



2025 Yılı Raporu

3

# Sağlık ve Kaliteli Yaşam



## İçindekiler

|        |                                                                          |    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.     | İstanbul Kültür Üniversitesi Hakkında.....                               | 1  |
| 1.1.   | Tarihsel Gelişim ve Güncel Durum .....                                   | 1  |
| 1.2.   | Misyonumuz .....                                                         | 1  |
| 1.3.   | Vizyonumuz.....                                                          | 2  |
| 1.4.   | Değerlerimiz.....                                                        | 2  |
| 1.5.   | Kurumsal Yapı ve Yönetim Anlayışı .....                                  | 2  |
| 1.6.   | Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ve Akademik Yapı .....                       | 3  |
| 1.7.   | Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik .....                              | 3  |
| 1.8.   | Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Yaklaşımı .....                     | 3  |
| 2.     | Kurumsal Politikalar .....                                               | 4  |
| 2.1.   | Açık Bilim Politikası Çerçevesi .....                                    | 4  |
| 2.2.   | Araştırma Politikası Çerçevesi .....                                     | 4  |
| 2.3.   | Enerji Politikası Çerçevesi .....                                        | 5  |
| 2.4.   | Toplumsal Katkı Politikası Çerçevesi.....                                | 5  |
| 2.5.   | Yönetişim Politikası Çerçevesi .....                                     | 6  |
| 2.6.   | Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politikası Çerçevesi .....               | 6  |
| 2.7.   | Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası Çerçevesi.....                    | 7  |
| 2.8.   | Eğitim Öğretim Politikası Çerçevesi .....                                | 7  |
| 2.9.   | Açık Erişim Politikası Çerçevesi .....                                   | 8  |
| 2.10.  | Bilgi Güvenliği Politikası Çerçevesi .....                               | 8  |
| 2.11.  | Uluslararasılaşma Politikası Çerçevesi .....                             | 9  |
| 2.12.  | Yabancı Diller Yüksekokulu Bölüm Politikaları Çerçevesi .....            | 9  |
| 3.     | Uluslararası Üyelikler .....                                             | 10 |
| 3.1.   | Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN)..... | 11 |
| 3.2.   | Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı (UNAI) .....                       | 11 |
| 3.3.   | Magna Carta 2020 .....                                                   | 12 |
| 4.     | Sürdürülebilirlik Endeks Sıralamaları .....                              | 12 |
| 4.1.   | Times Higher Education .....                                             | 12 |
| 4.1.1. | SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam.....                                     | 13 |
| 4.2.   | UI GreenMetric .....                                                     | 13 |
| 5.     | İKÜ’de Sağlık ve Kaliteli Yaşam .....                                    | 14 |
| 5.1.   | Sağlık Birimi .....                                                      | 15 |

## İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu SKA 3

|        |                                                                                               |    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5.1.1. | Sağlık Biriminde Verilen Hizmetler .....                                                      | 16 |
| 5.1.2. | 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Poliklinik İçi ve Dışı Hizmetler .....                       | 17 |
| 5.2.   | İKÜ’de Spor .....                                                                             | 20 |
| 5.2.1. | İKÜ Erkek Futbol Takımı.....                                                                  | 20 |
| 5.2.2. | İKÜ Kadın ve Erkek Yüzme Takımları.....                                                       | 21 |
| 5.2.3. | İKÜ Kadın ve Erkek Tenis Takımları .....                                                      | 22 |
| 5.2.4. | İKÜ Erkek Basketbol Takımı .....                                                              | 23 |
| 5.2.5. | İKÜ Kadın ve Erkek Voleybol Takımları .....                                                   | 25 |
| 5.2.6. | İKÜ Erkek Hentbol Takımı .....                                                                | 26 |
| 5.2.7. | İKÜ’de Bireysel Sporlar (Muaythai, Kick Box, Taekwondo).....                                  | 27 |
| 6.     | SKA 3’e Yönelik Üniversitede Düzenlenen Etkinlikler.....                                      | 29 |
| 6.1.   | SKA 3’e Yönelik İKÜ Uygulama Araştırma Merkezlerinin 2025 Yılı Faaliyetleri .....             | 32 |
| 6.1.1. | Ceza Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi -CEHAMER .....                                      | 32 |
| 6.1.2. | İstanbul Kültür Üniversitesi İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezinin -İKÜ-<br>HAM      | 33 |
| 6.1.3. | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi -RPDUAM...                  | 34 |
| 7.     | SKA 3’e Yönelik Yürütülen Akademik Faaliyetler .....                                          | 35 |
| 7.1.   | Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacı Kapsamında Geçmiş 5 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları<br>35 |    |
| 7.2.   | Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacına İlişkin Yayınların Detayları .....                           | 37 |
| 7.3.   | Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacına İlişkin Programlar .....                                     | 40 |

### Tablolar Listesi

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tablo 1: Times Higher Education (THE) 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi SKA 3 Sıralaması ..... | 12 |
| Tablo 2: 2024-2025 Yılı Sağlık Birimi Danışan İstatistiği .....                                     | 17 |
| Tablo 3: 2024-2025 Yılı Sağlık Birimi Danışan İstatistiği .....                                     | 18 |
| Tablo 4: 2025 Yılı Etkinlik Detayları .....                                                         | 30 |
| Tablo 5: CEHAMER Faaliyetleri .....                                                                 | 33 |
| Tablo 6: İKU-HAM Faaliyetleri .....                                                                 | 34 |
| Tablo 7: RPDUAM Faaliyetleri .....                                                                  | 35 |

## İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu SKA 3

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tablo 8: Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacı Kapsamında Geçmiş 5 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları ..... | 35 |
| Tablo 9: Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacına İlişkin Yayınların Detayları .....                           | 37 |
| Tablo 10: Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacı Kapsamında Verilen Programlar .....                           | 41 |

### Resimler Listesi

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Resimler 1: 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci ve Mezun .....                       | 1  |
| Resimler 2: THE, 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacı Değerlendirmesi.....                  | 13 |
| Resimler 3: İKÜ Pansuman Odası.....                                                             | 18 |
| Resimler 4: İKÜ Gözlem Odası .....                                                              | 19 |
| Resimler 5: Sağlık Birimi Koridoru .....                                                        | 19 |
| Resimler 6: İKÜ Sağlık Birimi Girişi.....                                                       | 20 |
| Resimler 7: İKÜ Erkek Basketbol Takımı .....                                                    | 21 |
| Resimler 8: İKÜ Kadın ve Erkek Yüzme Takımları .....                                            | 22 |
| Resimler 9: İKÜ Kadın ve Erkek Tenis Takımları .....                                            | 23 |
| Resimler 10: İKÜ Erkek Basketbol Takımı .....                                                   | 24 |
| Resimler 11: İKÜ Erkek Basketbol Takımı .....                                                   | 24 |
| Resimler 12: İKÜ Kadın ve Erkek Voleybol Takımları .....                                        | 25 |
| Resimler 13: İKÜ Kadın ve Erkek Voleybol Takımları.....                                         | 26 |
| Resimler 14: İKÜ Erkek Hentbol Takımı.....                                                      | 27 |
| Resimler 15: İKÜ Erkek Muaythai Avrupa 2.si Gümüş Madalya Takdimi .....                         | 28 |
| Resimler 16: İKÜ Kadın Eskrim Türkiye 3.sü Gümüş Bronz Madalya Takdimi .....                    | 28 |
| Resimler 17: İKÜ Erkek TÜSF Üniversitelerarası Taekwondo Türkiye Birinciliği Müsabakaları ..... | 29 |

### Grafik Listesi

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Grafik 1: SKA 3'e Yönelik Geçmiş 5 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları Çizgi Grafiği ..... | 36 |
| Grafik 2: SKA 3'e Yönelik Geçmiş 5 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları Çubuk Grafiği ..... | 37 |

## Kaynaklar Listesi

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Kaynak 1: İstanbul Kültür Üniversitesi Veri Tabanı .....                                      | 1  |
| Kaynak 2: Times Higher Education 2025 Yılı Sıralamaları .....                                 | 12 |
| Kaynak 3: THE, 2025 Yılı Sıralamaları .....                                                   | 13 |
| Kaynak 4: İKÜ Sağlık Birimi .....                                                             | 17 |
| Kaynak 5: İKÜ Sağlık Birimi .....                                                             | 18 |
| Kaynak 6: İKÜ Sağlık Birimi .....                                                             | 18 |
| Kaynak 7: İKÜ Sağlık Birimi .....                                                             | 19 |
| Kaynak 8: İKÜ Sağlık Birimi .....                                                             | 19 |
| Kaynak 9: İKÜ Sağlık Birimi .....                                                             | 20 |
| Kaynak 10: İKÜ Spor Birimi .....                                                              | 21 |
| Kaynak 11: İKÜ Spor Birimi .....                                                              | 22 |
| Kaynak 12: İKÜ Spor Birimi .....                                                              | 23 |
| Kaynak 13: İKÜ Spor Birimi .....                                                              | 24 |
| Kaynak 14: İKÜ Spor Birimi .....                                                              | 24 |
| Kaynak 15: İKÜ Spor Birimi .....                                                              | 25 |
| Kaynak 16: İKÜ Spor Birimi .....                                                              | 26 |
| Kaynak 17: İKÜ Spor Birimi .....                                                              | 27 |
| Kaynak 18: İKÜ Spor Birimi .....                                                              | 28 |
| Kaynak 19: İKÜ Spor Birimi .....                                                              | 28 |
| Kaynak 20: İKÜ Spor Birimi .....                                                              | 29 |
| Kaynak 21: İstanbul Kültür Üniversitesi Bilgi Sistemleri Teknolojileri Daire Başkanlığı ..... | 32 |
| Kaynak 22: CEHAMER .....                                                                      | 33 |
| Kaynak 23: İKU-HAM .....                                                                      | 34 |
| Kaynak 24: RPDUAM .....                                                                       | 35 |
| Kaynak 25: İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) .....          | 35 |
| Kaynak 26: İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) .....          | 36 |
| Kaynak 27: İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) .....          | 37 |

## İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu SKA 3

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Kaynak 28: İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ..... | 40 |
| Kaynak 29: İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Akademik Paket .....               | 41 |

### Rektör Yazısı



Sürdürülebilirlik, günümüzde yalnızca çevresel bir sorumluluk alanı olmaktan çıkarak; toplumsal adaletin güçlendirilmesi, ekonomik dayanıklılığın sağlanması ve kültürel sürekliliğin korunmasını kapsayan bütüncül bir yaklaşım hâline gelmiştir. İstanbul Kültür Üniversitesi, bu anlayışı kurumsal vizyonunun merkezine yerleştirerek yükseköğretimin dönüştürücü gücünü küresel sorumluluklarla buluşturmayı temel bir görev olarak benimsemektedir.

2025 yılı boyunca üniversitemizde, sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine sistematik biçimde entegre edilmesine yönelik önemli çalışmalar yürütülmüştür. Öğrenci katılımını teşvik eden uygulamalar ve disiplinler arası projeler aracılığıyla; yalnızca bilgi üreten değil, aynı zamanda etik değerlere sahip, sorumluluk bilinci gelişmiş ve toplumsal duyarlılığı yüksek bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Küresel ölçekte 2025 yılı; iklim kriziyle mücadelede doğa temelli çözümlerin öne çıktığı, döngüsel ekonomi yaklaşımlarının yaygınlaştığı ve Avrupa Birliği Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporlama Direktifi (CSRD) gibi düzenlemelerle kurumsal sürdürülebilirliğin daha sistematik bir çerçeveye kavuştuğu bir dönem olmuştur. Bu gelişmeler, üniversitelerin toplumsal dönüşümde daha etkin ve öncü roller üstlenmesi gerektiğini açıkça ortaya koymaktadır.

Bu doğrultuda İstanbul Kültür Üniversitesi; kaynakların etkin kullanıldığı, fırsat eşitliğinin gözetildiği, katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla sürdürülebilir bir gelecek için çalışmalarını sürdürmektedir. İş birliği ve dayanışmayı esas alan yaklaşımıyla üniversitemiz, 2025 yılında da sürdürülebilir bir dünya hedefi doğrultusunda kararlılıkla ilerlemeye devam etmiştir.

**Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe**

**İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörü**

### Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi Koordinatörü Yazısı



Değerli Paydaşlarımız,

İklim krizi, biyoçeşitlilik kaybı ve sosyal eşitsizlikler gibi küresel sorunların etkilerinin giderek derinleştiği günümüzde, üniversitelerin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik sorumlulukları daha da artmıştır. Bu anlayışla hazırlanan 2025 yılı raporumuz, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik odağında yürüttüğü çalışmaların bütüncül bir değerlendirmesini sunmaktadır.

Üniversitemiz, çevresel, ekonomik ve toplumsal zorlukları yalnızca tespit edilmesi gereken sorunlar olarak değil; ortak irade ve iş birliğiyle harekete geçilmesi gereken alanlar olarak ele almaktadır. Bu doğrultuda 2025 yılı boyunca, sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu, somut ve etkisi yüksek adımlar atılmıştır.

Eğitimde sürdürülebilirlik yaklaşımımız güçlendirilerek akademik programlara daha sistematik biçimde entegre edilmiş; akademik bilgi üretiminin toplumsal faydaya dönüştürülmesi amacıyla paydaşlarımızla birlikte çeşitli sosyal sorumluluk projeleri ve uygulama temelli çalışmalar hayata geçirilmiştir. Disiplinler arası iş birliklerinin artırılması ve iyi uygulama örneklerinin yaygınlaştırılması öncelikli çalışma alanlarımız arasında yer almıştır.

Aynı zamanda 2025 yılında yerel ve küresel ölçekte iş birliği ağlarımız genişletilmiş, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine doğrudan katkı sunan yeni ortaklıklar geliştirilmiştir. Öğrencilerimizin eleştirel düşünme, çözüm üretme ve sorumluluk alma becerilerini destekleyen uygulamalarla, nitelikli eğitim anlayışımız güçlendirilmiştir.

## **İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu SKA 3**

İstanbul Kültür Üniversitesi olarak, tüm mensuplarımız ve paydaşlarımızla birlikte daha adil, dirençli ve sürdürülebilir bir gelecek inşa edeceğimize olan inancımız tamdır. Bu süreçte katkı sunan ve bizlere eşlik eden tüm paydaşlarımıza içten teşekkürlerimizi sunarız.

**Prof. Dr. Burcu YAVUZ TİFTİKÇİGİL**

**İstanbul Kültür Üniversitesi Rektör Yardımcısı / Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi Müdürü**

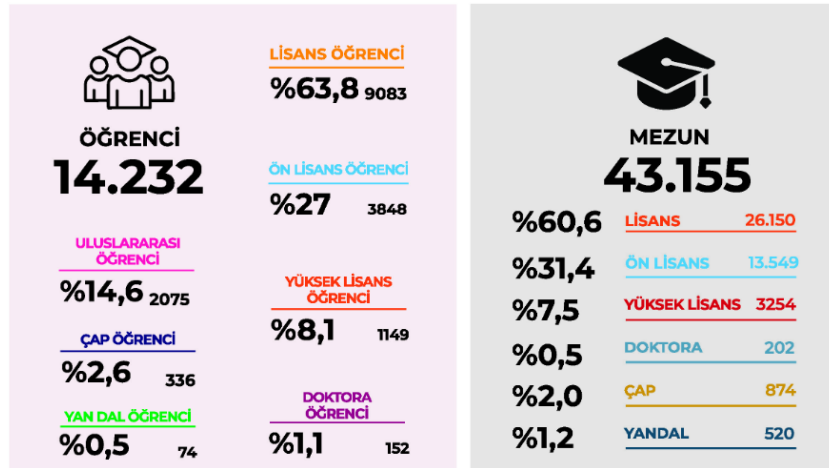
## 1. İstanbul Kültür Üniversitesi Hakkında

### 1.1. Tarihsel Gelişim ve Güncel Durum

Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından 9 Temmuz 1997 tarihinde kabul edilen 4281 sayılı Kanun uyarınca Kültür Koleji Eğitim Vakfı (KEV) tarafından kurulan İstanbul Kültür Üniversitesi (İKÜ), Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ve Türk milletinin "çağdaş medeniyet seviyesini aşma" hedefi doğrultusunda, gençlerin nitelikli bir yükseköğretim eğitimi almalarının toplumsal gelişimin temel unsurlarından biri olduğu anlayışıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, 1997–1998 Akademik Yılı'nda 157 öğrenci ve 32 kişilik akademik kadro ile; Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi olmak üzere üç fakültede ve İşletmecilik ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokullarında eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Üniversite, ilk ön lisans mezunlarını 1999 yılında, ilk lisans ve lisansüstü mezunlarını ise 2001 yılında vermiştir. 2021–2022 Akademik Yılı sonunda ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarından toplam 2.973 mezun veren İKÜ'nün, 1999–2025 yılları arasındaki toplam mezun sayısı 40.903'e ulaşmıştır.

Resim 1: 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci ve Mezun



Kaynak 1: İstanbul Kültür Üniversitesi Veri Tabanı

### 1.2. Misyonumuz

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin misyonu; nitelikli eğitim anlayışı doğrultusunda mesleki donanımı yüksek, yenilikçi ve sorgulayıcı bireyler yetiştirmek; bilim, sanat ve kültür alanlarında üretilen bilgi ve değerleri toplumla buluşturarak sürdürülebilir toplumsal gelişime katkı sağlamaktır.

### 1.3. Vizyonumuz

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin vizyonu; evrensel değerlere bağlı, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen, bilimsel üretim ve yenilikçi yaklaşımlarıyla topluma yön veren, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

### 1.4. Değerlerimiz

- Atatürk ilke ve inkılaplarını temel almak.
- Evrensel değerlere açık, çağdaş bir yaklaşımı benimsemek.
- İnsanı merkeze alan, insan hak ve özgürlüklerine saygılı bir anlayışa sahip olmak.
- Topluma karşı sorumluluk bilinciyle hareket etmek ve sosyal katkıyı önemsemek.
- Bireysel gelişimi, yetenekleri ve farklılıkları desteklemek.
- Çevreye ve doğaya duyarlı, sürdürülebilirliği gözetten bir tutum sergilemek.
- Bilimsel düşünceyi, etik değerleri, ortak aklı ve katılımcı yönetimi esas almak.
- Çok yönlü düşünmeyi, üretkenliği ve yaratıcılığı teşvik etmek.
- Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci odaklılığı benimsemek.
- Süreçleri etkin biçimde yönetirken sonuç odaklılığı gözetmek.
- Sürekli gelişim, yenilik ve kalite anlayışını sürdürmek.
- Düşünce, inanç ve görüş çeşitliliğine saygı duymak.
- Yenilikçi, yaratıcı, paylaşımcı, güvenilir, şeffaf ve hesap verebilir bir kurum kültürü oluşturmak.

### 1.5. Kurumsal Yapı ve Yönetim Anlayışı

İstanbul Kültür Üniversitesi, akademik ve idari yapılanmasını; katılımcı yönetim anlayışı, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda şekillendirmektedir. Üniversitenin yönetim modeli; eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal sürdürülebilirlik eksenlerinde bütüncül bir yaklaşımı esas almaktadır.

Karar alma süreçlerinde akademik kurullar, idari birimler ve paydaş görüşleri dikkate alınmakta; üniversitenin stratejik hedefleri, ulusal yükseköğretim politikaları ve küresel eğilimlerle uyumlu biçimde belirlenmektedir. Bu yapı, üniversitenin değişen toplumsal ve akademik ihtiyaçlara hızlı ve etkili yanıt verebilmesini mümkün kılmaktadır.

### 1.6. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ve Akademik Yapı

İstanbul Kültür Üniversitesi, öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla; teorik bilgiyi uygulama ile bütünleştiren, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeyi hedefleyen bir eğitim modeli benimsemektedir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde sunulan programlar; disiplinler arası yaklaşımı destekleyen, güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri müfredatına yansıtan bir yapıya sahiptir.

Akademik programlar, düzenli olarak iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gözden geçirilmekte; mezunların iş gücü piyasasında ve akademik yaşamda rekabet gücünü artıracak şekilde güncellenmektedir. Ayrıca, uluslararasılaşma hedefleri kapsamında değişim programları, yabancı dilde eğitim olanakları ve uluslararası iş birlikleri teşvik edilmektedir.

### 1.7. Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik

İstanbul Kültür Üniversitesi, bilimsel üretimi ve araştırma kültürünü kurumsal gelişimin temel unsurlarından biri olarak kabul etmektedir. Akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli yayınlar üretmesi, bilimsel projelerde yer alması ve disiplinler arası araştırmalar yürütmesi desteklenmektedir.

Araştırma faaliyetleri; toplumsal ihtiyaçlara duyarlı, sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu ve yenilikçi çözümler üretmeyi amaçlayan bir çerçevede ele alınmaktadır. Bu doğrultuda üniversite, bilgi üretiminin topluma aktarılmasını ve uygulamaya dönüştürülmesini önceleyen bir yaklaşım benimsemektedir.

### 1.8. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Yaklaşımı

İstanbul Kültür Üniversitesi, yalnızca akademik bilgi üreten bir kurum olmanın ötesinde; toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden, bulunduğu çevreye ve topluma değer katan bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Eğitim, çevre, kültür, sanat ve sosyal sorumluluk alanlarında yürütülen faaliyetler aracılığıyla toplumsal faydanın artırılması amaçlanmaktadır.

Sürdürülebilirlik ilkeleri; eğitim-öğretim, araştırma, kampüs yönetimi ve toplumsal katkı faaliyetlerine entegre edilmekte; çevresel, sosyal ve yönetim boyutları kurumsal stratejinin ayrılmaz bir parçası olarak ele alınmaktadır.

### 2. Kurumsal Politikalar

İstanbul Kültür Üniversitesi, sürdürülebilirliği tüm kurumsal faaliyetlerinin temel bileşenlerinden biri olarak ele almakta; akademik, idari ve yönetsel süreçlerini bu anlayış doğrultusunda şekillendirmektedir. Üniversite, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir yaklaşım benimseyerek çevresel, sosyal ve ekonomik boyutlarda kalıcı değer üretmeyi stratejik bir hedef olarak kabul etmektedir.

Bu çerçevede; doğal kaynakların etkin ve verimli kullanımını teşvik eden, çevresel etkileri en aza indirmeyi amaçlayan uygulamalar geliştirilmekte; toplumsal faydayı artıran sosyal sorumluluk projeleri desteklenmekte ve kurumsal kaynakların sürdürülebilir yönetimi sağlanmaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi, sürdürülebilirliğe katkı sunan bu politikalar aracılığıyla hem üniversite ekosisteminde hem de toplum genelinde uzun vadeli ve olumlu etki yaratmayı amaçlamaktadır.

Sürdürülebilirliğe katkı sağlayan kurumsal politikalar şu şekildedir:

#### 2.1. Açık Bilim Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, bilimsel bilginin yaygınlaştırılması, şeffaflığın artırılması ve akademik üretimin toplumsal faydaya dönüştürülmesi amacıyla Açık Bilim yaklaşımını kurumsal bir politika olarak benimsemektedir. Bu politika doğrultusunda;

- Akademik yayınların açık erişim esasına göre üniversitenin kurumsal dijital arşivinde paylaşılması,
- Araştırma verilerinin uluslararası standartlar çerçevesinde FAIR (Bulunabilir, Erişilebilir, Birlikte Çalışabilir, Yeniden Kullanılabilir) şeklinde yönetilmesi,
- Açık ders içerikleri ile açık eğitim kaynaklarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması,
- Telif ve lisanslama süreçlerinde açık lisans modellerinin kullanımının teşvik edilmesi öncelikli uygulama alanları olarak belirlenmiştir.

Açık Bilim Politikası, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin bilgiye erişimi demokratikleştirme, akademik iş birliğini güçlendirme ve sürdürülebilir bir araştırma ekosistemi oluşturma hedefleriyle uyumlu biçimde araştırmacıları açık bilim uygulamalarına yönlendirmeyi amaçlamaktadır.

#### 2.2. Araştırma Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini yenilikçi ve çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda sürdürürken, akademik başarı potansiyeli yüksek öğrencileri bünyesine kazandırmayı ve

## İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu SKA 3

üniversite yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları akademik rehberliği sağlamayı temel bir hedef olarak benimser.

Üniversite, öğrenci odaklı eğitim anlayışı çerçevesinde; bireylerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına olanak tanıyan, disiplinler arası ve bütüncül bir eğitim yaklaşımını esas alır. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda araştırma temelli öğrenme yöntemleri ön planda tutulmakta; öğrencilerin araştırma süreçlerini tanımaları, problem çözme becerilerini geliştirmeleri ve araştırarak öğrenmeleri desteklenmektedir.

Araştırma ve eğitim-öğretim süreçleri, sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsüne uygun şekilde planlanmakta, izlenmekte ve geliştirilmektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin akademik kaliteyi sürdürülebilir biçimde artırma hedefini desteklemektedir.

### 2.3. Enerji Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, yükseköğretim alanındaki öncü konumunu çevresel sorumluluk bilinciyle bütünleştirerek, çevrenin korunması, iklim değişikliğiyle mücadele ve sürdürülebilir kalkınmanın desteklenmesini temel hedefleri arasında kabul etmektedir. Bu doğrultuda; enerji tüketiminin azaltılması, doğal kaynakların etkin kullanımı ve ekonomik sürdürülebilirliğin güçlendirilmesi amacıyla kapsamlı bir enerji yönetimi yaklaşımı benimsenmektedir.

Bu çerçevede üniversite;

- Eğitim, araştırma ve sosyal alanlarda enerji kullanım yoğunluğunu düşürmeye yönelik uygulamaları hayata geçirmeyi,
- Ulusal ve küresel enerji hedefleri ile sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda gerekli bilgi, altyapı ve kaynakları sağlamayı,
- Akademik ve idari personel ile paydaşların enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda bilinç düzeyini artırmayı ilke edinmiştir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, bu politika aracılığıyla çevresel etkilerini azaltmayı ve gelecek nesillere yaşanabilir bir çevre bırakmayı amaçlamaktadır.

### 2.4. Toplumsal Katkı Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, toplumsal katkıyı kurumsal sorumluluğunun ayrılmaz bir parçası olarak kabul eder. Üniversite; ayırım gözetmeksizin tüm bireylerin yaşam kalitesini artırmaya, toplumsal

ihtiyaçlara duyarlı çözümler üretmeye ve çevresel sorunlara kalıcı yaklaşımlar geliştirmeye yönelik faaliyetler yürütmeyi temel bir görev olarak benimser.

Bu doğrultuda üniversite, yalnızca yasal yükümlülüklerle sınırlı kalmayarak; verimlilik, sürdürülebilir çevre ve sürdürülebilir ekonomik yapıların oluşturulması amacıyla kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları başta olmak üzere tüm paydaşlarıyla iş birliği içinde hareket eder. Topluma hizmet uygulamaları, sürekli gelişim anlayışı çerçevesinde planlanmakta; bu süreçler Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem AI (PUKÖ) döngüsü ile sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### 2.5. Yönetişim Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi; eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında bütüncül bir yaklaşım benimseyerek, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci odaklı programlar, nitelikli akademik kadro ve güçlü kurumsal destek mekanizmaları aracılığıyla ulusal ve küresel hedeflere katkı sunabilecek donanımlı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Üniversite, çevresel ve sosyal duyarlılığı yüksek uygulamaları teşvik ederek toplumsal fayda sağlayan bilinçli bireylerin yetişmesine olanak tanımayı; tüm hizmet süreçlerinde kalite, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini esas alarak sürdürülebilir bir yönetim yapısı oluşturmayı taahhüt eder. Bu kapsamda, kalite odaklı ve sürekli iyileştirmeyi temel alan yönetim sistemi ile kurumsal etkinliğin ve hizmet kalitesinin sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

### 2.6. Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, kurumsal yönetim anlayışının temelini şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri üzerine inşa etmektedir. Bu doğrultuda üniversite; kurumsal iletişimin güçlendirilmesini, yetki ve sorumluluk alanlarının açık biçimde tanımlanmasını, yöneticiler ile tüm çalışanların görev ve sorumluluklarının netleştirilmesini esas alır.

Üniversitenin misyonu, stratejik hedefleri ve amaçları kapsamında yürütülen tüm faaliyetler düzenli olarak izlenmekte, ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar, iç ve dış paydaşlarla açık ve anlaşılır biçimde paylaşılmaktadır. Bu politika ile İstanbul Kültür Üniversitesi, kurumsal faaliyetlerinde kaliteyi sürekli olarak geliştirmeyi, güvenilirliği artırmayı ve tüm paydaşlarıyla sürdürülebilir bir güven ilişkisi tesis etmeyi hedeflemektedir.

### 2.7. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği yaklaşımı, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının beşincisi olan "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Evrensel insan haklarını ve çağdaş değerleri benimseyen bir yükseköğretim kurumu olarak üniversite, toplumsal yaşamda eşitlik ilkesinin güçlendirilmesine katkı sunmayı kurumsal sorumlulukları arasında görmektedir.

Üniversitenin temel ilkeleri; düşünce ve inanç özgürlüğüne saygıyı, farklı görüşlerin özgürce ifade edilmesini ve bu çeşitliliğin akademik yaşamın doğal bir parçası olarak kabul edilmesini esas almaktadır. Bu anlayış, tüm eğitim, araştırma ve yönetsel süreçlerde eşitlikçi, kapsayıcı ve ayrımcılıktan uzak bir yaklaşımın benimsenmesini güvence altına almaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme faaliyetlerinde toplumsal cinsiyet eşitliğini destekleyen uygulamaları yaygınlaştırmayı; akademik personelini bu alandaki çalışmalara teşvik etmeyi ve uygulama ile araştırma merkezleri aracılığıyla üniversitenin bilimsel kapasitesi ile toplumsal katkısını artırmayı hedeflemektedir.

### 2.8. Eğitim Öğretim Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yenilikçi, çağdaş ve kalite odaklı bir anlayışla yürütmeyi; akademik yeterliliği ve başarı potansiyeli yüksek öğrencileri bünyesine kazandırarak üniversite yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları akademik rehberlik ve destek hizmetlerini sunmayı amaçlamaktadır.

Üniversite, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı doğrultusunda; bireylerin ilgi ve yeteneklerine göre yönlenebilmelerine imkân tanıyan, disiplinler arası ve bütünleyici bir eğitim felsefesini benimser. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda araştırma temelli öğrenme yöntemleri esas alınmakta; öğrencilerin araştırma süreçlerini tanımaları, problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeleri araştırarak öğrenme uygulamalarıyla desteklenmektedir.

Eğitim ve öğretime ilişkin tüm süreçler, sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde "Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ)" döngüsüne uygun olarak planlanmakta, izlenmekte ve geliştirilmektedir.

### 2.9. Açık Erişim Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Açık Erişim Politikası, kamu kaynaklarıyla desteklenen akademik çalışmaların toplum yararına sunulmasını esas alan açık bilim anlayışı ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Evrensel akademik değerleri benimseyen bir yükseköğretim kurumu olarak üniversite, bilimsel bilginin finansal, yasal ve teknik engeller olmaksızın erişilebilir olmasını temel bir sorumluluk olarak kabul etmektedir.

Üniversitenin bu alandaki yaklaşımı; bilimsel yayınların tam metinlerine serbest erişimi desteklemeyi, araştırma çıktılarının görünürlüğünü ve etki alanını artırmayı, üretilen bilginin uzun dönemli olarak korunmasını ve yeniden kullanılabilirliğini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde üretilen makale, kitap, tez, proje raporu, konferans bildirileri, veri setleri ve benzeri akademik çalışmalar, ulusal ve uluslararası açık erişim standartlarına uygun şekilde kurumsal akademik arşiv sistemi aracılığıyla erişime sunulmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, açık erişim uygulamalarıyla araştırma süreçlerinin etkinliğini artırmayı, bilimsel üretimin paylaşımını teşvik etmeyi ve akademik bilginin toplumsal faydaya dönüşmesini desteklemeyi hedeflemektedir. Bu politika kapsamında, araştırmacılar açık erişim konusunda bilgilendirilmekte ve bilimsel çalışmaların uygun koşullar altında açık erişime açılması teşvik edilmektedir.

Açık Erişim Politikası, üniversitenin sürdürülebilir bilgi ekosistemi oluşturma hedefiyle uyumlu biçimde; akademik üretimin şeffaf, erişilebilir ve kalıcı olmasını güvence altına alarak İstanbul Kültür Üniversitesi'nin bilimsel, toplumsal ve kurumsal katkısını güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

### 2.10. Bilgi Güvenliği Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Bilgi Güvenliği yaklaşımı; kurumsal bilgi varlıklarının korunmasını, bilgiye güvenli erişimin sağlanmasını ve bilgi güvenliği risklerinin etkin biçimde yönetilmesini esas alan bir anlayış çerçevesinde yapılandırılmıştır. Üniversite, bilgi güvenliğini kurumsal sürdürülebilirliğin ve hizmet kalitesinin temel unsurlarından biri olarak kabul etmektedir.

Bu politika kapsamında İstanbul Kültür Üniversitesi; basılı ve elektronik ortamlarda üretilen, işlenen ve saklanan tüm bilgi varlıklarının gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda korunmasını taahhüt eder. Bilgi güvenliği süreçleri, yürürlükteki yasal mevzuat ve uluslararası bilgi güvenliği standartları ile uyumlu şekilde ele alınmakta; risk temelli bir yaklaşımla planlanmakta ve uygulanmaktadır.

## İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu SKA 3

Üniversite bünyesindeki bilgi varlıklarına ve iş süreçlerine yönelik riskler düzenli olarak analiz edilmekte, kabul edilebilir risk seviyesinin altında tutulması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda risk yönetimi, izleme ve iyileştirme faaliyetleri Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'nin (BGYS) dinamik ve sürekli gelişen yapısının bir parçası olarak yürütülmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, bilgi güvenliğine ilişkin farkındalığın artırılmasını kurumsal öncelik olarak görmekte; akademik ve idari personelin teknik ve davranışsal yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerini desteklemektedir. Tüm çalışanlar, bilgi güvenliği politika ve prosedürlerine, ilgili talimatlara ve sözleşme yükümlülüklerine uygun hareket etmekte sorumludur.

Üniversite; bilgi sistemlerinin kesintisizliğini sağlamayı, bilgi bütünlüğünü her koşulda korumayı ve yetkisiz erişim, kullanım, paylaşım veya ifşaya karşı gerekli idari ve teknik tedbirleri almayı taahhüt eder. Bilgi güvenliği uygulamaları, üniversitenin temel ve destekleyici faaliyetlerinin sürekliliğini güvence altına alırken, paydaşlarla kurulan güven ilişkisini de güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

### 2.11. Uluslararasılaşma Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, uluslararasılaşmayı kurumsal gelişimin ve sürdürülebilir rekabet gücünün temel unsurlarından biri olarak kabul etmektedir. Üniversite; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine uluslararası ve kültürlerarası boyut kazandırarak, ulusal ve küresel ölçekte değer vermeyi hedeflemektedir.

Bu doğrultuda üniversite; uluslararası iş birliklerini güçlendirmeyi, yabancı öğrenci ve akademik personel sayısını artırmayı, araştırma-geliştirme alanında nitelikli araştırmacıları kuruma ve ülkeye kazandırmayı ve uluslararası projelerde etkin rol almayı amaçlamaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde uluslararası standartlar esas alınmakta; İngilizce eğitim teşvik edilmekte, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmakta ve değişim programları desteklenmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, uluslararası görünürlüğünü artıran, kültürel çeşitliliği destekleyen ve paydaşlar arasında kültürlerarası etkileşimi güçlendiren uygulamalarla öğrencilerinin ve çalışanlarının küresel yetkinlikler kazanmasını sağlamayı ve kurumsal itibarını uluslararası düzeyde geliştirmeyi taahhüt etmektedir.

### 2.12. Yabancı Diller Yüksekokulu Bölüm Politikaları Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü, eğitim-öğretim faaliyetlerini kalite odaklı, öğrenci merkezli ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir anlayışla yürütmektedir.

Bölüm; müfredat, ölçme-değerlendirme, mesleki gelişim ve destekleyici akademik uygulamalar aracılığıyla nitelikli bir öğrenme ortamı oluşturmayı amaçlamaktadır.

Tüm akademik ve idari süreçler, Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem AI (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yönetilmekte; öğrenci, öğretim elemanı ve paydaşlardan alınan geri bildirimlerle düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir. İletişim ve geri bildirim mekanizmaları; öğrenci kalite elçileri, resmi başvuru kanalları, anketler, odak grup toplantıları ve performans değerlendirme süreçleri ile desteklenmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanları için yapılandırılmış oryantasyon programları uygulanmaktadır.

Ölçme-değerlendirme süreçleri adil, şeffaf ve güvenilir yöntemlerle yürütülmekte; akademik ve mesleki gelişim faaliyetleri, ders gözlemleri, hizmet içi eğitimler ve bilimsel etkinliklerle desteklenmektedir. Bölüm, sürdürülebilirlik ilkelerini ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını eğitim süreçlerine entegre etmekte; yapay zekâ teknolojilerinin etik, sorumlu ve mevzuata uygun kullanımını teşvik etmektedir.

Toplumsal cinsiyet eşitliği, fikri ve sınai haklara saygı, şeffaflık ve etik ilkeler doğrultusunda yürütülen tüm faaliyetlerle Yabancı Diller Bölümü, akademik kaliteyi ve kurumsal etkiyi sürekli geliştirmeyi taahhüt etmektedir.

### 3. Uluslararası Üyelikler

İstanbul Kültür Üniversitesi, sürdürülebilirliği yalnızca kurumsal bir politika alanı olarak değil, gelecek nesillere karşı taşıdığı ortak sorumluluğun doğal bir yansıması olarak ele almaktadır. Bu doğrultuda üniversite, evrensel değerlerle uyumlu hareket etmeyi ve Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen küresel hedeflere katkı sunmayı kurumsal misyonunun ayrılmaz bir parçası olarak benimsemektedir. Aynı zamanda Magna Charta Universitatum ilkeleri çerçevesinde akademik özgürlük, kurumsal özerklik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket etmeyi taahhüt eder.

İklim krizi, sosyal eşitsizlikler ve ekosistem kayıpları gibi küresel sorunların ancak uluslararası iş birlikleriyle aşılabileceği bilinciyle İstanbul Kültür Üniversitesi; Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN) ve Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı (UNAI) gibi platformlarda aktif olarak yer almaktadır. Bu üyelikler aracılığıyla üniversite, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının yaygınlaştırılmasına, akademik bilginin küresel ölçekte paylaşılmasına ve yükseköğretimde sürdürülebilirlik odaklı ortak etki yaratılmasına katkı sunmayı amaçlamaktadır.

### 3.1. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN)



Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN), eski BM Genel Sekreteri Ban Ki-moon ve ekonomist Jeffrey Sachs öncülüğünde iki bin on iki yılında kurulmuştur. Birleşmiş Milletler Genel Sekreterliği himayesinde faaliyet gösteren ağ; üniversiteleri, düşünce kuruluşlarını ve araştırma kurumlarını Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Paris Anlaşması doğrultusunda ortak eyleme teşvik etmektedir.

UN SDSN, bilimsel bilgi ve verilerin politika süreçlerine ve uygulamalara aktarılmasını destekleyerek sürdürülebilir kalkınma çözümlerinin küresel ölçekte yaygınlaştırılmasını amaçlar. Birleşmiş Milletler kuruluşları, hükümetler, akademi, özel sektör ve sivil toplumla iş birliği içinde çalışarak; SKA'lara yönelik ilerlemenin izlenmesini, hesap verebilirliğin güçlendirilmesini ve uzun vadeli bilim temelli politika yol haritalarının geliştirilmesini destekler.

### 3.2. Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı (UNAI)



Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı (UNAI), insan hakları, nitelikli eğitime erişim ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı hedefleri doğrultusunda, dünya genelindeki yükseköğretim kurumlarını bir araya getiren küresel bir iş birliği platformudur. Yükseköğretimin dönüştürücü gücünü merkeze alan UNAI, üniversitelerin küresel sorunlara çözüm üretmedeki rolünü güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

İki bin on yılından bu yana faaliyet gösteren UNAI; yüz elliden fazla ülkede, bin altı yüzü aşkın üye kurum ve milyonlarca akademisyen ile öğrenciyi kapsayan geniş bir ağ sunmaktadır. Bu platform aracılığıyla Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik etkinlikler, araştırmalar ve iyi uygulamalar paylaşılmakta; üyelerden, UNAI ilkelerini benimseyerek sürdürülebilirliği eğitim, araştırma ve kurumsal uygulamalara entegre etmeleri beklenmektedir.

### 3.3. Magna Carta 2020



İstanbul Kültür Üniversitesi, üniversitelerin misyonunu ve akademik özgürlük ile evrensel akademik değerleri tanımlayan Magna Charta Universitatum 2020 Belgesi'nin resmî imzacısı olmuştur. Belge, King's College London Strand yerleşkesinde düzenlenen törende imzalanmış; üniversitemiz Türkiye'den katılan altı üniversite arasında yer almış ve törende Fadime Üney Yüksektepe tarafından temsil edilmiştir.

Bu imza, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin akademik özgürlük, etik sorumluluk, kurumsal özerklik ve toplumsal katkı ilkelerine uluslararası düzeyde bağlılığını ortaya koymaktadır. Aynı zamanda öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim anlayışının güçlendirilmesi, öğrenci katılımının artırılması ve eşitlikçi uygulamaların desteklenmesi hedeflerini içeren 2023–2027 Stratejik Planı ile yüksek düzeyde uyum göstermekte; üniversitenin uluslararası standartlarla uyumlu gelişim vizyonunu pekiştirmektedir.

## 4. Sürdürülebilirlik Endeks Sıralamaları

### 4.1. Times Higher Education



Tablo 1: Times Higher Education (THE) 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi SKA 3 Sıralaması

#### 2025 YILI GENEL SONUÇLARI

| Kategori        | Dünya Sıralaması | Türkiye Sıralaması | Vakıf Üniversiteleri |
|-----------------|------------------|--------------------|----------------------|
| Genel Sıralama  | 1501+            | 96 / 109           | 26 / 36              |
| SKA 3           | 1001–1500        | 59 / 103           | 21 / 32              |
| Etki Sıralaması | 1501+            | 96 / 109           | 26 / 36              |

Kaynak 2: Times Higher Education 2025 Yılı Sıralamaları

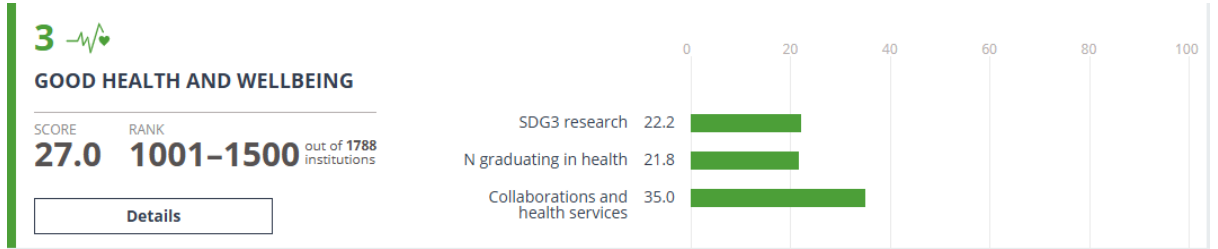
## İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu SKA 3

Tablo, 2025 yılı sonuçları, üniversitenin küresel ölçekte gelişim potansiyelini sürdürdüğünü ortaya koymaktadır. Buna karşılık SKA 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam) başlığında Türkiye ve vakıf üniversiteleri ölçeğinde genel ve etki sıralamalarına kıyasla daha güçlü bir konum elde edildiği görülmektedir. Bu tablo, sağlık, iyi oluş ve yaşam kalitesini merkeze alan çalışmaların kurumsal performansa somut katkı sağladığını göstermektedir.

### 4.1.1. SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam

İstanbul Kültür Üniversitesi; SKA 3 özelinde 27.0 puan alarak,

- Dünya genelinde katılan 1788 Üniversite arasından 1001-1500'lük dilime,
- Türkiye'den katılan 103 üniversite arasından 59. Sıraya,
- Türkiye'den katılan 32 vakıf üniversitesi arasından 21. Sıraya yerleşmiştir



Resim 2: THE, 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacı Değerlendirmesi

Kaynak 3: THE, 2025 Yılı Sıralamaları

### 4.2. UI GreenMetric



Universitas Indonesia, iki bin on yılında üniversite kampüslerindeki sürdürülebilirlik çalışmalarını ölçmek amacıyla UI GreenMetric Dünya Üniversiteleri Sıralamasını başlatmıştır. Çevrim içi anket temelli bu sıralama, üniversitelerin sürdürülebilirlik politikalarını ve uygulamalarını küresel ölçekte karşılaştırmayı amaçlamakta; Çevre, Ekonomi ve Eşitlik olmak üzere üç temel çerçeve üzerine inşa edilmektedir. İlk uygulamada otuz beş ülkeden doksan beş üniversite yer alırken, iki bin yirmi dört yılı itibarıyla katılımcı sayısı doksan beş ülkeden bin dört yüz yetmiş yedi üniversiteye ulaşmıştır.

Bu yılın teması olan “Yükseköğretimde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Hayata Geçirilmesi: Kurumumuzun ve Toplumun Hikâyesi”, üniversitelerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda

## İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu SKA 3

yürüttükleri çalışmaların uygulanma biçimlerini ve bu çalışmaların kampüs yaşamı ile toplum üzerindeki etkilerini görünür kılmayı hedeflemektedir.

UI GreenMetric, üniversitenin politika ve performansını altı kategori temelinde değerlendirmektedir:

- Yerleşke ve Altyapı Politikaları (Setting & Infrastructure – SI)
- Enerji ve İklim Değişikliği Politikaları (Energy & Climate Change – EC)
- Atık Yönetimi Politikaları (Waste – WS)
- Su Yönetimi Politikaları (Water – WR)
- Ulaşım Politikaları (Transportation – TR)
- Eğitim ve Araştırma Politikaları (Education & Research – ED)

Bu altı ana kategori ve otuz dokuz gösterge aracılığıyla UI GreenMetric, üniversitelerin sürdürülebilirliği yalnızca çevresel uygulamalarla değil; yönetim, eğitim, araştırma ve toplumsal etki boyutlarıyla birlikte bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirmektedir.

SKA 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam) perspektifinden bakıldığında; özellikle Enerji ve İklim Değişikliği, Atık Yönetimi, Su Yönetimi, Ulaşım ile Eğitim ve Araştırma başlıkları doğrudan halk sağlığı, sağlıklı kampüs ortamı, temiz hava, güvenli suya erişim, sürdürülebilir ulaşım ve sağlık temalı akademik üretimle ilişkilidir.

Bu çerçevede 2025 yılı verilerine göre İstanbul Kültür Üniversitesi, UI GreenMetric genel değerlendirmesi kapsamında sürdürülebilir kampüs uygulamaları, çevresel sağlık politikaları ve yaşam kalitesini destekleyen altyapı çalışmaları doğrultusunda performans sergilemekte; Dünya Üniversiteleri sıralamasında 1058'inci sırada yer almaktadır. Üniversite, sağlıklı kampüs ortamı oluşturma ve çevresel riskleri azaltmaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

### 5. İKÜ'de Sağlık ve Kaliteli Yaşam

İstanbul Kültür Üniversitesi, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde yürüttüğü faaliyetlerde sağlığı ve iyi oluşu stratejik bir öncelik olarak konumlandırmaktadır. Üniversite, fiziksel ve ruhsal sağlığın birbirini tamamlayan unsurlar olduğu anlayışıyla; kampüs yaşamını daha güvenli, destekleyici ve sürdürülebilir hâle getirmeyi hedeflemektedir. Bu yaklaşım, yalnızca sağlık hizmeti sunumunu değil, aynı zamanda sağlığı güçlendiren çevresel, sosyal ve akademik koşulların bütüncül biçimde iyileştirilmesini kapsamaktadır.

## İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu SKA 3

SKA 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam) doğrultusunda; sağlık bilimleri alanındaki akademik üretim, disiplinlerarası araştırmalar ve toplumsal katkı projeleri kurumsal sorumluluğun temel bileşenleri arasında yer almaktadır. Bununla birlikte öğrencilerin ve çalışanların iyi olma hâlini destekleyen psikolojik danışmanlık hizmetleri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı farkındalığı çalışmaları, spor ve fiziksel aktivite imkânları ile bilinçlendirme etkinlikleri de bu kapsamda sistematik biçimde yürütülmektedir.

Üniversite ayrıca, kadınlar, çocuklar, yaşlılar ve diğer kırılgan grupların sağlık hakkına erişimini güçlendirmeye yönelik araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetleri aracılığıyla hem yerel hem de küresel ölçekte katkı sunmayı sürdürmektedir.

Aşağıda, İstanbul Kültür Üniversitesi Sağlık Birimi tarafından SKA 3 kapsamında gerçekleştirilen uygulamalara ve bu faaliyetlere ilişkin istatistiksel verilere yer verilmektedir.

### 5.1. Sağlık Birimi

İstanbul Kültür Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak çalışmalarını sürdüren Sağlık Hizmetleri Birimi; Üniversitemiz bünyesindeki tüm akademik ve idari kadroya, alt firma çalışanlarına, öğrencilere ve bunların birinci derece yakınlarına Sağlık Hizmeti vermektedir. Ayrıca İKÜ çatısı altında bulunan herkes sağlık biriminden faydalanabilmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Ataköy Yerleşkesi'nde MIII binasındaki zemin katta faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimimizde; Müdahale, Muayene, Gözlem ve Hemşire Odası olmak üzere 5 oda, sekreteryaya ve bir engelli tuvaleti bulunmaktadır. Genel olarak birinci basamak sağlık hizmetleri verilmektedir. Ayrıca Şirinevler, Basın Ekspres ve Meslek Yüksek Oku1ları'nın bulunduğu İncirli Kampüsümüz' de acil sağlık hizmetleri için birer sağlık birimi bulunmaktadır.

Birimimiz öncelikle akademik ve idari personelimiz olmakla birlikte tüm öğrencilerin ve İKÜ bünyesinde çalışanların sağlıklarının korunmasında, hasta olanların tetkik ve tedavisinde birinci basamak poliklinik tedavi hizmetleri vermektedir. Sağlık hizmetleri ile ilgili çalışmalar, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı Dr. Hulusi Orhangazili Başkanlığında beş hemşire ve bir sekreterden oluşan kadrosuyla, 08.01.1999 tarihinde Mütevelli Heyetince onaylanıp yürürlüğe giren "İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci Sağlık Hizmetleri Birimi Yönergesi" doğrultusunda sürdürülmektedir.

Üniversitemizde iş sağlığı ve güvenliği hizmetleri İşyeri Hekimi. Dr. Hulusi Orhangazili ve İş Güvenliği Uzmanı Cumhur Gültekin tarafından yürütülmektedir.

### 5.1.1. Sağlık Biriminde Verilen Hizmetler

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sağlık Hizmetleri Birimi'nde verilen sağlık hizmetleri şu ana başlıklar altında toplanmaktadır.

#### 1. Günlük olarak polikliniğimize başvuran hastaların muayeneleri ve değerlendirilmeleri.

- Herhangi bir şikâyet ile başvuran hastaların muayenesi ve tedavisi.
- Şikâyeti olanlarda TA ölçümü.
- Gerek görülenlerde kan şekeri ölçümü.
- Basit şikayetlerde ilaç desteği
- Basit pansuman.
- Ateş ölçümü.

#### 2. Muayene sonucu devamlı takibi gerektiren vakaların değerlendirilmeleri ve takibi.

- Diyabetik hastaların takip ve tedavisi.
- Hipertansif hastaların takibi ve gerektiğinde medical müdahale.
- Gastro-intestinal şikâyeti olanların (diyare, kusma ) gözlem ve tedavisi.
- Yüksek ateş ile başvuran hastaların gözlem ve tedavisi.
- Obezite tedavisi, diyet desteği.

#### 3. Acil müdahale gerektiren vakalara müdahale ve gerekirse sevk.

#### 4. Zorunlu müracaatların kontrolleri ve takipleri.

- SGK statüsünde bulunan personelin işe giriş, periyodik sağlık kontrollerinin yapılması ve değerlendirilmesi.
- Bulaşıcı viral hastalığı olanların diğer şahıslardan ayrılması.
- İş sağlığı ve güvenliği açısından okul içi mekanların denetimi.
- Üniversite bünyesindeki kantin, çay ocakları, lavabo ve tuvaletlerin denetlenmesi.

#### 5. Koruyucu tedbirlerin alınması ve uygulanmasının sağlanması.

- Bulaşıcı hastalıklara karşı gereken önlemlerin alınması.
- Personelin ve öğrencilerin sağlık konusunda bilinçlendirilmesi çalışmalarının yapılması.
- Mevsimsel hastalıklardan korunabilmek amacıyla danışmanlık.

## İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu SKA 3

6. Çalışanlar adına kayıt dosyaları açıp periyodik muayene takibinin yapılması.

7. İş yeri ve işçi sağlığının denetlenmesi.

- İşe giriş muayenelerinin yapılması.
- Kampüslerimizde bulunan bütün yerler denetlenerek iş güvenliği sağlanmaya çalışılır ve işçilerin sağlık denetimleri periyodik olarak yapılır.
- İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı ile tüm kampüsler belirli zamanlarda gezilerek denetlenir.
- Periyodik İSG toplantıları yapılır.

8. İlk Yardım Eğitimlerine kılavuzluk yapmak.

9. Üniversitemiz Engelli Öğrencilerine kılavuzluk yapmak.

### 5.1.2. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Poliklinik İçi ve Dışı Hizmetler

- 2024-2025 eğitim öğretim yılı boyunca Sağlık Birimine toplam 7947 başvuru olmuştur. Muayene, acil müdahale, pansuman, enjeksiyon, ilaç verme, tansiyon takip ve kontrol, öğrenci raporları, reçete oluşturma gibi durumlardan oluşan 55'i hastaneye sevk edilmiştir.
- Hastalık şikâyeti ile başvuran 1516 hastanın muayenesi yapılmıştır. Personele ve öğrencilere 1014 reçete düzenlenmiştir.
- Başvuran kişilere sağlık danışmanlığı ve koruyucu sağlık hizmetleri konusunda da bire bir hizmet verilerek bilinçlendirilmeleri sağlanmıştır.

Tablo 2: 2024-2025 Yılı Sağlık Birimi Danışan İstatistiği

|                           |             |
|---------------------------|-------------|
| Öğrenci Başvurusu         | 4397        |
| Çalışan Başvurusu         | 3452        |
| Personel Yakını Başvurusu | 98          |
| <b>Toplam Başvuru</b>     | <b>7947</b> |

Kaynak 4: İKÜ Sağlık Birimi

## İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu SKA 3

2024-2025 yılı verilerine göre İstanbul Kültür Üniversitesi Sağlık Birimi'ne toplam 7.947 başvuru gerçekleşmiştir. Bu başvuruların 4.397'si öğrenciler, 3.452'si üniversite çalışanları ve 98'si personel yakınları tarafından yapılmıştır. Bu veriler, üniversitemizin SKA 3 doğrultusunda sunduğu doğrudan sağlık hizmetlerinin erişilebilirliğini ve kapsamını somut biçimde ortaya koymaktadır.

Tablo 3: 2024-2025 Yılı Sağlık Birimi Danışan İstatistiği

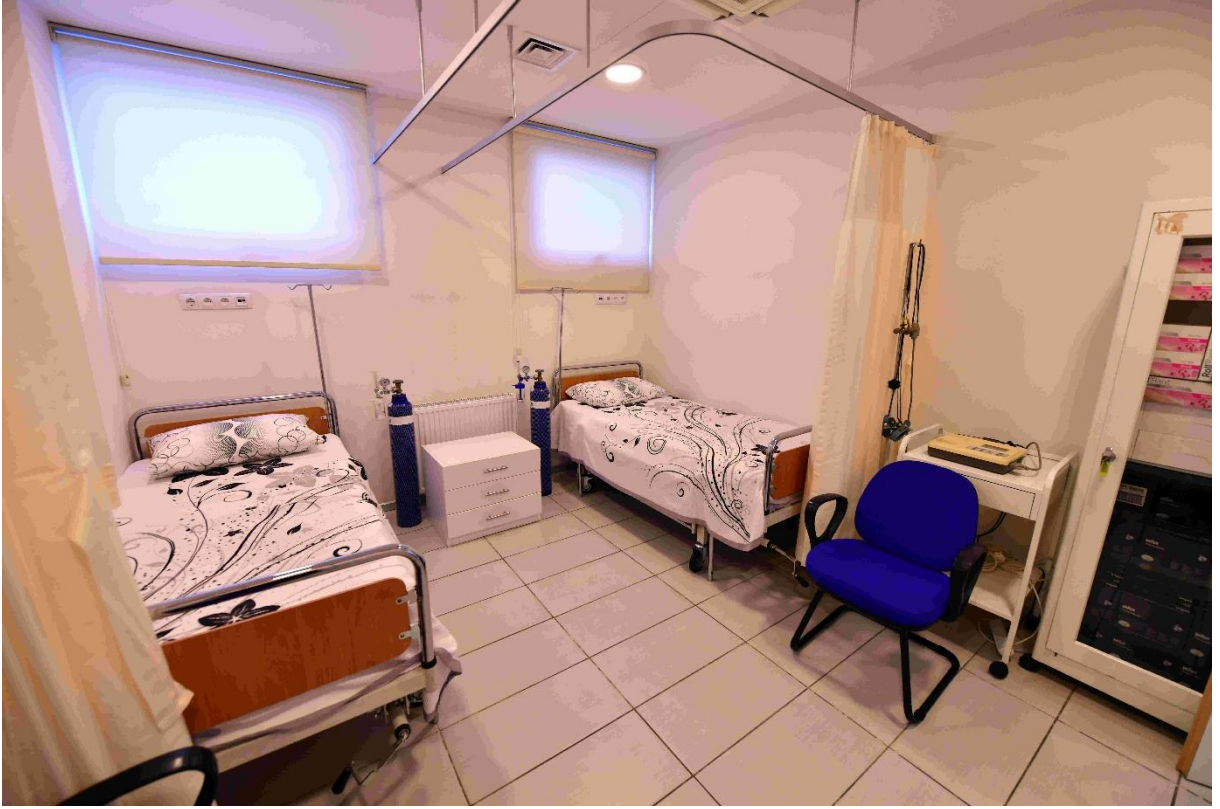
|                       | Müdahale (Pansuman, Enjeksiyon vb.) | İlaç Verme | Hastaneye Sevk |
|-----------------------|-------------------------------------|------------|----------------|
| Ataköy Yerleşkesi     | 981                                 | 1531       | 24             |
| Şirinevler Yerleşkesi | 382                                 | 697        | 6              |
| B. Ekspres Yerleşkesi | 205                                 | 531        | 9              |
| İncirli Yerleşkesi    | 264                                 | 405        | 16             |
| Toplam                | 1832                                | 3164       | 55             |

Kaynak 5: İKÜ Sağlık Birimi



Resim 3: İKÜ Pansuman Odası

Kaynak 6: İKÜ Sağlık Birimi



Resim 4: İKÜ Gözlem Odası

Kaynak 7: İKÜ Sağlık Birimi



Resim 5: İKÜ Sağlık Birimi Koridoru

Kaynak 8: İKÜ Sağlık Birimi



Resim 6: İKÜ Sağlık Birimi Girişi

Kaynak 9: İKÜ Sağlık Birimi

## 5.2. İKÜ’de Spor

İstanbul Kültür Üniversitesi’nde sportif faaliyetler, Kültür Noktası bünyesindeki Spor Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin fiziksel ve zihinsel iyi oluşunu desteklemeyi amaçlayan bir yaklaşımla planlanmaktadır.

İKÜ Spor Kulübü aracılığıyla öğrencilerin düzenli fiziksel aktiviteye katılımı teşvik edilmekte, sporun yaşam alışkanlığı hâline gelmesi hedeflenmektedir. Faaliyetler akademik ve idari personelin katılımına da açık olup kampüs genelinde ortak bir spor kültürü oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Üniversite yönetimi, takım oluşumu ve organizasyon süreçlerinde destekleyici bir politika izlemektedir.

### 5.2.1. İKÜ Erkek Futbol Takımı

İKÜ Erkek Futbol Takımı, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı sonbahar döneminde saha çalışmalarına Bakırköy Atatürk Spor ve Yaşam Köyü’nde başlamış, ardından GSB Bahçelievler Yenibosna Futbol Sahası ile yapılan görüşmeler sonucu haftada 2-3 gün antrenman yapma imkânı sağlamıştır. Üniversitelerarası Bölgesel 1. Lig müsabakalarına katılacak takımımızın seçilmesinin ardından saha çalışmaları bu sahada devam etmiş ve Aralık 2025 itibarıyla Spor Uzmanı Ali Saral’ın katılımıyla

### İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu SKA 3

çalışmalar bundan sonraki süreçte kendisi tarafından yönetilmeye başlanmıştır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında TÜSF 1. Ligine yükselen takımımız, güz döneminde 1. Lig müsabakalarına Aralık 2025'te başlamış olup, bahar döneminde de maçlarına devam edecektir. Takımımız, bu süreçte hazırlık çalışmalarını Bahçelievler GSB İl Özel İdare Futbol Sahası'nda haftada 2-3 gün sürdürmektedir.



Resim 7: İKÜ Erkek Basketbol Takımı

Kaynak 10: İKÜ Spor Birimi

#### 5.2.2. İKÜ Kadın ve Erkek Yüzme Takımları

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) 2025/2026 öğretim yılı Üniversitelerarası Yüzme Türkiye Birinciliği müsabakalarına katılacak üniversitemiz yüzme takımları için yeni bir takım oluşturulmuştur. Kadın ve erkek takımlarımız, havuz ayarlamaları ve seçmelerin ardından 2024 Aralık ayından itibaren Arel Koleji Radar mevki - Yenibosna Yerleşkesi içerisindeki yüzme havuzunda çalışmalarını sürdürmektedir. Takımlarımız, eğitim yılı boyunca hazırlık çalışmalarını haftada 2-3 gün olarak gerçekleştirmektedir. Hazırlıklarını tamamlayan İKÜ Yüzme Takımı, Mayıs 2025'te Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi'nde düzenlenen TÜSF Üniversitelerarası Yüzme Türkiye Birinciliği müsabakalarına katılarak üniversitemizi Türkiye şampiyonasında temsil etmiştir.



Resim 8: İKÜ Kadın ve Erkek Yüzme Takımları

Kaynak 11: İKÜ Spor Birimi

### 5.2.3. İKÜ Kadın ve Erkek Tenis Takımları

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) 2025/2026 öğretim yılı Üniversitelerarası Tenis Türkiye Birinciliği müsabakalarına katılacak üniversitemiz tenis takımları için yeni bir takım oluşturulmuştur. Kadın ve erkek takımlarımız, Ataköy Uluslararası Gençlik Merkezi ve YTÜ tenis kortlarında yapılan seçmelerin ardından haftada 2-3 gün düzenli olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Takımlarımız, hazırlık sürecinde aralıklarla YTÜ tenis takımlarıyla hazırlık maçları ve çalışmalar gerçekleştirmiş, Mayıs 2025'te düzenlenen TÜSF Üniversitelerarası Tenis Türkiye Birinciliği müsabakalarına katılarak üniversitemizi temsil etmiştir.



Resim 9: İKÜ Kadın ve Erkek Tenis Takımları

Kaynak 12: İKÜ Spor Birimi

#### 5.2.4. İKÜ Erkek Basketbol Takımı

Üniversitemiz Erkek Basketbol Takımı, çalışmalarına Ataköy 9. Kısım'daki Özel Kültür İlköğretim Okulu Spor Salonu ve Ataköy Gençlik Merkezi Spor Salonu'nda başlamış olup, antrenmanlar Spor Koordinatörümüz ve Basketbol Takımı Antrenörü Dr. Öğr. Üyesi İsmail Çakıt tarafından yürütülmektedir. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) 2025/2026 faaliyet programı kapsamında İstanbul'da düzenlenen "Üniversitelerarası Erkekler 1. Lig Basketbol Grup Birinciliği" müsabakalarına katılan takımımız D Grubu'nda yer almıştır. Ocak-Mayıs 2025 ve Aralık 2025 döneminde yapılan müsabakalar sonucunda alınan skorlar şu şekildedir:

- 09 Ocak 2025: İKÜ 70 – 78 Boğaziçi Üniversitesi
- 13 Ocak 2025: İKÜ 54 – 83 İstanbul Teknik Üniversitesi
- 14 Mart 2025: İKÜ 70 – 64 Fenerbahçe Üniversitesi
- 21 Mart 2025: İKÜ 79 – 82 İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa
- 07 Nisan 2025: İKÜ 104 – 62 Yeni Yüzyıl Üniversitesi
- 14 Nisan 2025: İKÜ 97 – 83 Medipol Üniversitesi
- 17 Nisan 2025: İKÜ 65 – 83 Sabancı Üniversitesi
- 17 Aralık 2025: İKÜ 71 – 81 Piri Reis Üniversitesi



Resim 10: İKÜ Erkek Basketbol Takımı

Kaynak 13: İKÜ Spor Birimi



Resim 11: İKÜ Erkek Basketbol Takımı

Kaynak 14: İKÜ Spor Birimi

### 5.2.5. İKÜ Kadın ve Erkek Voleybol Takımları

Üniversitemiz erkek ve kadın voleybol takımları, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) Üniversitelerarası Bölgesel İstanbul 1. Ligi Birinciliği müsabakalarına katılmak üzere çalışmalarına Kültür Koleji Spor Salonu'nda başlamış ve yıl boyunca hazırlıklarını haftada 2-3 gün olarak sürdürmektedir. Takımlarımızın TÜSF 1. Lig İstanbul Bölgesel Grubu müsabakaları ve aldığı sonuçlar aşağıda belirtilmiştir:

- 06 Ocak 2025: İKÜ Kadın Voleybol 0–3 Yeditepe Üniversitesi
- 06 Ocak 2025: İKÜ Erkek Voleybol 2–3 Piri Reis Üniversitesi
- 12 Mart 2025: İKÜ Kadın Voleybol 3–0 Kadir Has Üniversitesi
- 17 Mart 2025: İKÜ Erkek Voleybol 0–3 Koç Üniversitesi
- 24 Mart 2025: İKÜ Erkek Voleybol 3–0 Topkapı Üniversitesi
- 25 Mart 2025: İKÜ Kadın Voleybol 1–3 İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi
- 26 Mart 2025: İKÜ Erkek Voleybol 0–3 Boğaziçi Üniversitesi
- 28 Mart 2025: İKÜ Kadın Voleybol 3–0 Bezmi-alem Üniversitesi
- 08 Nisan 2025: İKÜ Erkek Voleybol 0–3 Rumeli Üniversitesi
- 11 Nisan 2025: İKÜ Kadın Voleybol 0–3 Koç Üniversitesi (Çeyrek Final)



Resim 12: İKÜ Kadın ve Erkek Voleybol Takımları

Kaynak 15: İKÜ Spor Birimi



Resim 13: İKÜ Kadın ve Erkek Voleybol Takımları

Kaynak 16: İKÜ Spor Birimi

#### 5.2.6. İKÜ Erkek Hentbol Takımı

Üniversitemiz hentbol erkek takımı, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) Üniversitelerarası Hentbol 1. Ligi Türkiye Birinciliği müsabakalarına katılmak üzere, üniversitede okuyan istekli öğrencilerimizden oluşturulmuş yeni bir takım olarak çalışmalarına başlamıştır. Takımımız, Kültür Koleji Spor Salonu ve Ataköy kampüsünde yer alan İKÜ Fitness Salonu'nda hazırlıklarını sürdürmekte ve yıl boyunca haftada 2-3 gün antrenman yapmaktadır. Resmî müsabakaların başlamasıyla takımımız, Ocak–Aralık 2025 döneminde Yıldız Teknik Üniversitesi, Milli Savunma Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi ve Esenyurt Üniversitesi ile maçlar oynayarak deneyim kazanmıştır. Sporcularımız bu süreçte hentbolda önemli gelişim göstermiş ve aldıkları tek galibiyet ile 1. Lig'de kalmayı başarmışlardır.



Resim 14: İKÜ Erkek Hentbol Takımı

Kaynak 17: İKÜ Spor Birimi

### 5.2.7. İKÜ'de Bireysel Sporlar (Muaythai, Kick Box, Taekwondo)

Üniversitemiz öğrencileri, bireysel spor dallarında da önemli başarılar elde ederek İstanbul Kültür Üniversitesi'ni çeşitli organizasyonlarda temsil etmektedir. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) 2024/2025 öğretim yılı Üniversitelerarası Muay Thai Türkiye Birinciliği'nde öğrencimiz Şahan Samet Bodur, önce kendi kulübü bünyesinde elite seviyede kendi kilosunda Türkiye Şampiyonu olmuş, ardından Yunanistan'da düzenlenen şampiyonada Avrupa 2.si olarak ülkemize gümüş madalya kazandırmıştır. Bu başarıları sayesinde Şahan Samet Bodur, 2025-2026 akademik yılında EUSA Üniversitelerarası Avrupa Muay Thai Şampiyonası'nda ülkemizi ve üniversitemizi temsil etme hakkı elde etmiştir.

Aynı dönemde milli sporcu öğrencimiz Ada Arıkan, Üniversitelerarası ÜniLig Eskrim Türkiye Birinciliği müsabakalarında Türkiye şampiyonasında yarı finale yükselmiş ve finalde rakibine yenilerek Türkiye 3.sü olmuş, üniversitemize bronz madalya kazandırmıştır.

Ayrıca, öğrencimiz Beyza Maraşlı, Üniversitelerarası Taekwondo Türkiye Birinciliği müsabakalarında çeyrek finale kadar yükselmiş ve çeyrek finalde rakibine yenilerek turnuvaya veda etmesine rağmen üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.



Resim 15: İKÜ Erkek Muaythai Avrupa 2.si Gümüş Madalya Takdimi

Kaynak 18: İKÜ Spor Birimi



Resim 16: İKÜ Kadın Eskrim Türkiye 3.sü Gümüş Bronz Madalya Takdimi

Kaynak 19: İKÜ Spor Birimi



Resim 17: İKÜ Erkek TÜSF Üniversitelerarası Taekwondo Türkiye Birinciliği Müsabakaları

Kaynak 20: İKÜ Spor Birimi

### 6. SKA 3'e Yönelik Üniversitede Düzenlenen Etkinlikler

İstanbul Kültür Üniversitesi, SKA 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam) hedefi doğrultusunda toplumda sağlık bilincini güçlendirmeye ve sürdürülebilir bir sağlık kültürü oluşturmaya yönelik çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar, üniversitenin sağlık alanındaki akademik üretimini, sosyal katkısını ve toplumsal sorumluluk anlayışını somut biçimde ortaya koymaktadır.

Üniversite bünyesinde düzenlenen etkinlikler; sağlık okuryazarlığını geliştirmeyi, ruhsal iyi oluşu desteklemeyi ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını yaygınlaştırmayı amaçlamaktadır. Seminerler, paneller, atölye çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleri; öğrencilerin yanı sıra akademik ve idari personeli de kapsayacak şekilde planlanmakta ve kampüs genelinde bütüncül bir sağlık yaklaşımı benimsenmektedir.

Etkinlik içerikleri; obeziteyle mücadele, sağlıklı beslenme, fiziksel aktivite, ruh sağlığı ve psikolojik dayanıklılık, madde bağımlılığıyla mücadele ile hijyen ve bağışıklık konuları gibi güncel başlıklara odaklanmaktadır. Ayrıca Dünya Sağlık Günü, Meme Kanseri Farkındalık Ayı ve Akıl Sağlığı Günü gibi özel

## İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu SKA 3

günler kapsamında gerçekleştirilen organizasyonlarla küresel sağlık gündemine kurumsal düzeyde katkı sağlanmaktadır.

Bu doğrultuda, 2025 yılı içerisinde SKA 3 kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler Tablo 4'te sunulmaktadır.

Tablo 4: 2025 Yılı Etkinlik Detayları

| SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam (68 Etkinlik)                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sağlık Bilimleri Fakültesi Beyaz Önlük Giyme Töreni                                                            |
| "Bağımlılıktan Özgürlüğe: Bilişsel ve Duygusal Dönüşüm"                                                        |
| "Sağlık Kurumlarında İş Sağlığı ve Güvenliği: Riskler, Önlemler ve Etkili Uygulamalar"                         |
| Bağımlılıkla Mücadele ve Rehabilitasyon Semineri & "Kazandığını Sanırken Kaybetmek: Kumar Bağımlılığı Gerçeği" |
| "Tuzsuz Sohbetler: Sağlıklı Yaşam ve Beslenme"                                                                 |
| "Sağlık Kurumlarında Hasta Hizmetleri Süreçleri"                                                               |
| "Eğitimde Duygusal Zekâ ve Empati" Semineri                                                                    |
| "Multiple Sklerozda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Semineri"                                                    |
| "Kampüs Ortamında İş Sağlığı ve Güvenliği" Semineri                                                            |
| "Çocuklarda Yaratıcılığı Geliştirme: Sinektik ve Zorunlu Çağrışım"                                             |
| "Sağlık Çalışanlarının Korunması ve Şiddetin Önlenmesi" Uluslararası Sempozyumu                                |
| SHUDER- Mavi Rehber Atölyesi                                                                                   |
| "Güvenli Kampüs Seminerleri"                                                                                   |
| "Yaşlı Bakımı ve Bakımın Sürdürülebilirliği Eğitimi"                                                           |
| "Sağlıklı ve Güvenli Yaşam Kültürü"                                                                            |
| 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Fen-Edebiyat Fakültesi Kahve Bahane Buluşmaları & Dr. Öğr. Üyesi Kadir Özden     |
| "Güvenli Kampüs Seminerleri 2"                                                                                 |
| "Oyun Terapisi" Semineri                                                                                       |
| "Risk Altındaki Çocukların Tespiti ve Korunması: Almanya, Portekiz ve Türkiye Uygulamaları"                    |
| "Eğitimde Güvende Kalmak: Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Sınıf İçi İlk Yardım Uygulamaları"               |
| "Travma, Travmaya Müdahale İlkeleri ve Sahada Travma Odaklı Psikososyal Destek Semineri"                       |
| "Sağlık Bilimlerinde Biyo Yenilik Çalıştayı"                                                                   |
| "Vestibüler Rehabilitasyon Semineri"                                                                           |
| "LÖSEV FAYDA Projesi" Semineri                                                                                 |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Hemşirelikte Yeni Ufuklar: Dünyaya Dokunan Eller"                                                 |
| "Travma ve EMDR" Semineri                                                                          |
| Kızılay Kan Bağışı                                                                                 |
| 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı "Cumhuriyet Bayramı Dalış" Etkinliği                              |
| "Geleneksel 19 Mayıs Atatürk Yürüyüşü"                                                             |
| "Çocuk ve Ebeveyn Görüşmeleri" Semineri                                                            |
| "Sağlık ve Biyoteknoloji Alanında Yenilikçi Uygulamalar Çalıştayı"                                 |
| "Sanat Terapisi" Semineri                                                                          |
| Psikoloji Bölümü Mezunlar Paneli                                                                   |
| "Bağımlılıkla Mücadele" Eğitimi                                                                    |
| "Kanserin Sinirsel Özellikleri ve Klinik Potansiyeli" Konferansı                                   |
| "Kampüste Sonbahar Rüzgârı"                                                                        |
| "The House: Film Analizi"                                                                          |
| Sağlık Sektörünün Mevcut Konumu ve Geleceği                                                        |
| Seninle Evlenir miyim?" Tiyatro Oyunu                                                              |
| "Havacılıkta İnsan Faktörü"                                                                        |
| "Diyabetliyim, Karbonhidratları Nasıl Sayarım?"                                                    |
| "Kömürköy - Osmanca Kalesi - Balkaya Doğa Yürüyüşü"                                                |
| "Fark Yaratıcılar: Aret Vartanyan"                                                                 |
| "Güvenli Bir Yaşam Hakkı: Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede Fark Yaratıcı Yaklaşımlar" Sempozyumu |
| "Ana Katli ve Parçalanmış Bebekler"                                                                |
| "Yeme Bozukluklarından Kurtuluş: Beden- Zihin Dengesi ve Diyetisyen Rehberliğiyle İyileşme" Paneli |
| "Biyobenzer Ürün Üretimi, Testleri ve Yasal Düzenlemeleri" Konferansı                              |
| "Diyabete Genel Bakış ve Hemşirelik Semineri"                                                      |
| "Erken Mücadele ile Güçlü Bir Gelecek: Erken Çocuklukta Özel Eğitim Programları"                   |
| "Sağlık Turizminde Yaşanan Sorunların Paydaşlar Açısından Değerlendirilmesi" Çalıştayı             |
| "Okul Öncesi Eğitimde Resim Analizi: Çocukların Görsel Anlatımlarını Anlamlandırmak"               |
| "Genomun Karanlık Yüzü: Laboratuvardan Tarlaya, Kliniğe ve Hayata Dokunan Kodlar"                  |
| İş Sağlığı ve Güvenliği Semineri                                                                   |
| "Yeni Bağımlılıklar"                                                                               |
| Hayvanları Koruma ve Yaşatma Kulübü Bağış Kermesi                                                  |
| "Belge Akışından Arşiv Rafına: Kurumsal Arşiv Gezisi"                                              |

## İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu SKA 3

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Bağımlılıktan Özgürlüğe: Duyarlı Okul İklimi Zirvesi"                                                            |
| "El & El Bileği Rehabilitasyonu ve Ortezleme Prensipleri" Semineri                                                |
| 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Fen-Edebiyat Fakültesi Kahve Bahane Buluşmaları & Dr. Öğr. Üyesi Fatma Çam Kahraman |
| İzmit- Yuvacık Beşkayalar Vadisi ve Şahin Tepe Yürüyüşü                                                           |

Kaynak 21: İstanbul Kültür Üniversitesi Bilgi Sistemleri Teknolojileri Daire Başkanlığı

### 6.1. SKA 3'e Yönelik İKÜ Uygulama Araştırma Merkezlerinin 2025 Yılı Faaliyetleri

İstanbul Kültür Üniversitesi, sağlık ve yaşam kalitesine ilişkin toplumsal ihtiyaçlara yanıt üretirken disiplinlerarası iş birliğini ve uygulama temelli çalışmaları önceliklendirmektedir. Bu doğrultuda faaliyet gösteren uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla SKA 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam) hedeflerine somut katkı sağlanmaktadır. Üniversite, yalnızca akademik bilgi üretmekle yetinmeyen; sahaya temas eden, toplumsal faydayı merkeze alan ve sürdürülebilir etki oluşturmaya odaklanan bir yaklaşım benimsemektedir.

2025 yılı boyunca Çevre, Enerji ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin (CEHAMER), İstanbul Kültür Üniversitesi İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezinin (İKÜ-HAM) ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (RPDUAM) tarafından yürütülen çalışmalar; bireyin fiziksel sağlığının yanı sıra ruhsal, sosyal ve zihinsel iyi oluşunu desteklemeye yönelik olarak tasarlanmıştır. Bu faaliyetler yalnızca kampüs içi paydaşlara değil, toplumun farklı kesimlerine de ulaşmayı hedeflemiştir.

Seminerler, danışmanlık hizmetleri, farkındalık programları ve uygulamalı çalışmalar aracılığıyla gerçekleştirilen bu etkinlikler, üniversitenin sürdürülebilir kalkınma vizyonunu güçlendirmekte ve sağlık alanında ölçülebilir, kalıcı katkılar üretmektedir.

Söz konusu merkezlerin 2025 yılı içerisinde SKA 3 odağında yürüttüğü bazı çalışmalar aşağıda sunulmaktadır.

#### 6.1.1. Ceza Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi -CEHAMER

18 Eylül 2008 tarihli ve 27001 sayılı Yönetmelik uyarınca kurulan Ceza Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi (CEHAMER), ceza hukuku bilimlerine ilişkin ulusal ve uluslararası sorunları disiplinlerarası bir yaklaşımla ele alarak bilimsel çözüm üretmeyi amaçlamaktadır.

## İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu SKA 3

Merkez tarafından yürütülen öğretisel ve uygulamaya dönük çalışmalar, **SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam** hedefi kapsamında özellikle sağlık hakkının korunması, şiddetin önlenmesi, madde bağımlılığıyla mücadele, ceza infaz sisteminde sağlık koşulları ve kırılgan grupların korunmasına ilişkin hukuki boyutlar çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu faaliyetler, bireylerin fiziksel ve ruhsal bütünlüğünün korunmasına yönelik hukuki farkındalığın artırılmasına ve toplumsal güvenliğin güçlendirilmesine katkı sunmaktadır.

CEHAMER'in 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği ve sağlık hakkı, insan onurunun korunması ile toplumsal iyi oluşla ilişkili etkinlikleri rapor kapsamında incelenmiştir.

### SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam

11 Nisan 2025 "Sağlık Çalışanlarının Korunması ve Şiddetin Önlenmesi" Uluslararası Sempozyum

Tablo 5: CEHAMER Faaliyetleri

Kaynak 22: CEHAMER

#### 6.1.2. İstanbul Kültür Üniversitesi İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezinin -İKÜ-HAM

Hareket Analizi Uygulama ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin amacı, hareket bilimleri alanında hareketin analizi ile ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma yapma olanağı sağlamak, hareket bozukluklarını tanımlamak ve bu tanımlara yönelik en etkili tedavi yöntemlerini ve önerilerini geliştirmek, danışmanlık hizmetlerini sağlamak, her düzeyde nitelikli bilim insanı ve sağlık personeli yetiştirmektir. Bu kapsamda İKÜ-HAM'ın 2025 yılında Sağlık ve Kaliteli Yaşam amacı çerçevesinde gerçekleştirdiği bazı etkinlikler Tablo 6'de gösterildiği gibidir.

### SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam

Sporcu yaralanma risk analizi ve spora geri dönüş analizleri

Skolyoz ve diğer omurga deformiteleri ile ilgili danışmanlık hizmetleri

Ayak problemlerine yönelik analizler ve danışmanlık hizmetleri

İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Yürüme Analiz Laboratuvarına yönelik danışmanlık hizmetleri

Silivri Belediyesi iş birliğinde Engelli bireylere yönelik analizler ve danışmanlık hizmetleri

İKÜ-BAP: Vücut Esnekliği ve Femoral Anteversiyon Artışının Ön Çarpaz Bağ Yaralanmalarını Öngörmede Kullanılan Fonksiyonel Testlerin Sonuçlarına Etkisinin İncelenmesi

TÜBİTAK: 120E272 no.'lu Yeni Nesil Akıllı Ayak Bileği Protezi için Yüzeysel Elektromyogram ve Yapay Zekâ Sinir Ağları Tabanlı Yenilikçi Kontrol Algoritmaları Geliştirilmesi

|                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TÜBİTAK: 121E688 no.'lu Temel Hareket Becerileri Analizi'nde Kullanılacak Yapay Zekâ Temelli Ölçüm Aracının Geliştirilmesi: AIMove                                                                                                          |
| TÜBİTAK 2209-A: idiyopatik Parmak Ucu Yürüyen Çocuklarda Vibrotaktil Eğitimin Yürüme Biyomekaniğine Etkisi                                                                                                                                  |
| TÜBİTAK 2209-A: Serebral Palsili Çocuklarda Alt Ekstremitte Selektif Motor Kontrolü ve Tek Ayak Üzerinde Durma Biyomekaniği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi                                                                                |
| EUREKA EUROSTARS 3: (Proje No:4556) ]1709-EUROSTARS 9249500 numaralı ve “Uygun Maliyetli Giyilebilir Hareket İzleme ve Egzersiz Sistemi ile Serebral Palsili Çocuklar İçin Sürdürülebilir Rehabilitasyon Sistemi Geliştirilmesi (SUPERMON+) |
| Servikal Ağırlı Bireylerde Servikotorasik İnhibisyon Testinin Ağırlı Eklem Hareket Açıklığına Etkisinin İncelenmesi                                                                                                                         |
| Serebral Palsili Çocuklarda Kalça Addüktör Kas Zayıflığının Yürüme Biyomekaniğine Etkisi" başlıklı Yüksek Lisans Tez Projesi'nin görüşülmesi                                                                                                |
| Obstetrik Brakial Pleksus Palsili Bireylerde Koşu Mekanizmasının İncelenmesi                                                                                                                                                                |
| Obstetrik Brakial Pleksus Palsili Bireylerde Yürüme Mekanizmasının İncelenmesi                                                                                                                                                              |
| İstemli lomber lordoz artışının adolesan idiyopatik skolyoza bağlı gövde rotasyonu üzerindeki etkisinin araştırılması                                                                                                                       |
| Ergonomik özelliklere sahip sandalye ve geleneksel okul sıralarında oturmanın adolesan idiyopatik skolyoza bağlı gövde postürü üzerindeki etkilerinin incelenmesi                                                                           |
| Obstetrik Brakial Pleksus Palsili Bireylerde Sıçrama Mekanizmasının İncelenmesi                                                                                                                                                             |

Tablo 6: İKU-HAM Faaliyetleri

Kaynak 23: İKÜ-HAM

### 6.1.3. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi -RPDUAM

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (RPDUAM)'ın 2025 yılı içerisinde yürüttüğü faaliyetler, özellikle SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam hedefi kapsamında ruh sağlığının korunması ve güçlendirilmesine doğrudan katkı sunmaktadır. Merkez tarafından gerçekleştirilen bireysel ve grup danışmanlık hizmetleri, psikoeğitim programları, farkındalık çalışmaları ve önleyici ruh sağlığı uygulamaları; öğrencilerin ve çalışanların psikolojik dayanıklılığını artırmayı ve iyi oluş hâlini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Bu kapsamda yürütülen çalışmaların SKA 3 odağındaki dağılımı ve içerik bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

| SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07/05/2025 Tarihli "Travma, Travmaya Müdahale İlkeleri ve Sahada Travma Odaklı Psikososyal Destek" Semineri |
| "Yeni Bir Hayat Kurmak: Psikolojik Dayanıklılık" İsimli Oryantasyon Semineri                                |
| Bireysel Psikolojik Danışmanlık Oturumu                                                                     |
| Bireysel Psikolojik Danışmanlık Oturumu (204)                                                               |
| Akademik Personel Öğrenci Destek Rehberi" Güncellenmesi (1)                                                 |

Tablo 7: RPDUAM Faaliyetleri

Kaynak 24: RPDUAM

### 7. SKA 3'e Yönelik Yürütülen Akademik Faaliyetler

#### 7.1. Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacı Kapsamında Geçmiş 5 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları

Tablo 8: Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacı Kapsamında Geçmiş 5 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları

| SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam |      |      |      |      |
|---------------------------------|------|------|------|------|
| 2021                            | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 48                              | 51   | 43   | 16   | 35   |

Kaynak 25: İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan SKA 3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam, her yaş grubundaki bireyler için sağlığın korunmasını ve yaşam kalitesinin yükseltilmesini hedeflemektedir. Bu hedef; erken yaşlardan itibaren sağlıklı gelişimin desteklenmesini, bulaşıcı ve bulaşıcı olmayan hastalıklarla mücadeleyi, ruh sağlığının güçlendirilmesini ve yaşlı bakımının iyileştirilmesini kapsayan bütüncül politikaların hayata geçirilmesini gerektirmektedir.

Yükseköğretim kurumları, sağlık alanındaki araştırma ve akademik üretimleri aracılığıyla bu amaca doğrudan katkı sunmaktadır. Üniversiteler; halk sağlığını ilgilendiren konularda bilimsel çalışmalar yürütmekte, sağlık hizmetlerine erişimin geliştirilmesine yönelik projeler üretmekte ve sağlıkla ilişkili disiplinlerde nitelikli insan kaynağı yetiştirmektedir. Ruh sağlığı, obezite, tütün kullanımı gibi konularda gerçekleştirilen araştırmalar, yalnızca akademik literatüre değil, aynı zamanda kamu politikalarına ve toplumsal farkındalığa da katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz de sağlık alanındaki yayın ve faaliyetleriyle SKA 3 doğrultusunda istikrarlı bir akademik performans ortaya koymaktadır. Yerel ve küresel ölçekte sağlık eşitsizliklerinin azaltılmasına katkı sunmayı amaçlayan çalışmalar, kırılgan gruplara yönelik politika ve uygulamaları da desteklemektedir.

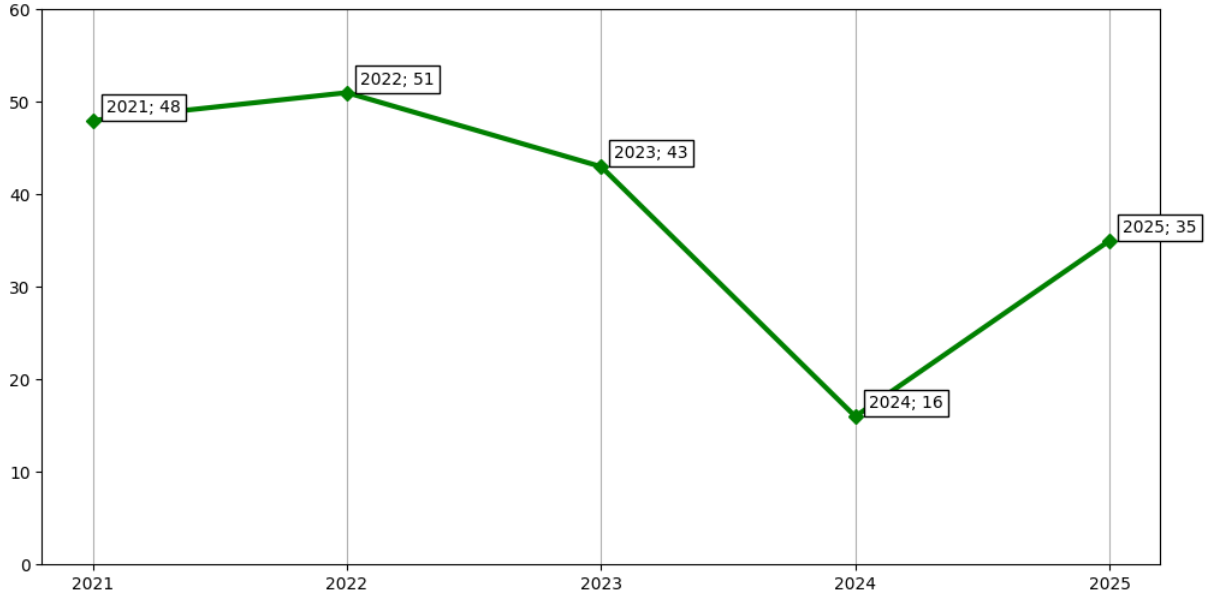
Bu kapsamda üniversitemiz;

## İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu SKA 3

- 2021 yılında 48,
- 2022 yılında 51,
- 2023 yılında 43,
- 2024 yılında 16 ve
- 2025 yılında 35

akademik çalışma gerçekleştirmiştir.

Grafik 1: SKA 3'e Yönelik Geçmiş 5 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları Çizgi Grafiği

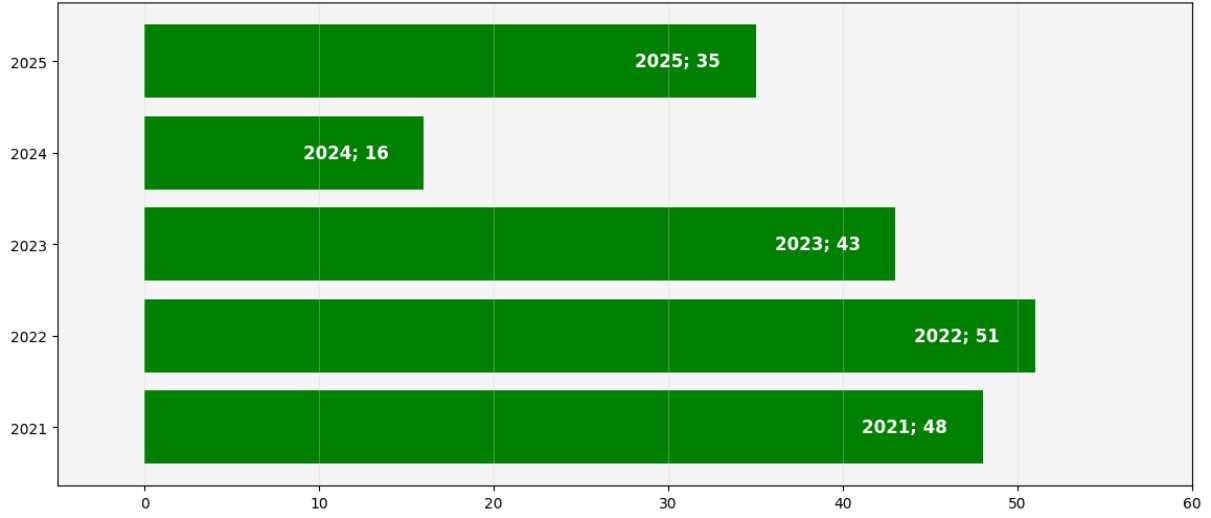


Kaynak 26: İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

Grafikte belirtildiği üzere, İstanbul Kültür Üniversitesinde yürütülen 2021 yılında 48; 2022 yılında 51; 2023 yılında 43; 2024 yılında 16 ve 2025 yılında 35 çalışma, Sağlık ve Kaliteli Yaşam amacına hizmet etmektedir.

## İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu SKA 3

Grafik 2: SKA 3'e Yönelik Geçmiş 5 Yıla İlişkin Akademik Yayın Sayıları Çubuk Grafiği



Kaynak 27: İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

### 7.2. Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacına İlişkin Yayınların Detayları

İstanbul Kültür Üniversitesi, Sağlık ve Kaliteli Yaşam yaklaşımı doğrultusunda yürüttüğü akademik faaliyetlerle yalnızca kurumsal gelişime değil, ulusal ve uluslararası ölçekte sağlık alanındaki bilgi üretimine de katkı sunmaktadır. Sağlık bilimleri başta olmak üzere farklı disiplinlerde gerçekleştirilen çalışmalar; halk sağlığı, ruh sağlığı, sağlıklı yaşam alışkanlıkları, kronik hastalıkların önlenmesi, sağlıkta eşitsizlikler, bağımlılıkla mücadele ve yaşam kalitesinin artırılması gibi temel başlıklar etrafında şekillenmektedir. Bu akademik üretimler, üniversitenin sağlık alanındaki bilimsel birikimini ve toplumsal fayda odaklı araştırma anlayışını güçlü biçimde ortaya koymaktadır.

Aşağıda, SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam hedefiyle doğrudan ilişkili olarak üniversitemiz akademik kadrosu tarafından hazırlanan çalışmaların APA 7 standartlarına uygun biçimde düzenlenmiş bibliyografik listesi sunulmaktadır. Bu liste, sürdürülebilir kalkınma perspektifinde sağlıklı ve kaliteli yaşamı destekleyen araştırmaların görünürlüğünü artırmayı ve bu alanda yürütülecek yeni çalışmalara bilimsel bir zemin oluşturmayı amaçlamaktadır.

Tablo 9: Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacına İlişkin Yayınların Detayları

#### SKA 3- Sağlık ve Kaliteli Yaşam

HALİMOĞLU, G., KAVAKCI, Ö., & KOZAK, E. D., (2025). Improv Intervention for Obsessive-Compulsive Symptoms: A Pilot Study from Turkey. JOURNAL OF CREATIVITY IN MENTAL HEALTH, vol.20, no.1, 60-82.

- Er, A., Önem, Z. Ç., Çelik, S., Özel, A., & Akyüz, S., (2025). Molecular Docking and Molecular Dynamics Analyses of Pazopanib with VEGF Receptors. *European Journal of Biology* , vol.76, no.1, 1-10.
- Ali, H. (2025). Emodin'in Hepatoselüler Karsinoma Hücrelerinde Notch Sinyal Yolu Aracılığıyla Epitelyal Mezenkimal Dönüşüme Etkisinin İncelenmesi. İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı, Türkiye.
- SIDIR, İ., SIDIR, Y. G., Berber, H., Ramos, M. L., Justino, L. L. G., & Fausto, R., (2025). Reversal in Solvatochromism, enol-imine/keto-amine Tautomerism and (E)-(Z) Photoisomerizations in a Benzylidene Aniline Schiff Base Derivative in Different Solvents. *MOLECULES*, vol.30, no.3.
- Şengün, N., (2025). Sporcu Performansına Krononütrisyon Etkisi.Uluslararası Sağlık, Turizm ve Spor Kongresi: Yenilikçi Yaklaşımlar (Pp.123-124). Sinop, Turkey
- Bouznif, H., Justino, L. L. G., Soares, M. I. L., Costa, T., Ramos, M. L., Nikitin, T., ... Pinho e Melo, T. M. V. D. (2025). Novel tetradentate N2O2 water-soluble Schiff Base and its Al (III) complex: Synthesis, structural characterization, and correlations between structure and stability against hydrolysis. *JOURNAL OF MOLECULAR STRUCTURE*, vol.1331.
- Kurtuluş, F., Akbulut, A., Güngör, F., Tarakcı, E., & Catal, C., (2025). Cloud-based VR Cybertherapy for Dynamic Exposure Therapy . 2025 IEEE Region 10 Symposium, TENSYP 2025, Christchurch, New Zealand
- Demirağ, A. D., Çelik, S., Özel, A., & Akyüz, S., (2025). An Investigation On The Vibrational Analysis, Molecular Structure And Interaction With The Cellulase Enzymes Of The Cellulose I Alpha And Cellulose I Beta: Dft Calculations, Docking Simulations. *Bulletın Of The Chemical Society Of Ethiopia* , Vol.39, No.10, 2041-2064.
- Lababidi, H. (2025). Meme Kanseri Hücrelerinde Emodin'in NLK-ilişkili Sinyal Yolaklarına Etkisinin Araştırılması. İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı, Türkiye.
- Lehner-Mear, R., Xu, Y., Liu, C., Yu, Y., Toran, M., Sak, R., ... Şahin-Sak, I. T.(2025). Chinese and Turkish parents' reflective parenting: accelerating shifts in contemporary parenting during pandemic contexts. *JOURNAL OF FAMILY STUDIES*, vol.31, no.6, 1021-1044.
- Copurkaya, C., Meric, E., Patlar Akbulut, F., & Catal, C., (2025). A multi-pretraining U-Net architecture for semantic segmentation. *SIGNAL IMAGE AND VIDEO PROCESSING*, vol.19, no.8.
- ER, A., ÇELİK, S., ÖZEL, A., & AKYÜZ, S., (2025). Computational Insights Into the Mechanism of Action of Bleomycin as Anticancer and Antibacterial Agent-Via Molecular Docking and Molecular Dynamics. *INTERNATIONAL JOURNAL OF QUANTUM CHEMISTRY*, vol.125, no.11.

Çavuşoğlu, A. (Aysel). İstanbul Kültür Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü (Lisans).

Oktemer, T. S., Celik, S., Ozel, A. E., Akyüz, S., & Er, A., (2025). Vibrational spectroscopic characterization, quantum chemical, molecular docking and molecular dynamics investigations of cyclo(L-phenylalanyl-L-proline), an anticancer agent. SPECTROSCOPY LETTERS, vol.58, no.3, 241-259.

Memet, M. (2025). Edirne merkezdeki bir hastanede gev yapan sağlık çalışanlarının iş stresi ve tükenmişlik durumlarının incelenmesi. Trakya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Ana Bilim Dalı, Türkiye.

Keskin, Z. H. (2025). Beliren yetişkinlerde sosyal kaygı ile psikolojik esneklik, kendini açma, sosyal uyum ve durumsal benlik saygısı arasındaki ilişkiler. İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı, Türkiye.

İ. İ. Kaya Et Al., "The Impact of Epilepsy Education on Knowledge, Self-Management, and Stigma in Individuals With Epilepsy," Journal of Neuroscience Nursing , vol.57, no.4, pp.158-164, 2025

Özden, K. (2025). *Yetişkin bireylerde kişilik özellikleri ile bilişsel ve üstbilişsel faktörlerin erteleme eğilimi üzerindeki etkisi*. İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı, Türkiye.

Özden, K. (2025). *Klinik sağlık psikolojisi uygulamalarında metakognitif yaklaşım: Önleyici müdahalelerde yeni yönelimler ve uygulanabilirlik*. İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı, Türkiye.

Er, A., Çelik, S., Çakır, E., Özel, A., & Akyüz, S., (2025). STRUCTURAL, DOCKING, MOLECULAR DYNAMICS AND ANTIBACTERIAL ANALYSIS OF THYMOPENTIN: A POTENT ANTI-CANCER, -COVID-19 AND VIRAL. BULLETIN OF THE CHEMICAL SOCIETY OF ETHIOPIA, vol.39, no.10, 2005-20026.

Özden, K. (2025). *Klinik ve klinik olmayan adli bireylerde üstbilişlerin öfke ve depresif belirtiler üzerindeki etkisinde öfke ruminasyonunun aracı rolü*. İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı, Türkiye.

Yavuz Tiftikçigil, B. (2025). *Role of universities for sustainable development*. II. Dritto Salute-Sağlık Hakkı, Lecce, İtalya.

Nas, İ. (2025). 2025 IFSSH and IFSHT Triennial Congress, **Katılımcı**, Washington, Amerika Birleşik Devletleri.

Er, A., Çelik, S., Çakır, E., Özel, A., & Akyüz, S., (2025). STRUCTURAL, DOCKING, MOLECULAR DYNAMICS AND ANTIBACTERIAL ANALYSIS OF THYMOPENTIN: A POTENT ANTI-CANCER, -COVID-19 AND VIRAL. BULLETIN OF THE CHEMICAL SOCIETY OF ETHIOPIA, vol.39, no.10, 2005-20026.

- Er, A., Önem, Z., Çelik, S., Özel, A., & Akyüz, S., (2025). The Significance of Doxylamine, an Antihistamine Compound, in the Context of Its Potential Efficacy against COVID-19: Conformational Analysis, Molecular Docking, and Molecular Dynamics Studies. RUSSIAN JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY, vol.99, no.8, 1828-1842.
- Varol, D., & Demir, İ., (2025). Examination of the Psychometric Properties of the Differentiation of Self Scale-R on Turkish Adolescent Sample . International Education Congress – EDUCongress2025 (pp.2016-2018). Antalya, Turkey
- Çavuşoğlu, A. (Aysel). İstanbul Kültür Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü (Lisans).
- Turan Miral, M. (2025). *Endokrin bozucular ve kadın-çocuk sağlığı*. İstanbul Üniversitesi 12. Kadın Doğum Günleri, İstanbul, Türkiye.
- Erbay, A. (2025). *Karanlık üçlü kişilik özellikleri ve evlilik uyumu arasındaki ilişkide çocukluk çağı travmaları ve duygu düzenleme becerilerinin aracı rolü*. İstanbul Kültür Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı, Türkiye.
- Baglayici, R., Hamulka, J., & Zielinska-Pukos, M. A., (2025). Mediterranean Diet Outcomes Across the Mother-Milk-Infant Triad: A Narrative Review. NUTRIENTS, vol.17, no.11.
- Cetin, A., Beyhan, S. G., & KEPENEK, E., (2025). Pedestrians' Urban Space Preference Scale: A Study on Reliability and Validity. MEASUREMENT-INTERDISCIPLINARY RESEARCH AND PERSPECTIVES, vol.23, no.4, 329-342.
- Soysal, Ö. M. (2025, 1 Şubat). *Aseton@ Roxy Gorilla Energy Drink Monthly Edition* [Çalgı performansı, sahne sunusu]. İstanbul, Türkiye.
- Şengün, N., (2025). BİYOAKTİF VE SÜRDÜRÜLEBİLİR SPORCU BESLENMESİ. ULUSLARARASI SAĞLIK, SPOR VE TURİZM KONGRESİ: YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR (pp.125-126). Sinop, Turkey
- Hamzaoglu, N. M., (2025). MODELING FAIR TRADE ADOPTION IN TÜRKİYE: A BEHAVIORAL MICROECONOMIC PERSPECTIVE. Journal of Economics, Business and International Relations , vol.4, no.2, 347-368.
- Aydın Yüksel, E. (2025–Devam ediyor). Inter-agency Network for Education in Emergencies (INEE), **Üye**, Amerika Birleşik Devletleri.

Kaynak 28: İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

### 7.3. Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacına İlişkin Programlar

İstanbul Kültür Üniversitesi, SKA 3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam hedefi doğrultusunda oluşturduğu ders içerikleriyle öğrencilerin fiziksel, ruhsal ve sosyal iyi oluşunu destekleyen bütüncül bir eğitim anlayışı benimsemektedir. Sağlık teması yalnızca ilgili bölümlerle sınırlı tutulmamakta; farklı fakülte ve

## İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Sağlık ve Kaliteli Yaşam Raporu SKA 3

programlara entegre edilerek kampüs genelinde sağlıklı yaşam kültürünün yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

Sunulan dersler aracılığıyla öğrencilerin sağlık okuryazarlığı düzeyinin artırılması, toplumsal sağlık sorunlarına karşı bilinç geliştirmeleri, sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazanmaları ve psikolojik dayanıklılıklarını güçlendirmeleri hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra halk sağlığı, sağlık politikaları, çevresel sağlık, aktif yaşam ve sürdürülebilir yaşam pratikleri gibi temalar, üniversitenin sürdürülebilir kalkınma perspektifiyle uyumlu biçimde müfredata dahil edilmektedir.

Aşağıda, 2025–2026 akademik yılında SKA 3 kapsamında programlarda yer alan derslere ilişkin tablo sunulmaktadır.

Tablo 10: Sağlık ve Kaliteli Yaşam Amacı Kapsamında Verilen Programlar

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| Ön Lisans Programları                              |
| Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik                 |
| Lisans Programları                                 |
| Beslenme ve Diyetetik                              |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon                      |
| Hemşirelik                                         |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik                      |
| Psikoloji                                          |
| Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık                |
| Lisansüstü Programları                             |
| İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezsiz)                   |
| Klinik Psikoloji (Tezli-Tezsiz)                    |
| Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Tezli-Tezsiz) |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon                      |

Kaynak 29: İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Akademik Paket



2025 Yılı Raporu

3

# Sağlık ve Kaliteli Yaşam

