



2025 Yılı Raporu

10

Eşitsizliklerin Azaltılması



İçindekiler

1.	İstanbul Kültür Üniversitesi Hakkında.....	1
1.1.	Tarihsel Gelişim ve Güncel Durum	1
1.2.	Misyonumuz	2
1.3.	Vizyonumuz.....	2
1.4.	Değerlerimiz.....	2
1.5.	Kurumsal Yapı ve Yönetim Anlayışı	2
1.6.	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ve Akademik Yapı	3
1.7.	Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik	3
1.8.	Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Yaklaşımı	3
2.	Kurumsal Politikalar	4
2.1.	Açık Bilim Politikası Çerçevesi	4
2.2.	Araştırma Politikası Çerçevesi	4
2.3.	Enerji Politikası Çerçevesi	5
2.4.	Toplumsal Katkı Politikası Çerçevesi.....	5
2.5.	Yönetişim Politikası Çerçevesi	6
2.6.	Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politikası Çerçevesi	6
2.7.	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası Çerçevesi.....	7
2.8.	Eğitim Öğretim Politikası Çerçevesi	7
2.9.	Açık Erişim Politikası Çerçevesi	8
2.10.	Bilgi Güvenliği Politikası Çerçevesi	8
2.11.	Uluslararasılaşma Politikası Çerçevesi	9
2.12.	Yabancı Diller Yüksekokulu Bölüm Politikaları Çerçevesi	9
3.	Uluslararası Üyelikler	10
3.1.	Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN)	11
3.2.	Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı (UNAI)	12
3.3.	UN Commision on the Status of Women (UN Women).....	13
4.	Sürdürülebilirlik Endeks Sıralamaları	14
4.1.	Times Higher Education	14
4.1.1.	SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması.....	14
5.	İKÜ’de Eşitsizliklerin Azaltılması.....	15
5.1.	Üniversitede Düzenlenen Etkinlikler.....	16

İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Eşitsizliklerin Azaltılması Raporu SKA 10

5.2.	SKA 10'a Yönelik İKÜ Uygulama Araştırma Merkezlerinin 2025 Yılı Faaliyetleri	19
5.2.1.	Ceza Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi- CEHAMER	20
5.2.2.	Hareket Analizi Uygulama ve Değerlendirme Uyg. ve Arş. Merkezi- İKU-HAM.....	20
6.	SKA 10'a Yönelik Yürütülen Akademik Faaliyetler.....	21
6.1.	Eşitsizliklerin Azaltılması Amacına İlişkin Yayınlar	21
6.2.	Eşitsizliklerin Azaltılması Amacına İlişkin Yayınların Detayları	21
7.	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Amacına İlişkin Verilen Dersler	23

Tablolar Listesi

Tablo 1: Times Higher Education (THE) 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi SKA10 Sıralaması	14
Tablo 2: 2025 Yılı SKA 10 Bazlı Etkinlikler	16
Tablo 3: CEHAMER Faaliyetleri	20
Tablo 4: İKU-HAM Faaliyetleri	21
Tablo 5: Eşitsizliklerin Azaltılması Amacına İlişkin Yayınların Detayları	21
Tablo 6: 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi SKA10 Kapsamında Programlar	24

Resimler Listesi

Resimler 1: 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci ve Mezun	1
Resimler 2: THE, 2025 Yılı Eşitsizliklerin Azaltılması Amacı Değerlendirmesi	15

Grafik Listesi

Grafik 1:SKA 10 Kapsamındaki Etkinliklerin Kategori Bazlı Dağılımı 2025 - Çubuk G.	18
Grafik 2: SKA 10 Kapsamındaki Etkinliklerin Kategori Bazlı Dağılımı 2025 - Pasta G	19
Grafik 3: 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi SKA10 Kapsamındaki Programlar - Pasta G	25

Kaynaklar Listesi

Kaynak 1: İstanbul Kültür Üniversitesi Veri Tabanı	1
--	---

Kaynak 2: Times Higher Education 2025 Yılı Sıralamaları	14
Kaynak 3: Times Higher Education 2025 Yılı SKA10 Sıralamaları	15
Kaynak 4: İstanbul Kültür Üniversitesi Bilgi Sistemleri Teknoloji Daire Başkanlığı	18
Kaynak 5: İstanbul Kültür Üniversitesi Bilgi Sistemleri Daire Başkanlığı	18
Kaynak 6: İstanbul Kültür Üniversitesi Bilgi Sistemleri Daire Başkanlığı	19
Kaynak 7: CEHAMER Veri Tabanı	20
Kaynak 8: İKU-HAM Veri Tabanı	21
Kaynak 9: İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi – 2025	21
Kaynak 10: İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi – 2025	24
Kaynak 11: İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi	25

Rektör Yazısı



Sürdürülebilirlik, günümüzde yalnızca çevresel bir sorumluluk alanı olmaktan çıkarak; toplumsal adaletin güçlendirilmesi, ekonomik dayanıklılığın sağlanması ve kültürel sürekliliğin korunmasını kapsayan bütüncül bir yaklaşım hâline gelmiştir. İstanbul Kültür Üniversitesi, bu anlayışı kurumsal vizyonunun merkezine yerleştirerek yükseköğretimin dönüştürücü gücünü küresel sorumluluklarla buluşturmayı temel bir görev olarak benimsemektedir.

2025 yılı boyunca üniversitemizde, sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine sistematik biçimde entegre edilmesine yönelik önemli çalışmalar yürütülmüştür. Öğrenci katılımını teşvik eden uygulamalar ve disiplinler arası projeler aracılığıyla; yalnızca bilgi üreten değil, aynı zamanda etik değerlere sahip, sorumluluk bilinci gelişmiş ve toplumsal duyarlılığı yüksek bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Küresel ölçekte 2025 yılı; iklim kriziyle mücadelede doğa temelli çözümlerin öne çıktığı, döngüsel ekonomi yaklaşımlarının yaygınlaştığı ve Avrupa Birliği Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporlama Direktifi (CSRD) gibi düzenlemelerle kurumsal sürdürülebilirliğin daha sistematik bir çerçeveye kavuştuğu bir dönem olmuştur. Bu gelişmeler, üniversitelerin toplumsal dönüşümde daha etkin ve öncü roller üstlenmesi gerektiğini açıkça ortaya koymaktadır.

Bu doğrultuda İstanbul Kültür Üniversitesi; kaynakların etkin kullanıldığı, fırsat eşitliğinin gözetildiği, katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla sürdürülebilir bir gelecek için çalışmalarını sürdürmektedir. İş birliği ve dayanışmayı esas alan yaklaşımıyla üniversitemiz, 2025 yılında da sürdürülebilir bir dünya hedefi doğrultusunda kararlılıkla ilerlemeye devam etmiştir.

Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe / İstanbul Kültür Üniversitesi Rektör

Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi Koordinatörü Yazısı



Değerli Paydaşlarımız,

İklim krizi, biyoçeşitlilik kaybı ve sosyal eşitsizlikler gibi küresel sorunların etkilerinin giderek derinleştiği günümüzde, üniversitelerin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik sorumlulukları daha da artmıştır. Bu anlayışla hazırlanan 2025 yılı raporumuz, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik odağında yürüttüğü çalışmaların bütüncül bir değerlendirmesini sunmaktadır.

Üniversitemiz, çevresel, ekonomik ve toplumsal zorlukları yalnızca tespit edilmesi gereken sorunlar olarak değil; ortak irade ve iş birliğiyle harekete geçilmesi gereken alanlar olarak ele almaktadır. Bu doğrultuda 2025 yılı boyunca, sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu, somut ve etkisi yüksek adımlar atılmıştır.

Eğitimde sürdürülebilirlik yaklaşımımız güçlendirilerek akademik programlara daha sistematik biçimde entegre edilmiş; akademik bilgi üretiminin toplumsal faydaya dönüştürülmesi amacıyla paydaşlarımızla birlikte çeşitli sosyal sorumluluk projeleri ve uygulama temelli çalışmalar hayata geçirilmiştir. Disiplinler arası iş birliklerinin artırılması ve iyi uygulama örneklerinin yaygınlaştırılması öncelikli çalışma alanlarımız arasında yer almıştır.

Aynı zamanda 2025 yılında yerel ve küresel ölçekte iş birliği ağlarımız genişletilmiş, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine doğrudan katkı sunan yeni ortaklıklar geliştirilmiştir. Öğrencilerimizin eleştirel düşünme, çözüm üretme ve sorumluluk alma becerilerini destekleyen uygulamalarla, nitelikli eğitim anlayışımız güçlendirilmiştir.

İstanbul Kültür Üniversitesi olarak, tüm mensuplarımız ve paydaşlarımızla birlikte daha adil, dirençli ve sürdürülebilir bir gelecek inşa edeceğimize olan inancımız tamdır. Bu süreçte katkı sunan ve bizlere eşlik eden tüm paydaşlarımıza içten teşekkürlerimizi sunarız.

Prof. Dr. Burcu YAVUZ TİFTİKÇİGİL İstanbul Kültür Üniversitesi Rektör Yardımcısı / Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi Müdürü

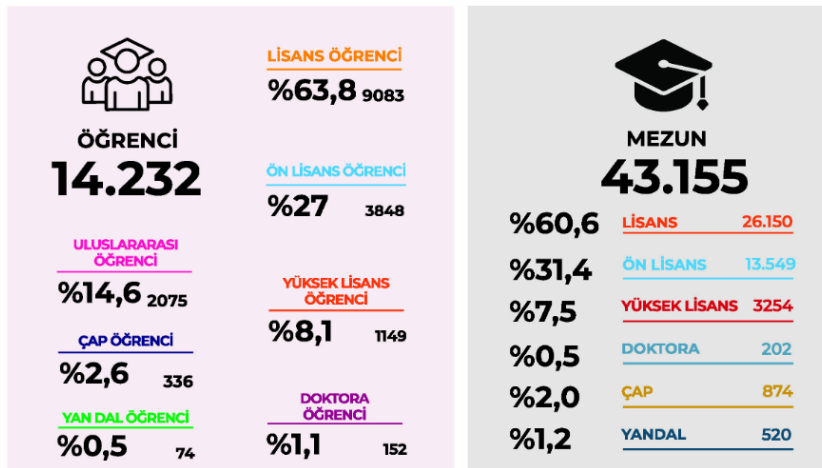
1. İstanbul Kültür Üniversitesi Hakkında

1.1. Tarihsel Gelişim ve Güncel Durum

Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından 9 Temmuz 1997 tarihinde kabul edilen 4281 sayılı Kanun uyarınca Kültür Koleji Eğitim Vakfı (KEV) tarafından kurulan İstanbul Kültür Üniversitesi (İKÜ), Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ve Türk milletinin "çağdaş medeniyet seviyesini aşma" hedefi doğrultusunda, gençlerin nitelikli bir yükseköğretim eğitimi almalarının toplumsal gelişimin temel unsurlarından biri olduğu anlayışıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, 1997–1998 Akademik Yılı'nda 157 öğrenci ve 32 kişilik akademik kadro ile; Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi olmak üzere üç fakültede ve İşletmecilik ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokullarında eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Üniversite, ilk ön lisans mezunlarını 1999 yılında, ilk lisans ve lisansüstü mezunlarını ise 2001 yılında vermiştir. 2021–2022 Akademik Yılı sonunda ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarından toplam 2.973 mezun veren İKÜ'nün, 1999–2025 yılları arasındaki toplam mezun sayısı 40.903'e ulaşmıştır.

Resim 1: 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci ve Mezun



Kaynak 1: İstanbul Kültür Üniversitesi Veri Tabanı

1.2. Misyonumuz

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin misyonu; nitelikli eğitim anlayışı doğrultusunda mesleki donanımı yüksek, yenilikçi ve sorgulayıcı bireyler yetiştirmek; bilim, sanat ve kültür alanlarında üretilen bilgi ve değerleri toplumla buluşturarak sürdürülebilir toplumsal gelişime katkı sağlamaktır.

1.3. Vizyonumuz

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin vizyonu; evrensel değerlere bağlı, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen, bilimsel üretim ve yenilikçi yaklaşımlarıyla topluma yön veren, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

1.4. Değerlerimiz

- Atatürk ilke ve inkılaplarını temel almak.
- Evrensel değerlere açık, çağdaş bir yaklaşımı benimsemek.
- İnsanı merkeze alan, insan hak ve özgürlüklerine saygılı bir anlayışa sahip olmak.
- Topluma karşı sorumluluk bilinciyle hareket etmek ve sosyal katkıyı önemsemek.
- Bireysel gelişimi, yetenekleri ve farklılıkları desteklemek.
- Çevreye ve doğaya duyarlı, sürdürülebilirliği gözetken bir tutum sergilemek.
- Bilimsel düşüncüyü, etik değerleri, ortak aklı ve katılımcı yönetimi esas almak.
- Çok yönlü düşünmeyi, üretkenliği ve yaratıcılığı teşvik etmek.
- Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci odaklılığı benimsemek.
- Süreçleri etkin biçimde yönetirken sonuç odaklılığı gözetmek.
- Sürekli gelişim, yenilik ve kalite anlayışını sürdürmek.
- Düşünce, inanç ve görüş çeşitliliğine saygı duymak.
- Yenilikçi, yaratıcı, paylaşımcı, güvenilir, şeffaf ve hesap verebilir bir kurum kültürü oluşturmak.

1.5. Kurumsal Yapı ve Yönetim Anlayışı

İstanbul Kültür Üniversitesi, akademik ve idari yapılanmasını; katılımcı yönetim anlayışı, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda şekillendirmektedir. Üniversitenin yönetim modeli; eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal sürdürülebilirlik eksenlerinde bütüncül bir yaklaşımı esas almaktadır.

Karar alma süreçlerinde akademik kurullar, idari birimler ve paydaş görüşleri dikkate alınmakta; üniversitenin stratejik hedefleri, ulusal yükseköğretim politikaları ve küresel eğilimlerle uyumlu biçimde

belirlenmektedir. Bu yapı, üniversitenin değişen toplumsal ve akademik ihtiyaçlara hızlı ve etkili yanıt verebilmesini mümkün kılmaktadır.

1.6. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ve Akademik Yapı

İstanbul Kültür Üniversitesi, öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla; teorik bilgiyi uygulama ile bütünleştiren, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeyi hedefleyen bir eğitim modeli benimsemektedir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde sunulan programlar; disiplinler arası yaklaşımı destekleyen, güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri müfredatına yansıtan bir yapıya sahiptir.

Akademik programlar, düzenli olarak iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gözden geçirilmekte; mezunların iş gücü piyasasında ve akademik yaşamda rekabet gücünü artıracak şekilde güncellenmektedir. Ayrıca, uluslararasılaşma hedefleri kapsamında değişim programları, yabancı dilde eğitim olanakları ve uluslararası iş birlikleri teşvik edilmektedir.

1.7. Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik

İstanbul Kültür Üniversitesi, bilimsel üretimi ve araştırma kültürünü kurumsal gelişimin temel unsurlarından biri olarak kabul etmektedir. Akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli yayınlar üretmesi, bilimsel projelerde yer alması ve disiplinler arası araştırmalar yürütmesi desteklenmektedir.

Araştırma faaliyetleri; toplumsal ihtiyaçlara duyarlı, sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu ve yenilikçi çözümler üretmeyi amaçlayan bir çerçevede ele alınmaktadır. Bu doğrultuda üniversite, bilgi üretiminin topluma aktarılmasını ve uygulamaya dönüştürülmesini önceleyen bir yaklaşım benimsemektedir.

1.8. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Yaklaşımı

İstanbul Kültür Üniversitesi, yalnızca akademik bilgi üreten bir kurum olmanın ötesinde; toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden, bulunduğu çevreye ve topluma değer katan bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Eğitim, çevre, kültür, sanat ve sosyal sorumluluk alanlarında yürütülen faaliyetler aracılığıyla toplumsal faydanın artırılması amaçlanmaktadır.

Sürdürülebilirlik ilkeleri; eğitim-öğretim, araştırma, kampüs yönetimi ve toplumsal katkı faaliyetlerine entegre edilmekte; çevresel, sosyal ve yönetim boyutları kurumsal stratejinin ayrılmaz bir parçası olarak ele alınmaktadır.

2. Kurumsal Politikalar

İstanbul Kültür Üniversitesi, sürdürülebilirliği tüm kurumsal faaliyetlerinin temel bileşenlerinden biri olarak ele almakta; akademik, idari ve yönetsel süreçlerini bu anlayış doğrultusunda şekillendirmektedir. Üniversite, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir yaklaşım benimseyerek çevresel, sosyal ve ekonomik boyutlarda kalıcı değer üretmeyi stratejik bir hedef olarak kabul etmektedir.

Bu çerçevede; doğal kaynakların etkin ve verimli kullanımını teşvik eden, çevresel etkileri en aza indirmeyi amaçlayan uygulamalar geliştirilmekte; toplumsal faydayı artıran sosyal sorumluluk projeleri desteklenmekte ve kurumsal kaynakların sürdürülebilir yönetimi sağlanmaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi, sürdürülebilirliğe katkı sunan bu politikalar aracılığıyla hem üniversite ekosisteminde hem de toplum genelinde uzun vadeli ve olumlu etki yaratmayı amaçlamaktadır.

Sürdürülebilirliğe katkı sağlayan kurumsal politikalar şu şekildedir:

2.1. Açık Bilim Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, bilimsel bilginin yaygınlaştırılması, şeffaflığın artırılması ve akademik üretimin toplumsal faydaya dönüştürülmesi amacıyla Açık Bilim yaklaşımını kurumsal bir politika olarak benimsemektedir. Bu politika doğrultusunda;

- Akademik yayınların açık erişim esasına göre üniversitenin kurumsal dijital arşivinde paylaşılması,
- Araştırma verilerinin uluslararası standartlar çerçevesinde FAIR (Bulunabilir, Erişilebilir, Birlikte Çalışabilir, Yeniden Kullanılabilir) şeklinde yönetilmesi,
- Açık ders içerikleri ile açık eğitim kaynaklarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması,
- Telif ve lisanslama süreçlerinde açık lisans modellerinin kullanımının teşvik edilmesi öncelikli uygulama alanları olarak belirlenmiştir.

Açık Bilim Politikası, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin bilgiye erişimi demokratikleştirme, akademik iş birliğini güçlendirme ve sürdürülebilir bir araştırma ekosistemi oluşturma hedefleriyle uyumlu biçimde araştırmacıları açık bilim uygulamalarına yönlendirmeyi amaçlamaktadır.

2.2. Araştırma Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini yenilikçi ve çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda sürdürürken, akademik başarı potansiyeli yüksek öğrencileri bünyesine kazandırmayı ve

üniversite yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları akademik rehberliği sağlamayı temel bir hedef olarak benimser.

Üniversite, öğrenci odaklı eğitim anlayışı çerçevesinde; bireylerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına olanak tanıyan, disiplinler arası ve bütüncül bir eğitim yaklaşımını esas alır. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda araştırma temelli öğrenme yöntemleri ön planda tutulmakta; öğrencilerin araştırma süreçlerini tanımaları, problem çözme becerilerini geliştirmeleri ve araştırarak öğrenmeleri desteklenmektedir.

Araştırma ve eğitim-öğretim süreçleri, sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsüne uygun şekilde planlanmakta, izlenmekte ve geliştirilmektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin akademik kaliteyi sürdürülebilir biçimde artırma hedefini desteklemektedir.

2.3. Enerji Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, yükseköğretim alanındaki öncü konumunu çevresel sorumluluk bilinciyle bütünleştirerek, çevrenin korunması, iklim değişikliğiyle mücadele ve sürdürülebilir kalkınmanın desteklenmesini temel hedefleri arasında kabul etmektedir. Bu doğrultuda; enerji tüketiminin azaltılması, doğal kaynakların etkin kullanımı ve ekonomik sürdürülebilirliğin güçlendirilmesi amacıyla kapsamlı bir enerji yönetimi yaklaşımı benimsenmektedir.

Bu çerçevede üniversite;

- Eğitim, araştırma ve sosyal alanlarda enerji kullanım yoğunluğunu düşürmeye yönelik uygulamaları hayata geçirmeyi,
- Ulusal ve küresel enerji hedefleri ile sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda gerekli bilgi, altyapı ve kaynakları sağlamayı,
- Akademik ve idari personel ile paydaşların enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda bilinç düzeyini artırmayı ilke edinmiştir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, bu politika aracılığıyla çevresel etkilerini azaltmayı ve gelecek nesillere yaşanabilir bir çevre bırakmayı amaçlamaktadır.

2.4. Toplumsal Katkı Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, toplumsal katkıyı kurumsal sorumluluğunun ayrılmaz bir parçası olarak kabul eder. Üniversite; ayırım gözetmeksizin tüm bireylerin yaşam kalitesini artırmaya, toplumsal

ihtiyaçlara duyarlı çözümler üretmeye ve çevresel sorunlara kalıcı yaklaşımlar geliştirmeye yönelik faaliyetler yürütmeyi temel bir görev olarak benimser.

Bu doğrultuda üniversite, yalnızca yasal yükümlülüklerle sınırlı kalmayarak; verimlilik, sürdürülebilir çevre ve sürdürülebilir ekonomik yapıların oluşturulması amacıyla kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları başta olmak üzere tüm paydaşlarıyla iş birliği içinde hareket eder. Topluma hizmet uygulamaları, sürekli gelişim anlayışı çerçevesinde planlanmakta; bu süreçler Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem AI (PUKÖ) döngüsü ile sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2.5. Yönetişim Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi; eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında bütüncül bir yaklaşım benimseyerek, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci odaklı programlar, nitelikli akademik kadro ve güçlü kurumsal destek mekanizmaları aracılığıyla ulusal ve küresel hedeflere katkı sunabilecek donanımlı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Üniversite, çevresel ve sosyal duyarlılığı yüksek uygulamaları teşvik ederek toplumsal fayda sağlayan bilinçli bireylerin yetişmesine olanak tanımayı; tüm hizmet süreçlerinde kalite, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini esas alarak sürdürülebilir bir yönetim yapısı oluşturmayı taahhüt eder. Bu kapsamda, kalite odaklı ve sürekli iyileştirmeyi temel alan yönetim sistemi ile kurumsal etkinliğin ve hizmet kalitesinin sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

2.6. Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, kurumsal yönetim anlayışının temelini şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri üzerine inşa etmektedir. Bu doğrultuda üniversite; kurumsal iletişimin güçlendirilmesini, yetki ve sorumluluk alanlarının açık biçimde tanımlanmasını, yöneticiler ile tüm çalışanların görev ve sorumluluklarının netleştirilmesini esas alır.

Üniversitenin misyonu, stratejik hedefleri ve amaçları kapsamında yürütülen tüm faaliyetler düzenli olarak izlenmekte, ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar, iç ve dış paydaşlarla açık ve anlaşılır biçimde paylaşılmaktadır. Bu politika ile İstanbul Kültür Üniversitesi, kurumsal faaliyetlerinde kaliteyi sürekli olarak geliştirmeyi, güvenilirliği artırmayı ve tüm paydaşlarıyla sürdürülebilir bir güven ilişkisi tesis etmeyi hedeflemektedir.

2.7. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği yaklaşımı, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının beşincisi olan "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Evrensel insan haklarını ve çağdaş değerleri benimseyen bir yükseköğretim kurumu olarak üniversite, toplumsal yaşamda eşitlik ilkesinin güçlendirilmesine katkı sunmayı kurumsal sorumlulukları arasında görmektedir.

Üniversitenin temel ilkeleri; düşünce ve inanç özgürlüğüne saygıyı, farklı görüşlerin özgürce ifade edilmesini ve bu çeşitliliğin akademik yaşamın doğal bir parçası olarak kabul edilmesini esas almaktadır. Bu anlayış, tüm eğitim, araştırma ve yönetsel süreçlerde eşitlikçi, kapsayıcı ve ayrımcılıktan uzak bir yaklaşımın benimsenmesini güvence altına almaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme faaliyetlerinde toplumsal cinsiyet eşitliğini destekleyen uygulamaları yaygınlaştırmayı; akademik personelini bu alandaki çalışmalara teşvik etmeyi ve uygulama ile araştırma merkezleri aracılığıyla üniversitenin bilimsel kapasitesi ile toplumsal katkısını artırmayı hedeflemektedir.

2.8. Eğitim Öğretim Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yenilikçi, çağdaş ve kalite odaklı bir anlayışla yürütmeyi; akademik yeterliliği ve başarı potansiyeli yüksek öğrencileri bünyesine kazandırarak üniversite yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları akademik rehberlik ve destek hizmetlerini sunmayı amaçlamaktadır.

Üniversite, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı doğrultusunda; bireylerin ilgi ve yeteneklerine göre yönlenebilmelerine imkân tanıyan, disiplinler arası ve bütünleyici bir eğitim felsefesini benimser. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda araştırma temelli öğrenme yöntemleri esas alınmakta; öğrencilerin araştırma süreçlerini tanımları, problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeleri araştırarak öğrenme uygulamalarıyla desteklenmektedir.

Eğitim ve öğretime ilişkin tüm süreçler, sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde "Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ)" döngüsüne uygun olarak planlanmakta, izlenmekte ve geliştirilmektedir.

2.9. Açık Erişim Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Açık Erişim Politikası, kamu kaynaklarıyla desteklenen akademik çalışmaların toplum yararına sunulmasını esas alan açık bilim anlayışı ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Evrensel akademik değerleri benimseyen bir yükseköğretim kurumu olarak üniversite, bilimsel bilginin finansal, yasal ve teknik engeller olmaksızın erişilebilir olmasını temel bir sorumluluk olarak kabul etmektedir.

Üniversitenin bu alandaki yaklaşımı; bilimsel yayınların tam metinlerine serbest erişimi desteklemeyi, araştırma çıktılarının görünürlüğünü ve etki alanını artırmayı, üretilen bilginin uzun dönemli olarak korunmasını ve yeniden kullanılabilirliğini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde üretilen makale, kitap, tez, proje raporu, konferans bildirileri, veri setleri ve benzeri akademik çalışmalar, ulusal ve uluslararası açık erişim standartlarına uygun şekilde kurumsal akademik arşiv sistemi aracılığıyla erişime sunulmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, açık erişim uygulamalarıyla araştırma süreçlerinin etkinliğini artırmayı, bilimsel üretimin paylaşımını teşvik etmeyi ve akademik bilginin toplumsal faydaya dönüşmesini desteklemeyi hedeflemektedir. Bu politika kapsamında, araştırmacılar açık erişim konusunda bilgilendirilmekte ve bilimsel çalışmaların uygun koşullar altında açık erişime açılması teşvik edilmektedir.

Açık Erişim Politikası, üniversitenin sürdürülebilir bilgi ekosistemi oluşturma hedefiyle uyumlu biçimde; akademik üretimin şeffaf, erişilebilir ve kalıcı olmasını güvence altına alarak İstanbul Kültür Üniversitesi'nin bilimsel, toplumsal ve kurumsal katkısını güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

2.10. Bilgi Güvenliği Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Bilgi Güvenliği yaklaşımı; kurumsal bilgi varlıklarının korunmasını, bilgiye güvenli erişimin sağlanmasını ve bilgi güvenliği risklerinin etkin biçimde yönetilmesini esas alan bir anlayış çerçevesinde yapılandırılmıştır. Üniversite, bilgi güvenliğini kurumsal sürdürülebilirliğin ve hizmet kalitesinin temel unsurlarından biri olarak kabul etmektedir.

Bu politika kapsamında İstanbul Kültür Üniversitesi; basılı ve elektronik ortamlarda üretilen, işlenen ve saklanan tüm bilgi varlıklarının gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda korunmasını taahhüt eder. Bilgi güvenliği süreçleri, yürürlükteki yasal mevzuat ve uluslararası bilgi güvenliği standartları ile uyumlu şekilde ele alınmakta; risk temelli bir yaklaşımla planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Üniversite bünyesindeki bilgi varlıklarına ve iş süreçlerine yönelik riskler düzenli olarak analiz edilmekte, kabul edilebilir risk seviyesinin altında tutulması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda risk yönetimi, izleme ve iyileştirme faaliyetleri Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'nin (BGYS) dinamik ve sürekli gelişen yapısının bir parçası olarak yürütülmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, bilgi güvenliğine ilişkin farkındalığın artırılmasını kurumsal öncelik olarak görmekte; akademik ve idari personelin teknik ve davranışsal yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerini desteklemektedir. Tüm çalışanlar, bilgi güvenliği politika ve prosedürlerine, ilgili talimatlara ve sözleşme yükümlülüklerine uygun hareket etmekle sorumludur.

Üniversite; bilgi sistemlerinin kesintisizliğini sağlamayı, bilgi bütünlüğünü her koşulda korumayı ve yetkisiz erişim, kullanım, paylaşım veya ifşaya karşı gerekli idari ve teknik tedbirleri almayı taahhüt eder. Bilgi güvenliği uygulamaları, üniversitenin temel ve destekleyici faaliyetlerinin sürekliliğini güvence altına alırken, paydaşlarla kurulan güven ilişkisini de güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

2.11. Uluslararasılaşma Politikası Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, uluslararasılaşmayı kurumsal gelişimin ve sürdürülebilir rekabet gücünün temel unsurlarından biri olarak kabul etmektedir. Üniversite; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine uluslararası ve kültürlerarası boyut kazandırarak, ulusal ve küresel ölçekte değer vermeyi hedeflemektedir.

Bu doğrultuda üniversite; uluslararası iş birliklerini güçlendirmeyi, yabancı öğrenci ve akademik personel sayısını artırmayı, araştırma-geliştirme alanında nitelikli araştırmacıları kuruma ve ülkeye kazandırmayı ve uluslararası projelerde etkin rol almayı amaçlamaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde uluslararası standartlar esas alınmakta; İngilizce eğitim teşvik edilmekte, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmakta ve değişim programları desteklenmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, uluslararası görünürlüğünü artıran, kültürel çeşitliliği destekleyen ve paydaşlar arasında kültürlerarası etkileşimi güçlendiren uygulamalarla öğrencilerinin ve çalışanlarının küresel yetkinlikler kazanmasını sağlamayı ve kurumsal itibarını uluslararası düzeyde geliştirmeyi taahhüt etmektedir.

2.12. Yabancı Diller Yüksekokulu Bölüm Politikaları Çerçevesi

İstanbul Kültür Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü, eğitim-öğretim faaliyetlerini kalite odaklı, öğrenci merkezli ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir anlayışla yürütmektedir.

Bölüm; müfredat, ölçme-değerlendirme, mesleki gelişim ve destekleyici akademik uygulamalar aracılığıyla nitelikli bir öğrenme ortamı oluşturmayı amaçlamaktadır.

Tüm akademik ve idari süreçler, Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem AI (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yönetilmekte; öğrenci, öğretim elemanı ve paydaşlardan alınan geri bildirimlerle düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir. İletişim ve geri bildirim mekanizmaları; öğrenci kalite elçileri, resmi başvuru kanalları, anketler, odak grup toplantıları ve performans değerlendirme süreçleri ile desteklenmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanları için yapılandırılmış oryantasyon programları uygulanmaktadır.

Ölçme-değerlendirme süreçleri adil, şeffaf ve güvenilir yöntemlerle yürütülmekte; akademik ve mesleki gelişim faaliyetleri, ders gözlemleri, hizmet içi eğitimler ve bilimsel etkinliklerle desteklenmektedir. Bölüm, sürdürülebilirlik ilkelerini ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını eğitim süreçlerine entegre etmekte; yapay zekâ teknolojilerinin etik, sorumlu ve mevzuata uygun kullanımını teşvik etmektedir.

Toplumsal cinsiyet eşitliği, fikri ve sınai haklara saygı, şeffaflık ve etik ilkeler doğrultusunda yürütülen tüm faaliyetlerle Yabancı Diller Bölümü, akademik kaliteyi ve kurumsal etkiyi sürekli geliştirmeyi taahhüt etmektedir.

3. Uluslararası Üyelikler

İstanbul Kültür Üniversitesi, sürdürülebilirliği yalnızca kurumsal bir politika alanı olarak değil; gelecek nesillere karşı taşıdığı ortak sorumluluğun doğal bir yansıması olarak ele almaktadır. Bu yaklaşım doğrultusunda üniversite, evrensel değerlerle uyumlu hareket etmeyi ve Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen küresel hedeflere katkı sunmayı kurumsal misyonunun ayrılmaz bir parçası olarak benimsemektedir. Aynı zamanda Magna Charta Universitatum ilkeleri çerçevesinde; akademik özgürlük, kurumsal özerklik ve toplumsal sorumluluk anlayışını kurumsal kültürünün temel unsurları arasında konumlandırmaktadır.

Küresel ölçekte etkileri giderek artan iklim krizi, sosyal eşitsizlikler ve ekosistem kayıpları gibi çok boyutlu sorunların ancak güçlü uluslararası iş birlikleri ve kolektif çabalar yoluyla aşılabileceği bilinciyle hareket eden İstanbul Kültür Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınma alanında etkin bir küresel paydaş olmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda üniversite, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UNSDSN) üyeliği aracılığıyla sürdürülebilir kalkınmaya yönelik bilimsel bilgi üretimini ve çözüm odaklı akademik iş birliklerini desteklemekte; araştırma, politika geliştirme ve uygulama

süreçleri arasında köprü kuran uluslararası çalışmalara katkı sunmaktadır. Benzer şekilde Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı (UNAI) çatısı altında, yükseköğretimin evrensel değerlerini güçlendirmeyi, insan hakları, kapsayıcılık, barış ve sürdürülebilirlik ilkelerini akademik faaliyetlerle bütünleştirmeyi taahhüt etmektedir. UNAI üyeliği, üniversitenin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini küresel sorumluluk perspektifiyle yürütmesini desteklemektedir.

Üniversite aynı zamanda, Birleşmiş Milletler Kadın Birimi (UN Women) ve Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi (UN Global Compact) iş birliğiyle oluşturulan Women's Empowerment Principles (WEPs) girişiminin resmî üyesidir. Bu üyelik kapsamında İstanbul Kültür Üniversitesi; toplumsal cinsiyet eşitliğini kurumsal politika ve uygulamalarına entegre etmeyi, kadınların eğitim, istihdam ve karar alma süreçlerinde güçlendirilmesini desteklemeyi ve eşitlikçi yönetim anlayışını kurumsal yapısının ayrılmaz bir parçası hâline getirmeyi hedeflemektedir.

Bu uluslararası üyelikler ve taahhütler aracılığıyla İstanbul Kültür Üniversitesi; Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının yaygınlaştırılmasına, akademik bilginin küresel ölçekte paylaşılmasına, toplumsal cinsiyet eşitliğinin güçlendirilmesine ve yükseköğretim kurumlarının sürdürülebilirlik ekseninde ortak hareket etmesine katkı sunmaktadır. Üniversite, Magna Charta Universitatum'un evrensel ilkeleri ile Birleşmiş Milletler çerçevesindeki bu ağ ve girişimleri bütüncül bir yaklaşımla ele alarak, küresel dayanışmayı güçlendirmeyi ve sürdürülebilir bir gelecek için kalıcı ve kolektif etki yaratmayı amaçlamaktadır.

3.1. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN)



Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN), eski Ban Ki-moon ve dünyaca tanınan ekonomi profesörü Jeffrey Sachs öncülüğünde 2012 yılında kurulmuştur. Ağ, Birleşmiş Milletler Genel Sekreterliği himayesinde faaliyet göstermekte olup; dünya genelindeki üniversiteleri, düşünce kuruluşlarını ve ulusal laboratuvarları Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile Paris Anlaşması doğrultusunda harekete geçirmeyi amaçlamaktadır.

UN SDSN, bilimsel bilgi ve verilerin politika yapım süreçlerine ve somut uygulamalara dönüştürülmesini destekleyerek; sürdürülebilir kalkınmaya yönelik çözümlerin küresel ölçekte

yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir. Bu kapsamda ağ, küresel, bölgesel, ulusal ve yerel düzeylerde SKA'lara yönelik ilerlemenin en üst düzeye çıkarılması için bilim, politika ve kalkınma uygulamalarının kesişim noktasında aktif bir rol üstlenmektedir.

Faaliyetlerini; Birleşmiş Milletler kuruluşları, çok taraflı finansman kuruluşları, özel sektör temsilcileri, hükümetler, akademik kurumlar ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde yürüten UN SDSN, SKA'ların uygulanmasına yönelik bilim temelli yaklaşımları desteklemektedir. Aynı zamanda sürdürülebilir kalkınma alanında bağımsız izleme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını teşvik etmekte; öncelikli alanların belirlenmesi ve uzun vadeli SKA politika ve yol haritalarının geliştirilmesi için bilim temelli geri bildirim döngüleri oluşturmaktadır.

3.2. Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı (UNAI)



Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı (UNAI), insan haklarının geliştirilmesi ve korunması, nitelikli eğitime erişimin yaygınlaştırılması ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına (SKA) katkı sağlanması hedefleri doğrultusunda, dünya genelindeki yükseköğretim kurumlarını bir araya getiren küresel bir iş birliği platformudur. UNAI, yükseköğretimin dönüştürücü gücünü merkeze alarak, üniversitelerin küresel sorunlara çözüm üretmedeki rolünü güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

2010 yılından bu yana faaliyetlerini sürdüren UNAI; 150'den fazla ülkede, 1.600'ü aşkın üye kurumu bünyesinde barındırmakta ve öğrenciler, akademisyenler ile bilim insanlarını kapsayan 25 milyondan fazla kişiye ulaşmaktadır. Bu geniş ağ yapısı, farklı coğrafyalardan ve disiplinlerden gelen bilgi birikiminin paylaşılmasına olanak tanıyarak, küresel ölçekte tematik bir zenginlik ve etkileşim ortamı sunmaktadır.

Oluşturulan bu uluslararası ortaklık ağı kapsamında; Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına ulaşılmasına yönelik etkinlikler, fikir paylaşımları, araştırma çıktıları ve iyi uygulama örneklerinin paylaşılabilirdiği kapsayıcı bir platform sağlanmaktadır. UNAI üyeliği herhangi bir mali yükümlülük gerektirmemekte

olup, üye kurumların temel sorumluluğu; UNAI ilkelerini benimsemek ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı eğitim, araştırma ve kurumsal uygulamalarında aktif biçimde desteklediklerini ortaya koymaktır.

Bu yönüyle Birleşmiş Milletler Akademik Etki Ağı, yükseköğretim kurumlarının nitelikli eğitimi yaygınlaştırmaları, kurumsal iş süreçlerine sürdürülebilirlik perspektifini entegre etmeleri ve küresel kalkınma hedeflerine somut katkı sunmaları açısından kritik bir rol üstlenmektedir.

3.3. UN Commision on the Status of Women (UN Women)



İstanbul Kültür Üniversitesi, Birleşmiş Milletler Kadın Birimi (UN Women) ve Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi (UN Global Compact) tarafından oluşturulan Women's Empowerment Principles (WEPs) girişiminin resmî üyesi olmuştur. Bu katılım, üniversitemizin toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadınların güçlendirilmesine yönelik küresel ilkelere kurumsal düzeyde bağlılığını ortaya koymaktadır.

Women's Empowerment Principles; toplumsal cinsiyet eşitliğinin desteklenmesi, kadınların eğitim, istihdam ve karar alma süreçlerinde güçlendirilmesi ile kurumların bu doğrultuda politika ve uygulamalar geliştirmesine rehberlik eden yedi temel ilkedен oluşmaktadır. Söz konusu ilkeler, kurumların yönetim süreçlerinde eşitlik, kapsayıcılık ve sürdürülebilirlik perspektifini benimsemelerini teşvik etmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, WEPs üyeliği kapsamında; toplumsal cinsiyet eşitliğini kurumsal politika ve uygulamalarına entegre etmeyi, akademik ve idari süreçlerde eşitlikçi yaklaşımları güçlendirmeyi ve bu alandaki çalışmalarını sistematik ve izlenebilir bir çerçevede sürdürmeyi hedeflemektedir.

Bu üyelik, üniversitemizin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, özellikle SKA 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği başta olmak üzere ilgili hedefler doğrultusunda yürüttüğü çalışmalara önemli katkı sunmakta; İstanbul Kültür Üniversitesi'nin toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden, eşitlikçi ve kapsayıcı bir üniversite olma vizyonunun somut bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

4. Sürdürülebilirlik Endeks Sıralamaları

4.1. Times Higher Education



Tablo 1: Times Higher Education (THE) 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi SKA10 Sıralaması

2025 YILI SKA 10 GENEL SONUÇLARI

Kategori	Dünya Sıralaması	Türkiye Sıralaması	Vakıf Üniversiteleri
Genel Sıralama	1501+	96 / 109	26 / 36
SKA 10	801–1000	58 / 81	24 / 30
Etki Sıralaması	1501 +	96 / 109	26 / 36

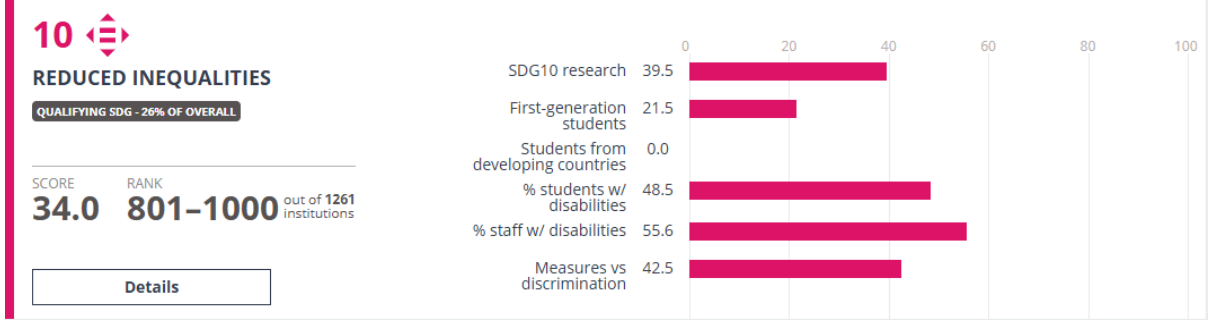
Kaynak 2: Times Higher Education 2025 Yılı Sıralamaları

Tablo, Times Higher Education (THE) 2025 verilerine göre İstanbul Kültür Üniversitesi'nin genel ve etki sıralamalarında küresel ölçekte henüz üst sıralarda yer almadığını; buna karşılık SKA 10 (Eşitsizliklerin Azaltılması) başlığında dünya, Türkiye ve vakıf üniversiteleri ölçeğinde görece daha iyi bir performans sergilediğini ortaya koymaktadır. Bu sonuç, üniversitenin kapsayıcılık, eşitlik ve sosyal adalet odaklı politika ve uygulamalarının kurumsal performansa olumlu yansıdığını göstermektedir.

4.1.1. SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması

İstanbul Kültür Üniversitesi; SKA 10 özelinde 34 puan alarak,

- Dünya genelinde katılan 1261 Üniversite arasından 801–1000'lik dilime,
- Türkiye'den katılan 81 üniversite arasından 58. Sıraya,
- Türkiye'den katılan 30 vakıf üniversitesi arasından 24. Sıraya yerleşmiştir.



Resim 2: THE, 2025 Yılı Eşitsizliklerin Azaltılması Amacı Değerlendirmesi

Kaynak 3: Times Higher Education 2025 Yıl SKA10 Sıralamaları

5. İKÜ’de Eşitsizliklerin Azaltılması

İstanbul Kültür Üniversitesi, toplumsal eşitliği yalnızca bireylere fırsat sunmakla sınırlı görmemekte; bu fırsatlara herkesin adil, etkin ve sürdürülebilir biçimde erişebilmesini temel bir kurumsal sorumluluk olarak ele almaktadır. Bu anlayış doğrultusunda üniversite, SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması hedefi kapsamında; gelir düzeyi, cinsiyet, engellilik durumu, yaş, göçmenlik statüsü ve diğer sosyoekonomik farklılıklardan kaynaklanan eşitsizliklerin azaltılmasına yönelik kapsayıcı politika ve uygulamaları sistematik biçimde hayata geçirmektedir.

Üniversitenin kurumsal yaklaşımı; ayrımcılığın her türüyle mücadeleyi esas alan, eşitlik ve kapsayıcılığı yönetim süreçlerinin merkezine yerleştiren bir yapı üzerine inşa edilmektedir. Eğitimde fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi, istihdam süreçlerinde adil ve şeffaf uygulamaların benimsenmesi ve üniversite yaşamının tüm alanlarında temsilde adaletin sağlanması, bu yaklaşımın temel bileşenleri arasında yer almaktadır.

Bu kapsamda İstanbul Kültür Üniversitesi; kampüs içi destek mekanizmaları, erişilebilirlik odaklı düzenlemeler, akademik araştırmalar, farkındalık artırıcı etkinlikler ve toplumsal katkı projeleri aracılığıyla dezavantajlı grupların güçlendirilmesini hedeflemekte; sosyoekonomik eşitsizliklerin azaltılmasına ve herkes için hak temelli, kapsayıcı bir üniversite deneyiminin yaygınlaştırılmasına katkı sunmaktadır. Bu çalışmalar, üniversitenin sosyal adalet ve kapsayıcılık ilkelerini yalnızca söylem düzeyinde değil, uygulama alanında da kararlılıkla benimsediğinin somut göstergesi niteliğindedir.

5.1. Üniversitede Düzenlenen Etkinlikler

İstanbul Kültür Üniversitesi, yükseköğretim ortamında farklı toplumsal grupların tam, eşit ve etkin katılımını önceleyen kapsayıcı yaklaşımı doğrultusunda; sosyal, kültürel ve eğitsel faaliyetlerini eşitsizliklerin görünür kılınması, tartışılması ve dönüştürülmesine katkı sağlayacak şekilde planlamaktadır. Bu anlayış çerçevesinde üniversite, toplumsal eşitsizliklerin çok boyutlu yapısını ele alan etkinliklerle üniversite topluluğunda sürdürülebilir bir farkındalık oluşturmaya amaçlamaktadır.

Yıl içerisinde gerçekleştirilen faaliyetlerde; engellilik, göç, toplumsal cinsiyet, yaş, çocukluk ve ekonomik kırılganlık gibi eşitsizlik alanlarına odaklanılmış; akademik bilgi üretimi ile saha deneyimini bir araya getiren içerikler aracılığıyla katılımcıların bu konularda derinlemesine bir kavrayış geliştirmesi hedeflenmiştir. Özel gereksinimli bireyler için düzenlenen erişilebilirlik odaklı atölyelerden, kadın hakları ve toplumsal cinsiyet eşitliği temalı sempozyumlara; çocukluk odağında yürütülen sosyal sorumluluk projelerinden yaşlı bireylerle gerçekleştirilen kültürel ve sanatsal etkinliklere uzanan bu çeşitlilik, SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması hedefinin üniversite genelinde eylem temelli bir yaklaşımla benimsendiğini ortaya koymaktadır.

Üniversitenin farklı akademik ve idari birimleri ile paydaş kurum ve kuruluşların iş birliğiyle hayata geçirilen bu faaliyetler, katılımcıların yalnızca bireysel düzeyde değil, toplumsal ölçekte de eşitsizliklerle mücadeleye yönelik sorumluluk üstlenmelerine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda yürütülen etkinliklerin sayısal dağılımı Tablo 2’de sunulmaktadır.

Tablo 2: 2025 Yılı SKA 10 Bazlı Etkinlikleri

SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması (48 Etkinlik)
International Day
Suriye Zaferinin 1. Yıldönümü
Küçükçekmece Rehberlik ve Araştırma Merkezi Teknik Gezisi
"Magnum İstanbul’da: İnsan Hakları-Olanlar Olmayanlar" Fotoğraf Sergisi Gezisi
MYO Öğrencileri için Erasmus Bilgilendirme Toplantısı
Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü Erasmus Bilgilendirme Toplantısı
"Mor Çatı Kadın Sığınma Evi" Ziyareti
"Özel Eğitimde Yeni Ufuklar: Yurt Dışı Kariyer Olanakları"
"İşte Kadın, İşte Güç"
"Powerful or Fragile? People with Disabilities as Characters in Video Games"
Nefus Nekimoğlu Özel Eğitim Okulu Kermesi
"LÖSEV FAYDA Projesi" Semineri

10

10. İKÜ Dans Festivali
Türkan Sabancı Görme Engelliler Ortaokulu Gezisi
"WeAccept Programı Tanıtım Semineri"
Uluslararası İlişkiler Birimi Oryantasyon Programı
Uluslararası İlişkiler Birimi Oryantasyon Programı
Uluslararası İlişkiler Birimi Oryantasyon Programı
İstanbul Kültür Üniversitesi 2025-2026 Akademik Yılı Genel Oryantasyon Programı
2025-2026 Akademik Yılı Öğrenci Kulüpleri Oryantasyon Programı
Özel Gereksinimli Öğrenci Oryantasyon Programı
Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü Oryantasyonu
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Oryantasyon Toplantısı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Oryantasyon Programı
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Oryantasyon Programı
"Uluslararası İnsan Hakları Akademisi: 24. Yaz Çalıştayı"
Yabancı Diller Yüksekokulu Oryantasyon Programları
"Türk İşaret Dili Eğitimi"
"Cam Tavanı Kırma: Kız Çocuklarının Gücü ve Hukukun Rolü" Paneli
"Türk İşaret Dili Eğitimi"
"Türk İşaret Dili Eğitimi"
"Examining Nation-Building: Race Relations and Social Cohesion in South Africa"
"İİBF Talks: Academic Seminar Series & Critical Development Studies: The Synergy between Theory and Policy"
"Kadın Hakları ve Hukuk Zirvesi"
"Türk İşaret Dili Eğitimi"
"Çocuk Hakları: Çocuğun Kıymeti ve Aile İçi İlişkilere Multidisipliner Bakış Paneli"
"Türk İşaret Dili Eğitimi"
"Task Based Language Teaching" Konferansı
"Meet 2 Talk"
"Türk İşaret Dili Eğitimi"
"Oliver Twist" Müzikli Çocuk Tiyatrosu
"Liderliğin Kadın Yüzü" Paneli
"Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Atölyesi"
"Yuvarlak Masa: Kadına Yönelik Erkek Şiddetinin Sosyolojik Psikolojik ve Ekonomik Boyutları"

"Göçün Cinsiyeti: Kadın Emeginin Sınır Ötesi Yolcuğu Çalıştayı"

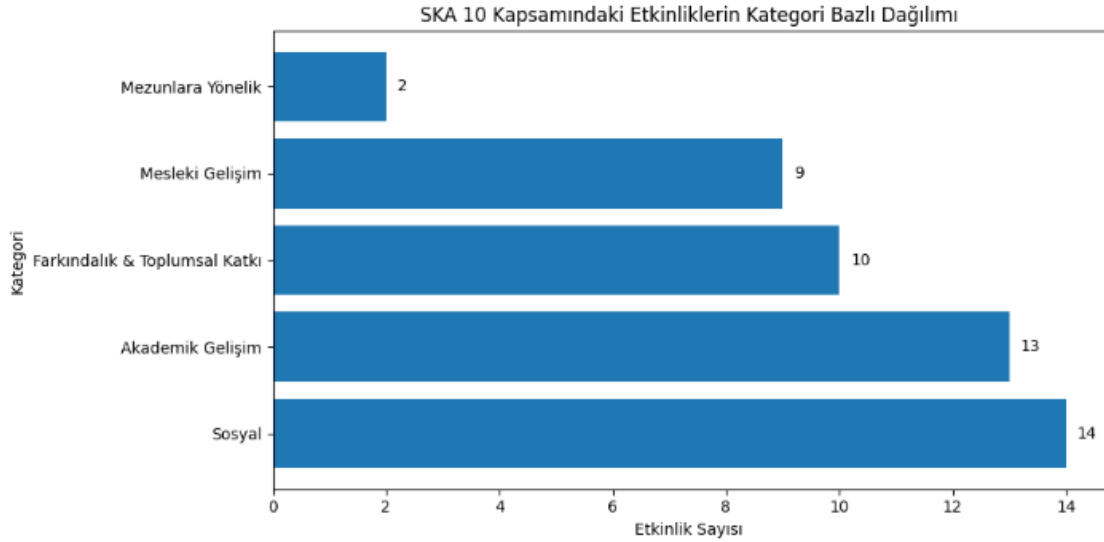
"Sustainable Solutions for a Better Future: Games for Change Türkiye"

"Erken Mücadele ile Güçlü Bir Gelecek: Erken Çocuklukta Özel Eğitim Programları"

"Okul Öncesi Eğitimde Resim Analizi: Çocukların Görsel Anlatımlarını Anlamlandırmak"

Kaynak 4: İstanbul Kültür Üniversitesi Bilgi Sistemleri Teknolojileri Daire Başkanlığı

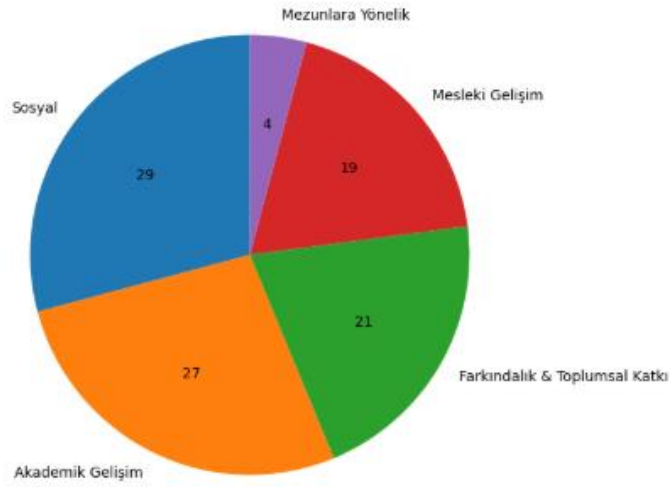
Grafik 1: SKA 10 Kapsamındaki Etkinliklerin Kategori Bazlı Dağılımı 2025 – Çubuk Grafiği



Kaynak 5: İstanbul Kültür Üniversitesi Bilgi Sistemleri Teknolojileri Daire Başkanlığı

Grafik 1, SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerin kategori bazlı sayısal dağılımını ortaya koymaktadır. Grafik incelendiğinde, sosyal ve akademik gelişim odaklı etkinliklerin sayısal olarak öne çıktığı; bu alanların üniversitenin kapsayıcılık ve eşitlik temelli yaklaşımının temel bileşenlerini oluşturduğu görülmektedir. Farkındalık ve toplumsal katkı kapsamında yürütülen faaliyetler, eşitsizliklere ilişkin bilinç oluşturma ve dezavantajlı grupların güçlendirilmesine yönelik kurumsal çabaların sürekliliğini yansıtmaktadır. Mesleki gelişim etkinlikleri bireysel yetkinliklerin artırılmasına katkı sunarken, mezunlara yönelik faaliyetlerin daha sınırlı sayıda olması bu alanın geliştirmeye açık bir boyut olarak değerlendirilebileceğine işaret etmektedir.

SKA 10 Kapsamındaki Etkinliklerin Kategori Bazlı Dağılımı



Grafik 2: SKA 10 Kapsamındaki Etkinliklerin Kategori Bazlı Dağılımı 2025 – Pasta Grafiği

Kaynak 6: İstanbul Kültür Üniversitesi Bilgi Sistemleri Teknolojileri Daire Başkanlığı

Grafik 2, SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması kapsamında 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen etkinliklerin kategori bazlı oransal dağılımını göstermektedir. Grafikte, sosyal ve akademik gelişim odaklı etkinliklerin en yüksek paya sahip olduğu; bu durumun üniversitenin eşitsizliklerin görünür kılınması ve kapsayıcı bir öğrenme ortamının güçlendirilmesine öncelik verdiğini ortaya koyduğu görülmektedir. Farkındalık ve toplumsal katkı temelli faaliyetler, dezavantajlı gruplara yönelik duyarlılığın artırılması açısından önemli bir yer tutarken; mesleki gelişim etkinlikleri, bireylerin güçlendirilmesini destekleyen tamamlayıcı bir unsur olarak öne çıkmaktadır. Mezunlara yönelik etkinliklerin daha sınırlı bir paya sahip olması ise bu alanın gelecekte geliştirilebilecek bir odak alanı olarak değerlendirilebileceğini göstermektedir.

5.2. SKA 10'a Yönelik İKÜ Uygulama Araştırma Merkezlerinin 2025 Yılı Faaliyetleri

İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Uygulama ve Araştırma Merkezleri, eşitsizliklerin çok boyutlu doğasını gözetken ve bu doğrultuda toplumsal farkındalık oluşturmaya amaçlayan bir anlayışla çalışmalarını sürdürmektedir. SKA 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması hedefi doğrultusunda, 2025 yılı boyunca farklı merkezler tarafından yürütülen akademik, kültürel ve mesleki faaliyetler aracılığıyla; adalet, erişilebilirlik, toplumsal temsil ve kapsayıcılık ilkelerinin güçlendirilmesine yönelik önemli katkılar sağlanmıştır.

5.2.1. Ceza Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi- CEHAMER

18 Eylül 2008 tarihli ve 27001 sayılı Yönetmelik ile kurulan Ceza Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (CEHAMER) amacı; disiplinler arası bir yaklaşımla Ceza Hukuku Bilimlerine ilişkin ulusal ve uluslararası düzeydeki sorunlara bilimsel yöntemlerle çözüm üretmek ve özellikle Avrupa Birliği ülkeleriyle uyumlu iş birliği süreçlerini desteklemektir.

2025 yılı boyunca CEHAMER tarafından yürütülen akademik ve mesleki faaliyetler; adalete erişimin güçlendirilmesi, hukuki eşitsizliklerin azaltılması ve kapsayıcı hukuk uygulamalarının yaygınlaştırılması yoluyla SKA 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması hedeflerine doğrudan katkı sağlamıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerin bir bölümü Tablo 3'te sunulmaktadır.

Tablo 3: CEHAMER Faaliyetleri

Kaynak 7: CEHAMER Veri Tabanı

Faaliyet İsmi
7 Mayıs 2025 "Risk Altındaki Çocukların Tespiti ve Korunması, Almanya, Portekiz ve Türkiye Uygulamaları" Uluslararası Panel
Uluslararası İnsan Hakları Akademisi 24. Yaz Çalıştayı

5.2.2. Hareket Analizi Uygulama ve Değerlendirme Uyg. ve Arş. Merkezi- İKÜ-HAM

Hareket Analizi Uygulama ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (İKÜ-HAM) amacı; hareket bilimleri alanında hareketin analiziyle ilişkili tüm disiplinlerde eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetleri yürütmek; hareket bozukluklarını bilimsel yöntemlerle tanımlamak ve bu doğrultuda etkili değerlendirme, tedavi ve öneri yaklaşımları geliştirmektir. Merkez ayrıca danışmanlık hizmetleri sunmayı ve her düzeyde nitelikli bilim insanı ile sağlık personeli yetiştirmeyi hedeflemektedir.

2025 yılı içerisinde İKÜ-HAM tarafından gerçekleştirilen akademik ve uygulamalı çalışma; dezavantajlı bireylerin sağlık hizmetlerine erişiminin desteklenmesi, fiziksel işlev farklılıklarından kaynaklanan eşitsizliklerin azaltılması ve kapsayıcı sağlık yaklaşımlarının yaygınlaştırılması yoluyla SKA 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması hedefine doğrudan katkı sağlamıştır.

ANALİZLER & HİZMETLER

Silivri Belediyesi iş birliğinde Engelli bireylere yönelik analizler ve danışmanlık hizmetleri

6. SKA 10'a Yönelik Yürütülen Akademik Faaliyetler**6.1. Eşitsizliklerin Azaltılması Amacına İlişkin Yayınlar**

İstanbul Kültür Üniversitesi, eşitsizliklerin farklı boyutlarını ele alan akademik yayınlar aracılığıyla, SKA 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması hedefi doğrultusunda bilgi üretimini ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirmeyi 2025 yılında da sürdürmüştür. Özellikle dezavantajlı grupların toplumsal yaşama katılımı, sağlık hizmetlerine erişim, eğitimde fırsat eşitliği ve toplumsal cinsiyet temelli eşitsizlikler gibi konular, üniversite mensupları tarafından gerçekleştirilen akademik çalışmalarda öncelikli araştırma alanları olarak öne çıkmıştır. Bu bölümde, 2025 yılı itibarıyla üniversite mensupları tarafından SKA 10 kapsamında üretilen akademik yayınlara yer verilmektedir.

6.2. Eşitsizliklerin Azaltılması Amacına İlişkin Yayınların Detayları

Sürdürülebilir kalkınma ilkelerinin yükseköğretim kurumlarında kurumsal yapıya bütüncül biçimde entegre edilmesi, uygulamaya yönelik faaliyetlerin yanı sıra nitelikli akademik bilgi üretimiyle desteklenmektedir. Bu kapsamda üniversitelerde üretilen bilimsel yayınlar; sürdürülebilirlik alanında farkındalığın artırılması, kanıta dayalı çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve politika ile karar alma süreçlerine katkı sunulması açısından stratejik bir rol üstlenmektedir.

2025 yılı itibarıyla İstanbul Kültür Üniversitesi akademisyenleri tarafından kaleme alınarak farklı hakemli dergilerde yayımlanan bilimsel çalışmalar, içerikleri doğrultusunda ilgili Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilmiş ve bu başlık altında sunulmuştur. Söz konusu yayınlara ilişkin APA formatındaki ayrıntılı kaynak bilgileri ise Tablo 5’de yer almaktadır.

Tablo 5: Eşitsizliklerin Azaltılması Amacına İlişkin Yayınların Detayları

Kaynak 9: İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi – 2025

SKA 10 -Eşitsizliklerin Azaltılması

Bilgin, D., (2025). The Decline in Fertility Rate in Turkey: The Impact of Economic and Socio-Cultural Factors . The Spring Meeting of Turkish Economic Association (pp.78). İstanbul, Turkey

Koçer Göztepe, Z. (2025). Kültürel çalışmalar I. Zeynep Koçer Göztepe, Sanat ve Tasarım Fakültesi, İletişim ve Tasarımı Bölümü, Lisans, Türkiye.

- Köse Özelçi, R., (2025). Katliam Yasası ya da Ötanazi: Medya Söylemleri Üzerinden Hayvanları Koruma Kanununun (30.07.2024 tarihli) İdeolojik Yansımaları. "Ego"dan "Eko"ya Çok Disiplinli Yaklaşımdan Hayvan Meselesi Sempozyumu (pp.75-81). İstanbul, Turkey
- Şeker, O. (2025, Şubat). [Özgün eser]. Kozmopolis İnce Çizgi, Diğer.
- Sollars, V., & Toran, M., (2025). Introduction: Contextualising ECEC Services. Early Childhood Education in the Mediterranean (pp.1-12), Leiden: Brill, Leiden .
- Gürgör Kılıç, F. G. (2025). *Türkiye'deki özel gereksinimli mülteci çocuklar* [Diğer yayın]. İstanbul Kültür Üniversitesi. Creative Commons lisansı.
- Şahanoğulları, N., & Bilgin, D., (2025). Gender-Based Digital Divide and Discrimination: A Time Use Analysis in Türkiye. Digitalization and Women's Rights Florida: Crc Press-Taylor & Francis Group.
- Ağgez, S. (2025, Ocak). *En iyi belgesel film ödülü*. 45. İFSAK Ulusal Kısa Film ve Belgesel Yarışması, Türkiye.
- Toran, M., Toprak, Z., & Aydın Yüksel, E., (2025). Availability, Accessibility and Affordability of ECEC services: An Overview. Early Childhood Education in the Mediterranean (pp.13-25), Leiden: Brill, Leiden .
- Kinay Alkan, Ö. (2025). Sosyal sorumluluk. Ömür Kinay Alkan, Meslek Yüksekokulu, Grafik Tasarımı, Ön Lisans, Türkiye.
- Aydın Yüksel, E. (2025). The Childhood, Law & Policy Network (CLPN). The Childhood, Law & Policy Network (CLPN), Üye, İngiltere.
- Aydın Yüksel, E. (2025). Inter-agency Network for Education in Emergencies. Inter-agency Network for Education in Emergencies, Üye, Amerika Birleşik Devletleri.
- Taksi Deveciyan, M., (2025). Sustainable Development and Gender Inequality. Gender (In)equality and Social Development (pp.127-145), Singapore: Springer Nature.
- Ağgez, S. (2025). *Çalıköy Filmleri Festivali 1. Ulusal Sinema Sempozyumu* [Sempozyum organizasyonu].
- Taksi Deveciyan, M., Koçyiğit, M. M., & Başlevent, C., (2025). The Strategic Role of Incentives for Women's and Youth Employment in Organizations. İktisat İşletme ve Uluslararası İlişkiler Dergisi , vol.4, no.2, 265-289.
- Hamzaoglu, N. M., (2025). Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden İklim Değişikliğine Karşı Algı ve Tutumlar. Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği (pp.1-8), İstanbul: Nobel Yayınevi.
- Kayalıdereden, D., (2025). The Glass Ceiling Phenomenon in the Turkish Financial Sector. Gender (In)equality and Social Development (pp.112-120), Chennai: Springer Nature.

Habib, S., Yıldız, Ü. K., & Toran, M., (2025). Anti-racist pedagogy in early years and childhood settings. JOURNAL OF CHILDHOOD, EDUCATION & SOCIETY , vol.6, no.3, 347-354.

Sarp Hüseyin, P., (2025). Sosyal Sürdürülebilirlik Kapsamında Kapsayıcı İş Ortamları: Farklı Kimlikler, Çeşitlilik ve Eşitlik. İnsan Çağında Örgütsel Davranış Konuları (pp.133-156), Ankara: Gazi Yayın Dağıtım.

Sollars, V. (Editor), & Toran, M. (Editor), (2025). Early Childhood Education in the Mediterranean . Leiden: Brill, Leiden .

Yelkenci, A. F., Koçer, D., & Sandrelli, S. (2025). *The Equal Day* [Festival organizasyonu].

7. Eşitsizliklerin Azaltılması Amacına İlişkin Verilen Dersler

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde sunulan zorunlu ve seçmeli ders içerikleri, eşitsizliklerin azaltılması ilkesini kurumsal eğitim yaklaşımının önemli bir parçası olarak ele alacak şekilde yapılandırılmaktadır. Bu doğrultuda ders programları; öğrencilerin sosyal adalet, fırsat eşitliği, kapsayıcılık ve insan hakları temelli bir bakış açısı geliştirmelerini destekleyerek SKA 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması hedefine doğrudan katkı sağlamaktadır.

Üniversite genelinde yürütülen derslerde gelir dağılımı eşitsizlikleri, toplumsal ve ekonomik fırsatlara erişimdeki farklılıklar, dezavantajlı grupların eğitim ve istihdama katılımı, göç, sosyal dışlanma ve kapsayıcı kalkınma politikaları gibi konular disiplinler arası bir perspektifle ele alınmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin yalnızca ulusal ölçekte değil, küresel düzeyde de eşitsizlik dinamiklerini analiz edebilmelerini ve çözüm odaklı düşünme becerileri geliştirmelerini desteklemektedir.

Bu kapsamda sunulan “Sürdürülebilir Kalkınma” dersi, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’na bütüncül yaklaşımıyla öne çıkmaktadır. Ders kapsamında her hafta farklı bir Sürdürülebilir Kalkınma Amacı ele alınırken, eşitsizliklerin azaltılması konusu birçok amaçla kesişen temel bir tema olarak değerlendirilmektedir. Öğrenciler, farklı ülkeler ve toplumlar arasındaki eşitsizlikleri, fırsat eşitliği politikalarını ve kapsayıcı kalkınma modellerini tartışarak çok boyutlu bir perspektif geliştirmektedir.

Dersin uygulama temelli yapısı, öğrencilerin teorik bilgilerini toplumsal etki yaratabilecek projelere dönüştürmelerini teşvik etmektedir. Dönem sonunda öğrencilerden, eşitsizliklerin azaltılması başta olmak üzere seçtikleri SKA kapsamında farkındalık yaratmayı amaçlayan projeler geliştirmeleri beklenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin yalnızca kavramsal bilgi edinmelerini değil, aynı zamanda kapsayıcı ve adil toplumların oluşturulmasına yönelik sorumluluk bilinci kazanmalarını da desteklemektedir.

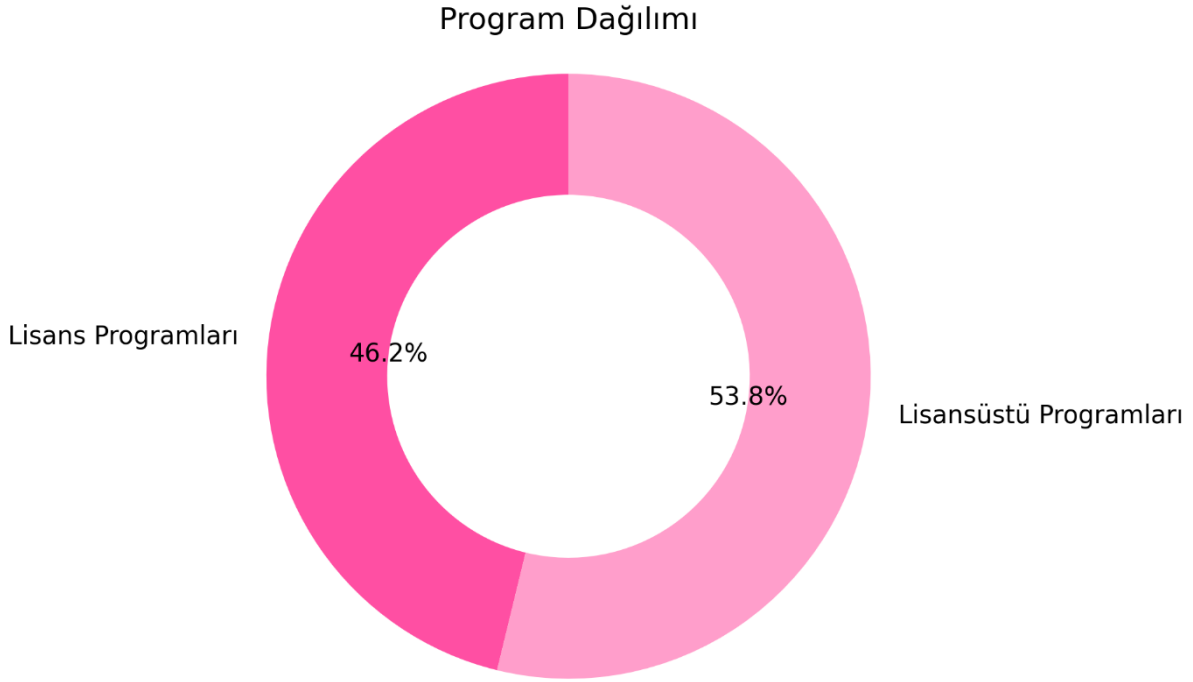
İstanbul Kültür Üniversitesi 2025 Yılı Eşitsizliklerin Azaltılması Raporu SKA 10

Dersin, üniversite üst yönetiminde sürdürülebilirlik alanında görev üstlenen akademik liderlik tarafından yürütülmesi ise İstanbul Kültür Üniversitesi'nin eşitsizliklerin azaltılmasını stratejik bir öncelik olarak ele aldığını ve bu yaklaşımı eğitim-öğretim süreçlerine bütüncül bir şekilde entegre ettiğini göstermektedir.

Tablo 6: 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi SKA10 Kapsamında Programlar

Kaynak 10: İstanbul Kültür Üniversitesi Veri Tabanı

Lisans Programları
Eğitim Bilimleri
Temel Eğitim
Psikoloji
Hukuk
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
Lisansüstü Programlar
Eğitim Programları ve Öğretim (YL)
Eğitim Yönetimi Planlaması (YL)
Okul Öncesi Eğitimi (YL)
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL)
Uluslararası İlişkiler (YL)
Avrupa Birliği Etütleri (YL-Doktora)
Endüstri ve Örgüt Psikolojisi (YL)



Grafik 3: 2025 Yılı İstanbul Kültür Üniversitesi SKA10 Kapsamındaki Programlar

Kaynak 11: İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi

Grafikte yer alan programların dağılımı incelendiğinde, lisansüstü programların lisans programlarına göre biraz daha fazla olduğu görülmektedir.

- Lisans Programları: %46.2 (6 program)
- Lisansüstü Programları: %53.8 (7 program)

Bu dağılım, üniversitede ilgili alanda lisans eğitiminin yanı sıra lisansüstü düzeyde uzmanlaşma ve akademik gelişime de güçlü bir şekilde odaklanıldığını göstermektedir.



2025 Yılı Raporu

10

Eşitsizliklerin Azaltılması

