilgi sahibi, eleştirel düşünebilen ve kazanımlarını uygulamaya aktarabilen bireyler olarak yetişmeleri; sürdürülebilir bir geleceğe bilinçli katkı sunmaları hedeflenmektedir.



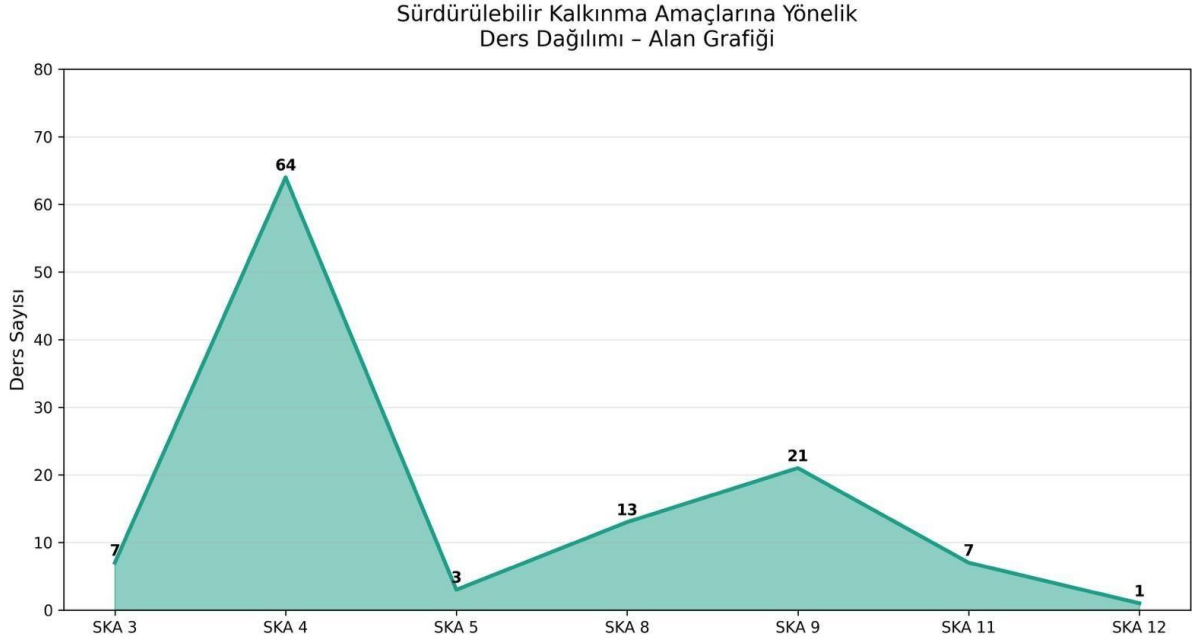
Grafik 16: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik 2025 Yılı Dersleri– Çubuk Grafiği

Kaynak 23: İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Akademik Paket

Grafik 16 incelendiğinde, sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik derslerin büyük ölçüde SKA 4 (Nitelikli Eğitim) hedefi etrafında yoğunlaştığı görülmektedir (64 ders). Bu durum, üniversitenin eğitim kalitesini artırmaya yönelik kurumsal önceliğini açık biçimde ortaya koymaktadır.

SKA 9 (Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı) ve SKA 8 (İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme) başlıkları altında yer alan dersler, yenilikçilik ve ekonomik sürdürülebilirlik alanlarında da anlamlı bir akademik katkı sunulduğunu göstermektedir.

Diğer SKA'lara yönelik ders sayılarının görece sınırlı olması, önümüzdeki dönemlerde bu alanlarda ders çeşitliliğinin artırılmasına yönelik bir gelişim alanı bulunduğuna işaret etmektedir.



Grafik 17: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik 2025 Yılı Dersleri– Alan Grafiği

Kaynak 24: İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Akademik Paket

Grafik 17’de üniversitemizde 2025 yılı itibarıyla yürütülen 116 dersin, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile ilişkilendirilerek oluşturulan dağılımı sunulmaktadır. Grafik, derslerin belirli SKA’larda yoğunlaştığını, bazı amaçların ise görece sınırlı düzeyde temsil edildiğini göstermektedir. Bu kapsamda SKA 4 – Nitelikli Eğitim, 64 ders ile en yüksek temsil oranına sahip hedef olarak öne çıkmaktadır. Bu durum, üniversitenin sürdürülebilir kalkınma yaklaşımında eğitimin niteliğini ve kapsayıcılığını temel bir öncelik olarak ele aldığını ortaya koymaktadır.

SKA 9 – Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı (21 ders) ile SKA 8 – İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme (13 ders), üniversitenin sürdürülebilir kalkınmayı yenilikçilik ve ekonomik boyutlarıyla da ele aldığını göstermektedir. Grafikte SKA 3 – Sağlık ve Kaliteli Yaşam ile SKA 11 – Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar orta düzeyde temsil edilirken, SKA 5 – Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve SKA 12 – Sorumlu Üretim ve Tüketim sınırlı temsil edilen amaçlar arasında yer almaktadır.

Genel olarak veriler, üniversitemizin nitelikli eğitim, yenilikçilik ve ekonomik sürdürülebilirlik alanlarında güçlü bir akademik yapıya sahip olduğunu; toplumsal eşitlik ve çevresel sürdürülebilirlik başlıklarında ise gelişim alanları bulunduğunu göstermektedir.

7. BAP Projeleri

İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde 2023–2025 yılları arasında yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), farklı fakülte ve disiplinlerden akademisyenlerin katılımıyla çeşitlilik göstermekte; temel bilimlerden mühendisliğe, sosyal bilimlerden eğitime ve sağlık bilimine kadar geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır. Bu projeler, üniversitenin araştırma kapasitesini güçlendirmeyi, bilimsel üretkenliği artırmayı ve toplumsal katkıyı desteklemeyi amaçlamaktadır.

7.1. Projelerin Akademik Dağılımı ve Türleri

İlgili dönemde yürütülen projeler; Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Rektörlüğe bağlı birimler tarafından gerçekleştirilmiştir. Projelerin önemli bir kısmı Genel Araştırma Projeleri (GAP) ve Lisansüstü Tez Projeleri (LTP) kapsamında yürütülürken, üniversitenin sürdürülebilirlik ve toplumsal farkındalık vizyonunu destekleyen LÖKAP türünde projeler de yer almaktadır.

Bu çeşitlilik, İstanbul Kültür Üniversitesi’nin disiplinler arası araştırma yaklaşımını benimsediğini ve bilimsel çalışmaların farklı alanlarda dengeli biçimde sürdürüldüğünü ortaya koymaktadır.

7.2. Genel Değerlendirme

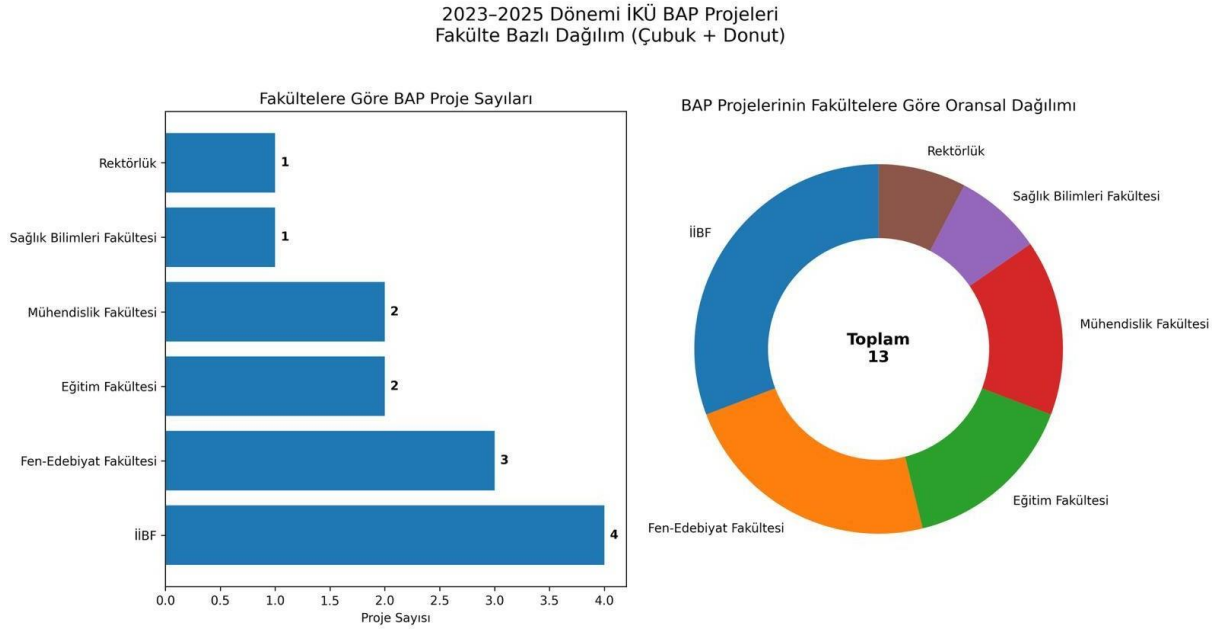
2023–2025 döneminde yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri, İstanbul Kültür Üniversitesi’nin araştırma odaklı üniversite vizyonunu desteklemekte; akademik üretkenliği, disiplinler arası iş birliklerini ve toplumsal katkıyı güçlendirmektedir. Projelerin konu çeşitliliği, bütçe dağılımı ve fakülteler arası dengeli yapısı, üniversitenin bilimsel araştırma ekosisteminin sürdürülebilir biçimde geliştiğini göstermektedir.

Bu projeler, aynı zamanda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları başta olmak üzere, toplumsal fayda, bilimsel yenilik ve nitelikli eğitim hedefleriyle uyumlu çıktılar üretme potansiyeline sahiptir.

Grafik, 2023–2025 dönemi içerisinde yürütülen toplam 13 BAP projesinin fakültelere göre dağılımını göstermektedir. Buna göre, İİBF (4 proje) ve Fen-Edebiyat Fakültesi (3 proje) proje sayısı bakımından öne çıkan birimlerdir. Eğitim Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinin her biri 2 proje ile orta düzeyde katkı sunduğu görülürken, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Rektörlük bünyesinde yürütülen projelerin

sayısı 1'er proje ile sınırlı kalmıştır. Oransal dağılım, üniversitede BAP projelerinin fakülteler arasında görece dengeli bir şekilde paylaşıldığını; buna karşın araştırma faaliyetlerinin ağırlıklı olarak sosyal bilimler ve temel bilimler alanlarında yoğunlaştığını ortaya koymaktadır.

Grafik 18: 2023–2025 döneminde İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde yürütülen Bilimsel Araştırma Projelerinin fakültelere göre sayısal ve oransal dağılımı.



Kaynak 25: İstanbul Kültür Üniversitesi 2023– 2025 Yılı Akademik Paket

8. Ekler

8.1. Ek 1 2025 Yılı SKA Bazlı Etkinlikler

Ek 1 kapsamında, İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde 2025 yılı boyunca akademik, kültürel, sosyal ve toplumsal katkı odaklı olmak üzere toplam 450 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin eğitim, araştırma ve topluma hizmet misyonu doğrultusunda planlanan bu etkinlikler; içerik, kapsam ve türleri bakımından geniş bir çeşitlilik göstermektedir. Etkinlikler, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile ilişkilendirilerek Birincil, İkincil, Üçüncül ve Dördüncül SKA olmak üzere dört kategori altında sınıflandırılmıştır. Etkinliklerin büyük bir bölümü birden fazla SKA ile ilişkilendirildiğinden, SKA bazlı

dağılımlar çok boyutlu bir yapı sergilemektedir. Söz konusu etkinliklere ilişkin ayrıntılı bilgiler, Tablo 5'te 30.-31. sayfalar arasında sunulmaktadır.

Ek 1: 2025 Yılı SKA Bazlı Etkinlikleri

Tablo 7: 2025 Yılı SKA Bazlı Etkinlikleri

SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam (68 Etkinlik)	Birincil SKA	İkincil SKA	Üçüncül SKA	Dördüncül SKA
Sağlık Bilimleri Fakültesi Beyaz Önlük Giyme Töreni	SKA3	SKA4	SKA8	SKA17
"Bağımlılıktan Özgürlüğe: Bilişsel ve Duygusal Dönüşüm"	SKA3	SKA4	SKA 11	SKA17
"Sağlık Kurumlarında İş Sağlığı ve Güvenliği: Riskler, Önlemler ve Etkili Uygulamalar"	SKA3	SKA4	SKA8	SKA17
Bağımlılıkla Mücadele ve Rehabilitasyon Semineri & "Kazandığını Sanırken Kaybetmek: Kumar Bağımlılığı Gerçeği"	SKA3	SKA4	SKA17	
"Tuzsuz Sohbetler: Sağlıklı Yaşam ve Beslenme"	SKA3	SKA4	SKA11	SKA17
"Sağlık Kurumlarında Hasta Hizmetleri Süreçleri"	SKA3	SKA4	SKA8	SKA17
"Eğitimde Duygusal Zekâ ve Empati" Semineri	SKA3	SKA4	SKA17	
"Multiple Sklerozda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Semineri"	SKA3	SKA4	SKA17	
"Kampüs Ortamında İş Sağlığı ve Güvenliği" Semineri	SKA3	SKA11	SKA17	

"Çocuklarda Yaratıcılığı Geliştirme: Sinektik ve Zorunlu Çağrışım"	SKA3	SKA4	SKA17	
"Sağlık Çalışanlarının Korunması ve Şiddetin Önlenmesi" Uluslararası Sempozyumu	SKA3	SKA4	SKA16	SKA17
SHUDER- Mavi Rehber Atölyesi	SKA3	SKA4	SKA5	SKA17
"Güvenli Kampüs Seminerleri"	SKA3	SKA11	SKA17	
"Yaşlı Bakımı ve Bakımın Sürdürülebilirliği Eğitimi"	SKA3	SKA4	SKA11	SKA17
"Sağlıklı ve Güvenli Yaşam Kültürü"	SKA3	SKA11	SKA17	
2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Fen-Edebiyat Fakültesi Kahve Bahane Buluşmaları & Dr. Öğr. Üyesi Kadir Özden	SKA3	SKA4	SKA17	
"Güvenli Kampüs Seminerleri 2"	SKA3	SKA11	SKA17	
"Oyun Terapisi" Semineri	SKA3	SKA4	SKA17	
"Risk Altındaki Çocukların Tespiti ve Korunması: Almanya, Portekiz ve Türkiye Uygulamaları"	SKA3	SKA16	SKA17	
"Eğitimde Güvende Kalmak: Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Sınıf İçi İlk Yardım Uygulamaları"	SKA3	SKA4	SKA17	
"Travma, Travmaya Müdahale İlkeleri ve Sahada	SKA3	SKA4	SKA17	

Travma Odaklı Psikososyal Destek Semineri"				
"Sağlık Bilimlerinde Biyo Yenilik Çalıştayı"	SKA3	SKA9	SKA17	
"Vestibüler Rehabilitasyon Semineri"	SKA3	SKA4	SKA17	
"LÖSEV FAYDA Projesi" Semineri	SKA3	SKA10	SKA17	
"Hemşirelikte Yeni Ufuklar: Dünyaya Dokunan Eller"	SKA3	SKA4	SKA17	
"Travma ve EMDR" Semineri	SKA3	SKA4	SKA17	
Kızılay Kan Bağışı	SKA3	SKA17		
19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı "Cumhuriyet Bayramı Dalış" Etkinliği	SKA3	SKA14	SKA17	
"Geleneksel 19 Mayıs Atatürk Yürüyüşü"	SKA3	SKA15	SKA17	
"Çocuk ve Ebeveyn Görüşmeleri" Semineri	SKA3	SKA4	SKA17	
"Sağlık ve Biyoteknoloji Alanında Yenilikçi Uygulamalar Çalıştayı"	SKA3	SKA9	SKA17	
"Sanat Terapisi" Semineri	SKA3	SKA4	SKA17	
Psikoloji Bölümü Mezunlar Paneli	SKA3	SKA4	SKA17	
"Bağımlılıkla Mücadele" Eğitimi	SKA3	SKA4		
"Kanserin Sinirsel Özellikleri ve Klinik Potansiyeli" Konferansı	SKA3	SKA4	SKA9	
"Kampüste Sonbahar Rüzgârı"	SKA3	SKA17		
Açıkhava Sineması	SKA3	SKA11		

"The House: Film Analizi"	SKA3	SKA4		
Mimarlık Kulübü Tanışma Toplantısı	SKA3	SKA11		
"Halloween'25"	SKA3	SKA11		
Sağlık Sektörünün Mevcut Konumu ve Geleceği	SKA3	SKA4	SKA8	
Seninle Evlenir miyim?" Tiyatro Oyunu	SKA3	SKA11		
"Havacılıkta İnsan Faktörü"	SKA3	SKA4		
"Diyabetliyim, Karbonhidratları Nasıl Sayarım?"	SKA3	SKA4		
"Kömürköy - Osmanca Kalesi - Balkaya Doğa Yürüyüşü"	SKA3	SKA15		
"Fark Yaratınlar: Aret Vartanyan"	SKA3	SKA4		
"Güvenli Bir Yaşam Hakkı: Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede Fark Yaratın Yaklaşımlar" Sempozyumu	SKA3	SKA5	SKA16	
"Ana Katli ve Parçalanmış Bebekler"	SKA3	SKA4		
"Yeme Bozukluklarından Kurtuluş: Beden- Zihin Dengesi ve Diyetisyen Rehberliğiyle İyileşme" Paneli	SKA3	SKA4		
"Biyobenzer Ürün Üretimi, Testleri ve Yasal Düzenlemeleri" Konferansı	SKA3	SKA4	SKA9	
"Diyabete Genel Bakış ve Hemşirelik Semineri"	SKA3	SKA4		
"2026'ya İlk Adım: Vision Board Atölyesi"	SKA3	SKA4		

"Erken Mücadele ile Güçlü Bir Gelecek: Erken Çocuklukta Özel Eğitim Programları"	SKA3	SKA4	SKA10	
"Sağlık Turizminde Yaşanan Sorunların Paydaşlar Açısından Değerlendirilmesi" Çalıştayı	SKA3	SKA8	SKA17	
"Okul Öncesi Eğitimde Resim Analizi: Çocukların Görsel Anlatımlarını Anlamlandırmak"	SKA3	SKA4	SKA10	
"Genomun Karanlık Yüzü: Laboratuvardan Tarlaya, Kliniğe ve Hayata Dokunan Kodlar"	SKA3	SKA4	SKA9	
Mobile Legends Oyun Turnuvası	SKA3	SKA11	SKA17	
İş Sağlığı ve Güvenliği Semineri	SKA3	SKA4	SKA8	
"Yeni Bağımlılıklar"	SKA3	SKA4	SKA11	
Hayvanları Koruma ve Yaşatma Kulübü Bağış Kermesi	SKA3	SKA12	SKA15	
"Belge Akışından Arşiv Rafına: Kurumsal Arşiv Gezisi"	SKA3	SKA4	SKA9	
"Bilginin Kalbine Yolculuk: Marmara Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Gezisi"	SKA3	SKA4	SKA9	
Yılbaşı Etkinliği & Beyaz Büyü	SKA3	SKA11		
"Bağımlılıktan Özgürlüğe: Duyarlı Okul İklimi Zirvesi"	SKA3	SKA4		

Istanbul Kültür Üniversitesi 2025 Sürdürülebilirlik Raporu

"El & El Bileği Rehabilitasyonu ve Ortezleme Prensipleri" Semineri	SKA3	SKA4		
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Fen-Edebiyat Fakültesi Kahve Bahane Buluşmaları & Dr. Öğr. Üyesi Fatma Çam Kahraman	SKA3	SKA4		
WinterFest 2025	SKA3	SKA11		
İzmit - Yuvacık Beşkayalar Vadisi ve Şahin Tepe Yürüyüşü	SKA3	SKA11	SKA15	
SKA 4: Sağlık ve Kaliteli Yaşam (317 Etkinlik)				
"Magnum İstanbul'da: İnsan Hakları-Olanlar Olmayanlar" Fotoğraf Sergisi Gezisi	SKA4	SKA10	SKA16	
"Sosyal Bilimlerde Ar-Ge Projesi Yazma Eğitimi ve Deneyim Paylaşımı" Etkinliği	SKA4	SKA11	SKA17	
"Leadership in the AI Era: Practical & Transformative Tools for School Managers"	SKA4	SKA9	SKA13	
"Editörlük 101"	SKA4	SKA8	SKA17	
"Future'25"	SKA4	SKA8	SKA17	
"Yapay Zeka Kafası: Nasıl Çalışıyor Bu şey?"	SKA4	SKA9	SKA17	
İSKİ Tarihi Su Yapıları Gezisi	SKA4	SKA6	SKA11	
MYO Öğrencileri için Erasmus Bilgilendirme Toplantısı	SKA4	SKA10	SKA17	
MYO Personeli için Erasmus Bilgilendirme Toplantısı	SKA4	SKA8	SKA17	

"Hikaye Yaratım Atölyesi"	SKA4	SKA17		
Kreatif Talks	SKA4	SKA8	SKA17	
2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Fen-Edebiyat Fakültesi Kahve Bahane Buluşmaları & Dr. Öğr. Üyesi İpek Kotan Yiğit	SKA4	SKA17		
"Oracle ile Veri Tabanı Yönetimi" Eğitimi	SKA4	SKA9	SKA17	
Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü Erasmus Bilgilendirme Toplantısı	SKA4	SKA10	SKA17	
"Medya İlişkilerinin Evrimi: Gelenekselden Dijitale"	SKA4	SKA8	SKA17	
"Ekolojiyi Anlamak: Canlılar, Cansızlar ve Aralarındaki İlişki Hakkında Bir Söyleşi"	SKA4	SKA13	SKA15	SKA17
"Kağıdın Coğrafyalar Arasındaki Serüveni"	SKA4	SKA11	SKA17	
İKÜ Mezun "Network-2" Yemeği	SKA4	SKA11	SKA17	
"Yapay Zekâ Farkındalığı: Pazarlama Odaklı Üretken Yapay Zekâ Kullanımı"	SKA4	SKA8	SKA17	
Beykoz Kundura Kağıt Fabrikası Alan Gezisi	SKA4	SKA11	SKA17	
Origami Atölyesi	SKA4	SKA17		
"DIGI-X" Semineri	SKA4	SKA8	SKA17	
"Kriz Yönetiminde Halkla İlişkilerin Gücünden Yararlanmak"	SKA4	SKA8	SKA17	
Film İzleme Etkinliği	SKA4	SKA11	SKA17	

Mutfak Sanatları Akademisi Gezisi	SKA4	SKA11	SKA17	
"Kent Merkezinde 2 İş" Konferansı	SKA4	SKA8	SKA17	
"Yeni Medya Çağında İç Mekan Tasarımı: Yeni Medya ve Dijital İçerik Üretim Alanları" Semineri	SKA4	SKA9	SKA11	SKA17
"Geleceğe Dokunan Kadınlar" Paneli	SKA4	SKA5	SKA9	SKA17
"8 Mart Dünya Kadınlar Günü Buluşması: Erkeklik Değişiyor, Toplum Dönüşüyor"	SKA4	SKA5	SKA11	SKA17
"Sanatla Büyümek - Sorumlulukla Yükselmek"	SKA4	SKA11	SKA17	
"Bir Yaşam Öyküsü: Kız Çocuk Olarak Doğmak"	SKA4	SKA5	SKA17	
Türkiye Büyük Millet Meclisi Gezisi	SKA4	SKA16	SKA17	
"Bir Gün Değil Her Gün Kadın"	SKA4	SKA5	SKA17	
"Üst Segment Markalar"	SKA4	SKA8	SKA17	
"İşitli Kadınlar"	SKA4	SKA5	SKA17	
"CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri" Eğitimi	SKA4	SKA8	SKA17	
"İstiklal Marşı'nın Yazıldığı Yılların Türkiye'si" Konferansı	SKA4	SKA11	SKA17	
"Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Atölyesi"	SKA4	SKA5	SKA10	SKA17
"Gökyüzüne Giden Yol: Kaptan Pilot ve Dispatcher İş Birliği"	SKA4	SKA8	SKA17	

"Yuvarlak Masa: Kadına Yönelik Erkek Şiddetinin Sosyolojik Psikolojik ve Ekonomik Boyutları"	SKA4	SKA5	SKA10	SKA17
Prof. Dr. Atilla Özalpan'ı Anma Etkinliği & "Çağımızın Yükselenleri: Moleküler Biyoloji ve Yapay Zeka"	SKA4	SKA9	SKA17	
18 Mart Çanakkale Gezisi	SKA4	SKA11	SKA17	
"Girişimciler için Hukuk 101" Eğitimi	SKA4	SKA8	SKA16	SKA17
"Sürdürülebilir SEN Sohbetleri: Dönüşen Dünya, Sorumlu Birey"	SKA4	SKA12	SKA13	SKA17
"Yapay Zekâ ile Sinematik Video Üretimi" Workshopu	SKA4	SKA9	SKA17	
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Buluşmaları	SKA4	SKA11	SKA17	
"Enerji Piyasaları ve Elektrik Şebekesi İşleyiş Simülasyonu Semineri"	SKA4	SKA7	SKA9	SKA17
20 Mart'ta Barış için Astronomi & Equal Day	SKA4	SKA16	SKA17	
"Makale Okuma Kulübü"	SKA4	SKA5	SKA11	SKA17
"Dijital Dönüşüm ve Küresel Ticaret: Girişimcilik Üzerine"	SKA4	SKA8	SKA9	SKA17
"Blockchain Technology in the Creative Economy: Digital Realm and Emerging Cases"	SKA4	SKA8	SKA9	SKA17
Finansal Okuryazarlık Eğitimi	SKA4	SKA8	SKA17	
2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Fen-Edebiyat Fakültesi	SKA4	SKA11	SKA17	

Kahve Bahane Buluşmaları & Dr. Öğr. Üyesi Sinan Meriç				
Uluslararası İlişkiler Bölümü Mezunlar Günü	SKA4	SKA8	SKA17	
ÜNİDES Programı Tanıtım Semineri	SKA4	SKA8	SKA9	SKA17
"Game Talks: Cultural Heritage & Urban Play"	SKA4	SKA11	SKA17	
"Game Engines"	SKA4	SKA9	SKA17	
61. Kütüphane Haftası & İKÜ Kütüphane Öykü Atölyeleri	SKA4	SKA11	SKA17	
"Bir Avrupa Ülkesinde Diyetisyenlik: Portekiz'de Meslek, Eğitim ve Uygulama"	SKA4	SKA8	SKA17	
Emirgan Korusu Lale Gezisi	SKA4	SKA15	SKA17	
"Okuma Kültürü ve Yayıncılık"	SKA4	SKA11	SKA17	
"Architectural Episodes 03: Innovation, Technology, Digital Transformation and the Future of the Construction Industry" Uluslararası Sempozyumu	SKA4	SKA9	SKA11	SKA17
"Game Talks: Intro to FRP"	SKA4	SKA11	SKA17	
"Kadınlar için Enerji Okulu Projesi" Açılış Kokteyli	SKA4	SKA5	SKA7	SKA17
"Apronun Görünmeyen Yüzü: Genel Müdürle Yer Hizmetleri Üzerine"	SKA4	SKA8	SKA17	
"Hukukçular için Meslek Söyleşileri"	SKA4	SKA16	SKA17	
"Liderlik ve Yöneticilik"	SKA4	SKA8	SKA17	
Speaking Club	SKA4	SKA11	SKA17	

ViaTalks2025 "Music and Literature: Music in Shakespeare Across Disciplines"	SKA4	SKA11	SKA17	
"İK ve Mülakat Simülasyonu: Geleceğe Hazır mısın?"	SKA4	SKA8	SKA17	
"Sürdürülebilirlik Kivılcımı-25" Yarışması	SKA4	SKA12	SKA13	SKA17
Özdisan Elektronik Teknik Gezisi	SKA4	SKA9	SKA17	
"İKÜ Kariyer Günleri 25"	SKA4	SKA8	SKA17	
"İpekyolu Sanata Evet Festivali" Sempozyumu	SKA4	SKA11	SKA17	
"Geçmişten Bugüne Bozkırdan Esintiler: Kağanlar, Tiginler, Konçuyar" Sergisi	SKA4	SKA11	SKA17	
AGORA FINTECH Fuarı Ziyareti	SKA4	SKA8	SKA9	SKA17
Kreatif Atölye	SKA4	SKA8	SKA17	
"Ekolojik Okuryazarlık Eğitimi"	SKA4	SKA13	SKA17	
İstanbul Kültür Üniversitesi Meclis Simülasyonu	SKA4	SKA16	SKA17	
"Marka 5.0: Dijitalleşme, Sürdürülebilirlik ve İşveren Odağında Markalaşma"	SKA4	SKA8	SKA12	SKA17
DEKA Elektronik Teknik Gezisi	SKA4	SKA9	SKA17	
Speaking Club 1	SKA4	SKA11	SKA17	
"Atatürk Havalimanı Yaklaşma Kulesi Gezisi"	SKA4	SKA9	SKA17	
Speaking Club 2	SKA4	SKA11	SKA17	
"Havacılık ve Uzay Söyleşisi"	SKA4	SKA9	SKA17	
"Upcycling/İleri Dönüşüm"	SKA4	SKA12	SKA13	SKA17

"Özel Eğitimde Yeni Ufuklar: Yurt Dışı Kariyer Olanakları"	SKA4	SKA10	SKA17	
"İklimlendirme ve Soğutma Personellerinin Geleceği ve Kariyer İmkanları" Semineri	SKA4	SKA8	SKA17	
"Havacılık Zirvesi-6"	SKA4	SKA9	SKA17	
"NFT 101" Söyleşisi	SKA4	SKA8	SKA17	
"Geleceğin Pazarlaması: Algoritmalar mı, İnsanlar mı?"	SKA4	SKA8	SKA17	
"Fırsatlar ve Güçlükler: İKÜ Okul Öncesi Mezunu Olarak Kariyer Yolculuğu"	SKA4	SKA8	SKA17	
"Kreatif Atölye-II"	SKA4	SKA8	SKA17	
"Proje Döngüsü" Eğitimi	SKA4	SKA9	SKA17	
"Türk Astronot ve Bilim Misyonu: CRISPR-GEM Projesi"	SKA4	SKA9	SKA17	
"Medyaya Yansımış Olayların Ceza Hukuku Bağlamında Yorumlanması" Konferansı	SKA4	SKA16	SKA17	
"PDR'de Kariyer Seçenekleri: Deneyim Paylaşımı Toplantısı"	SKA4	SKA8	SKA17	
"Uluslararası Bilişim Hukukunda Kişisel Verilerin Korunması ve Sınır Ötesi Veri Aktarımı"	SKA4	SKA16	SKA17	
"Oyunlarla Matematik Daha Eğlenceli"	SKA4	SKA11	SKA17	
"Green for Youth" Zirvesi	SKA4	SKA12	SKA13	SKA17
"Kurgu ne Anlatır? Kurguda Ritim, Duygu ve Anlatı"	SKA4	SKA9	SKA17	

"Civil Vision 25"	SKA4	SKA8	SKA17	
Aşıyan Müzesi Gezisi	SKA4	SKA11	SKA17	
"Yeni Medyada Kariyer Yönetimi-4: Mezunlar Paneli"	SKA4	SKA8	SKA17	
"II. MediaVision Zirvesi"	SKA4	SKA8	SKA17	
"Kariyer Zirvesi & Öğrenci Atölyeleri"	SKA4	SKA8	SKA17	
"Kariyer Zirvesi"	SKA4	SKA8	SKA17	
Burdock Hotel Istanbul, Autograph Collection Kariyer Günleri	SKA4	SKA8	SKA17	
"Render'ın Ötesinde: Gerçek Zamanlı CGI ve Geleceği"	SKA4	SKA9	SKA17	
"Powerful or Fragile? People with Disabilities as Characters in Video Games"	SKA4	SKA10	SKA17	
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Buluşmaları	SKA4	SKA5	SKA17	
"6. Uluslararası Disiplinlerarası Kaos ve Karmaşık Sistemler Sempozyumu (6th International Interdisciplinary Chaos Symposium on Chaos and Complex Systems – SCCS2025)"	SKA4	SKA9	SKA17	
"ANTS FUSION 2"	SKA4	SKA9	SKA17	
Nefus Nekimoğlu Özel Eğitim Okulu Kermesi	SKA4	SKA10	SKA17	
"İTB Güncel Sanat Söyleşileri: Sokaklar Geçiyorum"	SKA4	SKA11	SKA17	
Mezun Söyleşisi	SKA4	SKA8	SKA17	

"Gelenekselden Bilinmeze Doğru"	SKA4	SKA11	SKA17	
"Mühendislik Eğitimi ve İş Hayatı Semineri"	SKA4	SKA8	SKA17	
"Sınıflarda Akran Zorbalığı" Semineri	SKA4	SKA16	SKA17	
Mezunlar Paneli	SKA4	SKA8	SKA17	
"Quality in Language Education: Teaching and Professional Growth" Konferansı	SKA4	SKA17		
"DGS ve Uluslararası Ticaret: Kariyerine Yön Ver"	SKA4	SKA8	SKA17	
Speaking Club	SKA4	SKA11	SKA17	
Mimarlık Öğrencileri "Spagettiden Köprü Yapma Yarışması"	SKA4	SKA9	SKA17	
"İlinti" Konferansı	SKA4	SKA11	SKA17	
"NFT Teknolojisinin Fikri Mülkiyet Hukukuna Etkisi"	SKA4	SKA16	SKA17	
Öztiryakiler Madeni Eşya Sanayii ve Ticaret A.Ş. Teknik Gezisi	SKA4	SKA9	SKA17	
6. SineKültür Üniversitelerarası Kısa Film Festivali	SKA4	SKA11	SKA17	
"Havacılığa Yön Verenler: Çelebi Hava Servisi Genel Müdürü ile Kariyer Sohbeti"	SKA4	SKA8	SKA17	
Fen-Edebiyat Fakültesi Öğrenci Başarı Ödülleri Töreni	SKA4	SKA17		

"Philosophy in Teaching English to Young Learners"	SKA4	SKA17		
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü "Mezunlar Günü"	SKA4	SKA8	SKA17	
NTT Data ile Mülakat Simülasyonu	SKA4	SKA8	SKA17	
"Küresel Ticarette Devler Arasında: Vergiler, ABD ve Çin"	SKA4	SKA8	SKA17	
"Acente/Brokerlik Kariyer Yolculuğu"	SKA4	SKA8	SKA17	
"Florya Atatürk Ormanı Teknik Gezisi: Erken Çocuklukta Çevre Eğitimi"	SKA4	SKA13	SKA15	SKA17
Arçelik-LG Klima Sanayi ve Ticaret A.Ş. Teknik Gezisi	SKA4	SKA9	SKA17	
Psikoloji Bölümü Mezunlar Günü	SKA4	SKA8	SKA17	
Ekonomi Bölümü Mezun Paneli	SKA4	SKA8	SKA17	
İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Gezisi	SKA4	SKA11	SKA17	
"Dijital Reklamda Yaratıcılık: Fikirden Uygulamaya"	SKA4	SKA8	SKA17	
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Mezunlar Paneli	SKA4	SKA8	SKA17	
"Deneyimden İlham Al: Kariyer, Gelişim ve Hayat Üzerine"	SKA4	SKA8	SKA17	
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Mezun Paneli	SKA4	SKA8	SKA17	

Florya Atatürk Deniz Köşkü ve Sosyal Tesisleri Gezisi	SKA4	SKA11	SKA17	
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Mezunlar Paneli	SKA4	SKA8	SKA17	
Türkan Sabancı Görme Engelliler Ortaokulu Gezisi	SKA4	SKA10	SKA17	
"Yapay Zekâ ve Akademik Etik"	SKA4	SKA9	SKA16	SKA17
"Bir Özel Hukuk Hikayesi: 'Eser'leşen Kişilik Değerleri"	SKA4	SKA16	SKA17	
"Kulüp Enleri Ödülleri Töreni"	SKA4	SKA11	SKA17	
Mimarlık Bölümü "En Başarılı Proje Ödülleri Töreni"	SKA4	SKA11	SKA17	
"Mezuniyete Son Adım: Bitirme Projesi Poster Sunumları"	SKA4	SKA9	SKA17	
İKÜ Fizik Bölümü Yüksek Lisans Öğrenci Seminerleri	SKA4	SKA9	SKA17	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Mezun Paneli	SKA4	SKA8	SKA17	
İKÜ Fizik Bölümü Yüksek Lisans Öğrenci Seminerleri	SKA4	SKA9	SKA17	
"Geleceğin Mühendisliği: Yeni Nesil Teknolojiler ve Akıllı Entegre Sistemler Çalıştayı"	SKA4	SKA9	SKA17	
Lisansüstü Mezuniyet Töreni	SKA4	SKA17		
İKÜ Bilim Kafe & Prof. Dr. İskender Pala	SKA4	SKA11	SKA17	
"The Use of AI in Research and Teaching: Ethical Issues,	SKA4	SKA9	SKA16	SKA17

Istanbul Kültür Üniversitesi 2025 Sürdürülebilirlik Raporu

Potential Threats, and Benefits”				
İKÜ 2024-2025 Mezuniyet Töreni	SKA4	SKA17		
İKÜ Öğrenci Sergisi	SKA4	SKA11	SKA12	SKA17
“WeAccept Programı Tanıtım Semineri”	SKA4	SKA10	SKA17	
Uluslararası İlişkiler Birimi Oryantasyon Programı 1	SKA4	SKA10	SKA11	SKA17
Uluslararası İlişkiler Birimi Oryantasyon Programı 2	SKA4	SKA10	SKA11	SKA17
Uluslararası İlişkiler Birimi Oryantasyon Programı 3	SKA4	SKA10	SKA11	SKA17
İstanbul Kültür Üniversitesi 2025-2026 Akademik Yılı Genel Oryantasyon Programı	SKA4	SKA10	SKA11	SKA17
2025-2026 Akademik Yılı Öğrenci Kulüpleri Oryantasyon Programı	SKA4	SKA10	SKA11	SKA17
İstanbul Kültür Üniversitesi 2025-2026 Akademik Yılı Açılış Töreni	SKA4	SKA11	SKA17	
Özel Gereksinimli Öğrenci Oryantasyon Programı	SKA4	SKA10	SKA11	SKA17
İKÜ Fen-Edebiyat Fakültesi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Dersi	SKA4	SKA17		
Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü Oryantasyonu	SKA4	SKA10	SKA11	SKA17
Orkestra İKÜ Seçmeleri	SKA4	SKA11	SKA17	

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Oryantasyon Toplantısı	SKA4	SKA10	SKA11	SKA17
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Oryantasyon Programı	SKA4	SKA10	SKA11	SKA17
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Oryantasyon Programı	SKA4	SKA10	SKA11	SKA17
GLOW UP IDEATHON	SKA4	SKA8	SKA9	SKA17
"Marketing & Trade in Action"	SKA4	SKA8	SKA17	
"Uluslararası İnsan Hakları Akademisi: 24. Yaz Çalıştayı"	SKA4	SKA10	SKA16	SKA17
Yabancı Diller Yüksekokulu Oryantasyon Programları	SKA4	SKA10		
"Türk İşaret Dili Eğitimi 1 "	SKA4	SKA10		
"Bir Sanatsever Portresi: İKÜ Akıngüç Koleksiyonu'ndan Bir Seçki"	SKA4	SKA11		
İktisat Anabilim Dalı Oryantasyon Programı	SKA4			
"8. Uluslararası İstanbul Modern Bilimsel Araştırmalar Kongresi"	SKA4	SKA9	SKA12	SKA17
"Dev-Meets: Newmind Interactive"	SKA4	SKA8	SKA9	
"Türk İşaret Dili Eğitimi 2 "	SKA4	SKA10		
Departman Tanıtımları	SKA4	SKA8	SKA9	
İç Mimarlık ve Tasarım Kulübü Merhaba Partisi	SKA4	SKA11		

"Dijital Deneyim Müzesi-Van Gogh: Işığın İzinde" Sergisi Teknik Gezisi	SKA4	SKA11		
"IAD5051 Measured Drawing" Dersi Teknik Gezisi	SKA4	SKA11		
"İİBF Talks: Academic Seminar Series & Evrimsel Oyun Teorisi ve Dinamik Etkileşimler"	SKA4	SKA9		
"İKÜ Mezunlar Günü 2025 & Back to Kültür"	SKA4	SKA11	SKA17	
TÜBİTAK 2209-A/B Bilgilendirme Semineri	SKA4	SKA9		
"Türk İşaret Dili Eğitimi 3"	SKA4	SKA10		
"Finansal Okuryazarlık, Borsa ve Teknik Analize Giriş Eğitimi"	SKA4	SKA8		
"Examining Nation-Building: Race Relations and Social Cohesion in South Africa"	SKA4	SKA10	SKA16	
Mühendislik Fakültesi Günü 2025	SKA4	SKA9		
"Genel Havacılıkta Flight Dispatcher Rolü"	SKA4	SKA8		
Tezgahtan Amfiye: Kapalıçarşı Deneyimiyle İletişim Sanatı	SKA4	SKA8		
"Nesilden Nesile Geleceği İnşa Etmek"	SKA4	SKA8		
Yapay Zeka ve Kariyer Yönetimi"	SKA4	SKA8	SKA9	
"İİBF Talks: Academic Seminar Series & Critical	SKA4	SKA10	SKA16	

Development Studies: The Synergy between Theory and Policy"				
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Fen-Edebiyat Fakültesi Kahve Bahane Buluşmaları & Prof. Dr. Mehmet Fatih Köksal	SKA4			
"Zamanın Eğildiği Yer: Einstein'ın Evreninde Bir Yolculuk"	SKA4	SKA9		
Finansal Okuryazarlık, Borsa ve Teknik Analize Giriş Eğitimi	SKA4	SKA8		
"Havacılıkta Seçim Süreci: Mülakatların Şifreleri"	SKA4	SKA8		
"Marketing & Trade in Action-2"	SKA4	SKA8	SKA17	
BAP Projesi Çalıştayı	SKA4	SKA12	SKA17	
İç Mimarlığa Giriş Semineri	SKA4	SKA11		
"Finansal Okuryazarlık, Borsa ve Teknik Analize Giriş Eğitimi"	SKA4	SKA8		
"Analog Fotoğrafçılık Çekim ve Uygulama Atölyesi"	SKA4	SKA11		
"Girişimcilik Yolculuğu: Fikirden Projeye"	SKA4	SKA8	SKA9	SKA17
"Türk İşaret Dili Eğitimi 3"	SKA4	SKA10		
"LinkedIn 101"	SKA4	SKA8		
"Figma'da Tasarımın Yapay Zeka ile Koda Yolculuğu"	SKA4	SKA9		
"Çocuk Hakları: Çocuğun Kıymeti ve Aile İçi İlişkilere Multidisipliner Bakış Paneli"	SKA4	SKA10	SKA16	

"21. Yüzyılın Jeopolitik Fırtınaları Arasında Türkiye Cumhuriyeti ve Lozan Antlaşması" Konferansı	SKA4	SKA16		
"Mekan Bilgisi" Dersi Semineri	SKA4	SKA11		
Dünya Dispeçerler Günü	SKA4	SKA8		
"Yapay Zeka ile Kodun Geleceği: Caner Şekerci ile Söyleşi"	SKA4	SKA9		
"Özelleştirilmiş Yapay Zeka Çözümleri için Açık Kaynak LLM'lerin Rolü"	SKA4	SKA9		
Hukuk Günleri Kongresi	SKA4	SKA16		
Hukuk Günleri Konferansları	SKA4	SKA16		
"Galataport İstanbul Uygulamalı Eğitim ve Gezi"	SKA4	SKA8	SKA11	
TÜBİTAK 2209 A-B Uygulamalı Proje Yazma Eğitimi	SKA4	SKA9		
"Mimarlık Kentin Neresinde?"	SKA4	SKA11		
2. Dış Ticaret Zirvesi	SKA4	SKA8	SKA17	
"Fall Jam"	SKA4	SKA9		
"Türk İşaret Dili Eğitimi 4"	SKA4	SKA10		
"Araştırmadan Başarıya: Proje Döngüsü Yönetimi (PCM) ve Etkili Yaklaşımlar" Eğitimi	SKA4	SKA9	SKA17	
3DS MAX Giriş Eğitimi	SKA4	SKA9		
"Yapay Zekaya Giriş Eğitimi"	SKA4	SKA9		
"Havacılıkta Sayısal Tasarım" Semineri	SKA4	SKA9		

"Medyanın Evrimi: Reklamdan Deneyime, Yayıncıdan E-Ticarete"	SKA4	SKA8		
Başka İşler Ajansı Teknik Gezisi	SKA4	SKA8		
"Pera Müzesi ve Sinema Müzesi" Gezisi	SKA4	SKA11		
Film İzleme, Çizim ve Analiz Etkinliği	SKA4	SKA11		
ELICIA Projesi Eğitimleri	SKA4	SKA9	SKA17	
"Everett Yorumu" Kısa Film Gösterimi ve Söyleşi	SKA4	SKA11		
"Yapay Zeka ve Teknolojik İşlevsizlik" Semineri	SKA4	SKA9		
"Kuantumun Garip Dünyası: Gerçeklik Ne Kadar Gerçek?"	SKA4	SKA9		
"Kreatif Talks-III"	SKA4	SKA8		
"Geleceğin Görsel Dünyası"	SKA4	SKA9		
"Yaşam Boyu Öğrenme" Semineri	SKA4	SKA8		
"Etkili CV Hazırlama ve Mülakat İpuçları"	SKA4	SKA8		
"Spektral Kuram ile Topolojik Veri Analizi"	SKA4	SKA9		
"Yeni Nesil Lojistik Tesis"	SKA4	SKA9		
"Mali Müşavirlik ve Bağımsız Denetim Mesleklerinde Dijitalleşme ve Yapay Zekanın Rolü"	SKA4	SKA9		
"Task Based Language Teaching" Konferansı	SKA4	SKA10		
"Mekan Bilgisi" Dersi Semineri	SKA4	SKA11		

"İstanbul Arkeoloji Müzesi" Gezisi	SKA4	SKA11		
24 Kasım Öğretmenler Günü Etkinliği	SKA4	SKA16		
"Eşitlik Mektupları: Geleceğin Öğretmenine Mektup"	SKA4	SKA5		
İstanbul Film Station Tematik Kısa Film Seçkisi - BerlinAle Carte	SKA4	SKA11		
"Balkan Architecture" Söyleşi ve Sergisi	SKA4	SKA11	SKA17	
"Kadına Karşı Dijital Şiddet: ARAMIZDA"	SKA4	SKA5	SKA16	
"25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü" Etkinliği	SKA4	SKA5	SKA16	
Marka Yönetimi ve Sosyal Medya Dinamikleri	SKA4	SKA8		
"Bir Yolculuk Hikâyesi: Katiplikten Avukatlığa"	SKA4	SKA5	SKA8	
"Sustainable Solutions for a Better Future: Games for Change Türkiye"	SKA4	SKA9	SKA10	
Türk Dili ve Edebiyatı Mezunlar Paneli	SKA4	SKA8		
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Fen-Edebiyat Fakültesi Kahve Bahane Buluşmaları & Prof. Dr. Melek Yılmaz Şengül	SKA4	SKA9		
"Erasmus Talk"	SKA4	SKA17		
"İK Sohbetleri-1"	SKA4	SKA8		

Orkestra İKÜ Fabrika Akustik "Sertab Erener Tribute Konseri"	SKA4	SKA11		
"Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı"	SKA4	SKA17		
RAN "Severmişim Meğer" Tiyatro Oyunu İKÜ'de	SKA4	SKA11		
"Immersive Media & Creative Solutions"	SKA4	SKA9		
Kaptan Pilot ile Havacılık Söyleşisi	SKA4	SKA8		
"ANTS JAM 3.0"	SKA4	SKA9		
"Meet 2 Talk"	SKA4	SKA10		
"Türk İşaret Dili Eğitimi 5"	SKA4	SKA10		
"Sevgili Arsız Ölüm Dirmit" Tiyatro Oyunu	SKA4	SKA11		
"Sosyal Medya İçerik Fabrikası: Fikirden Marka İş Birliğine"	SKA4	SKA8		
"Havacılık Zirvesi-7"	SKA4	SKA8	SKA9	
"Kadının Mücadelesi ve Dayanışma Atölyesi"	SKA4	SKA5	SKA16	
"18. Karar Destek Sistemleri Sempozyumu"	SKA4	SKA9	SKA17	
Halkalı-Kirazlı Metro Şantiyesi Teknik Gezisi	SKA4	SKA9	SKA11	
"Tasarımın Yeni Dili"	SKA4	SKA9		
"Yeni Medya ve Kariyer Yönetimi-5: Mezunlar Paneli"	SKA4	SKA8		
"Kreatif Talks VI"	SKA4	SKA8		
"Yapay Zekâ Çağında Gömülü Sistem Teknolojileri ve Uygulamaları"	SKA4	SKA9		

"Resim Sanatında Profesyonellik ve Sanatçı Duyarlılığı" Konferansı	SKA4	SKA11		
"Mathematica ile Gerçek Dünya Problemlerine Yaklaşım"	SKA4	SKA9		
İKÜ Türk Halk Müziği Korusu Konseri	SKA4	SKA11		
"Görüntünün Dili: Fotoğrafta Anlamanın Peşinde"	SKA4	SKA11		
"Faizsiz Finansın Temelleri ve Sektörde Kariyer Fırsatları"	SKA4	SKA8	SKA9	
"Yapay Zekâ Çağında Yaratıcılık: Animasyonun Yeni Sınırları"	SKA4	SKA8	SKA9	
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Mezunlar Paneli	SKA4	SKA8		
"Seminer: Quotients of Leavitt Path Algebras"	SKA4	SKA9		
"Denizcinin Günlüğü: Minimal İmgeler" Sergisi	SKA4	SKA11		
"Mezun-Sektör Buluşmaları"	SKA4	SKA8	SKA17	
"Wolfram Teknolojilerinde Mathematica ve Wolfram Alpha" Semineri	SKA4	SKA9		
"Çizgi Film ve Animasyon Bölümü Mezun Paneli-3"	SKA4	SKA8		
"MasterClass"	SKA4	SKA8	SKA9	
İKÜ Türk Sanat Müziği Korusu "Gönül Şarkıları" Konseri	SKA4	SKA11		
"Sosyal Sorumluluk Yolu: Sosyal Sorumluluk	SKA4	SKA12	SKA17	

Çalışmalarının Kalp Isıtan Yönleri"				
"5746 Sayılı Kanun: Vergi Teşvikleri, Destekler ve Uygulama Süreçleri"	SKA4	SKA8	SKA9	
"Mezunlar Paneli 2025"	SKA4	SKA8		
MÜDEK Bilgilendirme Semineri	SKA4	SKA8	SKA9	
"Start-Up Talks'25"	SKA4	SKA8	SKA9	
"Kreatif Talks V"	SKA4	SKA8	SKA9	
Biotech Gameworks	SKA4	SKA8	SKA9	
Le Meridien Hotel Kat Hizmetleri Uygulamalı Eğitimi	SKA4	SKA8	SKA12	
"Mimari ve Kentsel Tasarım Alanında Güncel İşler + Metotlar + Akademik İş Birlikleri"	SKA4	SKA9	SKA11	
Akademik Yazım Atölyesi	SKA4	SKA16		
"Felâtnun Bey ile Râkım Efendi'yi Konuşuyoruz"	SKA4	SKA11		
Ekol Lojistik Deposu Teknik Gezisi	SKA4	SKA8	SKA9	
"Akademik Yolculuğun İlk Adımları: Mezun Gözüyle Yüksek Lisans"	SKA4	SKA8		
Habertürk Gazetecilik A.Ş. Teknik Gezisi	SKA4	SKA8	SKA16	
"AI Vision Board Atölyesi"	SKA4	SKA8	SKA9	
Pera Müzesi Kültürel Gezisi	SKA4	SKA11		
Cemalyon ve İbrahim Orazov Yeni Yıl Konseri İKÜ'de	SKA4	SKA11		
"Oliver Twist" Müzikli Çocuk Tiyatrosu	SKA4	SKA10	SKA11	

English Literature Society Tiyatro Gösterimi	SKA4	SKA11		
"Safsatalar ve İnsanların İnanma Eğilimleri"	SKA4	SKA16		
Küçükçekmece Rehberlik ve Araştırma Merkezi Teknik Gezisi	SKA4	SKA10		
ARC0311 Alan Gezisi	SKA4	SKA11		
SKA 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (11 Etkinlik)				
"Elmanın Anatomisi" Resim Sergisi"	SKA5	SKA11	SKA17	
"Zamansız Kadınlar" Tiyatral Gösteri ve Sergisi	SKA5	SKA11	SKA17	
"Mor Çatı Kadın Sığınma Evi" Ziyareti	SKA5	SKA10	SKA16	SKA17
"İşte Kadın, İşte Güç"	SKA5	SKA10	SKA17	
"Göçün Cinsiyeti: Kadın Emeğinin Sınır Ötesi Yolcuğu Çalıştayı"	SKA5	SKA8	SKA10	SKA17
10. İKÜ Dans Festivali	SKA5	SKA10	SKA11	SKA17
"Çevre Sorunları için Radikal Bir Çözüm Önerisi: Ekofeminizm"	SKA5	SKA13	SKA17	
"Cam Tavanı Kırma: Kız Çocuklarının Gücü ve Hukukun Rolü" Paneli	SKA5	SKA10	SKA16	
"Kadın Hakları ve Hukuk Zirvesi"	SKA5	SKA10	SKA16	
"Liderliğin Kadın Yüzü" Paneli	SKA5	SKA8	SKA10	
"Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Kadın Mücadelesine Bir	SKA5	SKA15	SKA17	

Örnek: Hilâl-i Ahmer Kadınları"				
SKA 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme (8 Etkinlik)				
Efsane Hocamız Namık Kemal Köse Anısına... "Yeşilin ve Mavinin, Kar Beyazı ile Dansı"	SKA8	SKA15	SKA17	
Merih Akçam "Yaşam ve Tılsım İlişkisi" Sergisi	SKA8	SKA15	SKA17	
"Yeşilin ve Mavinin, Kar Beyazı ile Dansı-2" Trekking ve Yürüyüş Etkinliği	SKA8	SKA15	SKA17	
Kampüse Dönüş Partisi	SKA8	SKA17		
"Girişimciler için Hukuk 101"	SKA8	SKA16	SKA17	
"TEKMER Teşvikleri" Semineri	SKA8	SKA9	SKA17	
"E-Ticaretin ve E-İhracatın Devleri Bir Araya Geliyor"	SKA8	SKA9	SKA17	
"Turizmin Geleceği"	SKA8	SKA12	SKA17	
SKA 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı (6 Etkinlik)				
"Mimari Tasarım ve Uygulamada Yangın Güvenliği: Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Yolları" Konferansı	SKA9	SKA11	SKA17	
BAF CONTROL & ACOUST-IT Sunumu	SKA9	SKA11	SKA17	
"İnovasyon için İş Birliği" Toplantısı	SKA9	SKA17		
"Beyond Borders: From Vision to Impact – Sharing Inspiring Global Projects Stories"	SKA9	SKA17		

Istanbul Kültür Üniversitesi 2025 Sürdürülebilirlik Raporu

"International Conference on Interactions Between Tradition & Modernity in Architecture and Design (ITMAD 2025)"	SKA9	SKA11	SKA17	
"İnşaat Sektöründe Yatırım Planlaması ve Dijital Yönetim Araçları" Konferansı	SKA9	SKA11		
SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması (2 Etkinlik)				
International Day	SKA10	SKA11	SKA17	
Suriye Zaferinin 1. Yıldönümü	SKA10	SKA11	SKA16	
SKA 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar (33 Etkinlik)				
"Gözlerimi Kapatırım Vazifemi Yaparım" Tiyatro Oyunu	SKA11	SKA17		
Hayvanları Koruma ve Yaşatma Kulübü Kermesi 1	SKA11	SKA15	SKA17	
Hayvanları Koruma ve Yaşatma Kulübü Kermesi 2	SKA11	SKA15	SKA17	
"Orkestra İKÜ Fabrika Akustik Konserleri: Türkçe Pop'00"	SKA11	SKA17		
Movie Day 1	SKA11	SKA17		
"Kozmopolis İnce Çizgi" Belgeseli Ön Gösterimi	SKA11	SKA17		
"Mikrofon Sende" Karaoke Partisi & Yarışması	SKA11	SKA17		
"Küçük Balkon" Tiyatro Oyunu	SKA11	SKA17		
Movie Day 2	SKA11	SKA17		
"Ömürlük Şarkılar, Şarkılaştan Ömürler-2"	SKA11	SKA17		

"Pelin Öztekin'le Söyleşi"	SKA11	SKA17		
"Orkestra İKÜ Fabrika Akustik Konserleri: Yabancı Pop"	SKA11	SKA17		
"Quiz Day"	SKA11	SKA17		
Akustik Canlı Müzik Dinletisi	SKA11	SKA17		
İKÜMED Tekirdağ Uçmakdere Trekking	SKA11	SKA15	SKA17	
"Bruno" Tiyatro Oyunu Prömiyeri	SKA11	SKA17		
İKÜ Türk Halk Müziği Korusu "Bahar" Konseri	SKA11	SKA17		
"Cupcake Coffee Day"	SKA11	SKA17		
"Sürdürülebilir Şehirlerin Kültürel Hafızası" Sergisi	SKA11	SKA17		
Orkestra İKÜ 90'lar Türkçe Pop Konseri	SKA11	SKA17		
İKÜ Türk Sanat Müziği Korusu "Bahar" Konseri	SKA11	SKA17		
Orkestra İKÜ "19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı" Konseri	SKA11	SKA17		
Bahar Konseri	SKA11	SKA17		
English Literature Society Tiyatro Oyunu	SKA11	SKA17		
Üniversitelerarası Tiyatro Festivali	SKA11	SKA17		
Fazıl Say Piyano Resitali	SKA11	SKA17		
"Zamansız Çocuklar" Defilesi ve "Kültürün İzinde- ÖZ" Sergisi	SKA11	SKA12	SKA17	
İKÜ 2025 Mezuniyet Balosu	SKA11	SKA17		
"Geleneksel 29 Ekim Cumhuriyet Balosu"	SKA11	SKA16		

Istanbul Kültür Üniversitesi 2025 Sürdürülebilirlik Raporu

Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü Saygı ve Özlemle Anıyoruz!	SKA11	SKA16		
Anıtkabir Gezisi	SKA11	SKA16		
"Kültür'lü Mezunlar Kahvaltısı"	SKA11	SKA17		
İKÜMED Yeni Yıl Yemeği	SKA11	SKA17		
SKA 12: Sorumlu Üretim ve Tüketim (3 Etkinlik)				
İKÜ Hayvanları Koruma ve Yaşatma Kulübü Bağış Kermesi 1	SKA12	SKA15		
"Sürdürülebilir SEN Sohbetleri: Sualtı Temizliği ve Sudaki Yaşam	SKA12	SKA14		
Hayvanları Koruma ve Yaşatma Kulübü Bağış Kermesi 2	SKA12	SKA15		
SKA 13: İklim Eylemi (1 Etkinlik)				
"Miyazaki Sinemasında Ekolojik Temalar: Doğa, İnsan ve Balıkçıl"	SKA13	SKA15	SKA17	
SKA 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar (1 Etkinlik)				
Çağlayan Adliyesi Gezisi	SKA16			

8.2. İKÜ Uygulama Araştırma Merkezlerinin Sürdürülebilirlik Faaliyetleri (UAM)

8.2.1. Ek 2.1. AGMER Faaliyetleri

Ek 2.1.: Aile İşletmeleri ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezinin (AGMER) 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetler; nitelikli eğitim, insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, sanayi, yenilikçilik ve güçlü kurumlar başta olmak üzere Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile doğrudan ilişkilidir. Faaliyetlere ilişkin SKA bazlı dağılım ve içerik bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Faaliyet İsmi	SKA
Gelenek ve Gelecek: Aile İşletmelerinin Yapay Zekâ ile Dönüşümü Webinarı 1	SKA8
Gelenek ve Gelecek: Aile İşletmelerinin Yapay Zekâ ile Dönüşümü Webinarı 2	SKA8

Ek 2.1.: AGMER Faaliyetleri

Tablo 8: AGMER Faaliyetleri

Kaynak 26: AGMER

8.2.2. Ek 2.2. ATAMER Faaliyetleri

Ek 2.2.: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezinin (ATAMER) 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetler; nitelikli eğitim, barış, adalet ve güçlü kurumlar başta olmak üzere Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile doğrudan ilişkilidir. Faaliyetlere ilişkin SKA bazlı dağılım ve içerik bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Faaliyet İsmi	SKA
İkinci Asrına Girerken Türkiye’de Tarihsel ve Siyasal Boyutlarıyla Cumhuriyet’in İlanı	SKA4
10 Kasım Atamızı Anma ve Dolmabahçe Sarayı Ziyareti	SKA4
Kadın Cinayetlerine Tepki Eylemi	SKA5
Osmanlı’da Cumhuriyet’e Darbe Kavramı	SKA4

29 Ekim Geleneksel Cumhuriyet Balosu	SKA4
10 Kasım Atatürk Yolu	SKA4
15 Kasım Anıtkabir Ziyareti	SKA4

Ek 2.2.: ATAMER Faaliyetleri

Tablo 8: ATAMER Faaliyetleri

Kaynak 27: ATAMER

8.2.3. Ek 2.3. CEHAMER Faaliyetleri

Ek 2.3.: Çevre, Enerji ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin (CEHAMER) 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetler; iklim eylemi, erişilebilir ve temiz enerji, sorumlu üretim ve tüketim ile sürdürülebilir şehirler başta olmak üzere Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile doğrudan ilişkilidir. Faaliyetlere ilişkin SKA bazlı dağılım ve içerik bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Ek 2.3.: CEHAMER Faaliyetleri

Faaliyet İsmi	SKA
Uluslararası İnsan Hakları Akademisi,Almanya,Avusturya,İtalya ve Macaristan’dan Partnerler ile İşbirliği Protokolü İmzalamıştır (Ekim 2025’ten beri)	SKA17
11 Nisan 2025 “Sağlık Çalışanlarının Korunması ve Şiddetin Önlenmesi” Uluslararası Sempozyum	SKA3 – SKA4
7 Mayıs 2025 “Risk Altındaki Çocukların Tespiti ve Korunması, Almanya, Portekiz ve Türkiye Uygulamaları” Uluslararası Panel	SKA10
Uluslararası İnsan Hakları Akademisi 24. Yaz Çalıştayı	SKA10

Tablo 9: CEHAMER Faaliyetleri

Kaynak 28: CEHAMER

8.2.4. Ek 2.4. FİHAMER Faaliyetleri

Ek 2.4.: Finans ve İktisat Uygulama ve Araştırma Merkezinin (FİHAMER) 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetler; insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, eşitsizliklerin azaltılması ve güçlü kurumlar başta olmak üzere Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile doğrudan ilişkilidir. Faaliyetlere ilişkin SKA bazlı dağılım ve içerik bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Ek 2.4.: FİHAMER Faaliyetleri

Faaliyet İsmi	SKA
13 Mayıs 2025 "NFT Teknolojisinin Fikri Mülkiyet Hukukuna Etkisi"	SKA4 – SKA16
23 Mayıs 2025 "Eser'leşen Kişilik Değerleri: Bir Özel Hukuk Hikayesi"	SKA4 – SKA16

Tablo 10: FİHAMER Faaliyetleri

Kaynak 29: FİHAMER

8.2.5. Ek 2.5. GSUAM Faaliyetleri

Ek 2.5.: Göç ve Sığınmacı Uygulama ve Araştırma Merkezinin (GSUAM) 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetler; eşitsizliklerin azaltılması, barış, adalet ve güçlü kurumlar ile sürdürülebilir şehirler ve topluluklar başta olmak üzere Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile doğrudan ilişkilidir. Faaliyetlere ilişkin SKA bazlı dağılım ve içerik bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

EK 2.5.: GSUAM Faaliyetleri

Faaliyet İsmi	SKA
"Yaşam ve Tılsımlar" Merih Akçam Resim Sergisi (5 Şubat 2025)	SKA4
Pınar Partanaz "Elmanın Anatomisi" Resim Sergisi (6 Mart 2025)	SKA4
Zamansız Kadınlar Tiyatral Gösterisi (12 Mart 2025)	SKA4
Küçük Balkon Tiyatro (10 Nisan 2025)	SKA4
Türk Dünyası Kadın Başlıkları Sergisi (16 Nisan 2025)	SKA4
İKÜ THM Bahar Konseri (13 Mayıs 2025)	SKA4

Sürdürülebilir Şehirlerin Kültürel Hafızası Sergisi (14 Mayıs 2025)	SKA11
Orkestra İKU 90'lar Türkçe Pop Konseri (15 Mayıs 2025)	SKA4
İKÜ TSM Konseri (16 Mayıs 2025)	SKA4
Fazıl Say Piyano Resitali (27 Mayıs 2025)	SKA4
İKÜ Öğrenci Sergisi (10 Temmuz 2025)	SKA4
Bir Sanatsever Portresi: İKÜ Akingüç Koleksiyonu'ndan Bir Seçki Sergisi (8 Ekim-28 Kasım 2025)	SKA4
İKÜ Mezunlar Günü Orkestra Konseri (19 Ekim 2025)	SKA4
Seninle Evlenir Miyim? Tiyatro Oyunu (06 Kasım 2025)	SKA4
RAN Severmişim Meğer Tiyatro Oyunu (27 Kasım 2025)	SKA4
Sevgili Arsız Ölüm Dirmit Tiyatro Oyunu (04 Aralık 2025)	SKA4
İKÜ THM Konseri (09 Aralık 2025)	SKA4
Denizcinin Günlüğü; Minimal İmgeler İhsan Doğrusöz Resim Sergisi (10 Aralık- 2025)	SKA4
İKÜ TSM Konseri (16 Aralık 2025)	SKA4
Cemal Yön ve İbrahim Orazov Yeni Yıla Merhaba Konseri (18 Aralık 2025)	SKA4
Oliver Twist Çocuk Tiyatro Oyunu (20 Aralık 2025)	SKA4

Tablo 11:

GSUAM Faaliyetleri

Kaynak 30: GSUAM

8.2.6. Ek 2.6. İKU-HAM Faaliyetleri

Ek 2.6.: İstanbul Kültür Üniversitesi Hareket Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İKÜ-HAM) 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetler; barış, adalet ve güçlü kurumlar, eşitsizliklerin azaltılması ve toplumsal cinsiyet eşitliği başta olmak üzere Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile doğrudan ilişkilidir. Faaliyetlere ilişkin SKA bazlı dağılım ve içerik bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Ek 2.6.: İKÜ-HAM Faaliyetleri

ANALİZLER & HİZMETLER	SKA
Sporcu yaralanma risk analizi ve spora geri dönüş analizleri	SKA3
Skolyoz ve diğer omurga deformiteleri ile ilgili danışmanlık hizmetleri	SKA 3
Ayak problemlerine yönelik analizler ve danışmanlık hizmetleri	SKA 3
İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Yürüme Analiz Laboratuvarına yönelik danışmanlık hizmetleri	SKA 3
Silivri Belediyesi işbirliğinde Engelli bireylere yönelik analizler ve danışmanlık hizmetleri	SKA 3 - SKA 10
İKÜ-BAP: Vücut Esnekliği ve Femoral Anteversiyon Artışının Ön Çarpaz Bağ Yaralanmalarını Öngörmede Kullanılan Fonksiyonel Testlerin Sonuçlarına Etkisinin İncelenmesi	SKA 3
TÜBİTAK: 120E272 no.'lu Yeni Nesil Akıllı Ayak Bileği Protezi için Yüzeysel Elektromyogram ve Yapay Zeka Sinir Ağları Tabanlı Yenilikçi Kontrol Algoritmaları Geliştirilmesi	SKA 3
TÜBİTAK: 121E688 no.'lu Temel Hareket Becerileri Analizi'nde Kullanılacak Yapay Zeka Temelli Ölçüm Aracının Geliştirilmesi: AIMove	SKA 3
TÜBİTAK 2209-A: idiyopatik Parmak Ucu Yürüyen Çocuklarda Vibrotaktıl Eğitimin Yürüme Biyomekaniğine Etkisi	SKA 3
TÜBİTAK 2209-A: Serebral Palsili Çocuklarda Alt Ekstremitte Selektif Motor Kontrolü ve Tek Ayak Üzerinde Durma Biyomekaniği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	SKA 3

EUREKA EUROSTARS 3: (Proje No:4556)]1709-EUROSTARS 9249500 numaralı ve "Uygun Maliyetli Giyilebilir Hareket İzleme ve Egzersiz Sistemi ile Serebral Palsili Çocuklar İçin Sürdürülebilir Rehabilitasyon Sistemi Geliştirilmesi (SUPERMON+)	SKA 3
Servikal Ağrılı Bireylerde Servikotorasik İnhibisyon Testinin Ağrılı Eklem Hareket Açıklığına Etkisinin İncelenmesi	SKA 3
Serebral Palsili Çocuklarda Kalça Addüktör Kas Zayıflığının Yürüme Biyomekaniğine Etkisi" başlıklı Yüksek Lisans Tez Projesi'nin görüşülmesi	SKA 3
Obstetrik Brakial Pleksus Palsili Bireylerde Koşu Mekaniğinin İncelenmesi	SKA 3
Obstetrik Brakial Pleksus Palsili Bireylerde Yürüme Mekaniğinin İncelenmesi	SKA 3
İstemli lomber lordoz artışının adolesan idiopatik skolyoza bağlı gövde rotasyonu üzerindeki etkisinin araştırılması	SKA 3
Ergonomik özelliklere sahip sandalye ve geleneksel okul sıralarında oturmanın adolesan idiopatik skolyoza bağlı gövde postürü üzerindeki etkilerinin incelenmesi	SKA 3
Obstetrik Brakial Pleksus Palsili Bireylerde Sıçrama Mekaniğinin İncelenmesi	SKA 3

Tablo 12: İKU-HAM Faaliyetleri

Kaynak 31: İKÜ-HAM

8.2.7. Ek 2.7. İKUSEM Faaliyetleri

Ek 2.7.: İstanbul Kültür Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (İKÜSEM) 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetler; nitelikli eğitim, insana yakışır iş ve ekonomik büyüme ile yaşam boyu öğrenme başta olmak üzere Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile doğrudan ilişkilidir. Faaliyetlere ilişkin SKA bazlı dağılım ve içerik bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Sürdürülebilirlik Raporu

Ek 2.7.: İKÜSEM Faaliyetleri

SERTİFİKALAR	SKA
Çevrimiçi Destekli Yoğunlaştırılmış İngilizce Kursu (86 kişi)	SKA4
Yer Slotu Takibi Eğitimi (18 kişi)	SKA4
MNG Eğiticinin Eğitimi (22 kişi)	SKA4
Bilirkişilik Temel Eğitimi 1.grup (24 kişi)	SKA4
Bilirkişilik Temel Eğitimi 2.grup (24 kişi)	SKA4
Bilirkişilik Temel Eğitimi 3.grup (24 kişi)	SKA4
Çalışanlarla Bağ Kurma Etkili İletişim ve Duyarlılık Eğitimi (29 kişi)	SKA4
Eğitim Tasarım Uzmanlığı Sertifika Programı Modül-3(24 kişi)	SKA4
İş Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi (19 kişi)	SKA4
Temel Arabuluculuk Yenileme Eğitimi (30 kişi)	SKA4
Ticaret Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi (30 kişi)	SKA4
Temel Arabuluculuk Yenileme Eğitimi (21)	SKA 4
İş Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi (30)	SKA4
Arabuluculuk Temel Eğitimi (24 kişi)	SKA4
Tarım Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi (18 kişi)	SKA4
Ticaret Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi (27 kişi)	SKA4
Tüketici Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi (26 kişi)	SKA4
Sigorta hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi (15 kişi)	SKA4
C Sınıf İş Güvenliği Uzmanlığı Eğitimi (9 kişi)	SKA4
Aile ve Miras Mevzuatından Kaynaklanan Nitelikli Hesaplamalar Eğitimi	SKA4
Aktüerya Nitelikli Hesaplama Eğitimi	SKA4

Arabuluculuk Temel Eğitimi	SKA4
Bilirkişilik Temel Eğitimi	SKA4
Bilirkişilik Yenileme Eğitimi	SKA4
Bonair Ramp Eğitimleri	SKA4
Borçlar Hukuku Mevzuatından Kaynaklanan Nitelikli Hesaplamalar Eğitimi	SKA4
Erişilebilirlik Uzmanlığı Sertifika Programı	SKA4
İş Hukuku Mevzuatından Kaynaklanan Nitelikli Hesaplamalar Eğitimi Temel Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Uzmanlığı Eğitimi (Hemşirelik Bölümü)	SKA4
Ticaret Hukuku Mevzuatından Kaynaklanan Nitelikli Hesaplamalar Eğitimi	SKA4
Akademisyenler İçin Akademik Yazma Becerileri Kursu	SKA4
Marshalling Eğitimi	SKA4
Yer Slotu Takibi Eğitimi	SKA4
Tafa Deicing Temel Eğitimi	SKA4
Tafa Deicing Tazeleme Eğitimi	SKA4
İç Eğitimci Yetiştirme Eğitimi	SKA4

Tablo 13: İKUSEM Faaliyetleri

Kaynak 32: İKÜSEM

8.2.8. Ek 2.8. İKÜTÜMER Faaliyetleri

Ek 2.8.: İstanbul Kültür Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin (İKÜTÜMER) 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetler; nitelikli eğitim, eşitsizliklerin azaltılması ve barış, adalet ve güçlü kurumlar başta olmak üzere Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile doğrudan ilişkilidir. Faaliyetlere ilişkin SKA bazlı dağılım ve içerik bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Faaliyet İsmi	SKA
Akademik yıl boyunca yabancı uyruklu öğrenciler için düzenlenen A1, A2, B1, B2 ve C1 dil seviyelerinde Türkçe dil kursları ve Türkçe hazırlık sınıfı	SKA4

Tablo 14: İKÜTÜMER Faaliyetleri

Kaynak 33: İKÜTÜMER

8.2.9. Ek 2.9. RPDUAM Faaliyetleri

Ek 2.9.: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin (RPDUAM) 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetler; nitelikli eğitim, sağlıklı ve kaliteli yaşam, eşitsizliklerin azaltılması ve barış, adalet ve güçlü kurumlar başta olmak üzere Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile doğrudan ilişkilidir. Faaliyetlere ilişkin SKA bazlı dağılım ve içerik bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Ek 2.9. : RPDUAM Faaliyetleri

Faaliyet İsmi	SKA
07/05/2025 Tarihli "Travma, Travmaya Müdahale İlkeleri ve Sahada Travma Odaklı Psikososyal Destek" Semineri	SKA3
"Yeni Bir Hayat Kurmak: Psikolojik Dayanıklılık" İsimli Oryantasyon Semineri	SKA3
Bireysel Psikolojik Danışmanlık Oturumu	SKA3
Bireysel Psikolojik Danışmanlık Oturumu (204)	SKA3
Akademik Personel Öğrenci Destek Rehberi" Güncellenmesi (1)	SKA3

Tablo 15: RPDUAM Faaliyetleri

Kaynak 34: RPDUAM

8.2.10. Ek 2.10. UZEMER Faaliyetleri

Ek 2.10: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (UZEMER) 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetler; nitelikli eğitim, sanayi, yenilikçilik ve altyapı ile eşitsizliklerin azaltılması

Istanbul Kültür Üniversitesi 2025 Sürdürülebilirlik Raporu

başta olmak üzere Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile doğrudan ilişkilidir. Faaliyetlere ilişkin SKA bazlı dağılım ve içerik bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Ek 2.10.: UZUMER Faaliyetleri

Faaliyet İsmi	SKA
Y İnovasyon ve Teknoloji Yapay Zekâ Eğitim & Danışmanlık	SKA4-SKA17
Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı (20 Mayıs-27 Haziran) (Üniversite bünyesindeki personele yönelik)	SKA4
Yapay Zekâ Farkındalık Eğitim Programı- CBİKO-Uzaktan Eğitim Kapısı	SKA4
Phyton ve Web Geliştirme Eğitimi	SKA4
Sağlıkta Yapay Zekâ Eğitimi	SKA4
Tarımda Yapay Zekâ Eğitimi	SKA4
Çalışma Hayatında Yapay Zekâ Eğitimi	SKA4
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliğinde Yapay Zekâ Eğitimi	SKA4-SKA11
Enerjide Yapay Zekâ Eğitimi	SKA4-SKA7
Finansta Yapay Zekâ Eğitimi	SKA4
Güvenilir Yapay Zekâ Riskler, Etik Değerler ve İlkeler Eğitimi	SKA4
Hukukta Yapay Zekâ Eğitimi	SKA4 – SKA16
Kamu Düzeni ve Güvenliğinde Yapay Zekâ Eğitimi	SKA4
Ticarette Yapay Zekâ Eğitimi	SKA4
Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı (20 Mayıs-27 Haziran) (Üniversite bünyesindeki personele yönelik)	SKA4
Yapay Zekâ Farkındalık Eğitim Programı- CBİKO-Uzaktan Eğitim Kapısı	SKA4
TÜBİTAK Projesi Hakem Bilgilendirme Toplantısı (2 Adet: 3 Kasım 2025: UZEMER- Y İnovasyon - Doç. Dr. Ali NİZAM - TÜBİTAK TEYDEB 7250968 No'lu Proje Hakem Bilgilendirme Toplantısı ve 7 Kasım 2025: UZEMER - Y İnovasyon - Doç. Dr. Mustafa COŞKUN -	SKA17

TÜBİTAK TEYDEB 7250968 No'lu Proje Hakem Bilgilendirme Toplantısı)	
Eğitiminin Eğitimi Sertifika Programı- 24 Kasım 2025 – 21 Aralık 2025 Dönemi (İKÜ Eğitiminin Eğitimi Yönergesi kapsamında zorunlu tam zamanlı ve kısmi zamanlı öğretim elemanlarına ve istekli idari personele uygulandı)	SKA4
Python Programlamaya Giriş (Öğrenci Dekanlığı iş birliği ile)	SKA4
C ve C++ Programlama Mini Projeler Atölyesi (Öğrenci Dekanlığı iş birliği ile)	SKA4

Tablo 16: UZEMER Faaliyetleri

Kaynak 35: UZUMER

8.3. Ek 3 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına İlişkin Yayınlar

Ek 3: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına ilişkin yayınların detayları; yoksulluğa son (SKA 1), açlığa son (SKA 2), sağlık ve kaliteli yaşam (SKA 3), nitelikli eğitim (SKA 4), toplumsal cinsiyet eşitliği (SKA 5), temiz su ve sanitasyon (SKA 6), erişilebilir ve temiz enerji (SKA 7), insana yakışır iş ve ekonomik büyüme (SKA 8), sanayi, yenilikçilik ve altyapı (SKA 9), eşitsizliklerin azaltılması (SKA 10), sürdürülebilir şehirler ve topluluklar (SKA 11), sorumlu üretim ve tüketim (SKA 12), iklim eylemi (SKA 13), barış, adalet ve güçlü kurumlar (SKA 16) ile amaçlar için ortaklıklar (SKA 17) olmak üzere Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının geniş bir yelpazesini kapsamaktadır. Yayınlarla ilişkin SKA bazlı dağılım ve içerik bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Tablo 18: Akademik Veri Yönetim Sistemi – 2025

Kaynak 36: Akademik Veri Yönetim Sistemi – 2025

Ek 3: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına İlişkin Yayınların Detayları

SKA 1 – Yoksulluğa Son
Toran, M., Toprak, Z., & Aydın Yüksel, E., (2025). Availability, Accessibility and Affordability of ECEC services: An Overview. Early Childhood Education in the Mediterranean (pp.13-25), Leiden: Brill, Leiden .
Küçük, N. E. (2024–2025). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Finansman (Lisans). İstanbul Kültür Üniversitesi.
Yüksel, A. E. (2025–devam ediyor). The Childhood, Law & Policy Network (CLPN) [Üye]. İngiltere.

Yüksel, A. E. (2025–devam ediyor). *Inter-agency Network for Education in Emergencies* [Üye]. Amerika Birleşik Devletleri.

SKA 2- Açılığa Son

AYAN, A., Meric, S., Gumus, T., Celik, O., & Atak, C., (2025). Two dimensional proteomic analyses revealed salinity and drought tolerance related protein alterations in two gamma-induced soybean mutants. *JOURNAL OF APPLIED BOTANY AND FOOD QUALITY*, vol.98.

Küçük, N. E. (2024–2025). *Adil ticaret ve kalkınma*. Uluslararası Ticaret ve Finansman Lisans Programı, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi.

Yüksel, A. E. (2025–devam ediyor). *The Childhood, Law & Policy Network (CLPN)* [Üye]. İngiltere.

Yüksel, A. E. (2025–devam ediyor). *Inter-agency Network for Education in Emergencies* [Üye]. Amerika Birleşik Devletleri.

Bostancıoğlu, E., (2025). *Agricultural Roofs: An Evaluation Based on the Case of Sakarya*. Mimarlık, Planlama ve Tasarım (pp.143-160), Ankara: Platanus Publishing.

N. M. Hamzaoglu, "MODELING FAIR TRADE ADOPTION IN TÜRKİYE: A BEHAVIORAL MICROECONOMIC PERSPECTIVE," *Journal of Economics, Business and International Relations*, vol.4, no.2, pp.347-368, 2025

SKA 3- Sağlık ve Kaliteli Yaşam

HALİMOĞLU, G., KAVAKCI, Ö., & KOZAK, E. D., (2025). Improv Intervention for Obsessive-Compulsive Symptoms: A Pilot Study from Turkey. *JOURNAL OF CREATIVITY IN MENTAL HEALTH*, vol.20, no.1, 60-82.

Er, A., Önem, Z. Ç., Çelik, S., Özel, A., & Akyüz, S., (2025). Molecular Docking and Molecular Dynamics Analyses of Pazopanib with VEGF Receptors. *European Journal of Biology*, vol.76, no.1, 1-10.

Ali, H. (2025). Emodin'in Hepatoselüler Karsinoma Hücrelerinde Notch Sinyal Yolu Aracılığıyla Epitelyal Mezenkimal Dönüşüme Etkisinin İncelenmesi. İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı, Türkiye.

SIDIR, İ., SIDIR, Y. G., Berber, H., Ramos, M. L., Justino, L. L. G., & Fausto, R., (2025). Reversal in Solvatochromism, enol-imine/keto-amine Tautomerism and (E)-(Z) Photoisomerizations in a Benzyldene Aniline Schiff Base Derivative in Different Solvents. *MOLECULES*, vol.30, no.3.

Şengün, N., (2025). Sporcu Performansına Krononütrisyon Etkisi. Uluslararası Sağlık, Turizm ve Spor Kongresi: Yenilikçi Yaklaşımlar (Pp.123-124). Sinop, Turkey

Bouznif, H., Justino, L. L. G., Soares, M. I. L., Costa, T., Ramos, M. L., Nikitin, T., ... Pinho e Melo, T. M. V. D. (2025). Novel tetradentate N2O2 water-soluble Schiff Base and its Al (III) complex:

Synthesis, structural characterization, and correlations between structure and stability against hydrolysis. JOURNAL OF MOLECULAR STRUCTURE, vol.1331.

Kurtuluş, F., Akbulut, A., Güngör, F., Tarakcı, E., & Catal, C., (2025). Cloud-based VR Cybertherapy for Dynamic Exposure Therapy . 2025 IEEE Region 10 Symposium, TENSYP 2025, Christchurch, New Zealand

Demirağ, A. D., Çelik, S., Özel, A., & Akyüz, S., (2025). An Investigation On The Vibrational Analysis, Molecular Structure And Interaction With The Cellulase Enzymes Of The Cellulose I Alpha And Cellulose I Beta: Dft Calculations, Docking Simulations. Bulletin Of The Chemical Society Of Ethiopia , Vol.39, No.10, 2041-2064.

Lababidi, H. (2025). Meme Kanseri Hücrelerinde Emodin'in NLK-ilişkili Sinyal Yolaklarına Etkisinin Araştırılması. İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı, Türkiye.

Lehner-Mear, R., Xu, Y., Liu, C., Yu, Y., Toran, M., Sak, R., ... Şahin-Sak, I. T.(2025). Chinese and Turkish parents' reflective parenting: accelerating shifts in contemporary parenting during pandemic contexts. JOURNAL OF FAMILY STUDIES, vol.31, no.6, 1021-1044.

Copurkaya, C., Meric, E., Patlar Akbulut, F., & Catal, C., (2025). A multi-pretraining U-Net architecture for semantic segmentation. SIGNAL IMAGE AND VIDEO PROCESSING, vol.19, no.8.

ER, A., ÇELİK, S., ÖZEL, A., & AKYÜZ, S., (2025). Computational Insights Into the Mechanism of Action of Bleomycin as Anticancer and Antibacterial Agent-Via Molecular Docking and Molecular Dynamics. INTERNATIONAL JOURNAL OF QUANTUM CHEMISTRY, vol.125, no.11.

Çavuşoğlu, A. (Aysel). İstanbul Kültür Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü (Lisans).

Oktemer, T. S., Celik, S., Ozel, A. E., Akyüz, S., & Er, A., (2025). Vibrational spectroscopic characterization, quantum chemical, molecular docking and molecular dynamics investigations of cyclo(L-phenylalanyl-L-proline), an anticancer agent. SPECTROSCOPY LETTERS, vol.58, no.3, 241-259.

Memet, M. (2025). Edirne merkezdeki bir hastanede gev yapan sağlık çalışanlarının iş stresi ve tükenmişlik durumlarının incelenmesi. Trakya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Ana Bilim Dalı, Türkiye.

Keskin, Z. H. (2025). Beliren yetişkinlerde sosyal kaygı ile psikolojik esneklik, kendini açma, sosyal uyum ve durumsal benlik saygısı arasındaki ilişkiler. İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı, Türkiye.

- İ. İ. Kaya Et Al., "The Impact of Epilepsy Education on Knowledge, Self-Management, and Stigma in Individuals With Epilepsy," Journal of Neuroscience Nursing , vol.57, no.4, pp.158-164, 2025
- Özden, K. (2025). *Yetişkin bireylerde kişilik özellikleri ile bilişsel ve üstbilişsel faktörlerin erteleme eğilimi üzerindeki etkisi*. İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı, Türkiye.
- Özden, K. (2025). *Klinik sağlık psikolojisi uygulamalarında metakognitif yaklaşım: Önleyici müdahalelerde yeni yönelimler ve uygulanabilirlik*. İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı, Türkiye.
- Er, A., Çelik, S., Çakır, E., Özel, A., & Akyüz, S., (2025). STRUCTURAL, DOCKING, MOLECULAR DYNAMICS AND ANTIBACTERIAL ANALYSIS OF THYMOPENTIN: A POTENT ANTI-CANCER, -COVID-19 AND VIRAL. BULLETIN OF THE CHEMICAL SOCIETY OF ETHIOPIA, vol.39, no.10, 2005-20026.
- Özden, K. (2025). *Klinik ve klinik olmayan adli bireylerde üstbilişlerin öfke ve depresif belirtiler üzerindeki etkisinde öfke ruminasyonunun aracı rolü*. İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı, Türkiye.
- Yavuz Tiftikçigil, B. (2025). *Role of universities for sustainable development*. II. Dritto Salute–Sağlık Hakkı, Lecce, İtalya.
- Nas, İ. (2025). 2025 IFSSH and IFSHT Triennial Congress, Katılımcı, Washington, Amerika Birleşik Devletleri.
- Er, A., Çelik, S., Çakır, E., Özel, A., & Akyüz, S., (2025). STRUCTURAL, DOCKING, MOLECULAR DYNAMICS AND ANTIBACTERIAL ANALYSIS OF THYMOPENTIN: A POTENT ANTI-CANCER, -COVID-19 AND VIRAL. BULLETIN OF THE CHEMICAL SOCIETY OF ETHIOPIA, vol.39, no.10, 2005-20026.
- Er, A., Önem, Z., Çelik, S., Özel, A., & Akyüz, S., (2025). The Significance of Doxylamine, an Antihistamine Compound, in the Context of Its Potential Efficacy against COVID-19: Conformational Analysis, Molecular Docking, and Molecular Dynamics Studies. RUSSIAN JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY, vol.99, no.8, 1828-1842.
- Varol, D., & Demir, İ., (2025). Examination of the Psychometric Properties of the Differentiation of Self Scale-R on Turkish Adolescent Sample . International Education Congress – EDUCongress2025 (pp.2016-2018). Antalya, Turkey
- Çavuşoğlu, A. (Aysel). İstanbul Kültür Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü (Lisans).
- Turan Miral, M. (2025). *Endokrin bozucular ve kadın-çocuk sağlığı*. İstanbul Üniversitesi 12. Kadın Doğum Günleri, İstanbul, Türkiye.

Erbay, A. (2025). *Karanlık üçlü kişilik özellikleri ve evlilik uyumu arasındaki ilişkide çocukluk çağı travmaları ve duygu düzenleme becerilerinin aracı rolü*. İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı, Türkiye.

Baglayici, R., Hamulka, J., & Zielinska-Pukos, M. A., (2025). Mediterranean Diet Outcomes Across the Mother-Milk-Infant Triad: A Narrative Review. *NUTRIENTS*, vol.17, no.11.

Cetin, A., Beyhan, S. G., & KEPENEK, E., (2025). Pedestrians' Urban Space Preference Scale: A Study on Reliability and Validity. *MEASUREMENT-INTERDISCIPLINARY RESEARCH AND PERSPECTIVES*, vol.23, no.4, 329-342.

Soysal, Ö. M. (2025, 1 Şubat). *Aseton@ Roxy Gorilla Energy Drink Monthly Edition* [Çalgı performansı, sahne sunusu]. İstanbul, Türkiye.

Şengün, N., (2025). BİYOAKTİF VE SÜRDÜRÜLEBİLİR SPORCU BESLENMESİ. ULUSLARARASI SAĞLIK, SPOR VE TURİZM KONGRESİ: YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR (pp.125-126). Sinop, Turkey

Hamzaoglu, N. M., (2025). MODELING FAIR TRADE ADOPTION IN TÜRKİYE: A BEHAVIORAL MICROECONOMIC PERSPECTIVE. *Journal of Economics, Business and International Relations* , vol.4, no.2, 347-368.

Aydın Yüksel, E. (2025–Devam ediyor). Inter-agency Network for Education in Emergencies (INEE), Üye, Amerika Birleşik Devletleri.

SKA 4- Nitelikli Eğitim

Gürgör Kılıç, F. G. (2025). *3. Uluslararası Katılımlı Öğrenme Güçlüğü Kongresi (ÖGK 2025)* [Bilimsel kongre organizasyonu].

Kuzu, B. (Bilgen). *Sanatta mesleki ve etik değerler*. Meslek Yüksekokulu, Grafik Tasarımı Programı (Lisans), 2024–2025.

Taş Öz, P. (2025–Devam ediyor). SiAMER Sinema Araştırmaları Derneği, Üye, Türkiye.

Keskinkılıç Kara, S. B., Şentürk, B., & Pınarcıoğlu, M., (2025). Benevolent Sexism Towards Female Teachers in Schools: A Mixed Methods Study. *International Journal on Lifelong Education and Leadership* , vol.11, no.1, 62-74.

Kınay Alkan, Ö. (Ömür). *Dijital PR (SAD) B*. Meslek Yüksekokulu, Grafik Tasarımı Programı (Ön Lisans), 2024–2025.

Deveciyan, T. (M.). (2025). İstanbul Kalkınma Ajansı, Danışman, Türkiye.

Şengel, Ö. (Öznur). *Orta düzey programlama*. Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (Lisans), 2024–2025.

- Anık, E. (Emine). *Pazarlama ilkeleri*. Meslek Yüksekokulu, E-Ticaret ve Pazarlama Programı (Ön Lisans), 2024–2025.
- Kuzu, B. (Bilgen). *Sinema tarihi II*. Meslek Yüksekokulu, Grafik Tasarımı Programı (Lisans), 2024–2025.
- Yüksel, E. (Ebru). *Çocukta sosyal beceri eğitimi*. Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü (Lisans), 2024–2025.
- Kırkan, B. (2025). *Okul öncesi dönem çocuklarının eleştirel düşünme becerilerinin sessiz kitap uygulamaları aracılığıyla incelenmesi* (Yüksek lisans tezi, Türkçe). İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye.
- Bilişik, M. T. (2025–Devam ediyor). JEBİ, Editör.
- Yelkenci, A. F. (2025). 32. *TÜBİTAK Bilim Olimpiyatları, Astronomi ve Astrofizik Olimpiyatları Kış Kampı* [Bilim kampı].
- Okumuş, S. (2025). *İş yeri uygulamaları*. Selin Okumuş, Meslek Yüksekokulu, Grafik Tasarımı, Ön Lisans, Türkiye.
- Aydın Yüksel, E., (2025). Voicing Ethical Dilemmas: Children’s Interpretations of Wordless Books through Digital Tools. 16th International Balkan Education and Science Congress (pp.127-128). Edirne, Turkey
- Gürgör Kılıç, F. G., Yüzbaşıoğlu, F., & Bektaş, B., (2025). Special Education Teachers and Artificial Intelligence Applications: A Systematic Review Study. NECMETTİN ERBAKAN UNIVERSITY EREĞLİ FACULTY OF EDUCATION , vol.7, no.Özel Sayı, 167-184.
- AYDOS, E. H., (2025). Art in Early Childhood Period: Experiences and Effects. Kuramsal Eğitimbilim Dergisi , vol.18, no.2, 302-321.
- Anık, E. (Emine). *İşletme yönetimi*. Meslek Yüksekokulu, E-Ticaret ve Pazarlama Programı (Ön Lisans), 2024–2025.
- Anık, E. (Emine). *Üretim yönetimi*. Meslek Yüksekokulu, E-Ticaret ve Pazarlama Programı (Ön Lisans), 2024–2025.
- Akova, D. N. (Duygu Nazlı). *Görsel kültür IV*. Sanat ve Tasarım Fakültesi, İletişim ve Tasarımı Bölümü (Lisans), 2024–2025.
- Keskinkılıç Kara, S. B. (Sultan Bilge). *Eğitim yönetiminin kuramsal temelleri*. Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı (Yüksek Lisans), 2024–2025.
- Şan Özbilgen, B. (2025). *ITMAD2025 – International Conference on Interactions between Tradition & Modernity in Architecture & Design*. İstanbul, Türkiye.

- Keskinkılıç Kara, S. B. (2025). *Z kuşağı öğretmenlerle çalışma sürecinde okul yöneticilerinin becerileri: Bir karma desen çalışması*. ICEA2025, Mersin, Türkiye.
- Şengel, Ö. (Öznur). *Orta düzey programlama*. Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (Lisans), 2024–2025.
- Doğru, M. S., & Yüzbaşıoğlu, F., (2025). Investigation of Pre-Service Science Teachers' Social Media Usage Preferences: An Integrated Structural Equation Modelling and Artificial Neural Network Approach in the Context of Creativity and the Big Five Personality Traits. *CREATIVITY*, vol.12, no.1, 21-47.
- Kılavuz, M. (2025). *Okul öncesi öğretmenlerinin eleştirel düşünme ve öz yeterlilik düzeylerinin incelenmesi* (Yüksek lisans tezi, Türkçe). İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye.
- Yelkenci, A. F. (2025). 32. *TÜBİTAK Bilim Olimpiyatları, Astronomi ve Astrofizik Olimpiyatları Öğretmen Akademisi-2* [Bilim kampı].
- Keskinkılıç Kara, S. B. (Sultan Bilge). *Eğitim yönetiminde güncel sorunlar*. Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı (Yüksek Lisans), 2024–2025.
- Varol, D. (Didem). *Test dışı teknikler*. Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü (Lisans), 2024–2025.
- Yelkenci, A. F., Can, C., & Yelkenci, F. K. (2025). *Asteroid miners* [Deney Föyü, ss.1, 2025]. İstanbul Kültür Üniversitesi.
- Göztepe, M. O., & Koçer Göztepe, Z. (2025). *Border/less 3.0: Ecology NOW*. Bilimsel kongre/sempozyum organizasyonu, İstanbul, Türkiye.
- Şengel, Ö. (Öznur). *Bilgisayar ve ağ güvenliği*. Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı (Yüksek Lisans), 2024–2025.
- Yurt, U. C. (Umut Can). *Introduction to programming*. Mühendislik Fakültesi (Lisans), 2024–2025.
- Kınay Alkan, Ö. (Ömür). *Semiyotik tasarım II*. Meslek Yüksekokulu, Grafik Tasarımı Programı (Ön Lisans), 2024–2025.
- Leblebici, H. (Hatice). *Öğretim tasarımı modelleri*. Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı (Yüksek Lisans), 2025–2026.
- Ayhan Şahin, B. (Burcu). *Hayvan doku kültürü ve uygulamaları*. Fen-Edebiyat Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı (Yüksek Lisans), 2024–2025.
- Kınay Alkan, Ö. (Ömür). *Dijital PR (SAD) C*. Meslek Yüksekokulu, Grafik Tasarımı Programı (Ön Lisans), 2024–2025.

- Anık, E. (Emine). Dijital PR *ilik*. Meslek Yüksekokulu, E-Ticaret ve Pazarlama Programı (Ön Lisans), 2024–2025.
- Şengel, Ö. (2025). Bitirme projesi. Öznur Şengel, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği, Lisans, Türkiye.
- Anık, E. (Emine). *Uluslararası pazarlama*. Meslek Yüksekokulu, E-Ticaret ve Pazarlama Programı (Ön Lisans), 2024–2025.
- Toprak, Z., & Toran, M., (2025). Precariatization of the preschool teachers' workforce and its consequences on the well-being and in-school relations. *WORK-A JOURNAL OF PREVENTION ASSESSMENT & REHABILITATION*, vol.82, no.1, 97-110.
- Baltacı, P., & Şengün, N., (2025). The Role of Ultra-Processed Foods in Inflammation and Aging. Global Perspective of the Relationship between Dietary Habits and Health (pp.1-22), Rijeka: IntechOpen.
- Hosseini, T., (2025). Book Review: Dikilitaş, K., Marshall, T., & Shahverdi, M. (2025). A Practical Guide to Understanding and Implementing Challenge-Based Learning. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan. ISBN 978-3-031-67010-7. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-67011-4>. Applied Linguistics Compass , vol.1, 74-78.
- Hosseini, T., (2025). The Role of Positive Psychology in Reducing Foreign Language Anxiety and Enhancing Learner Achievement . *Eurasian Journal of English Language and Literature* , vol.7, no.2, 41-55.
- Kurtuluş, F., & Bilişik, M. T., (2025). Modeling Student Behavior and Predicting Academic Performance Using LMS Data. 6th International Interdisciplinary Chaos Symposium on CHAOS and COMPLEX SYSTEMS, İstanbul, Turkey
- Demir, B. (2025). *Okul öncesi dönem çocuklarının yaratıcı düşünme becerilerinin etkileşimli kitap okuma etkinlikleri aracılığıyla incelenmesi* (Yüksek lisans tezi, Türkçe). İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye.
- Mammadov, R. (2025). *Emoji ile güçlendirilmiş şifreler üreten yenilikçi şifre yönetici sistemi* (Yüksek lisans tezi, Türkçe). İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı, Türkiye.
- Kutlu, R. (2025). *ITMAD 2025 International Conference on Interactions Between Tradition & Modernity in Architecture & Design (Tramod Academy)* [Bilimsel kongre organizasyonu].
- Kilic, S., & Aydın, E., (2025). Exploring young children's social-emotional adjustment: insights from peer interaction patterns. *EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE*.

- Ataş, K., & Keskinçiliç Kara, S. B., (2024). Okul Müdürlerinin İletişim Sürecinde Öğretmenler ile Yaşadıkları Sorunların ve Uyguladıkları Çözüm Yollarının X ve Y Kuşağı Çerçevesinde İncelenmesi. 8. TESAM Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (pp.222-225). İstanbul, Turkey
- Akpolat, T., Zafer Güneş, D., Oğuz, E., & Keskinçiliç Kara, S. B., (2025). Z Kuşağı Öğretmenlerle Çalışma Sürecinde Okul Yöneticilerinin Becerileri: Bir Karma Desen Çalışması. ICEA2025 (pp.111). Mersin, Turkey
- Aydın Yüksel, E., Bali, G., Doğan, N., & Akyüz, B., (2025). Türkiye'deki Erken Çocuklukta Düşünme Becerilerine Dair Deneysel Araştırmaların Sistematiik Derlemesi. Trakya Eğitim Dergisi, vol.15, no.2, 813-861.
- Öğr. Gör. Selin Okumuş, Meslek Yüksekokulu, Grafik Tasarımı Programı, 2024–2025.
- Öğr. Gör. Emine Anık, Meslek Yüksekokulu, E-Ticaret ve Pazarlama Programı, 2024–2025.
- Dr. Öğr. Üyesi Öznur Şengel, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı (Doktora), 2024–2025.
- Dr. Öğr. Üyesi Hatice Leblebici, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı (Yüksek Lisans), 2025–2026.
- Öğr. Gör. Ömür Kınay Alkan, Meslek Yüksekokulu, Grafik Tasarımı Programı, 2024–2025.
- Dr. Öğr. Üyesi Hatice Leblebici, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı (Yüksek Lisans), 2025–2026.
- Dr. Öğr. Üyesi Sultan Bilge Keskinçiliç Kara, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı (Yüksek Lisans), 2024–2025.
- AYDIN YÜKSEL, E., ÖZTÜRK, İ., DEMİR, G., & KIRKAN, B., (2025). MESH in Action: A Human-Centred Alternative to STEM-Driven Education . EECERA ANNUAL CONFERENCE 2025 (pp.232). Bratislava, Slovakia
- Etgüer, D. (2025). *Okul öncesi çocuklarda bağımsız öğrenme davranışları ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi* (Yüksek lisans tezi, Türkçe). İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye.
- Hosseini, T., (2025). The Pedagogy of English Language Teaching: Theory, Practice, and International Experience in EFL Education. İstanbul: Özgür Yayınları.
- Yüzbaşıoğlu, F., (2025). An Examination of Türkiye-Based Research on Differentiation Practices in the Education of Gifted Students. European Journal of Psychology and Educational Research , vol.8, no.4, 229-243.

Sollars, V., & Toran, M., (2025). Introduction: Contextualising ECEC Services. Early Childhood Education in the Mediterranean (pp.1-12), Leiden: Brill, Leiden .
Dalkıran, E. I. (2025). <i>Yaratıcı drama etkinliklerinin okul öncesi dönem çocuklarının çevresel farkındalıklarına etkisi</i> (Yüksek lisans tezi, Türkçe). İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye.
Yıldızlar ve ışık: 32. TÜBİTAK Bilim Olimpiyatları Kış Okulu, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2025.
Risk altındaki çocukların tespiti ve korunması: Almanya, Portekiz ve Türkiye uygulamaları, İzleyici/Dinleyici, İstanbul, Türkiye, 2025.
Türkiye'deki yenilenebilir enerji şirketlerinin vizyon ve misyon bildireglerinin SKA ile uyum analizi, İKÜ UTC II. Dış Ticaret Zirvesi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2025.
Varol, D., & Demir, İ., (2025). Examination of the Psychometric Properties of the Differentiation of Self Scale-R on Turkish Adolescent Sample . International Education Congress – EDUCongress2025 (pp.2016-2018). Antalya, Turkey
Dr. Öğr. Üyesi Burcu Ayhan Şahin, Fen-Edebiyat Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 2024–2025.
Dr. Öğr. Üyesi Öznur Şengel, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, 2024–2025.
Dr. Öğr. Üyesi Bilge Şan Özbilgen, Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, 2024–2025.
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Fulya Yelkenci, Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü, 2019–2025.
Dr. Öğr. Üyesi Duygu Nazlı Akova, Sanat ve Tasarım Fakültesi, İletişim ve Tasarımı Bölümü, 2024–2025.
Dr. Öğr. Üyesi Sultan Bilge Keskinliç Kara, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2024–2025.
Dr. Öğr. Üyesi Didem Varol, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2025–2026.
Dr. Öğr. Üyesi Meral Madenoğlu Kıvanç, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, 2024–2025.
Öğr. Gör. Selin Okumuş, Meslek Yüksekokulu, Grafik Tasarımı Programı, 2024–2025.
Dr. Öğr. Üyesi Ceren Çilek, Üniversite Rektörlüğü, Ortak Dersler Bölümü, 2025–2026.
Gürgör Kılıç, F. G. (2025). <i>Türkiye'deki özel gereksinimli mülteci çocuklar</i> [Diğer yayın]. İstanbul Kültür Üniversitesi. Creative Commons Lisansı.
Öğr. Gör. Emine Anık, Meslek Yüksekokulu, E-Ticaret ve Pazarlama Programı, 2024–2025.
Journal of Childhood, Education & Society: Özel Sayı Editörü, 2025–Devam Ediyor.
Inter-agency Network for Education in Emergencies:Üye, Amerika Birleşik Devletleri, 2025–Devam Ediyor.

Kozmopolis İnce Çizgi: Şeker, O., Özgün eser, Şubat 2025.
The Childhood, Law & Policy Network (CLPN): Üye, İngiltere, 2025–Devam Ediyor.
Dr. Öğr. Üyesi Aysel Çavuşoğlu, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü.
Ağgez, S., (2025). Filmin Filmini Yapmak: Tahtacı Fatma ve Fatma'dan Sonra 40 Yıl Filmleri Üzerine Bir İnceleme. Belgeselin Omurgası (pp.309-329), İstanbul: Doruk Yayınları.
Toran, M., Toprak, Z., & Aydın Yüksel, E., (2025). Availability, Accessibility and Affordability of ECEC services: An Overview. Early Childhood Education in the Mediterranean (pp.13-25), Leiden: Brill, Leiden .
Taksi Deveciyan, M., (2025). Sustainable Development and Gender Inequality. Gender (In)equality and Social Development (pp.127-145), Singapore: Springer Nature.
Ağgez, S. (2025). <i>Çalıköy Filmleri Festivali 1. Ulusal Sinema Sempozyumu</i> [Sempozyum organizasyonu].
Aydın, E., (2025). Relationship between slot gap length and fatigue performance in knife plate connections . 4th International Civil Engineering & Architecture Conference (ICEARC'25) (pp.2377-2385). Trabzon, Turkey
Taksi Deveciyan, M., Koçyiğit, M. M., & Başlevent, C., (2025). The Strategic Role of Incentives for Women's and Youth Employment in Organizations. İktisat İşletme ve Uluslararası İlişkiler Dergisi, vol.4, no.2, 265-289.
Soysal, Ö. M. (2025). <i>AI-enhanced material design: Classroom insights: Exploring content generation, pedagogical alignment, and learner/teacher response in ELT setting</i> [Çalıştay organizasyonu].
Habib, S., Yıldız, Ü. K., & Toran, M., (2025). Anti-racist pedagogy in early years and childhood settings. JOURNAL OF CHILDHOOD, EDUCATION & SOCIETY, vol.6, no.3, 347-354.
Sollars, V. (Editor), & Toran, M. (Editor), (2025). Early Childhood Education in the Mediterranean . Leiden: Brill, Leiden .
Yelkenci, A. F., Koçer, D., & Sandrelli, S. (2025). <i>The Equal Day</i> [Festival organizasyonu].
Taksi Deveciyan, M., Ataseven Doğru, B., & Özkara, O., (2025). From Individual Development to Organizational Success: The Role of Mentoring Programs. Apameia , vol.2, no.2, 44-54.
Toran, M. (2025). <i>International Play Congress</i> [Bilimsel kongre organizasyonu].
Yücesan, K., & Kuzu Uluçay, G. (2025). <i>6. Uluslararası Disiplinlerarası Kaos ve Karmaşık Sistemler Sempozyumu</i> [Sempozyum organizasyonu].

Taksi Deveciyan, M., & Tosun, S., (2025). Türkiye'deki Yenilenebilir Enerji Şirketlerinin Vizyonve Misyon Bildirgelerinin Sürdürülebilir KalkınmaAmaçları ile Uyum Analizi. İstatistik ve uygulamalı bilimler dergisi, vol.12, no.12, 89-99.

SKA 5 – Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

Çelebi, G., & Yağan, S., (2025). Non-Normative Childhood in Heteronormative Order. INFANT & CHILD DEVELOPMENT, vol.34, no.3, 1-13.

Koçer Göztepe, Z. (Zeynep). *Popüler kültür I*. Sanat ve Tasarım Fakültesi, Dijital Oyun Tasarımı Bölümü (Lisans), 2013–2026.

Okumuş, S. (2025). Sinematografinin temel öğeleri II. Selin Okumuş, Meslek Yüksekokulu, Grafik Tasarımı, Lisans, Türkiye.

Okumuş, S. (2025). Temel fotoğrafçılık II. Selin Okumuş, Meslek Yüksekokulu, Grafik Tasarımı, Lisans, Türkiye.

Çilek, C. (2025). Modern Türkiye'nin oluşumu. Ceren Çilek, Üniversite Rektörlüğü, Ortak Dersler Bölümü, Lisans, Türkiye.

Baglayici, R., Hamulka, J., & Zielinska-Pukos, M. A., (2025). Mediterranean Diet Outcomes Across the Mother-Milk-Infant Triad: A Narrative Review. NUTRIENTS, vol.17, no.11.

Şahanoğulları, N., & Bilgin, D., (2025). Gender-Based Digital Divide and Discrimination: A Time Use Analysis in Türkiye. Digitalization and Women's Rights Florida: Crc Press-Taylor & Francis Group.

Kinay Alkan, Ö. (2025). Sosyal sorumluluk. Ömür Kinay Alkan, Meslek Yüksekokulu, Grafik Tasarımı, Ön Lisans, Türkiye.

Aydın Yüksel, E. (2025). The Childhood, Law & Policy Network (CLPN). The Childhood, Law & Policy Network (CLPN), Üye, İngiltere.

Aydın Yüksel, E. (2025). Inter-agency Network for Education in Emergencies. Inter-agency Network for Education in Emergencies, Üye, Amerika Birleşik Devletleri.

Soysal, Ö. M. (2025, 1 Şubat). *Dayanışma konseri Karapera, Parus @ Arsen Lüpen* [Çalgı performansı, sahne sunusu]. İstanbul, Türkiye.

Taksi Deveciyan, M., (2025). Sustainable Development and Gender Inequality. Gender (In)equality and Social Development (pp.127-145), Singapore: Springer Nature.

Hamzaoglu, N. M., (2025). Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden İklim Değişikliğine Karşı Algı ve Tutumlar. Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği (pp.1-8), İstanbul: Nobel Yayınevi.

Kayalidereden, D., (2025). The Glass Ceiling Phenomenon in the Turkish Financial Sector. Gender (In)equality and Social Development (pp.112-120), Chennai: Springer Nature.

SKA 6 – Temiz Su ve Sanitasyon

Turan Miral, M. (2025). *Endokrin bozucular ve kadın-çocuk sağlığı*. İstanbul Üniversitesi 12. Kadın Doğum Günleri, İstanbul, Türkiye.

Kinay Alkan, Ö. (2025). Sosyal sorumluluk. Ömür Kinay Alkan, Meslek Yüksekokulu, Grafik Tasarımı Programı (Ön Lisans), Türkiye.

SKA 7- Erişilebilir ve Temiz Enerji

Tiftikçigil, B. Y. (2025). Enerji politikaları ve ekonomisinde sürdürülebilirlik. I. Enerji Dönüşümü ve Sürdürülebilirlik Konferansı, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye.

Yücesan, K. (2025). Endüstriyel ağlar. Kerem Yücesan, Meslek Yüksekokulu, Uçak Teknolojisi, Ön Lisans, Türkiye.

Deveciyan, M. T. (2025). Türkiye'deki yenilenebilir enerji şirketlerinin vizyon ve misyon bildirelerinin sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyum analizi. İKÜ UTC II. Dış Ticaret Zirbesi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye.

Yücesan, K. (2025). Enerji jeopolitiği. Kerem Yücesan, Meslek Yüksekokulu, Uçak Teknolojisi, Ön Lisans, Türkiye.

Sequeira, M. C. M., Nikitin, T., Caetano, F. J. P., Diogo, H. P., Fareleira, J. M. N. A., & Fausto, R., (2025). Phase Equilibrium of n-Nonane plus n-Decane for Low-Temperature Thermal Energy Storage: Insights into Odd-Even Effects. INTERNATIONAL JOURNAL OF THERMOPHYSICS , vol.46, no.4.

Taksi Deveciyan, M., & Tosun, S., (2025). Türkiye'deki Yenilenebilir Enerji Şirketlerinin Vizyon ve Misyon Bildirelerinin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Uyum Analizi. İstatistik ve uygulamalı bilimler dergisi , vol.12, no.12, 89-99.

SKA 8 – İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme

Kayalıdereden, D., (2025). Impacts of COVID19 on The Financial Health of The Tourism Sector – ABIST Comparative Performance Analysis . 5. ULUSLARARASI BANKACILIK KONGRESİ (pp.139-142). Uşak, Turkey

Yücesan, E., (2025). İşveren ve Çalışanlar İçin Maaş Dışı Yan Hakların Önemi (The Importance of Non-Monetary Benefits for Employers and Employees). İşletme Araştırmaları Dergisi , no.2025, 17(1), 56-73.

Özişik, T. (2025). Emek piyasaları. Tuğba Özişik, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ekonomi, Lisans, Türkiye.

- Bilgin, D. (2025). Para teorisi ve uygulaması. Derya Bilgin, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İktisat Anabilim Dalı, Yüksek Lisans, Türkiye.
- Bilgin, D. (2025). Genel iktisat. Derya Bilgin, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ekonomi, Lisans, Türkiye.
- Küçük, N. E. (2025). Adil ticaret ve kalkınma. Namika Elif Küçük, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Finansman, Lisans, Türkiye.
- Tiftikçigil, B. Y. (2025). Dönüşen dünya sorumlu birey. SürdürülebilirSEN, Moderatör, İstanbul, Türkiye.
- Bilgin, D. (2025). İktisadi araştırmalar. Derya Bilgin, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ekonomi, Lisans, Türkiye.
- Sarp Hüseyin, P., (2025). Sosyal Sürdürülebilirlik Kapsamında Kapsayıcı İş Ortamları: Farklı Kimlikler, Çeşitlilik ve Eşitlik. İnsan Çağında Örgütsel Davranış Konuları (pp.133-156), Ankara: Gazi Yayın Dağıtım.
- Taksi Deveciyan, M., Koçyiğit, M. M., & Başlevent, C., (2025). The Strategic Role of Incentives for Women's and Youth Employment in Organizations. İktisat İşletme ve Uluslararası İlişkiler Dergisi , vol.4, no.2, 265-289.
- Deveciyan, M. T. (2025). Türkiye'deki yenilenebilir enerji şirketlerinin vizyon ve misyon bildirelerinin sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyum analizi. İKÜ UTC II. Dış Ticaret Zirvesi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye.
- Ertürk, A. C. (2025). European Union in a global world. Ahmet Cemal Ertürk, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Lisans, Türkiye.
- Deveciyan, M. T. (2025). Eko kentlerin uluslararası ticaretteki rolü. İKÜ UTC II. Dış Ticaret Zirvesi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye.
- Deveciyan, M. T. (2025). Green For Youth atölyesi: Gençlerle yeşil geleceğe. II. Dış Ticaret Zirvesi, Moderatör, İstanbul, Türkiye.
- Soysal, Ö. M. (2025). *AI-enhanced material design: Classroom insights: Exploring content generation, pedagogical alignment, and learner/teacher response in ELT setting* [Çalıştay organizasyonu].
- Kayalıdereden, D., (2025). The Glass Ceiling Phenomenon in the Turkish Financial Sector. Gender (In)equality and Social Development (pp.112-120), Chennai: Springer Nature.
- Toran, M. (2025). *International Play Congress* [Bilimsel kongre organizasyonu].

Hamzaoglu, N. M., (2025). MODELING FAIR TRADE ADOPTION IN TÜRKİYE: A BEHAVIORAL MICROECONOMIC PERSPECTIVE. Journal of Economics, Business and International Relations , vol.4, no.2, 347-368.

Taksi Deveciyan, M., Ataseven Doğru, B., & Özkara, O., (2025). From Individual Development to Organizational Success: The Role of Mentoring Programs. Apameia , vol.2, no.2, 44-54.

Yavuz Tiftikçigil, B. (2025). *Sürdürülebilir SEN sohbetleri: Dönüşen dünya, sorumlu birey* [Söyleşi organizasyonu].

Taksi Deveciyan, M., & Tosun, S., (2025). Türkiye'deki Yenilenebilir Enerji Şirketlerinin Vizyonve Misyon Bildirgelerinin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Uyum Analizi. İstatistik ve uygulamalı bilimler dergisi , vol.12, no.12, 89-99.

SKA 9 – Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı

Bilişik, M. T., & Houshmandsharifi, N., (2025). Ensuring the Quality of Surgical Instruments with Artificial Intelligence: A Focus on Sternum Wire. Applied Medical Informatics , vol.47, no.1, 1-8.

Bilgin, D. (2025). Blockchain ekonomisi. Derya Bilgin, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ekonomi, Lisans, Türkiye.

Özkök Şişman, Ö., (2025). Dijitalde Sürükleyici Reklamcılık: Deneyim Ekosisteminin Dönüşümü. Reklama Dijital Dokunuş (pp.245-258), Ankara: Nobel Yayınları.

Ertürk, A. C., (2025). Türkiye'de Ulaştırmanın Siyaseti . İstanbul: İletişim Yayınevi.

Yücesan, K., & Kuzu Uluçay, G. (2025). 6. *Uluslararası Disiplinlerarası Kaos ve Karmaşık Sistemler Sempozyumu* [Sempozyum organizasyonu].

Hamzaoglu, N. M., (2025). MODELING FAIR TRADE ADOPTION IN TÜRKİYE: A BEHAVIORAL MICROECONOMIC PERSPECTIVE. Journal of Economics, Business and International Relations , vol.4, no.2, 347-368.

Taksi Deveciyan, M., & Tosun, S., (2025). Türkiye'deki Yenilenebilir Enerji Şirketlerinin Vizyonve Misyon Bildirgelerinin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Uyum Analizi. İstatistik ve uygulamalı bilimler dergisi , vol.12, no.12, 89-99.

Kinay Alkan, Ö. (2025). Fikri haklar ve tasarım etiği (Moda Tasarım). Ömür Kinay Alkan, Meslek Yüksekokulu, Grafik Tasarımı, Ön Lisans, Türkiye.

Özişik, T. (2025). Teknoloji iktisadı. Tuğba Özişik, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ekonomi, Lisans, Türkiye.

Yücesan, K. (2025). Endüstriyel ağlar. Kerem Yücesan, Meslek Yüksekokulu, Uçak Teknolojisi, Ön Lisans, Türkiye.

Deveciyan, M. T. (2025). Türkiye'deki yenilenebilir enerji şirketlerinin vizyon ve misyon bildirelerinin sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyum analizi. İKÜ UTC II. Dış Ticaret Zirvesi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye.

Küçük, N. E. (2025). Industry 4.0. Namika Elif Küçük, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Finansman, Lisans, Türkiye.

SKA 10 -Eşitsizliklerin Azaltılması

Bilgin, D., (2025). The Decline in Fertility Rate in Turkey: The Impact of Economic and Socio-Cultural Factors . The Spring Meeting of Turkish Economic Association (pp.78). İstanbul, Turkey

Koçer Göztepe, Z. (2025). Kültürel çalışmalar I. Zeynep Koçer Göztepe, Sanat ve Tasarım Fakültesi, İletişim ve Tasarımı Bölümü, Lisans, Türkiye.

Köse Özelçi, R., (2025). Katliam Yasası ya da Ötanazi: Medya Söylemleri Üzerinden Hayvanları Koruma Kanununun(30.07.2024 tarihli) İdeolojik Yansımaları . "Ego"dans "Eko"ya Çok Disiplinli Yaklaşımdan Hayvan Meselesi Sempozyumu (pp.75-81). İstanbul, Turkey

Şeker, O. (2025, Şubat). [Özgün eser]. Kozmopolis İnce Çizgi, Diğer.

Sollars, V., & Toran, M., (2025). Introduction: Contextualising ECEC Services. Early Childhood Education in the Mediterranean (pp.1-12), Leiden: Brill, Leiden .

Gürgör Kılıç, F. G. (2025). Türkiye'deki özel gereksinimli mülteci çocuklar [Diğer yayın]. İstanbul Kültür Üniversitesi. Creative Commons lisansı.

Şahanoğulları, N., & Bilgin, D., (2025). Gender-Based Digital Divide and Discrimination: A Time Use Analysis in Türkiye. Digitalization and Women's Rights Florida: Crc Press-Taylor & Francis Group.

Ağgez, S. (2025, Ocak). *En iyi belgesel film ödülü*. 45. İFSAK Ulusal Kısa Film ve Belgesel Yarışması, Türkiye.

Toran, M., Toprak, Z., & Aydın Yüksel, E., (2025). Availability, Accessibility and Affordability of ECEC services: An Overview. Early Childhood Education in the Mediterranean (pp.13-25), Leiden: Brill, Leiden .

Kinay Alkan, Ö. (2025). Sosyal sorumluluk. Ömür Kinay Alkan, Meslek Yüksekokulu, Grafik Tasarımı, Ön Lisans, Türkiye.

Aydın Yüksel, E. (2025). The Childhood, Law & Policy Network (CLPN). The Childhood, Law & Policy Network (CLPN), Üye, İngiltere.

Aydın Yüksel, E. (2025). Inter-agency Network for Education in Emergencies. Inter-agency Network for Education in Emergencies, Üye, Amerika Birleşik Devletleri.

Taksi Deveciyan, M., (2025). Sustainable Development and Gender Inequality. Gender (In)equality and Social Development (pp.127-145), Singapore: Springer Nature.

Ağgez, S. (2025). *Çalıköy Filmleri Festivali 1. Ulusal Sinema Sempozyumu* [Sempozyum organizasyonu].

Taksi Deveciyan, M., Koçyiğit, M. M., & Başlevent, C., (2025). The Strategic Role of Incentives for Women's and Youth Employment in Organizations. İktisat İşletme ve Uluslararası İlişkiler Dergisi , vol.4, no.2, 265-289.

Hamzaoglu, N. M., (2025). Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden İklim Değişikliğine Karşı Algı ve Tutumlar. Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği (pp.1-8), İstanbul: Nobel Yayınevi.

Kayalidereden, D., (2025). The Glass Ceiling Phenomenon in the Turkish Financial Sector. Gender (In)equality and Social Development (pp.112-120), Chennai: Springer Nature.

Habib, S., Yıldız, Ü. K., & Toran, M., (2025). Anti-racist pedagogy in early years and childhood settings. JOURNAL OF CHILDHOOD, EDUCATION & SOCIETY , vol.6, no.3, 347-354.

Sarp Hüseyin, P., (2025). Sosyal Sürdürülebilirlik Kapsamında Kapsayıcı İş Ortamları: Farklı Kimlikler, Çeşitlilik ve Eşitlik. İnsan Çağında Örgütsel Davranış Konuları (pp.133-156), Ankara: Gazi Yayın Dağıtım.

Sollars, V. (Editor), & Toran, M. (Editor), (2025). Early Childhood Education in the Mediterranean . Leiden: Brill, Leiden .

Yelkenci, A. F., Koçer, D., & Sandrelli, S. (2025). *The Equal Day* [Festival organizasyonu].

SKA 11 - Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar

Demirel, D. F., (2025). İstanbul Avrupa Yakası İlçeleri için Deprem Enkaz Toplama Alanlarının Belirlenmesinde Sürdürülebilirlik Odaklı Bir Yaklaşım. Journal of Transportation and Logistics , vol.10, no.2, 236-255.

Türk, A. M. (2025). Betonarme I. Ahmet Murat Türk, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği, Lisans, Türkiye.

İnci, P., Seçkin, E., Coşkun, E., Türk, A. M., & İlki, A., (2025). Performance of Rapid Seismic Safety Assessment Methods on Estimation of Seismic Vulnerability of Relatively New RC Buildings Affected by the February 2023 Türkiye Earthquake Sequence. JOURNAL OF EARTHQUAKE ENGINEERING , vol.0, no.0, 1-43.

Türk, A. M. (2025). Betonarme I. Ahmet Murat Türk, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Lisans, Türkiye.

Şan Özbilen, B. (2025). Enerji etkin tasarım. Bilge Şan Özbilen, Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Yüksek Lisans, Türkiye.

Cetin, A., Beyhan, S. G., & KEPENEK, E., (2025). Pedestrians' Urban Space Preference Scale: A Study on Reliability and Validity. MEASUREMENT-INTERDISCIPLINARY RESEARCH AND PERSPECTIVES , vol.23, no.4, 329-342.

Deveciyan, M. T. (2025). Sürdürülebilir üretim ve yeşil sanayi: Uluslararası ticarette yeni rekabet gücü. İKÜ UTC II. Dış Ticaret Zirvesi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye.

Öztürk, E., & Bostancıoğlu, E., (2025). Kültürel Mirasın Sürdürülebilirliğinin Sertifikalı Tarihi Yapılar Üzerinden Değerlendirilmesi. Mimarlık, Planlama ve Tasarım Alanında Uluslararası Çalışmalar (pp.87-102), Ankara: Serüven Yayınevi.

Turan Miral, M. (2025). Endokrin bozucular ve kadın-çocuk sağlığı. İstanbul Üniversitesi 12. Kadın Doğum Günleri, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye.

Deveciyan, M. T. (2025). Green For Youth atölyesi: Gençlerle yeşil geleceğe. II. Dış Ticaret Zirvesi, Moderatör, İstanbul, Türkiye.

Deveciyan, M. T. (2025). Eko kentlerin uluslararası ticaretteki rolü. İKÜ UTC II. Dış Ticaret Zirvesi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye.

Ertürk, A. C., (2025). Türkiye'de Ulaştırmanın Siyaseti . İstanbul: İletişim Yayınevi.

Yavuz Tiftikçigil, B. (2025). *Sürdürülebilir şehirlerin kültürel hafızası* [Sergi organizasyonu].

Yücesan, K., & Kuzu Uluçay, G. (2025). 6. *Uluslararası Disiplinlerarası Kaos ve Karmaşık Sistemler Sempozyumu* [Sempozyum organizasyonu].

Tütüncü, M., (2024). The Case of Duarte Agostinho and Others v. Portugal and Other 32 States . Uluslararası İnsan Hakları Akademisi 23'üncü Yaz Çalıştayı, Aydın, Turkey

Bostancıoğlu, E., (2025). Agricultural Roofs: An Evaluation Based on the Case of Sakarya. Mimarlık, Planlama ve Tasarım (pp.143-160), Ankara: Platanus Publishing.

SKA 12- Sorumlu Üretim ve Tüketim

Bilgin, D. (2025). İktisada giriş. Derya Bilgin, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ekonomi, Lisans, Türkiye.

Bilgin, D. (2025). Makro iktisat. Derya Bilgin, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ekonomi, Lisans, Türkiye.

Özkök Şişman, Ö. (2025). Yeni medya uygulamaları II. Özge Özkök Şişman, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Yeni Medya ve İletişim, Lisans, Türkiye.

Aydın, E., (2025). Relationship between slot gap length and fatigue performance in knife plate connections . 4th International Civil Engineering & Architecture Conference (ICEARC'25) (pp.2377-2385). Trabzon, Turkey

Hamzaoglu, N. M., (2025). Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden İklim Değişikliğine Karşı Algı ve Tutumlar. Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği (pp.1-8), İstanbul: Nobel Yayınevi.

Kinay Alkan, Ö. (2025). Fikri haklar ve tasarım etiği (Grafik Tasarım). Ömür Kinay Alkan, Meslek Yüksekokulu, Grafik Tasarımı, Ön Lisans, Türkiye.

Kinay Alkan, Ö. (2025). Dijital PR (SAD) A Grubu. Ömür Kinay Alkan, Meslek Yüksekokulu, Grafik Tasarımı, Ön Lisans, Türkiye.

Yücesan, K. (2025). Endüstriyel ağlar. Kerem Yücesan, Meslek Yüksekokulu, Uçak Teknolojisi, Ön Lisans, Türkiye.

Kinay Alkan, Ö. (2025). Sosyal sorumluluk. Ömür Kinay Alkan, Meslek Yüksekokulu, Grafik Tasarımı, Ön Lisans, Türkiye.

Turan Miral, M. (2025). Endokrin bozucular ve kadın-çocuk sağlığı. Kadın Sağlığı Hemşireliği Sempozyumu, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye.

Deveciyan, M. T. (2025). Sürdürülebilir üretim ve yeşil sanayi: Uluslararası ticarette yeni rekabet gücü. İKÜ UTC II. Dış Ticaret Zirvesi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye.

Tiftikçigil, B. Y. (2025). Dönüşen dünya sorumlu birey. SürdürülebilirSEN, Moderatör, İstanbul, Türkiye.

Tütüncü, M., (2024). The Case of Duarte Agostinho and Others v. Portugal and Other 32 States . Uluslararası İnsan Hakları Akademisi 23'üncü Yaz Çalıştayı, Aydın, Turkey

Bostancıoğlu, E., (2025). Agricultural Roofs: An Evaluation Based on the Case of Sakarya. Mimarlık, Planlama ve Tasarım (pp.143-160), Ankara: Platanus Publishing.

Taksi Deveciyan, M., & Tosun, S., (2025). Türkiye'deki Yenilenebilir Enerji Şirketlerinin Vizyonve Misyon Bildirgelerinin Sürdürülebilir KalkınmaAmaçları ile Uyum Analizi. istatistik ve uygulamalı bilimler dergisi , vol.12, no.12, 89-99.

SKA 13 - İklim Eylemi

Aydın Yüksel, E. (2025). *Journal of Childhood, Education & Society*. Journal of Childhood, Education & Society, Özel Sayı Editörü.

AYAN, A., Meric, S., Gumus, T., Celik, O., & Atak, C., (2025). Two dimensional proteomic analyses revealed salinity and drought tolerance related protein alterations in two gamma-induced soybean mutants. JOURNAL OF APPLIED BOTANY AND FOOD QUALITY , vol.98.

- Tiftikçigil, B. Y. (2025). Bölgesel sürdürülebilirlik çabalarını yönlendirmede diplomasinin rolü. Sürdürülebilirliği Yeniden Düşünmek: İklim Finansmanı ve Yeşil Girişimciliğin Rolü, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye.
- Kinay Alkan, Ö. (2025). Fikri haklar ve tasarım etiği (Grafik Tasarım). Ömür Kinay Alkan, Meslek Yüksekokulu, Grafik Tasarımı, Ön Lisans, Türkiye.
- Turan Miral, M. (2025). Endokrin bozucular ve kadın-çocuk sağlığı. Kadın Sağlığı Hemşireliği Sempozyumu, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye.
- Kinay Alkan, Ö. (2025). Sosyal sorumluluk. Ömür Kinay Alkan, Meslek Yüksekokulu, Grafik Tasarımı, Ön Lisans, Türkiye.
- Turan Miral, M. (2025). Endokrin bozucular ve kadın-çocuk sağlığı. İstanbul Üniversitesi 12. Kadın Doğum Günleri, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye.
- Dalkıran, E. I. (2025). *Yaratıcı drama etkinliklerinin okul öncesi dönem çocuklarının çevresel farkındalıklarına etkisi* (Yüksek lisans tezi, Türkçe). İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye.
- Şengün, N., (2025). BİYOAKTİF VE SÜRDÜRÜLEBİLİR SPORCU BESLENMESİ . ULUSLARARASI SAĞLIK, SPOR VE TURİZM KONGRESİ: YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR (pp.125-126). Sinop, Turkey
- Yücesan, K. (2025). Enerji jeopolitiği. Kerem Yücesan, Meslek Yüksekokulu, Uçak Teknolojisi, Ön Lisans, Türkiye.
- Aydın Yüksel, E. (2025). Inter-agency Network for Education in Emergencies. Inter-agency Network for Education in Emergencies, Üye, Amerika Birleşik Devletleri.
- Öztürk, E., & Bostancıoğlu, E., (2025). Kültürel Mirasın Sürdürülebilirliğinin Sertifikalı Tarihi Yapılar Üzerinden Değerlendirilmesi. Mimarlık, Planlama ve Tasarım Alanında Uluslararası Çalışmalar (pp.87-102), Ankara: Serüven Yayınevi.
- Tütüncü, M., (2024). The Case of Duarte Agostinho and Others v. Portugal and Other 32 States . Uluslararası İnsan Hakları Akademisi 23'üncü Yaz Çalıştayı, Aydın, Turkey
- Bostancıoğlu, E., (2025). Agricultural Roofs: An Evaluation Based on the Case of Sakarya. Mimarlık, Planlama ve Tasarım (pp.143-160), Ankara: Platanus Publishing.
- Yavuz Tiftikçigil, B. (2025). *Sürdürülebilir SEN sohbetleri: Dönüşen dünya, sorumlu birey* [Söyleşi organizasyonu].
- Yücesan, K., & Kuzu Uluçay, G. (2025). 6. *Uluslararası Disiplinlerarası Kaos ve Karmaşık Sistemler Sempozyumu* [Sempozyum organizasyonu].

- Korkmaz, Ö. (2025). Genel kamu hukuku I. Ömer Korkmaz, Hukuk Fakültesi, Kamu Hukuku Bölümü, Lisans, Türkiye.
- Erden Tütüncü, E. (2025). *Fasikül Hukuk Dergisi*. Fasikül Hukuk Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü.
- Erbay, A. (2025). *Türkiye şiddet haritası 2024* [Teknik rapor, ss. 1–72]. İstanbul Kültür Üniversitesi. AVESİS Açık Erişim Koleksiyonu. Creative Commons lisansı.
- Korkmaz, Ö. (2025). Genel kamu hukuku II. Ömer Korkmaz, Hukuk Fakültesi, Kamu Hukuku Bölümü, Lisans, Türkiye.
- Ertürk, A. C. (2025). Turkey-EU relations. Ahmet Cemal Ertürk, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü, Lisans, Türkiye.
- Yesevi, Ç. G., (2025). Türkistan'ın Küresel Açılımı: Türk Devletleri Teşkilatı ve Avrupa Birliği İşbirliğinde Fırsatlar ve Zorluklar . Türk Ocakları İstanbul Şubesi, İstanbul, Turkey
- Soysal, Ö. M. (2025, 1 Şubat). *Dayanışma konseri Karapera, Parus @ Arsen Lüpen* [Çalgı performansı, sahne sunusu]. İstanbul, Türkiye.
- Çilek, C. (2025). Modern Türkiye'nin oluşumu. Ceren Çilek, Üniversite Rektörlüğü, Ortak Dersler Bölümü, Lisans, Türkiye.
- Korkmaz, Ö. (2025). Siyaset bilimi. Ömer Korkmaz, Hukuk Fakültesi, Kamu Hukuku Bölümü, Lisans, Türkiye.
- Soysal, Ö. M. (2025, 1 Şubat). *Aseton@ Roxy Gorilla Energy Drink Monthly Edition* [Çalgı performansı, sahne sunusu]. İstanbul, Türkiye.
- Habib, S., Yıldız, Ü. K., & Toran, M., (2025). Anti-racist pedagogy in early years and childhood settings. JOURNAL OF CHILDHOOD, EDUCATION & SOCIETY , vol.6, no.3, 347-354.
- Sollars, V. (Editor), & Toran, M. (Editor), (2025). Early Childhood Education in the Mediterranean . Leiden: Brill, Leiden .
- Yücesan, K. (2025). Enerji jeopolitiği. Kerem Yücesan, Meslek Yüksekokulu, Uçak Teknolojisi, Ön Lisans, Türkiye.
- Ertürk, A. C. (2025). European Union in a global world. Ahmet Cemal Ertürk, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Lisans, Türkiye.
- Aydın Yüksel, E. (2025). The Childhood, Law & Policy Network (CLPN). The Childhood, Law & Policy Network (CLPN), Üye, İngiltere.
- Aydın Yüksel, E. (2025). Inter-agency Network for Education in Emergencies. Inter-agency Network for Education in Emergencies, Üye, Amerika Birleşik Devletleri.

Toran, M. (2025). <i>International Play Congress</i> [Bilimsel kongre organizasyonu].
Yelkenci, A. F., Koçer, D., & Sandrelli, S. (2025). <i>The Equal Day</i> [Festival organizasyonu].
SKA 17- Amaçlar İçin Ortaklıklar
Tiftikçigil, B. Y. (2025). Sürdürülebilir kalkınmada üniversitelerin rolü. II. Yönetim Bilimleri Sempozyumu, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye.
Küçük, N. E. (2025). 2. Gönüllülük Zirvesi. 2. Gönüllülük Zirvesi, Çalışma Grubu, İstanbul, Türkiye.
Tiftikçigil, B. Y. (2025). Sürdürülebilirlik yönetimi. Burcu Yavuz Tiftikçigil, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ekonomi, Lisans, Türkiye.
Tiftikçigil, B. Y. (2025). Bölgesel sürdürülebilirlik çabalarını yönlendirmede diplomasinin rolü. Sürdürülebilirliği Yeniden Düşünmek: İklim Finansmanı ve Yeşil Girişimciliğin Rolü, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye.
Ağgez, S., (2025). Filmin Filmini Yapmak: Tahtacı Fatma ve Fatma'dan Sonra 40 Yıl Filmleri Üzerine Bir İnceleme. Belgeselin Omurgası (pp.309-329), İstanbul: Doruk Yayınları.
Ağgez, S. (2025, Ocak). <i>En iyi belgesel film ödülü</i> . 45. İFSAK Ulusal Kısa Film ve Belgesel Yarışması, Türkiye.
Diridiri, Y. (2025). Risk altındaki çocukların tespiti ve korunması, Almanya, Portekiz ve Türkiye uygulamaları. Risk Altındaki Çocukların Tespiti ve Korunması, İzleyici/Dinleyici, İstanbul, Türkiye.
Tiftikçigil, B. Y. (2025). Enerji politikaları ve ekonomisinde sürdürülebilirlik. I. Enerji Dönüşümü ve Sürdürülebilirlik Konferansı, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye.
Ağgez, S. (2025). <i>Çalıköy Filmleri Festivali 1. Ulusal Sinema Sempozyumu</i> [Sempozyum organizasyonu].
Şengün, N., (2025). BİYOAKTİF VE SÜRDÜRÜLEBİLİR SPORCU BESLENMESİ . ULUSLARARASI SAĞLIK, SPOR VE TURİZM KONGRESİ: YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR (pp.125-126). Sinop, Turkey
Yavuz Tiftikçigil, B. (2025). <i>Sürdürülebilir şehirlerin kültürel hafızası</i> [Sergi organizasyonu].
Yücesan, K. (2025). Enerji jeopolitiği. Kerem Yücesan, Meslek Yüksekokulu, Uçak Teknolojisi, Ön Lisans, Türkiye.
Ertürk, A. C. (2025). European Union in a global world. Ahmet Cemal Ertürk, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Lisans, Türkiye.
Yelkenci, A. F., Koçer, D., & Sandrelli, S. (2025). <i>The Equal Day</i> [Festival organizasyonu].
Taksi Deveciyan, M., Ataseven Doğru, B., & Özkara, O., (2025). From Individual Development to Organizational Success: The Role of Mentoring Programs. Apameia , vol.2, no.2, 44-54.

Deveciyan, M. T. (2025). Green For Youth atölyesi: gençlerle yeşil geleceğe. II. Dış Ticaret Zirvesi, Moderatör, İstanbul, Türkiye

Yavuz Tiftikçigil, B. (2025). *Sürdürülebilir SEN sohbetleri: Dönüşen dünya, sorumlu birey* [Söyleşi organizasyonu].

Aydın Yüksel, E. (2025). The Childhood, Law & Policy Network (CLPN). The Childhood, Law & Policy Network (CLPN), Üye, İngiltere.

Aydın Yüksel, E. (2025). Inter-agency Network for Education in Emergencies. Inter-agency Network for Education in Emergencies, Üye, Amerika Birleşik Devletleri.

Toran, M. (2025). *International Play Congress* [Bilimsel kongre organizasyonu].

Taksi Deveciyan, M., & Tosun, S., (2025). Türkiye'deki Yenilenebilir Enerji Şirketlerinin Vizyon ve Misyon Bildirgelerinin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Uyum Analizi. İstatistik ve uygulamalı bilimler dergisi, vol.12, no.12, 89-99.

8.4. Ek 4 Sürdürülebilir Amaçlar Kapsamında Verilen Dersler

Ek 4: Akademik faaliyetler ve eğitimde sürdürülebilirlik kapsamında 2025 yılı içerisinde yürütülen SKA bazlı dersler; sağlık ve kaliteli yaşam (SKA 3), nitelikli eğitim (SKA 4), toplumsal cinsiyet eşitliği (SKA 5), insana yakışır iş ve ekonomik büyüme (SKA 8), sanayi, yenilikçilik ve altyapı (SKA 9), sürdürülebilir şehirler ve topluluklar (SKA 11) ile sorumlu üretim ve tüketim (SKA 12) amaçlarıyla doğrudan ilişkilidir. Söz konusu derslere ilişkin SKA bazlı dağılım ve içerik bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Ek 4: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Kapsamında Verilen Dersler

SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam	
Dersler	Öğretim Elemanı
Beslenme Destek Sistemleri	Öğr.Gör.Dr. Hüseyin Feyzi Özmen
Toplumda Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Pelin Baltacı
Beslenme İlkeleri ve Uygulamaları II	
Beslenme İlkeleri	
Beslenme İlkeleri	Dr. Öğr. Üyesi Nezihe Şengün
Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması	
Kardiyovasküler Hastalıklar ve Rehabilitasyonu	Öğr.Gör.Dr. Çiğdem Emirza Cilbir
Beslenme İlkeleri ve Uygulamaları I	Doç.Dr. Nazlı Batar / Arş.Gör. Nursena Uyarer
SKA 4: Nitelikli Eğitim	
Dersler	Öğretim Elemanı

Introduction to Machine Learning	Arş.Gör.Dr Elanur Türküz
Introduction to Machine Learning	
Introduction to Big Data Analysis	
Introduction to Big Data Analysis	
Öğretmenlik Uygulaması 2	Dr. Öğr. Üyesi Fidan Güneş Gürgör Kılıç
Öğretmenlik Uygulaması 2	Prof.Dr. Arzu Özen
Öğretmenlik Uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Turan
Öğretmenlik Uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Yağız Yalçinkaya
Öğretmenlik Uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi İpek Kotan Yiğit
Öğretmenlik Uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Uçar
Öğretmenlik Uygulaması 2	Dr. Öğr. Üyesi Cem Özışık
Öğretmenlik Uygulaması 2	Prof.Dr. Birsen Tütüniş
Öğretmenlik Uygulaması 2	Dr. Öğr. Üyesi Taner Hosseini
Öğretmenlik Uygulaması 2	Dr. Öğr. Üyesi Özge Köksal
Erken Çocuklukta Duyu Eğitimi	Öğr.Gör.Dr. Nafiye Bilge Koçak Tümer
Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı	
Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı	Dr. Öğr. Üyesi Emine Hande Aydos
Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi	
Öğretmenlik Uygulaması 2	
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş	
Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları	
Öğretmenlik Uygulaması 1	
Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi	
Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Ebru Aydın Yüksel
Öğretmenlik Uygulaması 2	
Erken Çocuklukta Düşünme Becerileri	
Erken Çocukluk Eğitiminde Geleneksel Çocuk Oyunları	
Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	
Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi	
Öğretmenlik Uygulaması 1	
Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları	

Öğretmenlik Uygulaması 2	Prof.Dr. Mehmet Toran
Erken Çocuklukta Araştırma ve Etik	
Öğretmenlik Uygulaması 1	
Erken Çocuklukta Araştırma ve Etik	Doç.Dr. Sevcin Yağın
Erken Çocukluk Eğitiminde Drama	
Öğretmenlik Uygulaması 2	
Erken Çocuklukta Nitel Araştırma Yöntemleri	
Erken Çocuklukta Toplumsal Cinsiyet	
Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi	
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş	
Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	Öğr.Gör.Dr. Eylem Bayram Tuncay
Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi	
Öğretmenlik Uygulaması 2	Dr. Öğr. Üyesi Canan Bulut
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Prof.Dr. Mesut Saçkes
Erken Çocukluk Eğitiminde Nicel Araştırma Paradigmaları	
Erken Çocukluk Eğitiminde Nicel Araştırma Paradigmaları	
Öğretmenlik Uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Turan
Öğretmenlik Uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Gülgün Güner
Öğretmenlik Uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Yağız Yalçinkaya
Öğretmenlik Uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi İpek Kotan Yiğit
Öğretmenlik Uygulaması 1	Dr. Öğr. Üyesi Sinan Bataklar
Öğretmenlik Uygulaması 1	Dr. Öğr. Üyesi Cem Özışık
Öğretmenlik Uygulaması 1	Dr. Öğr. Üyesi Özge Köksal
Öğretmenlik Uygulaması 1	Dr. Öğr. Üyesi Taner Hosseini
Öğretmenlik Uygulaması 1	Prof.Dr. Birsen Tütüniş
Erken Çocuklukta Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Sima Mart
Öğretmenlik Uygulaması 1	
Öğretmenlik Uygulaması 1	Öğr.Gör.Dr. Mustafa Uluyol
Öğretmenlik Uygulaması 1	Dr. Öğr. Üyesi Sima Mart
Öğretmenlik Uygulaması 1	Dr. Öğr. Üyesi Fidan Güneş Gürgör Kılıç

Istanbul Kültür Üniversitesi 2025 Sürdürülebilirlik Raporu

Öğretmenlik Uygulaması 1	Prof.Dr. Arzu Özen
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Öğr.Gör. Selvanur Çapçı
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Kömürcüoğlu Soytürk
SKA 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	
Dersler	Öğretim Elemanı
Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Leblebici
Sürdürülebilir Kalkınma	Prof.Dr. Burcu Yavuz Tifti
Sustainable Development	
SKA 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme	
Dersler	Öğretim Elemanı
Makro İktisat	Prof.Dr. Deniz Dilara Dereli
Makro İktisat	Dr. Öğr. Üyesi Derya Bilgin
Makro İktisat	
Makro İktisat	
İktisada Giriş	
Makro İktisat	Dr. Öğr. Üyesi Namıka Elif Küçük
Makro İktisat	
İktisada Giriş	
İktisada Giriş	
Uluslararası Ticaret ve Sürdürülebilir Kalkınma	Öğr.Gör.Dr. Mehmet Kayserili
İktisada Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Namıka Elif Küçük
İktisada Giriş	Öğr.Gör. Ceren Erdurak
İktisada Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Burcu Beste Gergerlioğlu
SKA 9: Sanayi Yenilikçilik ve Altyapı	
Dersler	Öğretim Elemanı
Pazarlama İlkeleri	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Ezgi Soyaltın
Pazarlama İlkeleri	
Risk Yönetimi ve Değerlendirmesi	
Stratejik Pazarlama	
Stratejik Pazarlama	
Pazarlama İlkeleri	
Risk Yönetimi ve Değerlendirmesi	

Istanbul Kültür Üniversitesi 2025 Sürdürülebilirlik Raporu

Stratejik Pazarlama	Dr. Öğr. Üyesi Emine Anık
Stratejik Pazarlama	
Uluslararası Ticari Rekabet	
Risk Yönetimi ve Değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Andaç Toksoy
Stratejik Pazarlama	
Uluslararası Ticari Rekabet	Dr. Öğr. Üyesi Namıka Elif Küçük
Teknoloji İktisadı	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Özışık
Yeni Ürün Geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi Artür Yetvart Mumcu
Türkiye'nin Uluslararası Ticari Rekabeti	Öğr.Gör.Dr. Mehmet Kayserili
Türkiye'nin Uluslararası Ticari Rekabeti	
Pazarlama İlkeleri	Doç.Dr. Meri Taksi Deveciyan
Risk Yönetimi ve Sigortacılık	Doç.Dr. Hakan Özcan
Hasar ve Risk Yönetimi	
Risk Yönetimi	Prof.Dr. Fatma Heyecan Giritli
SKA 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar	
Dersler	Öğretim Elemanı
Fiziksel Çevre Kontrolü I	Prof.Dr. Esra Bostancıoğlu
Physical Environmental Control I	
Sürdürülebilir Tasarım ve Yaşam Dönemi Değerlendirmesi	
Fiziksel Çevre Kontrolü II	
Physical Environmental Control II	
Enerji Etkin Tasarım ve Yaşam Dönemi Maliyetleri	
Enerji Etkin Tasarım	Dr. Öğr. Üyesi Bilge Şan Özbilen
SKA 12: Sorumlu Üretim ve Tüketim	
Dersler	Öğretim Elemanı
Mimarlık Ekonomisi	Prof.Dr. Esra Bostancıoğlu

Kaynak 37: İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Akademik Paket

8.5. Ek 5 Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Ek 5: İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde 2023–2025 yılları arasında yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP); farklı fakülte ve disiplinlerden akademisyenlerin katılımıyla şekillenmiş olup temel bilimlerden mühendisliğe, sosyal bilimlerden eğitim ve sağlık bilimlerine kadar geniş bir alanı kapsamaktadır. Üniversitenin araştırma kapasitesini güçlendirmeyi, bilimsel üretkenliği artırmayı ve toplumsal katkıyı desteklemeyi amaçlayan bu projeler, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile doğrudan ilişkilidir. BAP projelerine ilişkin içerik ve tematik dağılım bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Ek 5: 2024–2025 döneminde İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Tablo 18: 2024–2025 döneminde İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

İKÜ BAP Projesi						
Proje Adı	Proje Yılı	Kabul Tarihi	Proje Kodu	Yürütücü	Fakülte-Bölüm/Birim	SKA
Ortaöğretim İngilizce Derslerinde 21. yy Becerilerinin (6C) Kullanımı	2024	Mar.24	İKÜ-BAP01-2404	Prof.Dr.Birsen Tütüniş	Eğitim Fakültesi-Yabancı Diller Eğitimi	SKA4
Erken Çocuklukta Sosyal Bilimlere Dair Bütüncül Bir Model Önerisi: MESH Yaklaşımı	2024	Mar.24	İKÜ-BAP01-2405	Dr. Öğr. Üyesi Ebru Aydın Yüksel	Eğitim Fakültesi-Temel Eğitim	SKA4
Femoral anteversiyon artışının yürüme sırasında gövde kinematiğine etkisinin incelenmesi	2024	Mar.24	İKÜ-BAP02-2401	Prof. Dr. Nazif Ekin Akalan	Sağlık Bilimleri Fakültesi-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	SKA3

İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Sürdürülebilirlik Raporu

Yükseköğretimde Toplumsal Cinsiyet Haritası: İstanbul Kültür Üniversitesi Örneği	2024	Mar.25	İKÜ- BAP01- 2501	Doç.Dr. Nebile Korucu- Gümüsoğlu	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi- Uluslararası Ticaret ve Finansman	SKA5
Afet Sonrası İlk Müdahale Ekiplerine Yönelik Son Kilometre Lojistik Planlaması için Etmen Tabanlı Simülasyon Modeli	2024	Eki.24	İKÜ- BAP01- 2407	Dr. Öğr. Üyesi Okay IŞIK	Mühendislik Fakültesi- Endüstri Mühendisliği	SKA11
Gelecekteki Kentsel Hava Hareketliliği için Yüksek- Yoğunluklu Alçak-İrtifa Hava Sahasında Makine Öğrenimi Tabanlı Dinamik Hava Trafik Akışı Optimizasyonu	2024	Eki.24	İKÜ- BAP01- 2408	Prof.Dr. Murat ERMİŞ	Mühendislik Fakültesi- Endüstri Mühendisliği	SKA9
Polistiren Nanoplastik Uygulanan Arabidopsis thaliana Bitkilerinde	2024	Aralık 24	İKÜ- BAP01- 2411	Dr. Öğr. Üyesi Sinan Meriç	Fen-Edebiyat Fakültesi- Moleküler Biyoloji ve Genetik	SKA12

Transkriptomik analizler						
Küresel Amaçlar Bağlamında Sürdürülebilir Farkındalık Oluşturma ve Geliştirme Çalışması: İstanbul Kültür Üniversitesi Örneği	2024	Eki.24	İKÜ- BAP03- 2401	Prof. Dr. Burcu Yavuz Tiftikçigil	Rektörlük- Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi	SKA4
Birleşmiş Milletler Politikalarının Birleşik Arap Emirlikleri'ndeki Cinsiyet Eşitliği Üzerindeki Önemi ve Etkileri	2024	Eki.24	İKÜ- BAP02- 2402	Prof. Dr. Çağla Gül Yesevi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi- Uluslararası İlişkiler	SKA5
Siyanidin-3- Glukozit ve Metforminin Pankreas Kanseri Hücrelerinde Yağ Asit Metabolizması ve İlişkili miRNA Profillerine Etkisinin İncelenmesi	2024	Aralık 24	İKÜ- BAP01- 2410	Dr. Öğr. Üyesi Burcu Ayhan Şahin	Fen-Edebiyat Fakültesi- Moleküler Biyoloji ve Genetik	SKA3

İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Sürdürülebilirlik Raporu

Murat Gülsoy'un Romanlarının Arketipsel Eleştiri Yöntemiyle İncelenmesi	2024	Eki.24	İKÜ-BAP02-2403	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan Şahan	Fen-Edebiyat Fakültesi-Türk Dili ve Edebiyatı	SKA4
Türkiye'deki Üniversitelerin Blokzincir'e Sistemik Entegrasyonu İçin Endeks Taslağı Oluşturulması	2024	Eki.24	İKÜ-BAP01-2409	Dr.Öğr.Üyesi Burçin Ataseven Doğru	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi-İşletme	SKA9
Türk Dünyasında Göç ve Kadın	2024	Eki.24	İKÜ-BAP01-2406	Prof. Dr. Çağla Gül Yesevi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi-Uluslararası İlişkiler	SKA5

Kaynak 38: İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Sistem Verileri

