



2025 Yılı Raporu

15

Karasal Yaşam



İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Karasal Yaşam Raporu SKA 15

İçindekiler

1.	İstanbul Kültür Üniversitesi Hakkında.....	1
1.1.	Tarihsel Gelişim ve Güncel Durum	1
1.2.	Misyonumuz	2
1.3.	Vizyonumuz	2
1.4.	Değerlerimiz	2
1.5.	Kurumsal Yapı ve Yönetim Anlayışı.....	2
1.6.	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ve Akademik Yapı	3
1.7.	Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik	3
1.8.	Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Yaklaşımı	3
2.	Kurumsal Politikalar.....	4
2.1.	Açık Bilim Politikası Çerçevesi	4
2.2.	Araştırma Politikası Çerçevesi	4
2.3.	Enerji Politikası Çerçevesi	5
2.4.	Toplumsal Katkı Politikası Çerçevesi	5
2.5.	Yönetişim Politikası Çerçevesi	6
2.6.	Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politikası Çerçevesi.....	6
2.7.	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası Çerçevesi.....	7
2.8.	Eğitim Öğretim Politikası Çerçevesi	7
2.9.	Açık Erişim Politikası Çerçevesi	8
2.10.	Bilgi Güvenliği Politikası Çerçevesi	8
2.11.	Uluslararasılaşma Politikası Çerçevesi	9
2.12.	Yabancı Diller Yüksekokulu Bölüm Politikaları Çerçevesi	9
3.	Uluslararası Üyelikler	10
3.1.	Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN).....	11
3.2.	Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı (UNAI)	12
3.3.	UN Commision on the Status of Women (UN Women)	13
4.	Sürdürülebilirlik Endeks Sıralamaları	14

İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Karasal Yaşam Raporu SKA 15

4.1.	UI GreenMetric.....	14
4.2.	SCLMago Institutions Rankings.....	16
5.	İKÜ’de İklim Eylemi.....	17
5.1.	SKA 15 ‘e Yönelik Düzenlenen Etkinlikler	17
6.	SKA 15’e Yönelik Yürütülen Akademik Faaliyetler	19
6.1.	SKA 15’e İlişkin Programlar	19

Tablolar Listesi

Tablo 1: IU GreenMetric , 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Sıralaması	15
Tablo 2: SCLMago, 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Sıralaması	17
Tablo 3: 2025 Yılı SKA 15 Bazlı Etkinlikleri	18
Tablo 4: SKA 15 Kapsamında Verilen Programlar	20

Resimler Listesi

Resimler 1: 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci ve Mezun.....	1
Resimler 2: THE, 2025 Yılı Eşitsizliklerin Azaltılması Amacı Değerlendirmesi	18

Grafik Listesi

Grafik 1:SKA 10 Kapsamındaki Etkinliklerin Kategori Bazlı Dağılımı 2025 - Çubuk G.	20
---	----

Kaynaklar Listesi

Kaynak 1: İstanbul Kültür Üniversitesi Veri Tabanı	1
Kaynak 2: IU GreenMetric 2025 Yılı Veri Tabanı	15
Kaynak 3: SCLMago 2025 Yılı Veri Tabanı	17
Kaynak 4: İstanbul Kültür Üniversitesi Bilgi Sistemleri Teknoloji Daire Başkanlığı	18
Kaynak 5: İstanbul Kültür Üniversitesi Bilgi Sistemleri Daire Başkanlığı	20
Kaynak 6: İstanbul Kültür Üniversitesi Bilgi Sistemleri Daire Başkanlığı	20

Rektör Yazısı



Sürdürülebilirlik, günümüzde yalnızca çevresel bir sorumluluk alanı olmaktan çıkarak; toplumsal adaletin güçlendirilmesi, ekonomik dayanıklılığın sağlanması ve kültürel sürekliliğin korunmasını kapsayan bütüncül bir yaklaşım hâline gelmiştir. İstanbul Kültür Üniversitesi, bu anlayışı kurumsal vizyonunun merkezine yerleştirerek yükseköğretimin dönüştürücü gücünü küresel sorumluluklarla buluşturmayı temel bir görev olarak benimsemektedir.

2025 yılı boyunca üniversitemizde, sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine sistematik biçimde entegre edilmesine yönelik önemli çalışmalar yürütülmüştür. Öğrenci katılımını teşvik eden uygulamalar ve disiplinler arası projeler aracılığıyla; yalnızca bilgi üreten değil, aynı zamanda etik değerlere sahip, sorumluluk bilinci gelişmiş ve toplumsal duyarlılığı yüksek bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Küresel ölçekte 2025 yılı; iklim kriziyle mücadelede doğa temelli çözümlerin öne çıktığı, döngüsel ekonomi yaklaşımlarının yaygınlaştığı ve Avrupa Birliği Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporlama Direktifi (CSRD) gibi düzenlemelerle kurumsal sürdürülebilirliğin daha sistematik bir çerçeveye kavuştuğu bir dönem olmuştur. Bu gelişmeler, üniversitelerin toplumsal dönüşümde daha etkin ve öncü roller üstlenmesi gerektiğini açıkça ortaya koymaktadır.

Bu doğrultuda İstanbul Kültür Üniversitesi; kaynakların etkin kullanıldığı, fırsat eşitliğinin gözetildiği, katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla sürdürülebilir bir gelecek için çalışmalarını sürdürmektedir. İş birliği ve dayanışmayı esas alan yaklaşımıyla üniversitemiz, 2025 yılında da sürdürülebilir bir dünya hedefi doğrultusunda kararlılıkla ilerlemeye devam etmiştir.

Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe / İstanbul Kültür Üniversitesi Rektör

İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Karasal Yaşam Raporu SKA 15

Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi Koordinatörü Yazısı



Değerli Paydaşlarımız,

İklim krizi, biyoçeşitlilik kaybı ve sosyal eşitsizlikler gibi küresel sorunların etkilerinin giderek derinleştiği günümüzde, üniversitelerin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik sorumlulukları daha da artmıştır. Bu anlayışla hazırlanan 2025 yılı raporumuz, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik odağında yürüttüğü çalışmaların bütüncül bir değerlendirmesini sunmaktadır.

Üniversitemiz, çevresel, ekonomik ve toplumsal zorlukları yalnızca tespit edilmesi gereken sorunlar olarak değil; ortak irade ve iş birliğiyle harekete geçilmesi gereken alanlar olarak ele almaktadır. Bu doğrultuda 2025 yılı boyunca, sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu, somut ve etkisi yüksek adımlar atılmıştır.

Eğitimde sürdürülebilirlik yaklaşımımız güçlendirilerek akademik programlara daha sistematik biçimde entegre edilmiş; akademik bilgi üretiminin toplumsal faydaya dönüştürülmesi amacıyla paydaşlarımızla birlikte çeşitli sosyal sorumluluk projeleri ve uygulama temelli çalışmalar hayata geçirilmiştir. Disiplinler arası iş birliklerinin artırılması ve iyi uygulama örneklerinin yaygınlaştırılması öncelikli çalışma alanlarımız arasında yer almıştır.

Aynı zamanda 2025 yılında yerel ve küresel ölçekte iş birliği ağlarımız genişletilmiş, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine doğrudan katkı sunan yeni ortaklıklar geliştirilmiştir. Öğrencilerimizin eleştirel düşünme, çözüm üretme ve sorumluluk alma becerilerini destekleyen uygulamalarla, nitelikli eğitim anlayışımız güçlendirilmiştir.

İstanbul Kùltür Üniversitesi 2025 Yılı Karasal Yaşam Raporu SKA 15

İstanbul Kùltür Üniversitesi olarak, tüm mensuplarımız ve paydaşlarımızla birlikte daha adil, dirençli ve sürdürülebilir bir gelecek inşa edeceğimize olan inancımız tamdır. Bu süreçte katkı sunan ve bizlere eşlik eden tüm paydaşlarımıza içten teşekkürlerimizi sunarız.

Prof. Dr. Burcu YAVUZ TİFTİKÇİGİL İstanbul Kùltür Üniversitesi Rektör Yardımcısı / Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi Müdürü

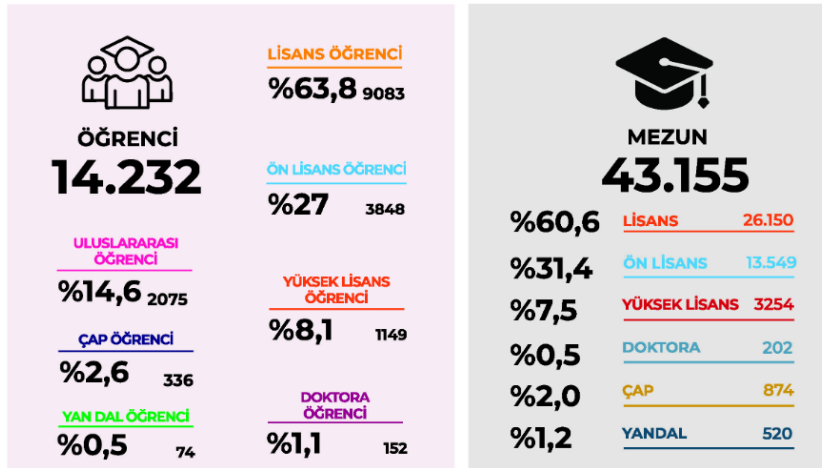
1. İstanbul Kültür Üniversitesi Hakkında

1.1. Tarihsel Gelişim ve Güncel Durum

Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından 9 Temmuz 1997 tarihinde kabul edilen 4281 sayılı Kanun uyarınca Kültür Koleji Eğitim Vakfı (KEV) tarafından kurulan İstanbul Kültür Üniversitesi (İKÜ), Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ve Türk milletinin "çağdaş medeniyet seviyesini aşma" hedefi doğrultusunda, gençlerin nitelikli bir yükseköğretim eğitimi almalarının toplumsal gelişimin temel unsurlarından biri olduğu anlayışıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, 1997–1998 Akademik Yılı'nda 157 öğrenci ve 32 kişilik akademik kadro ile; Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi olmak üzere üç fakültede ve İşletmecilik ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokullarında eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Üniversite, ilk ön lisans mezunlarını 1999 yılında, ilk lisans ve lisansüstü mezunlarını ise 2001 yılında vermiştir. 2021–2022 Akademik Yılı sonunda ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarından toplam 2.973 mezun veren İKÜ'nün, 1999–2025 yılları arasındaki toplam mezun sayısı 40.903'e ulaşmıştır.

Resim 1: 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci ve Mezun



Kaynak 1: İstanbul Kültür Üniversitesi Veri Tabanı

1.2. Misyonumuz

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin misyonu; nitelikli eğitim anlayışı doğrultusunda mesleki donanımı yüksek, yenilikçi ve sorgulayıcı bireyler yetiştirmek; bilim, sanat ve kültür alanlarında üretilen bilgi ve değerleri toplumla buluşturarak sürdürülebilir toplumsal gelişime katkı sağlamaktır.

1.3. Vizyonumuz

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin vizyonu; evrensel değerlere bağlı, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen, bilimsel üretim ve yenilikçi yaklaşımlarıyla topluma yön veren, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

1.4. Değerlerimiz

- Atatürk ilke ve inkılaplarını temel almak.
- Evrensel değerlere açık, çağdaş bir yaklaşımı benimsemek.
- İnsanı merkeze alan, insan hak ve özgürlüklerine saygılı bir anlayışa sahip olmak.
- Topluma karşı sorumluluk bilinciyle hareket etmek ve sosyal katkıyı önemsemek.
- Bireysel gelişimi, yetenekleri ve farklılıkları desteklemek.
- Çevreye ve doğaya duyarlı, sürdürülebilirliği gözetken bir tutum sergilemek.
- Bilimsel düşüncüyü, etik değerleri, ortak aklı ve katılımcı yönetimi esas almak.
- Çok yönlü düşünmeyi, üretkenliği ve yaratıcılığı teşvik etmek.
- Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci odaklılığı benimsemek.
- Süreçleri etkin biçimde yönetirken sonuç odaklılığı gözetmek.
- Sürekli gelişim, yenilik ve kalite anlayışını sürdürmek.
- Düşünce, inanç ve görüş çeşitliliğine saygı duymak.
- Yenilikçi, yaratıcı, paylaşımcı, güvenilir, şeffaf ve hesap verebilir bir kurum kültürü oluşturmak.

1.5. Kurumsal Yapı ve Yönetim Anlayışı

İstanbul Kültür Üniversitesi, akademik ve idari yapılanmasını; katılımcı yönetim anlayışı, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda şekillendirmektedir. Üniversitenin yönetim modeli; eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal sürdürülebilirlik eksenlerinde bütüncül bir yaklaşımı esas almaktadır.

Karar alma süreçlerinde akademik kurullar, idari birimler ve paydaş görüşleri dikkate alınmakta; üniversitenin stratejik hedefleri, ulusal yükseköğretim politikaları ve küresel eğilimlerle uyumlu biçimde

belirlenmektedir. Bu yapı, üniversitenin değişen toplumsal ve akademik ihtiyaçlara hızlı ve etkili yanıt verebilmesini mümkün kılmaktadır.

1.6. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ve Akademik Yapı

İstanbul Kültür Üniversitesi, öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla; teorik bilgiyi uygulama ile bütünleştiren, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeyi hedefleyen bir eğitim modeli benimsemektedir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde sunulan programlar; disiplinler arası yaklaşımı destekleyen, güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri müfredatına yansıtan bir yapıya sahiptir.

Akademik programlar, düzenli olarak iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gözden geçirilmekte; mezunların iş gücü piyasasında ve akademik yaşamda rekabet gücünü artıracak şekilde güncellenmektedir. Ayrıca, uluslararasılaşma hedefleri kapsamında değişim programları, yabancı dilde eğitim olanakları ve uluslararası iş birlikleri teşvik edilmektedir.

1.7. Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik

İstanbul Kültür Üniversitesi, bilimsel üretimi ve araştırma kültürünü kurumsal gelişimin temel unsurlarından biri olarak kabul etmektedir. Akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli yayınlar üretmesi, bilimsel projelerde yer alması ve disiplinler arası araştırmalar yürütmesi desteklenmektedir.

Araştırma faaliyetleri; toplumsal ihtiyaçlara duyarlı, sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu ve yenilikçi çözümler üretmeyi amaçlayan bir çerçevede ele alınmaktadır. Bu doğrultuda üniversite, bilgi üretiminin topluma aktarılmasını ve uygulamaya dönüştürülmesini önceleyen bir yaklaşım benimsemektedir.

1.8. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Yaklaşımı

İstanbul Kültür Üniversitesi, yalnızca akademik bilgi üreten bir kurum olmanın ötesinde; toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden, bulunduğu çevreye ve topluma değer katan bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Eğitim, çevre, kültür, sanat ve sosyal sorumluluk alanlarında yürütülen faaliyetler aracılığıyla toplumsal faydanın artırılması amaçlanmaktadır.

Sürdürülebilirlik ilkeleri; eğitim-öğretim, araştırma, kampüs yönetimi ve toplumsal katkı faaliyetlerine entegre edilmekte; çevresel, sosyal ve yönetim boyutları kurumsal stratejinin ayrılmaz bir parçası olarak ele alınmaktadır.

2. Kurumsal Politikalar

İstanbul Kültür Üniversitesi, sürdürülebilirliği tüm kurumsal faaliyetlerinin temel bileşenlerinden biri olarak ele almakta; akademik, idari ve yönetsel süreçlerini bu anlayış doğrultusunda şekillendirmektedir. Üniversite, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir yaklaşım benimseyerek çevresel, sosyal ve ekonomik boyutlarda kalıcı değer üretmeyi stratejik bir hedef olarak kabul etmektedir.

Bu çerçevede; doğal kaynakların etkin ve verimli kullanımını teşvik eden, çevresel etkileri en aza indirmeyi amaçlayan uygulamalar geliştirilmekte; toplumsal faydayı artıran sosyal sorumluluk projeleri desteklenmekte ve kurumsal kaynakların sürdürülebilir yönetimi sağlanmaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi, sürdürülebilirliğe katkı sunan bu politikalar aracılığıyla hem üniversite ekosisteminde hem de toplum genelinde uzun vadeli ve olumlu etki yaratmayı amaçlamaktadır.

Sürdürülebilirliğe katkı sağlayan kurumsal politikalar şu şekildedir:

2.1. Açık Bilim Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, bilimsel bilginin yaygınlaştırılması, şeffaflığın artırılması ve akademik üretimin toplumsal faydaya dönüştürülmesi amacıyla Açık Bilim yaklaşımını kurumsal bir politika olarak benimsemektedir. Bu politika doğrultusunda;

- Akademik yayınların açık erişim esasına göre üniversitenin kurumsal dijital arşivinde paylaşılması,
- Araştırma verilerinin uluslararası standartlar çerçevesinde FAIR (Bulunabilir, Erişilebilir, Birlikte Çalışabilir, Yeniden Kullanılabilir) şeklinde yönetilmesi,
- Açık ders içerikleri ile açık eğitim kaynaklarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması,
- Telif ve lisanslama süreçlerinde açık lisans modellerinin kullanımının teşvik edilmesi öncelikli uygulama alanları olarak belirlenmiştir.

Açık Bilim Politikası, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin bilgiye erişimi demokratikleştirme, akademik iş birliğini güçlendirme ve sürdürülebilir bir araştırma ekosistemi oluşturma hedefleriyle uyumlu biçimde araştırmacıları açık bilim uygulamalarına yönlendirmeyi amaçlamaktadır.

2.2. Araştırma Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini yenilikçi ve çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda sürdürürken, akademik başarı potansiyeli yüksek öğrencileri bünyesine kazandırmayı ve

üniversite yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları akademik rehberliği sağlamayı temel bir hedef olarak benimser.

Üniversite, öğrenci odaklı eğitim anlayışı çerçevesinde; bireylerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına olanak tanıyan, disiplinler arası ve bütüncül bir eğitim yaklaşımını esas alır. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda araştırma temelli öğrenme yöntemleri ön planda tutulmakta; öğrencilerin araştırma süreçlerini tanımaları, problem çözme becerilerini geliştirmeleri ve araştırarak öğrenmeleri desteklenmektedir.

Araştırma ve eğitim-öğretim süreçleri, sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsüne uygun şekilde planlanmakta, izlenmekte ve geliştirilmektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin akademik kaliteyi sürdürülebilir biçimde artırma hedefini desteklemektedir.

2.3. Enerji Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, yükseköğretim alanındaki öncü konumunu çevresel sorumluluk bilinciyle bütünleştirerek, çevrenin korunması, iklim değişikliğiyle mücadele ve sürdürülebilir kalkınmanın desteklenmesini temel hedefleri arasında kabul etmektedir. Bu doğrultuda; enerji tüketiminin azaltılması, doğal kaynakların etkin kullanımı ve ekonomik sürdürülebilirliğin güçlendirilmesi amacıyla kapsamlı bir enerji yönetimi yaklaşımı benimsenmektedir.

Bu çerçevede üniversite;

- Eğitim, araştırma ve sosyal alanlarda enerji kullanım yoğunluğunu düşürmeye yönelik uygulamaları hayata geçirmeyi,
- Ulusal ve küresel enerji hedefleri ile sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda gerekli bilgi, altyapı ve kaynakları sağlamayı,
- Akademik ve idari personel ile paydaşların enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda bilinç düzeyini artırmayı ilke edinmiştir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, bu politika aracılığıyla çevresel etkilerini azaltmayı ve gelecek nesillere yaşanabilir bir çevre bırakmayı amaçlamaktadır.

2.4. Toplumsal Katkı Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, toplumsal katkıyı kurumsal sorumluluğunun ayrılmaz bir parçası olarak kabul eder. Üniversite; ayırım gözetmeksizin tüm bireylerin yaşam kalitesini artırmaya, toplumsal

ihtiyaçlara duyarlı çözümler üretmeye ve çevresel sorunlara kalıcı yaklaşımlar geliştirmeye yönelik faaliyetler yürütmeyi temel bir görev olarak benimser.

Bu doğrultuda üniversite, yalnızca yasal yükümlülüklerle sınırlı kalmayarak; verimlilik, sürdürülebilir çevre ve sürdürülebilir ekonomik yapıların oluşturulması amacıyla kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları başta olmak üzere tüm paydaşlarıyla iş birliği içinde hareket eder. Topluma hizmet uygulamaları, sürekli gelişim anlayışı çerçevesinde planlanmakta; bu süreçler Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem AI (PUKÖ) döngüsü ile sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2.5. Yönetişim Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi; eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında bütüncül bir yaklaşım benimseyerek, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci odaklı programlar, nitelikli akademik kadro ve güçlü kurumsal destek mekanizmaları aracılığıyla ulusal ve küresel hedeflere katkı sunabilecek donanımlı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Üniversite, çevresel ve sosyal duyarlılığı yüksek uygulamaları teşvik ederek toplumsal fayda sağlayan bilinçli bireylerin yetişmesine olanak tanımayı; tüm hizmet süreçlerinde kalite, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini esas alarak sürdürülebilir bir yönetim yapısı oluşturmayı taahhüt eder. Bu kapsamda, kalite odaklı ve sürekli iyileştirmeyi temel alan yönetim sistemi ile kurumsal etkinliğin ve hizmet kalitesinin sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

2.6. Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, kurumsal yönetim anlayışının temelini şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri üzerine inşa etmektedir. Bu doğrultuda üniversite; kurumsal iletişimin güçlendirilmesini, yetki ve sorumluluk alanlarının açık biçimde tanımlanmasını, yöneticiler ile tüm çalışanların görev ve sorumluluklarının netleştirilmesini esas alır.

Üniversitenin misyonu, stratejik hedefleri ve amaçları kapsamında yürütülen tüm faaliyetler düzenli olarak izlenmekte, ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar, iç ve dış paydaşlarla açık ve anlaşılır biçimde paylaşılmaktadır. Bu politika ile İstanbul Kültür Üniversitesi, kurumsal faaliyetlerinde kaliteyi sürekli olarak geliştirmeyi, güvenilirliği artırmayı ve tüm paydaşlarıyla sürdürülebilir bir güven ilişkisi tesis etmeyi hedeflemektedir.

2.7. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği yaklaşımı, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının beşincisi olan "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Evrensel insan haklarını ve çağdaş değerleri benimseyen bir yükseköğretim kurumu olarak üniversite, toplumsal yaşamda eşitlik ilkesinin güçlendirilmesine katkı sunmayı kurumsal sorumlulukları arasında görmektedir.

Üniversitenin temel ilkeleri; düşünce ve inanç özgürlüğüne saygıyı, farklı görüşlerin özgürce ifade edilmesini ve bu çeşitliliğin akademik yaşamın doğal bir parçası olarak kabul edilmesini esas almaktadır. Bu anlayış, tüm eğitim, araştırma ve yönetsel süreçlerde eşitlikçi, kapsayıcı ve ayrımcılıktan uzak bir yaklaşımın benimsenmesini güvence altına almaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme faaliyetlerinde toplumsal cinsiyet eşitliğini destekleyen uygulamaları yaygınlaştırmayı; akademik personelinin bu alandaki çalışmalara teşvik etmeyi ve uygulama ile araştırma merkezleri aracılığıyla üniversitenin bilimsel kapasitesi ile toplumsal katkısını artırmayı hedeflemektedir.

2.8. Eğitim Öğretim Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yenilikçi, çağdaş ve kalite odaklı bir anlayışla yürütmeyi; akademik yeterliliği ve başarı potansiyeli yüksek öğrencileri bünyesine kazandırarak üniversite yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları akademik rehberlik ve destek hizmetlerini sunmayı amaçlamaktadır.

Üniversite, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı doğrultusunda; bireylerin ilgi ve yeteneklerine göre yönlenebilmelerine imkân tanıyan, disiplinler arası ve bütünleyici bir eğitim felsefesini benimser. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda araştırma temelli öğrenme yöntemleri esas alınmakta; öğrencilerin araştırma süreçlerini tanımaları, problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeleri araştırarak öğrenme uygulamalarıyla desteklenmektedir.

Eğitim ve öğretime ilişkin tüm süreçler, sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde "Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ)" döngüsüne uygun olarak planlanmakta, izlenmekte ve geliştirilmektedir.

2.9. Açık Erişim Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Açık Erişim Politikası, kamu kaynaklarıyla desteklenen akademik çalışmaların toplum yararına sunulmasını esas alan açık bilim anlayışı ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Evrensel akademik değerleri benimseyen bir yükseköğretim kurumu olarak üniversite, bilimsel bilginin finansal, yasal ve teknik engeller olmaksızın erişilebilir olmasını temel bir sorumluluk olarak kabul etmektedir.

Üniversitenin bu alandaki yaklaşımı; bilimsel yayınların tam metinlerine serbest erişimi desteklemeyi, araştırma çıktılarının görünürlüğünü ve etki alanını artırmayı, üretilen bilginin uzun dönemli olarak korunmasını ve yeniden kullanılabilirliğini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde üretilen makale, kitap, tez, proje raporu, konferans bildirileri, veri setleri ve benzeri akademik çalışmalar, ulusal ve uluslararası açık erişim standartlarına uygun şekilde kurumsal akademik arşiv sistemi aracılığıyla erişime sunulmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, açık erişim uygulamalarıyla araştırma süreçlerinin etkinliğini artırmayı, bilimsel üretimin paylaşımını teşvik etmeyi ve akademik bilginin toplumsal faydaya dönüşmesini desteklemeyi hedeflemektedir. Bu politika kapsamında, araştırmacılar açık erişim konusunda bilgilendirilmekte ve bilimsel çalışmaların uygun koşullar altında açık erişime açılması teşvik edilmektedir.

Açık Erişim Politikası, üniversitenin sürdürülebilir bilgi ekosistemi oluşturma hedefiyle uyumlu biçimde; akademik üretimin şeffaf, erişilebilir ve kalıcı olmasını güvence altına alarak İstanbul Kültür Üniversitesi'nin bilimsel, toplumsal ve kurumsal katkısını güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

2.10. Bilgi Güvenliği Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Bilgi Güvenliği yaklaşımı; kurumsal bilgi varlıklarının korunmasını, bilgiye güvenli erişimin sağlanmasını ve bilgi güvenliği risklerinin etkin biçimde yönetilmesini esas alan bir anlayış çerçevesinde yapılandırılmıştır. Üniversite, bilgi güvenliğini kurumsal sürdürülebilirliğin ve hizmet kalitesinin temel unsurlarından biri olarak kabul etmektedir.

Bu politika kapsamında İstanbul Kültür Üniversitesi; basılı ve elektronik ortamlarda üretilen, işlenen ve saklanan tüm bilgi varlıklarının gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda korunmasını taahhüt eder. Bilgi güvenliği süreçleri, yürürlükteki yasal mevzuat ve uluslararası bilgi güvenliği standartları ile uyumlu şekilde ele alınmakta; risk temelli bir yaklaşımla planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Üniversite bünyesindeki bilgi varlıklarına ve iş süreçlerine yönelik riskler düzenli olarak analiz edilmekte, kabul edilebilir risk seviyesinin altında tutulması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda risk yönetimi, izleme ve iyileştirme faaliyetleri Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'nin (BGYS) dinamik ve sürekli gelişen yapısının bir parçası olarak yürütülmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, bilgi güvenliğine ilişkin farkındalığın artırılmasını kurumsal öncelik olarak görmekte; akademik ve idari personelin teknik ve davranışsal yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerini desteklemektedir. Tüm çalışanlar, bilgi güvenliği politika ve prosedürlerine, ilgili talimatlara ve sözleşme yükümlülüklerine uygun hareket etmekle sorumludur.

Üniversite; bilgi sistemlerinin kesintisizliğini sağlamayı, bilgi bütünlüğünü her koşulda korumayı ve yetkisiz erişim, kullanım, paylaşım veya ifşaya karşı gerekli idari ve teknik tedbirleri almayı taahhüt eder. Bilgi güvenliği uygulamaları, üniversitenin temel ve destekleyici faaliyetlerinin sürekliliğini güvence altına alırken, paydaşlarla kurulan güven ilişkisini de güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

2.11. Uluslararasılaşma Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, uluslararasılaşmayı kurumsal gelişimin ve sürdürülebilir rekabet gücünün temel unsurlarından biri olarak kabul etmektedir. Üniversite; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine uluslararası ve kültürlerarası boyut kazandırarak, ulusal ve küresel ölçekte değer vermeyi hedeflemektedir.

Bu doğrultuda üniversite; uluslararası iş birliklerini güçlendirmeyi, yabancı öğrenci ve akademik personel sayısını artırmayı, araştırma-geliştirme alanında nitelikli araştırmacıları kuruma ve ülkeye kazandırmayı ve uluslararası projelerde etkin rol almayı amaçlamaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde uluslararası standartlar esas alınmakta; İngilizce eğitim teşvik edilmekte, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmakta ve değişim programları desteklenmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, uluslararası görünürlüğünü artıran, kültürel çeşitliliği destekleyen ve paydaşlar arasında kültürlerarası etkileşimi güçlendiren uygulamalarla öğrencilerinin ve çalışanlarının küresel yetkinlikler kazanmasını sağlamayı ve kurumsal itibarını uluslararası düzeyde geliştirmeyi taahhüt etmektedir.

2.12. Yabancı Diller Yüksekokulu Bölüm Politikaları Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü, eğitim-öğretim faaliyetlerini kalite odaklı, öğrenci merkezli ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir anlayışla yürütmektedir.

Bölüm; müfredat, ölçme-değerlendirme, mesleki gelişim ve destekleyici akademik uygulamalar aracılığıyla nitelikli bir öğrenme ortamı oluşturmayı amaçlamaktadır.

Tüm akademik ve idari süreçler, Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem AI (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yönetilmekte; öğrenci, öğretim elemanı ve paydaşlardan alınan geri bildirimlerle düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir. İletişim ve geri bildirim mekanizmaları; öğrenci kalite elçileri, resmi başvuru kanalları, anketler, odak grup toplantıları ve performans değerlendirme süreçleri ile desteklenmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanları için yapılandırılmış oryantasyon programları uygulanmaktadır.

Ölçme-değerlendirme süreçleri adil, şeffaf ve güvenilir yöntemlerle yürütülmekte; akademik ve mesleki gelişim faaliyetleri, ders gözlemleri, hizmet içi eğitimler ve bilimsel etkinliklerle desteklenmektedir. Bölüm, sürdürülebilirlik ilkelerini ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını eğitim süreçlerine entegre etmekte; yapay zekâ teknolojilerinin etik, sorumlu ve mevzuata uygun kullanımını teşvik etmektedir.

Toplumsal cinsiyet eşitliği, fikri ve sınai haklara saygı, şeffaflık ve etik ilkeler doğrultusunda yürütülen tüm faaliyetlerle Yabancı Diller Bölümü, akademik kaliteyi ve kurumsal etkiyi sürekli geliştirmeyi taahhüt etmektedir.

3. Uluslararası Üyelikler

İstanbul Kültür Üniversitesi, sürdürülebilirliği yalnızca kurumsal bir politika alanı olarak değil; gelecek nesillere karşı taşıdığı ortak sorumluluğun doğal bir yansıması olarak ele almaktadır. Bu yaklaşım doğrultusunda üniversite, evrensel değerlerle uyumlu hareket etmeyi ve Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen küresel hedeflere katkı sunmayı kurumsal misyonunun ayrılmaz bir parçası olarak benimsemektedir. Akademik özgürlük, kurumsal özerklik ve toplumsal sorumluluk anlayışı, üniversitenin kurumsal kültürünün temel unsurları arasında yer almaktadır.

Küresel ölçekte etkileri giderek artan iklim krizi, sosyal eşitsizlikler ve ekosistem kayıpları gibi çok boyutlu sorunların ancak güçlü uluslararası iş birlikleri ve kolektif çabalar yoluyla aşılabileceği bilinciyle hareket eden İstanbul Kültür Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınma alanında etkin bir küresel paydaş olmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda üniversite, United Nations Sustainable Development Solutions Network (UNSDSN) üyeliği aracılığıyla sürdürülebilir kalkınmaya yönelik bilimsel bilgi üretimini ve çözüm odaklı akademik iş birliklerini desteklemekte; araştırma, politika geliştirme ve uygulama süreçleri arasında köprü kuran uluslararası çalışmalara katkı sunmaktadır.

Benzer şekilde, United Nations Academic Impact (UNAI) çatısı altında, yükseköğretimin evrensel değerlerini güçlendirmeyi; insan hakları, kapsayıcılık, barış ve sürdürülebilirlik ilkelerini akademik faaliyetlerle bütünleştirmeyi taahhüt etmektedir. UNAI üyeliği, üniversitenin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini küresel sorumluluk perspektifiyle yürütmesini desteklemektedir.

Üniversite aynı zamanda, UN Women ve United Nations Global Compact iş birliğiyle oluşturulan Women's Empowerment Principles (WEPs) girişiminin resmî üyesidir. Bu üyelik kapsamında İstanbul Kültür Üniversitesi; toplumsal cinsiyet eşitliğini kurumsal politika ve uygulamalarına entegre etmeyi, kadınların eğitim, istihdam ve karar alma süreçlerinde güçlendirilmesini desteklemeyi ve eşitlikçi yönetim anlayışını kurumsal yapısının ayrılmaz bir parçası hâline getirmeyi hedeflemektedir.

Bu uluslararası üyelikler ve taahhütler aracılığıyla İstanbul Kültür Üniversitesi; Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının yaygınlaştırılmasına, akademik bilginin küresel ölçekte paylaşılmasına, toplumsal cinsiyet eşitliğinin güçlendirilmesine ve yükseköğretim kurumlarının sürdürülebilirlik ekseninde ortak hareket etmesine katkı sunmaktadır. Üniversite, Birleşmiş Milletler çerçevesindeki bu ağ ve girişimleri bütüncül bir yaklaşımla ele alarak küresel dayanışmayı güçlendirmeyi ve sürdürülebilir bir gelecek için kalıcı ve kolektif etki yaratmayı amaçlamaktadır.

3.1. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN)



Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN), eski Ban Ki-moon ve dünyaca tanınan ekonomi profesörü Jeffrey Sachs öncülüğünde 2012 yılında kurulmuştur. Ağ, Birleşmiş Milletler Genel Sekreterliği himayesinde faaliyet göstermekte olup; dünya genelindeki üniversiteleri, düşünce kuruluşlarını ve ulusal laboratuvarları Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile Paris Anlaşması doğrultusunda harekete geçirmeyi amaçlamaktadır.

UN SDSN, bilimsel bilgi ve verilerin politika yapım süreçlerine ve somut uygulamalara dönüştürülmesini destekleyerek; sürdürülebilir kalkınmaya yönelik çözümlerin küresel ölçekte yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir. Bu kapsamda ağ, küresel, bölgesel, ulusal ve yerel düzeylerde SKA'lara yönelik ilerlemenin en üst düzeye çıkarılması için bilim, politika ve kalkınma uygulamalarının kesişim noktasında aktif bir rol üstlenmektedir.

Faaliyetlerini; Birleşmiş Milletler kuruluşları, çok taraflı finansman kuruluşları, özel sektör temsilcileri, hükümetler, akademik kurumlar ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde yürüten UN SDSN, SKA'ların uygulanmasına yönelik bilim temelli yaklaşımları desteklemektedir. Aynı zamanda sürdürülebilir kalkınma alanında bağımsız izleme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını teşvik etmekte; öncelikli alanların belirlenmesi ve uzun vadeli SKA politika ve yol haritalarının geliştirilmesi için bilim temelli geri bildirim döngüleri oluşturmaktadır.

3.2. Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı (UNAI)



Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı (UNAI), insan haklarının geliştirilmesi ve korunması, nitelikli eğitime erişimin yaygınlaştırılması ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına (SKA) katkı sağlanması hedefleri doğrultusunda, dünya genelindeki yükseköğretim kurumlarını bir araya getiren küresel bir iş birliği platformudur. UNAI, yükseköğretimin dönüştürücü gücünü merkeze alarak, üniversitelerin küresel sorunlara çözüm üretmedeki rolünü güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

2010 yılından bu yana faaliyetlerini sürdüren UNAI; 150'den fazla ülkede, 1.600'ü aşkın üye kurumu bünyesinde barındırmakta ve öğrenciler, akademisyenler ile bilim insanlarını kapsayan 25 milyondan fazla kişiye ulaşmaktadır. Bu geniş ağ yapısı, farklı coğrafyalardan ve disiplinlerden gelen bilgi birikiminin paylaşılmasına olanak tanıyarak, küresel ölçekte tematik bir zenginlik ve etkileşim ortamı sunmaktadır.

Oluşturulan bu uluslararası ortaklık ağı kapsamında; Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına ulaşılmasına yönelik etkinlikler, fikir paylaşımları, araştırma çıktıları ve iyi uygulama örneklerinin paylaşılabilirdiği kapsayıcı bir platform sağlanmaktadır. UNAI üyeliği herhangi bir mali yükümlülük gerektirmemekte olup, üye kurumların temel sorumluluğu; UNAI ilkelerini benimsemek ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı eğitim, araştırma ve kurumsal uygulamalarında aktif biçimde desteklediklerini ortaya koymaktır.

Bu yönüyle Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı, yükseköğretim kurumlarının nitelikli eğitimi yaygınlaştırmaları, kurumsal iş süreçlerine sürdürülebilirlik perspektifini entegre etmeleri ve küresel kalkınma hedeflerine somut katkı sunmaları açısından kritik bir rol üstlenmektedir.

3.3. UN Commision on the Status of Women (UN Women)



İstanbul Kültür Üniversitesi, Birleşmiş Milletler Kadın Birimi (UN Women) ve Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi (UN Global Compact) tarafından oluşturulan Women's Empowerment Principles (WEPs) girişiminin resmî üyesi olmuştur. Bu katılım, üniversitemizin toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadınların güçlendirilmesine yönelik küresel ilkelere kurumsal düzeyde bağlılığını ortaya koymaktadır.

Women's Empowerment Principles; toplumsal cinsiyet eşitliğinin desteklenmesi, kadınların eğitim, istihdam ve karar alma süreçlerinde güçlendirilmesi ile kurumların bu doğrultuda politika ve uygulamalar geliştirmesine rehberlik eden yedi temel ilkedен oluşmaktadır. Söz konusu ilkeler, kurumların yönetim süreçlerinde eşitlik, kapsayıcılık ve sürdürülebilirlik perspektifini benimsemelerini teşvik etmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, WEPs üyeliği kapsamında; toplumsal cinsiyet eşitliğini kurumsal politika ve uygulamalarına entegre etmeyi, akademik ve idari süreçlerde eşitlikçi yaklaşımları güçlendirmeyi ve bu alandaki çalışmalarını sistematik ve izlenebilir bir çerçevede sürdürmeyi hedeflemektedir.

Bu üyelik, üniversitemizin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, özellikle SKA 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği başta olmak üzere ilgili hedefler doğrultusunda yürüttüğü çalışmalara önemli katkı sunmakta; İstanbul Kültür Üniversitesi'nin toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden, eşitlikçi ve kapsayıcı bir üniversite olma vizyonunun somut bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

4. Sürdürülebilirlik Endeks Sıralamaları

4.1. UI GreenMetric



UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması, Universitas Indonesia (Endonezya Üniversitesi) tarafından 2010 yılında, üniversite kampüslerindeki sürdürülebilirlik ve iklim eylemi uygulamalarını küresel ölçekte değerlendirmek amacıyla başlatılmıştır. İlk uygulamasına 35 ülkeden 95 üniversitenin katıldığı bu girişim, zamanla önemli bir uluslararası platforma dönüşmüş ve 2025 itibarıyla dünya genelinde çok sayıda üniversitenin yer aldığı saygın bir sürdürülebilirlik endeksi hâline gelmiştir.

UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması, üniversite kampüslerindeki sürdürülebilirlik uygulamalarını küresel ölçekte değerlendiren saygın bir platform olarak öne çıkmaktadır. Bu değerlendirme sistemi kapsamında, özellikle biyolojik çeşitlilik, yeşil alan yönetimi ve ekosistem hizmetleri gibi unsurlar, SKA 15 – Karasal Ekosistemler hedefiyle doğrudan ilişkilidir. Üniversitelerin kampüslerinde yürüttüğü yeşil alan planlaması, doğal habitatların korunması ve ekosistem dostu uygulamalar, karasal ekosistemlerin sürdürülebilir yönetimine katkı sağlamaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, SKA 15 perspektifiyle kampüslerini yalnızca eğitim ve araştırma alanları olarak değil; aynı zamanda biyolojik çeşitliliği koruyan ve ekosistem hizmetlerini destekleyen yaşam alanları olarak tasarlamaktadır. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar arasında:

- Kampüs içi yeşil alanların artırılması ve çeşitlendirilmesi,
- Yerel flora ve fauna türlerinin korunması, biyolojik çeşitliliğin desteklenmesi,
- Peyzaj planlamasında ekosistem hizmetlerini önceliklendiren yaklaşımlar,
- Doğal yaşam alanlarının restorasyonu ve ekosistem bütünlüğünün sağlanması,
- Karasal ekosistemlerin sürdürülebilir yönetimi için farkındalık ve eğitim programları

yer almaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Karasal Yaşam Raporu SKA 15

Bu uygulamalar, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin karasal ekosistemler alanındaki akademik ve uygulamalı katkısını güçlendirmekte, kampüs ölçeğinde biyolojik çeşitlilik ve ekosistem sağlığını koruyarak SKA 15 hedeflerine somut katkı sunmaktadır. Üniversite, bu yaklaşımıyla kampüsleri üzerinde ekosistem dostu ve çevresel açıdan dirençli yaşam alanları oluşturarak sürdürülebilir bir geleceğe katkı sağlamaktadır.

Tablo 1: IU GreenMetric , 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Sıralaması

Kaynak 2: IU GreenMetric 2025 Yılı Veri Tabanı

UI GREENMETRIC 2025 SIRALAMALARI	DERECELENDİRMESİ
Dünya Üniversite Sıralaması	#1058
Orta Büyüklükteki Kampüs Alanı Sıralaması	#510
Altyapı ve Yerleşke Düzenlemesi Sıralaması	#590
Enerji ve İklim Değişikliği Sıralaması	#720
Atık Yönetimi Sıralaması	#1425
Su Yönetimi Sıralaması	#350
Ulaşım Sıralaması	#898
Eğitim Sıralaması	#988

4.2. SCImago Institutions Rankings



SCImago Institutions Rankings (Scientific Matrix Analysis), akademik kurumların araştırma, inovasyon ve toplumsal etki boyutlarında performansını uluslararası ölçekte değerlendiren saygın bir sıralama sistemidir. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin 2025 SCImago sonuçları, SKA 15 perspektifinden değerlendirildiğinde:

- **Araştırma performansı**, kampüs ekosistemleri, biyolojik çeşitlilik, doğal habitatların korunması ve sürdürülebilir peyzaj yönetimi alanlarında üretilen akademik çalışmalar aracılığıyla bilimsel bilgi üretme kapasitesini ortaya koymaktadır.
- **İnovasyon kapasitesi**, ekosistem dostu altyapılar, sürdürülebilir kampüs planlaması, yeşil alan tasarımları ve biyolojik çeşitliliği destekleyen uygulamaların geliştirilmesine katkı sağlayan araştırma ve uygulama potansiyelini göstermektedir.
- **Toplumsal etki**, üniversitede üretilen akademik bilginin kamu kurumları, yerel yönetimler ve toplumla paylaşılması yoluyla doğal yaşam alanlarının korunması, ekosistem yönetimi ve karasal ekosistemlerin sürdürülebilirliğinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Özellikle inovasyon alanındaki güçlü performans, kampüs ölçeğinde ekosistem dostu altyapılar ve biyolojik çeşitliliği destekleyen uygulamalar ile toplumda ekosistem farkındalığı oluşturma kapasitesine işaret etmektedir. Üniversitenin Q1 çeyreklik dilimindeki akademik kalite düzeyi ise karasal ekosistemler temelli araştırmalarda uluslararası standartlarda bilgi üretildiğini göstermektedir.

Bu çerçevede SCImago 2025 sonuçları, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin yalnızca akademik üretkenliğini değil; aynı zamanda araştırma ve inovasyon temelli yaklaşımıyla doğal habitatların korunması, ekosistem hizmetlerinin sürdürülmesi ve biyolojik çeşitliliğin desteklenmesine dolaylı katkı sağlayan bir yükseköğretim kurumu olduğunu ortaya koymaktadır. Üniversite, bilgi üretimini karasal ekosistemler ve çevresel sürdürülebilirlik politikalarıyla bütünleştirerek, SKA 15 doğrultusunda ekosistem odaklı,

İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Karasal Yaşam Raporu SKA 15

dirençli ve çevresel açıdan bilinçli toplumların oluşumuna katkı sunan bütüncül bir kurumsal yaklaşım sergilemektedir.

Tablo 2: SCLMago, 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Sıralaması

Kaynak 3: SCLMago 2025 Yılı Veri Tabanı

2025 YILI SCLMAGO SIRALAMALARI	DERECELENDİRMESİ
Dünya Üniversitelere Genel Sıralaması	#1624 (5051)
Dünya Üniversiteleri Araştırma Sıralaması	#3644 (5051)
Dünya Üniversiteleri İnovasyon Sıralaması	#874 (5051)
Dünya Üniversiteleri Toplumsal Etki Sıralaması	#2143 (5051)
Türkiye Üniversiteleri Genel Sıralaması	#20 (144)
Türkiye Üniversiteleri Araştırma Sıralaması	#111(144)
Türkiye Üniversiteleri İnovasyon Sıralaması	#2 (144)
Türkiye Üniversiteleri Toplumsal Etki Sıralaması	86 (144)

5. İKÜ’de İklim Eylemi

5.1. SKA 15 ‘e Yönelik Düzenlenen Etkinlikler

İstanbul Kültür Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınma anlayışını yalnızca akademik üretimle sınırlı tutmayıp, karasal ekosistemlerin korunması ve biyolojik çeşitliliğin desteklenmesi doğrultusunda bütüncül bir yaklaşım benimsemektedir. Üniversite, eğitim, araştırma ve toplumsal farkındalık faaliyetleri aracılığıyla SKA 15 – Karasal Ekosistemler hedefine doğrudan katkı sağlamaktadır.

2024–2025 döneminde düzenlenen etkinlikler, kampüs ve çevresindeki doğal yaşam alanlarını koruma, ekosistem farkındalığını artırma ve doğa-insan ilişkisini güçlendirme amaçlarıyla gerçekleştirilmiştir.

Öne çıkan faaliyetler arasında:

- “Miyazaki Sinemasında Ekolojik Temalar: Doğa, İnsan ve Balıkçıl” – Ekosistemlerin korunması ve insan-doğa ilişkisi üzerine farkındalık sağlanmıştır.
- İKÜ Hayvanları Koruma ve Yaşatma Kulübü Bağış Kermesleri – Yerel fauna ve hayvan hakları konusunda toplumsal bilinç oluşturulmuştur.
- İKÜMED Tekirdağ Uçmakdere Trekking ve “Yeşilin ve Mavinin, Kar Beyazı ile Dansı” Trekking Etkinlikleri – Karasal ekosistemleri deneyimleyerek doğal alanların korunması bilinci pekiştirilmiştir.

İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Karasal Yaşam Raporu SKA 15

- “Florya Atatürk Ormanı Teknik Gezisi: Erken Çocuklukta Çevre Eğitimi” – Gelecek nesillere çevresel farkındalık kazandırılmıştır.
- “Sürdürülebilir SEN Sohbetleri: Dönüşen Dünya, Sorumlu Birey” ve “Ekolojiyi Anlamak: Canlılar, Cansızlar ve Aralarındaki İlişki Hakkında Bir Söyleşi” – Karasal yaşam ve ekosistem hizmetleri konularında bilgi paylaşımı yapılmıştır.
- Sanat ve ekoloji odaklı sergiler (Merih Akçam “Yaşam ve Tılsım İlişkisi” ve Namık Kemal Köse Anısına “Yeşilin ve Mavinin, Kar Beyazı ile Dansı”) – Ekosistem farkındalığını kültürel ve sanatsal bakış açısıyla güçlendirmiştir.

Bu etkinlikler, İstanbul Kültür Üniversitesi’nin SKA 15 vizyonunu somutlaştırmakta; akademik, toplumsal ve kültürel çalışmalar aracılığıyla karasal ekosistemlerin korunması, biyolojik çeşitliliğin desteklenmesi ve toplumda çevresel bilinç oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Üniversite, kampüs ve çevresini bir ekosistem laboratuvarı olarak ele alarak, doğa-insan ilişkisini güçlendiren, ekosistem odaklı ve sürdürülebilir bir eğitim yaklaşımını benimsemektedir.

Tablo 3: 2025 Yılı SKA 15 Bazlı Etkinlikleri

Kaynak 4: İstanbul Kültür Üniversitesi Bilgi Sistemleri Teknolojileri Daire Başkanlığı

SKA 15: Karasal Yaşam
"Miyazaki Sinemasında Ekolojik Temalar: Doğa, İnsan ve Balıkçıl"
İKÜ Hayvanları Koruma ve Yaşatma Kulübü Bağış Kermesi 1
Hayvanları Koruma ve Yaşatma Kulübü Bağış Kermesi 2
İKÜMED Tekirdağ Uçmakdere Trekking
Efsane Hocamız Namık Kemal Köse Anısına... “Yeşilin ve Mavinin, Kar Beyazı ile Dansı
Merih Akçam “Yaşam ve Tılsım İlişkisi” Sergisi
“Yeşilin ve Mavinin, Kar Beyazı ile Dansı-2” Trekking ve Yürüyüş Etkinliği
"Florya Atatürk Ormanı Teknik Gezisi: Erken Çocuklukta Çevre Eğitimi"
"Sürdürülebilir SEN Sohbetleri: Dönüşen Dünya, Sorumlu Birey"
"Ekolojiyi Anlamak: Canlılar, Cansızlar ve Aralarındaki İlişki Hakkında Bir Söyleşi"

6. SKA 15'e Yönelik Yürütülen Akademik Faaliyetler

6.1. SKA 15'e İlişkin Programlar

İstanbul Kültür Üniversitesi, SKA 15 – Karasal Ekosistemler hedefi doğrultusunda; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde yürüttüğü programlarla öğrencilerini, ekosistem odaklı projelerde iş birliği geliştirebilen, doğal yaşam alanlarını koruyan ve karasal ekosistemlere duyarlı çözümler üretebilen bireyler olarak yetiştirmektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin eğitim, araştırma ve uygulama süreçlerini paydaşlarla bütünleştirerek kolektif ekosistem çözümleri geliştirme kapasitesini artırma hedefiyle doğrudan bağlantılıdır.

Lisans Programları

- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
- İnşaat Mühendisliği

Bu programlar, öğrencilerin doğal habitatları koruyan, biyolojik çeşitliliği destekleyen ve ekosistem dostu yapı tasarımı ile kentsel çevre planlaması konularında disiplinler arası iş birliği yapabilmelerini sağlamaktadır. Örneğin, iç mimarlık ve çevre tasarımı öğrencileri, ekosistem dostu mekan ve peyzaj tasarımları geliştirirken; inşaat mühendisliği öğrencileri, doğal yaşam alanlarına etkisi minimal, düşük karbonlu ve ekosistem uyumlu altyapı çözümleri üretebilmektedir.

Lisansüstü Programlar

- Geomatik (YL / Doktora)
- Geoteknik (YL / Doktora)
- Çevre Tasarımı (YL)
- İç Mimarlık (YL)

Lisansüstü programlar, öğrencilerin karasal ekosistemler ve biyolojik çeşitlilik odaklı araştırma ve projelerde ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliği yapabilme kapasitelerini geliştirmektedir. Disiplinler arası çalışmalar sayesinde öğrenciler, doğal yaşam alanlarını koruyan, ekosistem hizmetlerini sürdüren ve ekolojik dengeyi gözetken çözümler tasarlama yetkinliği kazanmaktadır.

Bütüncül Akademik Yaklaşım

Bu bütüncül akademik yapı, paydaşlarla ortaklık temelli ekosistem projelerini teşvik eden, disiplinler arası bilgi paylaşımını önceliklendiren ve çevresel etkiyi güçlendiren entegre bir eğitim ve araştırma ekosistemi oluşturmaktadır. Öğrenciler hem kurumsal hem de uluslararası ölçekte iş birlikleri kurma ve

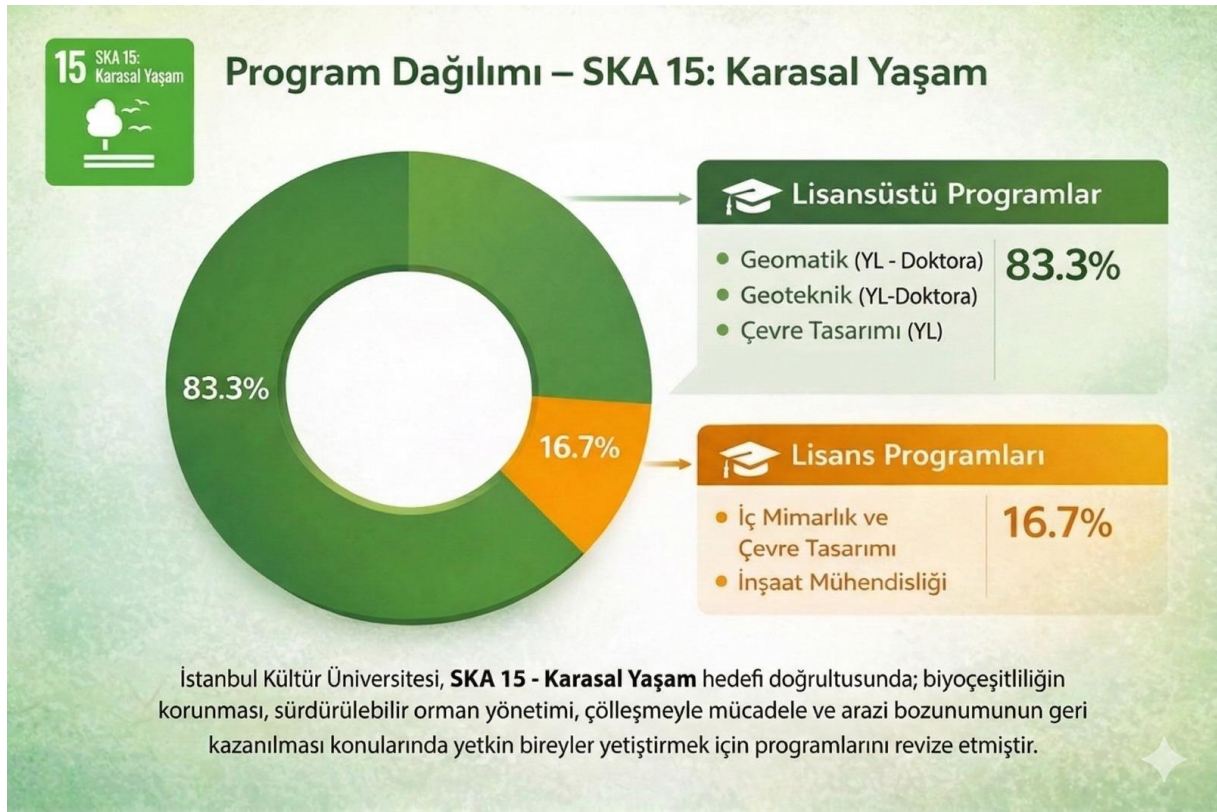
İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Karasal Yaşam Raporu SKA 15

karasal ekosistemleri koruyan, biyolojik çeşitliliğe duyarlı ve çevresel açıdan dirençli çözümler geliştirme yetkinliği kazanmaktadır.

Tablo 4: SKA 15 Kapsamında Verilen Programlar

Kaynak 5: İstanbul Kültür Üniversitesi Bilgi Sistemleri Teknolojileri Daire Başkanlığı

Lisans Programları
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
İnşaat Mühendisliği
Lisansüstü Programlar
Geomatik (YL- Doktora)
Geoteknik (YL-Doktora)
Çevre Tasarımı (YL)



Grafik 1: 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Program Dağılımı

Kaynak 6: İstanbul Kültür Üniversitesi Bilgi Sistemleri Teknolojileri Daire Başkanlığı

Grafikte program dağılımı iki eğitim düzeyi üzerinden sunulmaktadır:

- Lisansüstü Programlar: %83,3

- Lisans Programları: %16,7

Bu dağılım, üniversitenin ilgili alanda lisansüstü düzeyde yoğun bir uzmanlaşma ve ileri düzey akademik üretim odaklı bir yapı benimsediğini açıkça göstermektedir. Lisansüstü programların %83,3 gibi yüksek bir oranla öne çıkması, kurumun araştırma kapasitesine ve derinlemesine akademik çalışmalara verdiği önemi ortaya koymaktadır.

Öte yandan, lisans programlarının %16,7'lik payı, temel düzeyde de eğitim çeşitliliğinin var olduğunu göstermekte; ancak ağırlığın lisansüstü eğitimde olduğu net bir şekilde anlaşılmaktadır. Genel olarak grafik, dağılımın eşit olmadığını ve lisansüstü programlar lehine belirgin bir yoğunlaşma bulunduğunu ortaya koyarak, üniversitenin ilgili alanda ileri düzey araştırma ve uzmanlık geliştirmeye odaklandığını vurgulamaktadır.



2025 Yılı Raporu

15

Karasal Yaşam

